



جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج العام الدراسي العام الدراسي: ٢٠١٢/٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تأثير البيئة والعوامل الرمز الكودي: الفرقة/ ثانية دكتوراه

الاجتماعية على الملابس

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري عملي و / أو تمارين وحدة ٢ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

الالمام بالعوامل البيئة والاجتماعية وارتباطها بالملابس

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

١. أن يعي العوامل البيئية والاجتماعية

٢. ان يفهم ارتباطها بالملابس

٣. ان يدرك تحديد نوع الملابس وفقا لتلك العوامل

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

ب.١. ان يتذكر شتى العوامل البيئة الاجتماعية

ب.٢. ان يبدع فى تصميم الازياء المتوافقة مع العوامل البيئية والاجتماعية

ب.٣.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

١. ان يمتلك القدرة على الوضع التصميمات المناسبة للبيئة والعوامل الاجتماعية

٢. ان يتمتع بإمكانيات فائقة على عمل تصميمات المستخدمة

General Skills

د- المهارات العامة

دان يكون لديه القدرة تحديد افضل التصميمات الملائمة للعوامل البيئية والاجتماعية

- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات					نظري	الإسبوع
ن	ع	ج				
		٢			دراسة العوامل البيئية	الاول
		٢			دراسة العوامل الاجتماعية	الثاني
		٢			دراسة العوامل الاقتصادية	الثالث
		٢			دراسة تصميم الازياء ومفرداتها	الرابع
		٢			دراسة تأثير العوامل السابقة لتصميم الازياء	الخامس
		٢			اختبار شفهي	السادس
					تحديد نقطة بحثية لكل دراس من تلك العوامل	السابع
		٢			تجميع الدراسات السابقة وصياغتها بعد الخطة	الثامن
		٢			تجميع الاطار النظري في حدود المحاور	التاسع
		٢			اقتراح الخطة العملية وكيفية ادائها	العاشر
		٢			استخدام النتائج ومعالجتها	الحادي عشر
		٢			انهاء البحث	الثاني عشر
		٢			مناقشة البحوث	الثالث عشر
		٢			تقييم البحوث والاختبار التحريري	الرابع عشر

٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and Learning Methods:

٤-١ المحاضرات

٤-ب حصر الرسائل

ج- التدريب على مناقشة البحث

العروض التقديمية

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning Methods For

Disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

١- العصف الذهني

٢- التفاعل المباشر والغير مباشرة

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

١- تحديد العناصر المتميزة.

٢- تكليفهم برناسة المجموعة البحثية

٧- تقييم الطلاب: Students Assessment Tools

١- الأساليب المستخدمة: Tools:

- ١- الامتحان الشفهي.
- ٢- المناقشات والبحوث.
- ٣- العروض التقديمية

ب- جدول التقييم: Time Schedule:

الموضوع	التقييم	الأسبوع	الموضوع
١٠ شفوي	١	السادس	١٠ شفوي
١٠ تحريري	٢	الرابع عشر	١٠ تحريري
٨٠ تحريري	٣	النهائي	٨٠ تحريري

ج- توزيع الدرجات:

- ١- نهاية الفصل الدراسي %
- ٢- امتحان شفوي %
- ٣- أعمال السنة (تقارير - امتحانات - غياب) %

د- نظام تحديد التقديرات: Grading System:

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٣٠%
ضعيف	من ٣٠% : ٤٩%
مقبول	من ٥٠% : ٦٤%
جيد	من ٦٥% : ٧٤%
جيد جدا	من ٧٥% : ٨٤%
امتياز	أكثر من ٨٥%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List Of References:

أ- مذكرات: Course Notes

ب- كتب ملزمة: Recommended Books:

ج- كتب مقترحة: Recommended Books:

في مجال البيئة وعلم الاجتماع

د- دوريات علمية أو نشرات ٠٠٠٠ الخ Periodicals ,Web Sites..etc

بحوث في مجال الموضوع

٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم:

٩- ج ٠ كمبيوتر

برامج فوتو شوب

عروض تقديمية وياور بوينت

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ نشأت نصر الرفاعي

رئيس القسم: د/ نشأت نصر الرفاعي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢