



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفيه

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج . الملابس والنسيج... العام الدراسي ... ٢٠١١/٢٠١٢

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج..... تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: أنسجة وملابس المهن الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: ثانية _ دكتوراة
والفئات الخاصة

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٣ نظري ٠ عملي و / أو تمارين ٣ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims
ان يكون الدارس قادرا علي الإلمام بأنسب الخواص الوظيفية
والجمالية الخاصة بملابس الفئات والمهن الخاصة

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم
١. أن يتفهم المتطلبات الوظيفية الخاصة بكل مهنة وفئة خاصة
٢. أن يستطيع تحديد مواصفات الخامات اللازمة لكل نوع من
هذه الملابس
٣. أ

Knowledge and Understanding

ب- القدرات الذهنية
١. أن يستطيع تحديد المتطلبات الوظيفية لكل مهنة و فئة
خاصة في المجالات المختلفة
٢. ب

Intellectual skills

ج- المهارات المهنية
١. أن يدرك مواصفات الملابس التي تناسب كل مهنة
ووظيفة حسب طبيعة عمل هذه المهن لاختيار انسب المعايير
الوظيفية لملايس كل مهنة وفئة
٢. ان يستطيع تحديد معايير الراحة التي يجب توافرها في
ملابس المهن والفئات الخاصة حتي يستطيع مرتديها الإحساس
بالراحة والأمان.

Professional Skills

- ج. ٣.
د. ١. ان يستطيع التعرف علي خواص الراحة والخواص الفيزيائية للملابس في المجالات المختلفة.
د. ٢.

عدد الساعات	الموضوع
٣	الأسبوع الأول الخواص الوظيفية للملابس التقليدية
٣	الأسبوع الثاني أنواع الأقمشة والملابس للفئات الخاصة والخواص الوظيفية لكل نوعية وكذلك المواصفات القياسية لكل نوع: أ: أقمشة الملابس التي تستخدم في الصناعة
٣	الأسبوع الثالث ب: أقمشة الملابس التي تستخدم في المجال الطبي
٣	الأسبوع الرابع ج: أقمشة الملابس التي تستخدم في المجال العسكري
٣	الأسبوع الخامس د: أقمشة الملابس التي تستخدم في المجال الرياضي
٣	الأسبوع السادس هـ: أقمشة الملابس التي تستخدم في مجال الحماية (لمقاومة المواد الكيميائية – الحماية لمقاومة الحرارة)
٣	الأسبوع السابع اختبار منتصف الفصل
٣	الأسبوع الثامن تابع أقمشة الملابس التي تستخدم في مجال الحماية (لمقاومة البكتريا – لمقاومة الأشعة البنفسجية)
٣	الأسبوع التاسع و: أقمشة الملابس التي تستخدم لذوي الاحتياجات الخاصة
٣	الأسبوع العاشر س: أقمشة الملابس التي تستخدم للمسنين
٣	الأسبوع الحادي عشر ح: أقمشة الملابس التي تستخدم في مجال التربة

٣	<p>الأسبوع الثاني عشر العوامل التي تحدد الخواص الوظيفية لكل نوعية وتشتمل علي الخامة – التركيب البنائي للأقمشة</p>	٤- أساليب التدريس والتعلم
٣	<p>الأسبوع الثالث عشر تابع العوامل التي تحدد الخواص الوظيفية لكل نوعية وتشتمل – أسلوب التنفيذ – تصميم الملابس</p>	Teaching and learning methods
٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	٤.أ. استخدام ال data show	٤- أساليب التدريس والتعلم
٥.أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين والطلبة ذوي القدرات المحدودة	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسة للرجوع لها	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.ج. ورشة عمل حول موضوعات المنهج طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين والطلبة ذوي القدرات المحدودة	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسة للرجوع لها	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.ج. ورشة عمل حول موضوعات المنهج طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين والطلبة ذوي القدرات المحدودة	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسة للرجوع لها	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.ج. ورشة عمل حول موضوعات المنهج طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين والطلبة ذوي القدرات المحدودة	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسة للرجوع لها	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.ج. ورشة عمل حول موضوعات المنهج طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين والطلبة ذوي القدرات المحدودة	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسة للرجوع لها	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.ج. ورشة عمل حول موضوعات المنهج طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين والطلبة ذوي القدرات المحدودة	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسة للرجوع لها	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.ج. ورشة عمل حول موضوعات المنهج طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين والطلبة ذوي القدرات المحدودة	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods
٥.ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسة للرجوع لها	٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش	Teaching and learning methods
٥.ج. ورشة عمل حول موضوعات المنهج طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار	٤.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة	Teaching and learning methods

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

عمل ورش عمل لقياس قدره علي استيعاب المعلومة وتحصيلها	Tools	أ- الأساليب المستخدمة
أبحاث حول نقاط بحثية في انواع الأقمشة والملابس الملائمة للفئات الخاصة لقياس قدره علي عمل بحث العلمي تجهيز المادة العلمية الخاصة بموضوع المحاضرة لقياس قدرة الطالبة علي استخلاص المعلومة العلمية من المراجع الحديثة		
الاختبارات التحريرية لقياس قدرة علي التحصيل العلمي وتطبيق ماتم تحصيله		
الأسبوع (كل اسبوع في تحضير المعلومة العلمية حول موضوع المحاضرة)	Time schedule	ب- التوقيت
الأسبوع. السابع الاختبار التحريري		

في نهاية كل محاضرة تكوين ورشة عمل لتطبيق ما تم دراسته في ورش عمل

الأسبوع الربع عشر الاختبار النظري

نهاية الفصل الدراسي ٨٠%

منتصف الفصل الدراسي ٥%

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي %

أعمال فصلية ١٥%

٦٠-٦٩ % مقبول

٧٠-٧٩ % جيد

٨٠-٨٩ % جيد جدا

٩٠ % فأكثر امتياز

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

كتب علمية في مجال التخصص

ج- كتب مقترحة

Recommended books

دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

استخدام شبكة المعلومات الالكترونية

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ. د/رشدي على عيد

رئيس القسم: أ. د/نشأت نصر الرفاعي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢