



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتوصي بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة المنوفية.

كلية / الاقتصاد المنزلي

قسم : التغذية وعلوم الأطعمة

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر تخطيط وتقويم السياسة الغذائية	الرمز الكودي : N427	
-	عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="text" value="٢"/> عملى <input type="text" value="٢"/>	التخصص : التغذية وعلوم الأطعمة	

<p>بانتهاء المقرر يكون الطالب قادرا على ان</p> <p>١- يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بتخصص التغذية وعلوم الأطعمة من خلال تخطيط وتقويم السياسة الغذائية</p> <p>٢- يستخدم التفكير العلمي المتتطور في تخطيط وتقويم السياسة الغذائية لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوى المحلي والاقليمي</p> <p>٩- يلم بالمعارف العلمية بـ تخطيط وتقويم السياسة الغذائية بالغذاء والتغذية وعلوم السلوكية ونظريات الادارة</p>	<p>٢- هدف المقرر :</p> <p>.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتوصيحة بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>١٠- يطبق نظريات حلول المشكلات والتفكير الناقدى والاستفادة منها عند تخطيط وتقويم السياسة الغذائية</p> <p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بانتهاء المقرر يكون الطالب قادرًا على أن</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) يلخص مفاهيم الاكتفاء الذاتي الغذائي والأمن الغذائي وأمان الغذاء والزراعة العضوية والتكييف الزراعي واستراتيجية الأمن الغذائي العربي ، وسائل تحقيق الأهداف الإستراتيجية والفجوة الغذائية ٢) يشرح الطالب قدرات الاستحواذ على التكنولوجيا ٣) ١-٢. يحدد حقوق ومسؤوليات الآخرين التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد عند تخطيط وتقويم السياسة الغذائية ٤) ٢-٢-٢ يوضح المصطلحات التكنولوجية المرتبطة بتخصص التغذية وعلوم الأطعمة واسسيات تطبيقات الحاسوب في تخطيط وتقويم السياسة الغذائية ٥) ٢-٣-٢ يشرح الاعتبارات الثقافية والمجتمعية الواجب مراعاتها عند تخطيط وتقويم السياسة الغذائية 	<p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

ب- المهارات الذهنية :

- ١) يقارن الطالب بين الأمان الغذائي والأكتفاء الغذائي
- ٢) يحلل الطالب بين التحديات والفرص لتحسين الأكتفاء الذاتي لمصر
- ٣) يحلل الطالب العلاقة بين الميزان الغذائي لمصر كم ردود للسياسة الغذائية الدولية
- ٤) ٢-٢-٢ يصنف العوامل المتصلة بتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية وتاثيرها على السلوك الغذائي الفردي والمجتمعي
- ٥) ٢-٤-١ يطور عناصر التفكير النقدي لاستراتيجيات الغذاء المختلفة
- ٦) ٢-٥ يخطط مشاريع البحث الاستراتيجية وسياسات الغذاء
- ٧) ٢-٧-٢ يختار الحلول المثلثى للمشاكل المرتبطة بالأمن الغذائي والفجوة التغذوية باستخدام التفكير التحليلي المبني على الأخلاق وإدارة المخاطر
- ٨) ٢-٩-١ يستنتاج تأثير العوامل المختلفة على اختيار وتناول الطعام عند تخطيط استراتيجيات الامان الغذائي
- ٩) ٢-٩-٢ يستنتاج تأثير العوامل المختلفة على الحالة الغذائية للأفراد والمجموعات عند بناء السياسات الغذائية المختلفة



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتوصي بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>١) يوظف الطالب استراتيجيات تحقيق حالة الأمن الغذائي للدولة المصرية ولل الوطن العربي .</p> <p>٢) يوظف السياسات لمواجهة التحديات الغذائية التي تواجه جمهورية مصر العربية .</p> <p>٣) يطبق الطالب سياسات ضبط الميزان الغذائي لصالح جمهورية مصر العربية .</p> <p>٤) ٥-٣-٢- يحقق العوامل التي تسهم في خلق بيئة عمل آمنة في مجال العمل من خلال تطبيق استراتيجيات الامن الغذائي</p> <p>٥) ٣-٥- يتحقق العوامل التي تسهم في خلق بيئة عمل آمنة في مجال العمل من خلال تطبيق استراتيجيات القضاء على الفجوة الغذائية</p>	<p>جـ- المهارات المهنية الخاصة بالقرار :</p>
<p>٥-٤-٢ يعاون في رفع الوعي الغذائي للافراد المحظيين على مستوى الاسرة والمجتمع</p> <p>٦-٤-٢ يشارك في حل المشكلات المتعلقة بالغذاء والتغذية في المجتمع</p>	<p>دـ- المهارات العامة :</p>
<p>الأسبوع الأول: يعرف الاكتفاء الذاتي الغذائي</p> <p>الأسبوع الثاني: يفهم مفهوم الأمن الغذائي</p> <p>الأسبوع الثالث: يعرّف أمان الغذاء</p> <p>الأسبوع الرابع: يدرك معنى الزراعة العضوية:</p> <p>الأسبوع الخامس: يفهم المقصود من التكثيف الزراعي</p> <p>الأسبوع السادس: يلم بتعريفات الأمان الغذائي</p> <p>الأسبوع السابع: يفهم المقصود باستراتيجية الأمن الغذائي العربي .. ويعى بالمقصود بالغاية والأهداف</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتوصي بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>الأسبوع الثامن: يدرك ماهية وسائل تحقيق الأهداف الإستراتيجية</p> <p>الأسبوع التاسع: يدرك معنى تعزيز قدرات الاستحواذ على التكنولوجيا</p> <p>الأسبوع العاشر: يلم بتشجيع التمويل والاستثمار في القطاع الزراعي</p> <p>الأسبوع الحادى عشر: يدرك المرجو من تطوير وتعزيز علاقات التبادل التجاري مع العالم الخارجي</p> <p>الأسبوع الثاني عشر: يلم بتشخيص أزمة الأمن الغذائي</p> <p>الأسبوع الثالث عشر: يدرك المقصود مع الالمام الناجم بمشكلة الفجوة الغذائية وملامح الأزمة الغذائية العربية</p> <p>الأسبوع الرابع عشر: يدرك معنى تنامي الاعتماد على المصادر الخارجية لإطعام السكان، وكذلك تدهور نصيب الفرد من الناتج الزراعي، ويلم بمدى تراجع مساهمة القطاع الزراعي في الناتج المحلي الإجمالي</p> <p>الأسبوع الخامس عشر: يعي ويعرف عن العوامل المؤثرة في أزمة الغذاء دراسة الميزان الغذائي لجمهورية مصر العربية</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>المحاضرات النظرية</p> <p>الفيديوهات العلمية</p> <p>العرض الفعال</p> <p>المناقشات وطرح الأسئلة.</p> <p>التعلم النشط.</p> <p>التعلم الذاتي.</p> <p>التعلم التعاوني-</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١- الحقائب التعليمية</p> <p>٢- استراتيجيات التدريس الايجابي الفعال</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة تحريري	
ب- التوقيت الاسبوع ١٢ الاسبوع ١٤ الاسبوع الأخير ١٥	
ج- توزيع الدرجات طبقاً للائحة ٢٠ درجة اعمال السنة ٨٠ درجة تحريري	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد

ب- كتب ملزمة ابد أخالد شاهين ٢٠١٩ ام.د ا طارق محمد عبد الرحمن	السياسة الدولية الغذائية
ج- كتب مقترحة Nutritionals Policy Bulletin of the United nation2015	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	الهيئة العامة للاستعلامات المصرية التابعة لرئاسة الجمهورية

أستاذ المادة :

أ.د/ طارق محمد عبد الرحمن عفيفي

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ يوسف عبد العزيز الحسانين



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة