



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم التغذية وعلوم الاطعمه العام الدراسي: ٢٠١٢/٢٠١١
القسم الذي يتبعه المقرر: قسم التغذية وعلوم الاطعمه تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تغذية تطبيقية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: ثانية دكتوراه

HEPHNFS(22)1

عدد الوحدات/ الساعات
الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي و / أو
الإجمالي ٢

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

- إكساب الطالب بالمعلومات الخاصة بالانظمة المتعلقة بالمعايير الأغذية وسلامتها.
- القدرة علي تقييم الحالة الغذائية للفرد والأسرة والمجتمع.

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:-

المعرفة والفهم Knowledge and understanding

- إكساب الطالب عن كيفية الوقاية من الاضطرابات الغذائية.
- معرفة الطالب كيفية تقييم الحالة الغذائية للفرد والأسرة.
- نبذة عن الطرق المستخدمة للحصول علي المعلومات الغذائية.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

- القدرة علي ربط المعلومات وتوظيفها.
- إلمام بالكشف عن التغذية المغشوشه ومعرفة طرق غشها.

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- القدرة علي الفهم والتحليل لعناصر المنهج وموضوعاته.
- الاستفادة من الإلمام المادة العلمية.
- استنتاج استيعاب الطلاب الذهني والعلمي.

د-المهارات العامة:

General Skills

- تنمية المهارات المتعلقة بالموضوعات الخاصة بالمنهج.
- القدرة علي كيفية استخدام الطرق المختلفة علي للتقييم الغذائي.

٣- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
	الوقاية من الاضطرابات الغذائية عن طريق: التثقيف الصحي والغذائي في المدارس والجامعات. وسائل الإعلام- منظمة الاغذية والزراعة- تدعيم الاغذية- الوجبات المدرسية	١-
	سياسة الغذاء- الحظر المفروض عن الغش والخداع: الأنظمة المتعلقة بمعايير الاغذية وسلامتها الإجراءات القانونية	٢-
	العناصر الأساسية لنموذج القانون الغذائي لمنظمة الاغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية	٣-
	تقييم الحالة الغذائية: مكونات التقييم الغذائي الطرق المستخدمة للحصول علي المعلومات الغذائية القياسات البيوكيميائية وأهميتها المقاييس الجسمية الفحص الإكلينيكي والتاريخ الطبي بيانات اجتماعيه وشخصيه	٤-
	النباتيين- تغذية كل نوع- مميزاتها- عيوبها. نموذج للوجبات الخاصة لكل نوع من أنواع النباتيين	٥-

٤ - أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- (١) المحاضرات النظرية
 - (٢) تقديم بحوث وتقارير.
 - (٣) المناقشة البحث في المراجع العلمية والإنترنت.
- ٥ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- (٤) المناقشة وفهم الموضوعات بطريقة مبسطة وواضحة.
 - (٥) الإكثار من الأسئلة والمناقشة لبيان مدى فهمهم للمادة.
 - (٦) تكليفهم بأبحاث حول الموضوع
- ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- استخدام أسلوب الحوار والمناقشة حول موضوعات المنهج.
 - كتابة تقارير وبحوث لبيان مدى تميزهم.

٧- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- اختبار تحريري لقياس: الفهم ومعرفة القدرة
- اختبار شفوية لقياس: التحصيل علي الموضوع
- عمل أبحاث لقياس: مدى الاستيعاب
- المناقشة والحوار لقياس: القدرات الذهنية

	Time schedule	ب- التوقيت
(اختبار شفهي)	الأسبوع الرابع	
(اختبار تحريري)	الأسبوع الثامن	
جمع الأبحاث نهائية	الأسبوع التاسع	
مراجعته نهائية	الأسبوع	

ج توزيع الدرجات:

نهاية الفصل الدراسي	٦٠ %
منتصف الفصل الدراسي	٢٠ %
الامتحان الشفوي	٥ %
الامتحان العملي	٥ %
أعمال فصلية	٥ %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة
Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة
Recommended book
Powanced Nutution

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
Periodicals, web sites.. etc.

المراجع العلمية - الإنترنت - زيارة المعارض الخاصة بالكتب العلمية.

٩- الإمكانات المطلوبة للتدريس و التعلم:

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ ليلى احمد حلمي
رئيس القسم: أ.د/ شريف صبري رجب
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢