



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفيه

## نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج

العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨ / ٦ / ٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نماذج ( تصميم ورسم الرمز الكودي):  
الفرقة/ المستوى: دبلومة تصنيع ملابس  
باترون صناعي)

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري  
٤ عملي و / أو تمارين  
٤ وحدة إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims  
يهدف هذا المقرر الى إكساب الطالب مهارة التعامل مع كافة انواع الباترونات مع القدرة على التعامل مع اي ورقة عمل وذلك عن طريق الباترون الصناعي

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

#### Knowledge and Understanding

#### أ- المعرفة و الفهم

١. ان يذكر طرق عمل الباترون ورفع القياسات .
٢. ان يعدد انواع الباترونات المختلفة .
٣. ان يشرح كيفية قراءة توصيف المنتج.

#### Intellectual skills

#### ب- القدرات الذهنية

١. ان يحلل ورقة العمل ويتعامل معها
٢. ان تتكون لديه مهارة التعامل مع كافة أنواع الباترونات .
٣. ان يكتسب مهارة عمل الباترون مع اخذ معدل انكماش القماش في الحساب.

#### Professional Skills

#### ج- المهارات المهنية

- ج. ١ امكانية إجراء اي تعديلات في الباترون في اقل وقت ممكن بما يتناسب ومتطلبات الإنتاج مع القدرة على اتقان التشييق وعمل الماركر

ج. ٢. انجاز العمل المطلوب فى اقل وقت ممكن وبأقل تكلفة ممكنه مع الحصول على

مستوى جودة مرتفع

### General Skills

د- المهارات العامة

د.١. ان تتكون لديه القدرة على انجاز العمل وفى ذات الوقت إيجاد نوع من التعاون بين قسم الباترون وباقى اجزاء المصنع

### ٣- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	عملى	نظرى	الإسبوع
ن ع ج			
	طريقة عمل الباترون الصناعى	تعريف النماذج - مواصفاتها- الأسس القائمة عليها	الاول
	التدريب على الباترون الصناعى لموديل تى-شيرت من خلال ورقة عمل	أهم طرق إعداد النماذج الورقية+ اهم العلامات الإرشادية فى داخل الباترون	الثانى
	قص التى-شيرت عينه صغيرة بمقاس ١:٢ وذلك للتدريب على الشكل النهائى	طريقة قراءة التوصيف ( ورقة العمل ) للمنتج تى شيرت	الثالث
	التعرف على طريقة عمل الباترون الصناعى للبنطلون الجينز	التعرف على نماذج اخرى من ورق العمل للتى شيرت+ طريقة رفع المقاسات من التى شيرت	الرابع
	إستكمال اباترون والتأكد من صحة الموديل المرسوم ومقاساته	التعرف على ورقة العمل الخاصة بالبنطلون الجينز+ طريقة رفع المقاسات من على المنتج	الخامس
	إختبار عملى لما تم دراسته + التدريب العملى على رفع المقاسات من عينات مختلفة للتى-شيرت او البنطلون .	إختبار شفوى لما تم دراسته+ إستكمال دراسة ورقة عمل للبنطلون الجينز( موديلات مختلفة)	السادس
	التدريب العملى على تدرج التى-شيرت مع عمل جدول التدرج الخاص به	دراسة العينة واهميتها فى التصنيع+ حساب معدل الإنكماش	السابع
	التدريب العملى على تدرج البنطلون وعمل جدول التدرج الخاص به	قواعد تدرج الباترون + طريقة عمل التدرج	الثامن
	عمل عينة على المنتج والتعديل تبعاً للإنكماشات التى من الممكن حدوثها تبعاً لمعدل انكماش القماش	سما حيايات الحياكة تبعاً لنوع القطعة المنتجة	التاسع
	عمل فرشاة بسيطة للمنتج ( بنطلون او تى-شيرت) + قص الفرشاة	التدريب على عمل التدرج وجدول التدرج نظريا	العاشر
	تشطيب المنتج مع التعرف على الماكينات التى تستخدم فيه	عملية التشبيق + الطرق المختلفة للتشبيق+ اثر إختلاف الخامات على نوعية التشبيق المستخدم	الحادى عشر
	استكمال تشطيب المنتج	الإسطمبات واهميتها فى التصنيع	الثانى عشر
	مراجعة لما سبق	عمل توصيف لصالة الإنتاج من خلال ورقة التشغيل	الثالث عشر
	إختبار تحصيلى عملى	إختبار تحصيلى لما سبق	الرابع عشر

#### ٤- أساليب التدريس والتعلم

### Teaching and learning methods

٤. أ. المحاضرات النظرية

٤. ب. التدريبات التطبيقية

٤. ج. الزيارات الميدانية للمصانع لقسم الباترون

#### ٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

### Teaching and Learning methods for disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٥. أ. زيادة التدريبات التطبيقية لهم

٥. ب. زيادة مساحة المناقشة والحوار

#### ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٦. أ. ترك مساحة للابتكار وإثبات الذات لدى الطلاب المتميزين

#### ٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

١. الإختبارات التحريرية لقياس القدرة على التحصيل

٢. الإختبارات التطبيقية لقياس المهارة العملية في عمل الباترونات وتعديلها

٣. الإختبارات الشفوية لقياس القدرة على إثبات الذات والمناقشة والإقناع في حل

المشكلات

#### ب- التوقيت Time schedule

#### التقييم النظري

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوي	
٢	الرابع عشر	تحريري	
٣	النهائي	تحريري	

#### التقييم العملي

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوي	
٢	الرابع عشر	تحريري	
٣	النهائي	تحريري	

## د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٣٠%
ضعيف	من ٣٠% : ٤٩%
مقبول	من ٥٠% : ٦٤%
جيد	من ٦٥% : ٧٤%
جيد جدا	من ٧٥% : ٨٤%
إمتياز	أكثر من ٨٥%

## ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

المذكرات التي يقوم بإعدادها استاذ المادة

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

## ٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١. سبورة الكترونية

٢. داتاشو

٣. قاعات كمبيوتر مجهزة ليعمل عليها الطلبة

٤. قاعات تدريسية تتسع للطلاب في التطبيقات العملية ومجهزة بطاولات

رسم لسهولة العمل

منسق المقرر (أستاذ المادة) : د/ممدوح أحمد مبروك

رئيس القسم: د/نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣