



جامعة المنوفية  
كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية  
القسم الذي يتبعه البرنامج: الاقتصاد المنزلي والتربية  
العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية  
تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨  
أ- معلومات أساسية:

الفرقة/المستوى: الثانية ماجستير

اسم المقرر: نسيج وملابس متقدم

الرمز الكودي: HEME(21)1

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	٢	نظري	٤	عملي و / أو تمارين	٤	الإجمالي
-----------------------------------	---	------	---	--------------------	---	----------

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims  
ان يكون الدارس قادرا علي الإلمام بالانوال المستخدمه في النسيج

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: *Intended Learning Outcomes*

أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١. أن يتفهم مشتقات التراكيب النسجية ٢. أن يستطيع تحديد مواصفات التجهيزات المختلفه ٣. أ.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	١. أن يستطيع تحديد التراكيب النسجية المتطوره ٢. ب.
ج- المهارات المهنية Professional Skills	١. أن يدرك المميزات والعيوب للتراكيب النسجية ٢. أن يستطيع تحديد التحضيرات الاوليه والحديث منها ٣. ج.
د- المهارات العامة General Skills	١. ان يستطيع التعرف علي الانوال الحديثه. ٢. د.

**الأسبوع الأول**

نبذة عن منظومه النسيج

**الأسبوع الثاني**

التعرف على الانوال

المستخدمه فى النسيج

**الأسبوع الثالث**

الانوال الحديثه

**الأسبوع الرابع**

طرق الغزل والحديث منها

**الأسبوع الخامس**

مشنقات التراكيب النسيجه

البيسطه

**الأسبوع السادس**

التراكيب النسيجه المتطوره

**الاسبوع السابع**

التراكيب النسيجه المتطوره

**الأسبوع الثامن**

البرم-الزوى-التطبيق

خصائص مميزات - عيوب

**الأسبوع التاسع**

التحضيرات الاوليه- الحديث منها

**الأسبوع العاشر**

التجهيزات المختلفه-الحديث منها

**الأسبوع الحادي عشر**

تابع التجهيزات الحديثه

**الأسبوع الثاني عشر**

اختبار

٤.أ.استخدام ال data show

٤.ب.الحوار والنقاش مع الطلبة

٤.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش  
ورشة عمل حول موضوعات المنهجطلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه  
تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار٥.أ.تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين  
والطلبة ذوي القدرات المحدودة٥.ب.تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع  
الرئيسية للرجوع لها

٥.ج.

٦.أ.تحديد نقاط دراسية ومطالبة عمل بحث حول المشروع  
وعرضها بطريق الوسائط المتعددة

٦.ب.

**٣- محتوى المقرر Syllabus****٤- أساليب التدريس والتعلم**

Teaching and learning methods

**٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي**

القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for  
disables**٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين****٧- تقييم الطلاب Students assessment**

عمل ورش عمل لقياس القدره علي استيعاب المعلومة وتحصيلها

أبحاث حول نقاط بحثية في التراكيب النسيجه المتطوره

لقياس القدره علي عمل بحث العلمي

Tools

أ- الأساليب المستخدمة

تجهيز المادة العلمية الخاصة بموضوع المحاضرة لقياس قدرة  
الطالبة علي استخلاص المعلومة العلمية من المراجع الحديثة  
الاختبارات التحريرية لقياس قدرة علي التحصيل العلمي  
وتطبيق ماتم تحصيله

ب- التوقيت Time schedule  
الأسبوع .(كل اسبوع في تحضير المعلومة العلمية حول  
موضوع المحاضرة)

الأسبوع .السابع الاختبار التحريري  
في نهاية كل محاضرة تكوين ورشة عمل لتطبيق ما تم  
دراسته في ورش عمل

الأسبوع الرابع عشر الاختبار النظري

نهاية الفصل الدراسي % ٨٠

منتصف الفصل الدراسي % ٥

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي %

أعمال فصلية %١٥

٦٠-٦٩ % مقبول

٧٠-٧٩ % جيد

٨٠-٨٩ % جيد جدا

٩٠ % فأكثر امتياز

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

كتب علمية في مجال التخصص

ج- كتب مقترحة

Recommended books

دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

استخدام شبكة المعلومات الالكترونية

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/رشدي علي عيد

رئيس القسم: ا.د/يوسف عيد العزيز

الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣