



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي

القسم الذي يتبعه البرنامج: الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي: ٢٠١١/٢٠١٢

القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: إدارة مؤسسات متقدم الفرقة/ المستوى: الأولى دكتوراه الرمز الكودي:

HEPHE(12)1

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري - عملي و / أو تمارين ٢ الإجمالي ٦

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims ١. يهدف إلى تنمية وعي الطالب بأهمية إدارة مؤسسات التي تساعد على توافق

الطفل مع نفسه ومع الآخرين..

٢. بعد الانتهاء من دراسة المادة تكون لدى الطالب مهارات عالية في كيفية

إعداد الطفل مهنيا وعمليا.

٣- مساعدة الطفل على تحصيل قسط من المواد التعليمية يمكنه توظيفها في

حياته العادية.

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم ١.٠. إكسابهم المعارف الأساسية ذات الصلة بمؤسسات الأسرة

Knowledge and Understanding
والطفولة المختلفة

أ.٢. التعرف على مؤسسات الأسرة والطفولة بأنواعها وخصائصها وعوامل الارتباط

بينها وبين المنتفعين والعاملين بها

أ.٣. التعرف على أنواع الرعاية المؤسسية للأطفال العاديين والمعاقين

أ.٤. التعرف على دور الحضانة ورياض الأطفال والنوادي من حيث الأهمية أسس

اختيارها ومواصفاتها وخدماتها

أ.٥. التعرف على بعض التطبيقات العملية التي ينبغي تطبيقها في دور الحضانة

وررياض الأطفال

- ٦أ. التعرف على دور الإيواء ومؤسسات رعاية أطفال الشوارع من حيث الأهمية
أسس اختيارها ومواصفاتها وخدماتها
- ٧أ. التعرف على الرعاية المؤسسية لذوى الاحتياجات الخاصة

- ب.١. استنتاج المؤشرات التنبؤية المؤدية إلى نجاح ما تقدمه مؤسسات رعاية
الأطفال العاديين والمعاقين
- ب.٢. القدرة على العمل في مؤسسات الطفولة ودور الحضانه وإمكانية التغلب على
مشكلات الطفولة ورعاية الطفل

ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills

- ج.١. قادر على إدارة المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالطفل على أسس علمية
- ج.٢. يكتسب مهارة كيفية التعامل مع الطفل العادي والمعاق
- ج.٣. يكتسب مهارة تأهيل الأطفال العاديين والمعاقين للتكيف مع المجتمع
- د.١. يتمكن من إعداد برامج لتعليم وتأهيل الأطفال العاديين وذوى الاحتياجات
الخاصة باستخدام الحاسب الآلي.
- د.٢. التفكير بطريقة منظمة تواكب التقدم العلمي.

ج- المهارات المهنية
Professional Skills

د- المهارات العامة
General Skills

| عدد الساعات | | الأسبوع | الموضوع | ٣- محتوى المقرر Syllabus |
|-------------|---|----------------|---|-----------------------------|
| ع | ن | | | |
| | ٣ | الأول | الوحدة الأولى: أوجه الرعاية الأسرية – أساليب رعاية وتنشئة الأبناء – إنجازات الدولة لرعاية الطفولة الوحدة الثانية: | |
| | ٦ | الثاني والثالث | الرعاية المؤسسية للأطفال في محيط الأسرة – الرعاية النهارية للطفولة المبكرة – دور الحضانه – تهيئة الطفل للالتحاق بالحضانه – ماذا تقدم دور الحضانه – أهمية دور الحضانه – أسس اختيار دار الحضانه – لجنة الإشراف على الدار | |
| | ٦ | الرابع والخامس | الوحدة الثالثة: برامج الرعاية النهارية – المواصفات العامة للدار – المشرفة وتكامل النمو | |
| | ٦ | السادس والسابع | الوحدة الرابعة: بعض التطبيقات العملية للبرامج التي ينبغي تطبيقها بدور الحضانه | |

| | | |
|---|--|------------------------|
| ٦ | الوحدة الخامسة: رعاية الطفولة من خلال النادي - الرعاية البديلة في دور الإيواء - الرعاية الأ مؤسسية لأطفال بلا مأوى | العاشر والثامن والتاسع |
| ٦ | الوحدة السادسة: التطور التاريخي للعمل مع المعاقين - تصنيف الأطفال المعاقين - طرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة - الاحتياجات الفراغية للعب - غرفة المصادر - الأطفال الموهوبين - الاعترافات الأساسية في تعليم المعاقين جسيميا وصحيا | العاشر والحادي عشر |
| ٦ | الوحدة السابعة: الاعتبارات النفسية في مدرسة المستقبل - الاعتبارات الإنسانية الخاصة بالتصميم للمعاقين حركيا داخل المدرسة | الثاني عشر والثالث عشر |
| ٦ | الوحدة الثامنة: كيفية تكيف الكفيف مع البيئة المحيطة - الوسائل التي تساعد في تغير نظرة المجتمع تجاه المعاقين بصريا- تطوير الحواس البديلة للمعاق بصريا | الرابع عشر والخامس عشر |
| ٣ | الوحدة التاسعة: مشكلات الطفولة في ظل تغيرات العصر المحاضرات النظرية الحوار الحر العصف الذهني زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية الطفولة الطبيعية والمعاقين ٤- التقارير والبحوث | السادس عشر |

٤- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning
methods

التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة
بالإنترنت

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات
المحدودة

Teaching and Learning methods for
disables

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. أ. التعليم الذاتي من خلال من خلال المراجع التي يقترحها أستاذ
لمادة.
٦. ب. إعداد الطالبات للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة
بالإنترنت

أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدى فهم الطالب لمحتوي المقرر

Tools

أ- الأساليب المستخدمة

ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير والأداء العملي وقدرته على المناقشة

ج. التفاعل الصفّي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب على التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقية

د. تقييم التقارير وتقييم الزيارات الميدانية للمؤسسات

الأسبوعالرابع.....

الأسبوعالثامن.....

الأسبوعالثاني عشر.....

الأسبوعالسادس عشر

منتصف الفصل الدراسي ١٠ %

الامتحان الشفوي ٥ %

أعمال فصلية ٥ %

نهاية الفصل الدراسي ٨٠ %

ممتاز من ٩٠ % من مجموع الدرجات فأكثر

جيد جدا من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % من

مجموع الدرجات

جيد من ٧٠ % إلى أقل من ٨٠ % من مجموع

الدرجات

مقبول من ٦٠ % إلى أقل من ٧٠ % من مجموع

الدرجات

Time schedule

ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

List of references ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٧) :
إدارة مؤسسات طفولة ، كلية الاقتصاد
المنزلي، جامعة المنوفية، دار الحسين
للطباعة والنشر .

Course notes

أ- مذكرات

نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٤) : نمو الطفل ورعايته
في الأسرة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية

Required books (Text books)

ب- كتب ملزمة

ج- كتب مقترحة

Recommended books

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز
(slides projector) , (overhead projector)

Power Point

الشافيات

الأفلام التعليمية

زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية الطفولة المعاقة للتدريب
الميداني

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د. نعمة رقبان

رئيس القسم: أ.د. نعمة رقبان

التاريخ / /

Quality Assurance and
Accreditation Project
(QAAP2)

المشروع القومي
لتوكيد الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية..... كلية الاقتصاد المنزلي... الدراسات العليا

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: ..إدارة المنزل والمؤسسات.....
القسم الذي يتبعه البرنامج: ترشيد استهلاك ووسائل إعلام العام الدراسي: ٢٠٠٧/٢٠٠٨
القسم الذي يتبعه المقرر: إدارة المنزل تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: ترشيد استهلاك ووسائل الرمز الكودي: ٣٨-١ الفرقة/المستوي: الثانية دكتوراه
إعلام

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي و / أو تمارين ٣ الإجمالي ١٠٠

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims . يهدف إلى تنمية وعي الطالب بأهمية ترشيد الاستهلاك التي تساعد على حسن إدارة الموارد المختلفة..

٢. بعد الانتهاء من دراسة المادة تكون لدى الطالب مهارات عالية في كيفية إعداد برامج ترشيد الاستهلاك في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

٣- مساعدة الطالب على معرفة طرق ترشيد الاستهلاك المختلفة حتى يمكنه توظيفها في حياته العادية وتفعيلها من خلال وسائل الإعلام.

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم ١. دراسة مجالات ترشيد الاستهلاك وإرشاد المستهلك

أ.٢. الإلمام بالمعلومات و المصطلحات والأسس العلمية لترشيد الاستهلاك Knowledge and Understanding

ب- القدرات الذهنية ١. القدرة على استنباط كل متطلبات العمل التنبؤية في مجال إرشاد وحماية

المستهلك وترشيد الاستهلاك في الأسرة والمؤسسات المختلفة. Intellectual skills

ج - المهارات المهنية
Professional Skills

- ج.١. نشر الوعي الإداري والبيئي من خلال ترشيد الاستهلاك في المجالات المختلفة
- ج.٢. إعداد بعض البرامج الإعلامية وبعض التطبيقات العملية الخاصة بترشيد الاستهلاك من خلال وسائل الإعلام المختلفة

د- المهارات العامة
General Skills

- د.١. القدرة على التواصل الاعلامي والجماهيري في مجال برامج ترشيد الاستهلاك بوسائل الإعلام المختلفة.

| عدد الساعات | | الموضوع | الأسبوع | ٣- محتوى المقرر Syllabus | |
|-------------|---|--|------------------------|-----------------------------|--|
| ع | ن | | | | |
| ٢ | ٢ | الوحدة الأولى: التنشئة الاستهلاكية - واجبات المستهلك - الإنفاق الاستهلاكي الأسرى. | الأول | | |
| ٤ | ٤ | الوحدة الثانية: نظريات سلوك المستهلك - مجالات ترشيد الاستهلاك في كافة المجالات | الثاني والثالث | | |
| ٤ | ٤ | الوحدة الثالثة: تعريف اتخاذ القرار - مراحل اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار - إدارة الجودة في القرار - مبادئ اتخاذ القرار - | الرابع والخامس | | |
| ٤ | ٤ | الوحدة الرابعة: أنواع القرارات - أساليب اتخاذ القرار - مستويات اتخاذ القرار | السادس والسابع | | |
| ٤ | ٤ | الوحدة الخامسة: خطوات العملية الإدارية | الثامن والتاسع | | |
| ٤ | ٤ | الوحدة السادسة: تطبيقات عملية على العملية الإدارية في مجالات الاقتصاد المنزلي | العاشر والحادي عشر | | |
| ٤ | ٤ | الوحدة السابعة: برامج إرشادية في مجالات الاقتصاد المنزلي | الثاني عشر والثالث عشر | | |
| ٤ | ٤ | الوحدة الثامنة: الدور الإرشادي لاختصاصي الاقتصاد المنزلي | الرابع عشر والخامس عشر | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ٣ | ٢ | <p>الوحدة التاسعة: نموذج برنامج إرشادي لتوعية ربة الأسرة بإدارة المخزون وبعض أساليب التخزين في المنزل المحاضرات النظرية الحوار الحر العصف الذهني التقارير والبحوث</p> | <p>٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods</p> |
| <p>التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت</p> | | | |
| <p>هندسة الانتباه لإزالة عوامل التشتت أثناء المحاضرة - أسلوب النمذجة. - أسلوب تحليل وتجزئة المحتوى العلمي للمنهج.</p> | | <p>٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables</p> | |
| <p>٦. أ. التعليم الذاتي من خلال من خلال المراجع التي يقترحها أستاذ المادة. ب. إعداد الطالبات للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت</p> | | <p>٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين</p> | |
| <p>أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدى فهم الطالب لمحتوي المقرر</p> | <p>ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير والأداء العملي وقدرته على المناقشة ج. التفاعل الصفوي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب على التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة د. تقييم التقارير وتقييم الزيارات الميدانية للمؤسسات</p> | <p>أ- الأساليب المستخدمة Tools</p> | |
| <p>الأسبوعالرابع..... الأسبوعالثامن..... الأسبوعالثاني عشر..... الأسبوعالسادس عشر.....</p> | <p>منتصف الفصل الدراسي ١٠ % الامتحان الشفوي ٥ % أعمال فصلية ٥ % نهاية الفصل الدراسي ٨٠ %</p> | <p>ب- التوقيت Time schedule</p> | |
| <p>ممتاز من ٩٠% من مجموع الدرجات فأكثر جيد جدا من ٨٠% الى اقل من ٩٠% من مجموع الدرجات</p> | <p>ج- توزيع الدرجات</p> | <p>د - نظام تحديد التقديرات Grading system</p> | |

جيد من ٧٠ % الى أقل من ٨٠% من مجموع
الدرجات
مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠ % من مجموع
الدرجات

List of references -٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

أ- مذكرات Course notes أ. نوتة محاضرات المقرر الدراسي
محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم
تسلم للطلاب أسبوعيا.

ب- كتب ملزمة
Required books (Text books)
١- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) :
دليلك إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية
،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية،
مطبعة النور للطباعة والنشر، شبينالكوم.

٢- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : موسوعة
مبادئ علم الاقتصاد المنزلي ،كلية الاقتصاد
المنزلي، جامعة المنوفية، دار الحسين للطباعة
والنشر، شبين الكوم.
نعمة مصطفى رقبان (١٩٩٥): نمو الطفل ورعايته
في الأسرة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية

ج- كتب مقترحة
Recommended books
٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز
(slides projector) , (overhead projector)

Power Point

الشافيات

الأفلام التعليمية

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د. نعمة رقبان
رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد

العزیز الحسانين

التاريخ / /

Quality Assurance and
Accreditation Project
(QAAP2)

المشروع القومي
لتوكيد الجودة والاعتماد

جامعة المنوفيةكلية الاقتصاد المنزلي...دراسات عليا.

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:

القسم الذي يتبعه البرنامج .. تنمية موارد أسرة..... العام الدراسي ... ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .

القسم الذي يتبعه المقرر ...إدارة المنزل والمؤسسات..... تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تنمية موارد أسرة الرمز الكودي: ١٣.١ الفرقة/ المستوى: ثانية ماجستير
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي و / أو تمارين ٣ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

تؤثر دراسة تنمية موارد الأسرة علي حسن تصرف ربة الأسرة
في مواجهة نقص الموارد علي المستوى الأسري ومواجهة
المشكلة الاقتصادية علي المستوى القومي
تفيد هذه الدراسة في التعرف علي القواعد التي يجب مراعاتها
عند استخدام الموارد
ترجع أهمية دراسة تنمية موارد الأسرة إلى أنها تفيد في ترشيد
استخدام الأسرة لها للوصول لحياة أسرية أفضل .

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

١. إكسابهم المعارف الأساسية ذات الصلة بموارد الأسرة
٢. الفهم الجيد لدوره كباحث في مجال الاستهلاك
٣. أ.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

١. استنباط طرق حديثة للتغلب على التعب ومشكلاته
٢. الربط بين نوعية الأجهزة والأدوات التي تخدم الأسرة بما
يؤثر على وقت وجهد القائم بالعمل
٣. استنتاج المهارات المساعدة على تعظيم الاستفادة من الوقت

ب. ٤. تحليل العرض والطلب على السلع التي تفيد وتؤثر على ميزانيتها المالية

ج. ١. قادر على إعداد نموذج يوضح كيفية وضع ميزانية مالية للأسرة

ج. ٢. قادر على إعداد الخطط وتنفيذها وتقييمها فيما يتعلق بالمواقف الحياتية اليومية للأسرة

ج. ٣. قادر على إدارة وتحليل الوقت أفراد الأسرة

ج. ٤. الاستفادة من أسس ومبادئ علم الإدارة وتنمية موارد الأسرة وقواعد تبسيط الأعمال المنزلية والأساسية لتوفير الوقت والجهد للتغلب على المشكلات الجسمية والصحية والنفسية والاجتماعية التي تصاحب تلك الأعمال والمسئوليات

ج. ٤. قادر على تخطيط وجبات غذائية صحية تتناسب مع متطلبات كل أفراد الأسرة كل حسب سنه ونوع النشاط الذي يقوم به

د. ١. اتخاذ قرارات سليمة لحل المشكلات التي يواجهها

د. ٢. التحلي بروح الفريق

د. ٣. الاتصال الفعال مع الآخرين

د. ٤. التفكير بطريقة منظمة تواكب التقدم العلمي في مجال التخصص

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

د- المهارات العامة

General Skills

٣- محتوى المقرر Syllabus

| عدد الساعات | الأسبوع | الموضوع |
|-------------|---------|---|
| ٢ | الأول | الوحدة الأولى موارد الأسرة : مفهومها - أنواعها |
| ٢ | الثاني | الوحدة الثانية الموارد وإشباعها الحاجات الإنسانية |
| ٢ | الثالث | الوحدة الثالثة تطور فلسفة الأسرة تجاه الموارد |
| ٢ | الرابع | الوحدة الرابعة القواعد التي يجب مراعاتها عند استخدام الموارد |
| ٢ | الخامس | الوحدة الخامسة موارد الأسرة في إدارة بند الغذاء |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| ٢ | السادس | الوحدة السادسة موارد الأسرة في إدارة بند المسكن |
| ٢ | السابع | الوحدة السادسة موارد الأسرة في غدارة بند الملابس |
| ٢ | الثامن | الوحدة الثامنة موارد الأسرة في إدارة باقي بنود الأنفاق الأسرى |
| ٢ | التاسع | الوحدة التاسعة العوامل المؤثرة في استخدام الأسرة لمواردها المتاحة |
| ٤ | العاشر والحادي عشر | الوحدة العاشرة الصناعات المنزلية وتأثيرها في تنمية موارد الأسرة |
| ٤ | الثاني عشر والثالث عشر | الوحدة الحادية عشر الادخار الأسرى وعلاقته بتنمية موارد الأسرة |
| ٤ | الرابع عشر والخامس عشر | الوحدة الثانية عشر تنمية موارد الأسرة البشرية |
| ٢ | السادس عشر | الوحدة الثالثة عشر ترشيد استخدام الموارد للوصل لحياة أسرية أفضل |

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

التقارير والبحوث
المحاضرات النظرية
الحوار الحر
العصف الذهني

التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية
بالاستعانة بالإنترنت

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
هندسة الانتباه لإزالة عوامل التشتت أثناء المحاضرة
- أسلوب النمذجة.
- أسلوب تحليل وتجزئة المحتوى العلمي للمنهج.

Teaching and Learning methods for disables

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
أ.٦. التعليم الذاتي من خلال من خلال المراجع التي يقترحها أستاذ لمادة.
ب.٦ إعداد الطالبات للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools
أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدى فهم الطالب لمحتوي المقرر

ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير والأداء العملي وقدرته على المناقشة
ج . التفاعل الصفوي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب على التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوعالرابع.....

الأسبوعالثامن.....

الأسبوعالثاني عشر.....

الأسبوعالرابع.....

منتصف الفصل الدراسي ١٠ %

الامتحان الشفوي ٥ %

أعمال فصلية ٥ %

الامتحان العملي ٢٠ %

نهاية الفصل الدراسي ٦٠ %

ممتاز من ٩٠ % من مجموع الدرجات فأكثر

جيد جدا من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % من مجموع الدرجات

جيد من ٧٠ % إلى أقل من ٨٠ % من مجموع الدرجات

مقبول من ٦٠ % إلى أقل من ٧٠ % من مجموع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

نوتة محاضرات المقرر الدراسي

محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم

تسلم للطلاب أسبوعيا.

١- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : دليلك الى الإدارة

العلمية للشئون المنزلية ،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مطبعة النسر للطباعة والنشر، شبين الكوم.

٢- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : موسوعة مبادئ

علم الاقتصاد المنزلي ،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، دار الحسين للطباعة والنشر، شبين الكوم.

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، جامعة حلوان

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز
(slides projector) , (overhead projector)

٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

Power Point

الشافيات

الأفلام التعليمية

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د نعمة رقبان
رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد العزيز الحسانين
التاريخ / /

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:

القسم الذي يتبعه البرنامجنمو طفل وتطوره..... العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

القسم الذي يتبعه المقرر إدارة المنزل والمؤسسات. تاريخ إقرار التوصيف:.....

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نمو طفل وتطوره الرمز الكودي: ٢٤٠١ الفرقة/ المستوى: ثانية دكتوراه
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري - عملي و / أو تمارين ٢ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims تنمية وعي الطالبات بأهمية النمو الطبيعي للطفل والوقوف على أسباب النمو غير الطبيعي والتفرقة بين خصائص نمو الأطفال العاديين والمعاقين

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
١. الإلمام بالمعلومات والمصطلحات العلمية الخاصة بنمو الطفل وتطوره
٢. التعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل الطفولة
٣. Knowledge and Understanding
- ب- القدرات الذهنية
١. القدرة على التغلب على مشكلات الطفولة ورعاية الطفل
٢. Intellectual skills
- ج- المهارات المهنية
١. تخطيط وتنفيذ وتقييم الأسس العلمية والممارسات العملية لرعاية الطفل
٢. Professional Skills
٣. ج.
- د- المهارات العامة
١. تنمية المهارات اللغوية الأساسية في التحدث والاستماع والكتابة باللغة الانجليزية
٢. استخدام المهارات المختلفة في ربط الدراسة الأكاديمية بمشكلات المجتمع ووضع الحلول لها
General Skills

عدد الساعات

الأسبوع

الموضوع

٣- محتوى المقرر
Syllabus

| | | |
|----|----------------------------|--|
| ١٠ | الأول – الخامس | ١- مفهوم نمو طفل وتطور الطفل |
| ٤ | السادس - السابع | ٢- تطبيقات في النمو الحركي عبر مراحل النمو |
| ٤ | الثامن - التاسع | ٣- تطبيقات في النمو اللغوي - التفكير |
| ٦ | العاشر- الثاني عشر | ٤- الاستقرار الأسري و أثره علي نمو طفل |
| ٦ | الثالث عشر – الخامس عشر | ٥- اللعب و أثره علي نمو وتطور مهارات الطفل |
| ٢ | السادس عشر | ٦- تطبيقات علي علاقة التحاق الطفل بالحضانة وتأثره علي نمو الطفل |

٤- أساليب التدريس
والتعلم

Teaching and
learning methods

المحاضرات النظرية
الحوار الحر
العصف الذهني
٤- التقارير والبحوث

التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة
بالإنترنت

- هندسة الانتباه لإزالة عوامل التشتت أثناء المحاضرة
- أسلوب النمذجة.
- أسلوب تحليل وتجزئة المحتوى العلمي للمنهج.

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي
القدرات المحدودة
Teaching and Learning methods for
disables

٦. أ. التعليم الذاتي من خلال من خلال المراجع التي يقترحها أستاذ
لمادة.
٦. ب. إعداد الطالبات للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة
بالإنترنت

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدى فهم الطالب لمحتوي المقرر.
ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير والأداء العملي وقدرته على المناقشة
ج. التفاعل الصفّي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب على التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة

Tools

أ- الأساليب المستخدمة

الأسبوعالرابع.....

Time schedule

ب- التوقيت

الأسبوعالثامن.....

الأسبوعالثاني عشر.....

منتصف الفصل الدراسي ١٠ %

ج- توزيع الدرجات

الامتحان الشفوي ٥ %

أعمال فصلية ٥ %

نهاية الفصل الدراسي ٨٠ %

ممتاز من ٩٠ % من مجموع الدرجات فأكثر

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

جيد جدا من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ % من مجموع

الدرجات

جيد من ٧٠ % الى أقل من ٨٠ % من مجموع الدرجات

مقبول من ٦٠ % الى اقل من ٧٠ % من مجموع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

ب. نوتة محاضرات المقرر الدراسي

Course notes

أ- مذكرات

محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم تسلّم للطالب

أسبوعيا

أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٤): نمو رعاية الطفل بين

النظرية والتطبيق، بستان المعرفة، الإسكندرية

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، جامعة حلوان

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الإمكانات المطلوبة للتدريس و التعلم

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز
(slides projector), (overhead projector)

وأجهزة اختبارات لقياس نمو وتطور الطفل وكذلك لإعداد ,
وصفات للطفل وتقييمها زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية
الأمومة والطفولة للتدريب الميداني

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د. نعمة رقبان
رئيس القسم: أ.د/ ربيع محمود نوفل

التاريخ / /

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:

القسم الذي يتبعه البرنامج برا مج الترشيد الاستهلاكي العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

القسم الذي يتبعه المقرر الاقتصاد المنزلي والتربية..... تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: برامج الترشيد الاستهلاكي الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: أولي دكتوراه تربوي
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري ٠ عملي و / أو تمارين ٢ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

نصقل إكسابات الطالبات بالمعلومات والمفاهيم حول قواعد ترشيد الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة
دعم الطالبات بالأسس العلمية اللازمة لبرامج إرشادي في الاقتصاد المنزلي.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
١. التعرف على مجالات ترشيد الاستهلاك وإرشاد المستهلك
أ.٢. الإلمام بالمعلومات و المصطلحات والأسس العلمية لمبادئ ترشيد الاستهلاك.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills
ب.١. القدرة على استنباط كل متطلبات العمل التنبؤية في مجال إرشاد وحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في الأسرة والمؤسسات المختلفة.

ج . المهارات المهنية

Professional Skills

ج. ١. نشر الوعي الإداري والبيئي من خلال ترشيد الاستهلاك في المجالات المختلفة

ج. ٢. إعداد بعض البرامج الإعلامية وبعض التطبيقات العملية الخاصة بترشيد الاستهلاك من خلال وسائل الإعلام المختلفة
ج. ٣. دور المرأة في المساهمة في عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية لتحقيق للتنمية الشاملة.

د- المهارات العامة

General Skills

د. ١. القدرة على التواصل الاعلامي والجماهيري في مجال برامج ترشيد الاستهلاك بوسائل الإعلام المختلفة.
د. ٢.

٣- محتوى المقرر Syllabus

| عدد الساعات | الموضوع | الأسبوع |
|-------------|---|---------------------|
| ١٠ | مفهوم ترشيد الاستهلاك والسلوك الاستهلاكي وتطبيقاته في مجالات التخصص | الأول – الثالث |
| ٤ | ما هو الاستهلاك | السادس - السابع |
| ٤ | قراءات في مجالات الاقتصاد المنزلي المتعددة. | الثامن - التاسع |
| ٦ | نماذج تطبيق ترشيد الاستهلاك. | العاشر - الثاني عشر |
| ٦ | الأساسي العملي لقواعد برامج الترشيد الاستهلاكي | الثالث عشر – |
| ٢ | تطبيقات في الترشيد الغذائي | الرابع عشر |
| | تطبيقات في الترشيد الملابس | الخامس عشر ٢ |
| | تطبيقات في الترشيد المسكن وتأثير وتجميله | السادس عشر ٢ |

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

المحاضرات النظرية
الحوار الحر
العصف الذهني
التقارير والبحوث
التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير
الفردية بالاستعانة بالإنترنت

٥- أساليب

التدريس
والتعلم

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥- هندسة الانتباه لإزالة عوامل التشتت أثناء المحاضرة
٥- أسلوب النمذجة.

Teaching and Learning methods for
disables

للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

Teaching
and
Learning
methods
for
disables

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة
Tools

أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدى فهم الطالب
لمحتوي المقرر

ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير
والأداء العملي وقدرته على المناقشة

ج. التفاعل الصفّي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب على
التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة

د. تقييم التقارير وتقييم الزيارات الميدانية للمؤسسات

ب- التوقيت
Time schedule

الأسبوعالرابع.....

الأسبوعالثامن.....

الأسبوعالثاني عشر.....

الأسبوعالسادس عشر

منتصف الفصل الدراسي ١٠ %

الامتحان الشفوي ٥ %

أعمال فصلية ٥ %

نهاية الفصل الدراسي ٨٠ %

ممتاز من ٩٠ % من مجموع الدرجات فأكثر

جيد جدا من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ % من مجموع

الدرجات

جيد من ٧٠ % الى أقل من ٨٠ % من مجموع الدرجات

مقبول من ٦٠ % إلى اقل من ٧٠ % من مجموع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات
Course notes

ت. نوتة محاضرات المقرر الدراسي

محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم

تسلم للطلاب أسبوعيا.

ب- كتب ملزمة

١- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : دليلك إلى الإدارة

العلمية للشؤون المنزلية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة
Required books (Text books)

المنوفية، مطبعة النسر للطباعة والنشر، شبين الكوم.
٢- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : موسوعة مبادئ علم
الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، دار
الحسين للطباعة والنشر، شبين الكوم.

ج- كتب مقترحة

Recommended books

مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، جامعة حلوان

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز
(slides projector), (overhead projector)

٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

Power Point

الشافيات

الأفلام التعليمية

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ ربيع محمود نوفل
رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد العزيز الحسانين
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢