



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر : ثانية دكتوراه- اقتصاد منزلي وتربية
القسم الذي يوفر البرنامج : قسم الاقتصاد المنزلي والتربية
العام الدراسي: ٢٠١١/٢٠١٢
القسم الذي يوفر المقرر: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية
تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم ٢٠٠٨/٦/٨

أ. معلومات أساسية:

الرقم الكودي HEPHE(22)2

اسم المقرر : تربية أسرية

الفرقة / المستوى : ثانية دكتوراه

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية : نظرية: ٢ عملي: اجمالي ٢

ب. معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر :

- ١- التعرف على مفهوم التربية وأصولها وتطورها وأهميتها ومنهجية البحث فيها.
- ٢- تحديد أشكال التربية المرتبطة بالتربية الأسرية.
- ٣- التعرف على أهمية بعض أشكال التربية الأسرية.
- ٤- التعرف على مفهوم وطبيعة وأهداف التربية الأسرية.
- ٥- التعرف على وسائط التربية الأسرية وتحدياتها.
- ٦- دراسة بعض القضايا المرتبطة بالتربية الأسرية مثل (السكانية ، البيئية ، الجنسية، ... إلخ)

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر

أ. المعرفة و الفهم:

- ١- يتعرف على مفهوم التربية الأسرية وأصولها المختلفة وطبيعتها وأهدافها.
- ٢- يحدد أهمية دراسة التربية الأسرية وكيفية إتقانها.
- ٣- يتعرف على بعض أشكال التربية المرتبطة بالتربية الأسرية.
- ٤- يدرك منهجية البحث في التربية الأسرية.
- ٥- يتعرف على أبعاد المنهج العلمي وأهدافه في دراسة التربية الأسرية.
- ٦- يقارن ويميز بين بعض أشكال التربية الأسرية .

ب. القدرات الذهنية

- ١- يستقري بعض قضايا المرتبطة التربية الأسرية.
- ٢- يحلل بعض القضايا المرتبطة بالتربية الأسرية.
- ٣- يربط بين التربية الأسرية وأشكالها المختلفة.
- ٤- يستنتج التحديات و المعوقات التي تواجه التربية الأسرية.
- ٥- يقارن بين البحوث والدراسات التي تهتم بالتربية الأسرية.

ج. مهارات عامة

- ١- يكتسب بعض المهارات الاجتماعية التي تمكنه من التواصل مع الآخرين.
- ٢- يشارك الآخرين في اتخاذ قرار تجاه موضوع ما.
- ٣- يعمل في فريق لإنجاز مشروع بحثي من خلال المصادر التقليدية (المكتبة ...) و الإلكترونية (الإنترنت)
- ٤- يتعرف على بعض القضايا المرتبطة بالبحث العلمي في تخصص : مثل أخلاقيات العلم ، أخلاقيات الباحث،

٣- محتويات المقرر:

الإجمالي	عدد الساعات		الموضوع
	عملي	نظري	
			الوحدة الأولى: البنية المفاهيمية
١٠	-	٢	١- مفهوم التربية من وجهة النظر الاجتماعية - التربية كنسق اجتماعي: التربية البدائية - التربية الحديثة
	-	٢	بعض أشكال التربية المرتبطة بالتربية الأسرية: ٢- التربية السكانية: معناها ، ميادينها، التربية السكانية خارج المدرسة
	-	٢	٣- التربية البيئية (ما هي ، طبيعتها ، أهدافها ، تحدياتها، طبيعة المشكلات البيئية وكيفية اختزالها.
	-	٢	٤- التربية الجنسية (مفهومها - طبيعتها - أهدافها - مبادئها)
	-	٢	٥- التربية السياسية (مفهومها - طبيعتها - وكيفية تحصيلها - و تحدياتها)
			الوحدة الثانية: التربية الأسرية
١٠	-	٢	١- التربية الأسرية (مفهومها و طبيعتها)
	-	٢	٢- أهداف ووسائل التربية الأسرية
	-	٢	٣- كيف تتم التربية الأسرية ووسائلها.
	-	٢	٤- دور الوسائط التربوية (الأسرة ، المدرسة، ... الخ)
	-	٢	٥- تحديات التربية الأسرية
			الوحدة الثالثة:
١٠	-	٢	١- بحوث و دراسات عن الأسرة
	-	٢	٢- أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية
	-	٢	٣- العوامل الأسرية ودورها في التنشئة الاجتماعية
	-	٢	٤- نحو رؤية شمولية لدور الأسرة في التنشئة الاجتماعية
	-	٢	٥- نتائج و آثار التغيير التكنولوجي في الأسرة

٤. أساليب التدريس والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- جلسات العصف الذهني وهي طريقة تعتمد على استنارة المتعلمين من خلال (سؤال - قضية - مشكلة) ومناقشتها.
- ٤- المشروعات البحثية في فريق.
- ٥- التعلم التعاوني من خلال موضوعات مختلفة في نفس التخصص.
- ٦- تبادل الأدوار.
- ٧- المحاكاة (مسرح المناهج)
- ٨- استخدام التقنيات الحديثة مثل (الكمبيوتر، الإنترنت ، العنوان الإلكتروني).

٥. أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.

- ١- برامج علاجية متخصصة منها (مشكلة بسيطة يبحث عنها في المكتبة).
- ٢- جلسات ومقابلات فردية.
- ٣- تعلم الأقران.

٦. أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين.

- ١- مشروعات بحثية وبرامج إثرائية تعتمد على التوسع والعمق.
- ٢- قراءة أحد الكتب وتحليله وكتابة تقرير عنه، منها كتب في التربية والتربية الأسرية.

٧. تقييم الطالب

أ- الأساليب المستخدمة:

- ١- الاختبارات القصيرة والطويلة، لقياس التحصيل.
- ٢- بطاقة ملاحظة لقياس المهارات الاجتماعية.
- ٣- استبانة لقياس آراء الطلاب حول الموضوعات.
- ٤- كتابة التقارير عن الموضوعات لقياس منهجية البحث وعرض المشكلة.

ب- التوقيب :

الأسبوع الرابع

الأسبوع الثامن
الأسبوع الثاني عشر
الأسبوع من الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي	٨٠%
منتصف الفصل الدراسي	صفر%
الامتحان الشفوي	صفر%
الامتحان العملي	صفر%
أعمال فصلية	٢٠%

د- نظام تحديد التقديرات

(٦٠ - ٧٠) مقبول
(٧٠ - ٨٠) جيد
(٨٠ - ٩٠) جيد جداً
(٩٠ - ١٠٠) ممتاز

٨. قائمة بالمراجع:

- كتب مقترحة

- ١- محمد يسرى إبراهيم ، التربية الأسرية ، مفهومها، طبيعتها أهدافها ، أبعادها ، تحدياتها، سلسلة الأسرة التربوية (٢) الإسكندرية ١٩٩٥
- ٢- محمد لبيب النجى ، الأسس الاجتماعية للتربية ، الأنجلو المصرية ١٩٨٠م.
- ٣- سميرة أحمد السيد، علم اجتماع التربية ، دار الفكر العربى، الطبعة الثالثة ، القاهرة، ١٩٩٨.
- ٤- عبد المنعم محمد حسين : الأسرة ومنهجها التربوى لتنشئة الأبناء فى عالم متغير، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٨٥م.
- ٥- عرفات عبد العزيز سليمان: ديناميكية التربية فى المجتمعات ، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٩م.
- ٦- السيد عبد العاطى و آخرون، الأسرة و المجتمع، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ٢٠٠٢م.
- ٧- على أسعد وطفة ، علم الاجتماع التربوى، مكتبة الفلاح ، القاهرة ١٩٩٨
- ٨- صبحى حمدان أبو جلاله ، أصول التربية بين الأصالة والمعاصرة، مكتبة الفلاح، القاهرة، ٢٠٠١م

د- دوريات علمية أو نشرات

- ١- مجلة كلية التربية
- ٢- الشبكة الدولية (الإنترنت) موقع جوجل

٩. الإمكانيات المطلوبة للتدريس

- قاعة بحث (جلسات العصف الذهنى)
قاعة إنترنت للبحوث الجماعية (المشروعات البحثية)
المكتبة (الدوريات والكتب)

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ. د/ رضا محمد مبروك

رئيس القسم: أ. د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

الفصل الدراسي الثانى ٢٠١٢/٢٠١١