



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج: الملابس والنسيج العام الدراسي: ٢٠١١/٢٠١٢

القسم الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تركيبات نسجية	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: أولى ماجستير
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	٢ نظري	٢ عملي و / أو تمارين
		٣ إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims  
معرفة أنواع التركيبات النسجية ومدى تأثيرها على خصائص الأقمشة

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١. إكساب المعلومات عن التركيبات النسجية وتصنيفها وتأثيرها على خصائص الأقمشة. ٢. الإلمام بأحدث الأبحاث في مجال التركيبات النسجية وتأثيرها على خواص الأقمشة. ٣. أ.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب. ١. ابتكار تصميمات وتركيبات نسجية لتحديد خصائص معينه في الأقمشة تناسب الغرض الوظيفي. ٢. ب.
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج. ١. الإلمام بقوانين المواصفات البنائية لكل من الغزل والنسيج والتركيبات النسجية. ٢. ج.
د- المهارات العامة General Skills	د. ١. القدرة على معرفة التركيب البنائي لاي نوع من الأقمشة. ٢. د.

### ٣- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع
	الأسبوع الأول، الأسبوع الثاني، الأسبوع الثالث:- التوجيه البحثي لتجميع البحوث التي ترتبط بالتركيبات النسجية على المستوى الدولي والمحلي.
	الأسبوع الرابع، الأسبوع الخامس، الأسبوع السادس:- شرح للتركيب النسجية وأنواعها وأساليب التنفيذ.
	الأسبوع السابع، الأسبوع الثامن، الأسبوع التاسع:- عمل فريق عمل لوضع نقطه بحثيه جديدة مرتبطة بالتركيبات النسجية وإحدى المحاور المرتبطة بها في مجال الملابس. معاييرها.
	الأسبوع العاشر، الأسبوع الحادي عشر، الأسبوع الثاني عشر:-، الأسبوع الثالث عشر:- حلقات مناقشه أسبوعيه لكل فريق عمل بالبحث الذي تم انجازة
	الأسبوع الرابع عشر:- اختبار.

#### ٤- أساليب التدريس والتعلم

#### Teaching and learning methods

٤. أ. المحاضرة.
٤. ب. تجميع البحوث.
٤. ج. الحوار والمناقشة.
٤. د. التدريبات التطبيقية.

#### ٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

#### القدرات المحدودة

#### Teaching and Learning methods for disables

٥. أ. البند ٥، ٦ يتوقف على مهارة وقدره المحاضر وتفاعله مع كافته العقول بمستوياتها وجذبه وسيطرته عليها طوال فتره المحاضرة.
٥. ب.
٥. ج.
٥. د. البند ٥، ٦ يتوقف على مهارة وقدره المحاضر وتفاعله مع كافته العقول بمستوياتها وجذبه وسيطرته عليها طوال فتره المحاضرة.
٥. ب.

#### ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

#### ٧- تقييم الطلاب :Students assessment

#### أ- الأساليب المستخدمة Tools

اختبارات تحريرية	لقياس المعرفة والفهم
اختبارات شفوية	لقياس القدرات والمهارات
إجراء بحوث	لقياس القدرات العقلية والذهنية
.....	لقياس

الأسبوع الرابع عشر	اختبار تحريري وشفهي
الأسبوع	.....
الأسبوع	.....

ج- توزيع الدرجات  
نهاية الفصل الدراسي ٨٠ % تحريري  
منتصف الفصل الدراسي

+	٢٠ % أعمال سنه
الامتحان الشفوي	
الامتحان العملي	٠ % تطبيقي
أعمال فصلية	% ضمن أعمال السنة

٩٠% امتياز	Grading system	د - نظام تحديد التقديرات
٨٠% جيد جدا		
٧٠% جيد		
٦٠% مقبول		
٤٩% ضعيف		
٣٥% ضعيف جدا		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

جهاز عرض شرائح مصورة-داتا شو  
سيورات متحركة

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/رشا النحاس  
رئيس القسم: د.د/نشأت نصر الرفاعي  
التاريخ: الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢

