

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : الأقتصاد المنزلي

قسم : التغذية وعلوم الأطعمة

توصيف مقرر دراسي

٢٠١٩-٢٠٢٠



١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : N412	اسم المقرر : تغذية علاجية	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص : التغذية وعلوم الأطعمة	عدد الوحدات الدراسية : نظري عملي	4 2

هدف المقرر - أهداف المقرر العامة General Aims
<p>(١) ٢-١ يستخدم التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات التغذية العلاجية لمرضى القناة الهضمية والكبد والبنكرياس والسكري والكلية والقلب والأوعية الدموية والمرارة والسرطان والمرتبطة بالفرد والأسرة والمجتمع على المستوى المحلي والإقليمي</p> <p>(٢) ٣-١ يقدم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات التغذية العلاجية</p> <p>(٣) ١٤-١ يزود الأفراد والجماعات بالتنظيف والاستشارات التغذوية العلاجية</p> <p>(٤) ١٥-١ يعرف الأدوار والمسئوليات والكفاءات المطلوبة للاخصائي في مجال التغذية العلاجية والإدارية والمجتمعية</p> <p>(٥) ١٦-١ يعمل مع الفئات المختلفة وفي المؤسسات المعنية بالتغذية العلاجية محليا وإقليميا</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

٣- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على ان

أ- المعلومات والمفاهيم:

(١) يوضح الاحتياجات الغذائية للمرضي وأنواع الوجبات العلاجية واسباسيات الرعاية الغذائية ويختار المعادلات والاساليب السليمة التي تناسب كل مريض على حدة

(٢) يذكر أنواع الخلل التي تحدث في الامراض المختلفة فى ضوء المؤشرات الحيوية وأثر ذلك على أسلوب ومكونات الوجبات العلاجية للمرضي

(٣) يحدد الكميات المناسبة من الاطعمة والعناصر الغذائية لمرضي السكر والالتهاب والفشل الكلوي ومرضى الغسيل الكلوي ومرضى القلب والاعوية الدموية

(٤) ٢-١-٢ يوضح السلوكيات الغذائية التي تساهم فى دعم العلاقات الايجابية بين الافراد اثناء برامج التغذية العلاجية

(٥) ٢-٧-٢ يعرف اسس تقديم الخدمات المرتبطة بالتغذية العلاجية

(٦) ٢-٩-٢ يحدد تاثير العمر والنمو والعوامل الاخرى على الاحتياجات الغذائية للاشخاص المرضي فى مراحل العمر المختلفة

(٧) ١-١٠-٢ يتفهم فسيولوجيا الامراض المتعلقة بالتغذية العلاجية

(٨) ٢-١٠-٢ يشرح التمثيل الغذائى للعناصر الغذائية فى حالات الصحة والمرض



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

(١) يصمم خطط الرعاية الغذائية والوجبات المقدمة للمرضى والاساليب المستخدمة في حساب الاحتياجات الغذائية ومقدار تغطيتها للمتطلبات الغذائية والصحية للمرضى بامراض مختلفة

(٢) ٢-٢-٧-١ يصنف الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بالتغذية العلاجية لمرضى القناة الهضمية والكبد والبنكرياس والسكري والكلية والقلب والاعوية الدموية والمرارة والسرطان a. باستخدام التفكير التحليلي المبني على التطبيق والاقتصاد

(٣) ٢-٢-٧-٢ يبتكر الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بالتغذية العلاجية لمرضى القناة الهضمية والكبد والبنكرياس والسكري والكلية والقلب والاعوية الدموية والمرارة والسرطان باستخدام التفكير التحليلي المبني على الاخلاق وادارة المخاطر

(٤) ٢-٢-٨-٢ يحلل الاحتياجات من الطاقة والعناصر الغذائية للأفراد او المجموعات في حالة المرض خاصة لمرضى القناة الهضمية والكبد والبنكرياس والسكري والكلية والقلب والاعوية الدموية والمرارة والسرطان

(٥) ٢-٢-٩-١ يستنتج تأثير العوامل المختلفة على اختيار وتناول الطعام ضمن برامج التغذية العلاجية

(٦) ٢-٢-٩-٢ يستنتج تأثير العوامل المختلفة على الحالة الغذائية للأفراد والمجموعات وعلاقتها بالتغذية العلاجية

ب- المهارات الذهنية :

(١) ٢.٣.٣ يستخدم المعادلات والطرق العلمية الموثقة في حساب الاحتياجات الغذائية للمرضى وتخطيط وجباتهم العالية (٢)

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

(٣) ٣.٣.٣ يطبق نظام البدائل الغذائية بكفاءة في تخطيط وتقديم وجبات علاجية شيقة ومتنوعة للمرضي بما يتماشى مع العمر والجنس والنشاط البدني والفحوصات الحيوية والحالة الصحية للمريض

(٤) ٣-٣-٨-١ يطبق مبادئ الادارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة للتغذية العلاجية في ضوء احتياجات السوق

(٥) ٣-٣-٩-١ يطبق مبادئ علوم الاغذية عمليا في التغذية العلاجية لمرضى القناة الهضمية والكبد والبنكرياس والسكري والكلي والقلب والاوعية الدموية والمرارة والسرطان

(٦) ٢-٣-١٣-١ يستخدم الطرق التحليلية المناسبة في مختبر تحليل الاغذية

(٧) ٢-٣-١٩-١ يصمم البرامج للتغذية العلاجية الهادفة الى التحكم في مخاطر امراض سوء التغذية في الفئات المختلفة (الاطفال الحوامل المرضع المسنين) لمرضى القناة الهضمية والكبد والبنكرياس والسكري والكلي والقلب والاوعية الدموية والمرارة والسرطان

(٨) ٢-٣-١٩-٢ ينفذ البرامج للتغذية العلاجية الهادفة الى التحكم في مخاطر امراض سوء التغذية في الفئات المختلفة (الاطفال الحوامل المرضع المسنين) لمرضى القناة الهضمية والكبد والبنكرياس والسكري والكلي والقلب والاوعية الدموية والمرارة والسرطان

(١) ٢-٤-٤-٢ يساهم في التفاعل مع الافراد في برامج التغذية العلاجية على اختلاف ثقافتهم

(٢) ٢-٤-٥ يساهم في رفع الوعي الغذائي للافراد المحيطين على مستوى الاسرة والمجتمع

(٣) ٢-٤-٦ يشترك في حل المشكلات المتعلقة بالغذاء والتغذية العلاجية في المجتمع

(٤) ٢-٤-٧ يتابع التطور التكنولوجي في مجال التغذية وعلوم الاطعمة المتعلقة بالتغذية العلاجية

د- المهارات العامة :



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

٤ - محتوى المقرر:

أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر	
الأول	المقدمة	نظري
	تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في تخطيط الوجبات العلاجية وحساب الاحتياجات واستخدام نظام البدائل الغذائية	عملي
الثاني	الرعاية الغذائية لمرضى القناة الهضمية	نظري
	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص طبيعي باستخدام نظام البدائل الغذائية	عملي
الثالث	الرعاية الغذائية لمرضى القناة الهضمية	نظري
	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالسمنة والتهاب المريء باستخدام نظام البدائل الغذائية	عملي
الرابع	الرعاية الغذائية لمرضى القناة الهضمية	نظري
	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بقرحة معدة وسوء امتصاص اللاكتوز باستخدام نظام البدائل الغذائية	عملي
الخامس	الرعاية الغذائية لمرضى الكبد	نظري
	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بأحد امراض الكبد واسهال دهني باستخدام نظام البدائل الغذائية	عملي
السادس	الرعاية الغذائية لمرضى البنكرياس والمرارة	نظري



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

		مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالتهاب البنكرياس وحصوات المرارة باستخدام نظام البدائل الغذائية	عملي
السابع	نظري	الرعاية الغذائية لمرضى الداء السكري	
	عملي	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالداء السكري من النوع الثاني ويعاني من ارتفاع مستوي دهون الدم باستخدام نظام البدائل الغذائية	
الثامن	نظري	الرعاية الغذائية لمرضى الداء السكري	
	عملي	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالداء السكري من النوع الثاني ويعاني من الغيبوبة السكرية وضغط الدم المرتفع باستخدام نظام البدائل الغذائية	
التاسع	نظري	الرعاية الغذائية لمرضى الكلي	
	عملي	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالداء السكري من النوع الثاني ويعاني من التهاب كلوي مزمن المرتفع باستخدام نظام البدائل الغذائية	
العاشر	نظري	الرعاية الغذائية لمرضى الكلي	
	عملي	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بحصوات والفشل الكلوي وتجري له عملية غسيل كلوي باستخدام نظام البدائل الغذائية	
الحادي عشر	نظري	الرعاية الغذائية لمرضى القلب والاعوية الدموية	
	عملي	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بأمراض القلب والاعوية الدموية واحد امراض القناة الهضمية باستخدام نظام البدائل الغذائية	
الثاني عشر	نظري	الرعاية الغذائية لمرضى القلب والاعوية الدموية	
	عملي	مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط	



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

	وجبات غذائية لشخص مصاب بالمتلازمة الابيضية (المعايير الثلاثة هي الداء السكري وارتفاع ضغط الدم وارتفاع نسبة الالبومين) باستخدام نظام البدائل الغذائية	
الثالث عشر	الرعاية الغذائية لمرضي السرطان مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالي وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بسرطان القولون باستخدام نظام البدائل الغذائية	نظري عملي
الرابع عشر	الرعاية الغذائية قبل وبعد العمليات الجراحية وفي الرعاية المركزة الاختبار العملي	نظري عملي

جزء العملي :تسليم ملف الجزء العملي

	١ . المحاضرة ٢ . المناقشة ٣ . التعلم الذاتي – التعلم النشط- التعلم عن بعد ٤ . التعلم التعاوني ٥ . إجراء بحوث ودراسات في مجال الدراسة ٦ . التدريب العملي	٥- أساليب التعليم والتعلم
	١ . ألقائب التعليمية ٢ . استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم ٣ . استراتيجيات التدريس الايجابي الفعال لذوى القدرات المحدودة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطلاب :
	• اعمال سنة • تطبيقي • تحريري	أ- الأساليب المستخدمة
	- اعمال سنة اثناء تدريس الجزء العملي من كل اسبوع - الاسبوع _____ الرابع عشر(الامتحان التطبيقي) - الاختبار التحريري الاسبوع الثامن عشر	ب- التوقيت
	نهاية الفصل الدراسي تحريري ٦٠ درجة الامتحان التطبيقي ٢٠ درجة اعمال سنة ٢٠ درجة	ج- توزيع الدرجات



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره بالقسم. ٢٠١٩

ب- كتب ملزمة	-----
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> Understanding and clinical nutrition- Ellie Whitney, Sharon RadyRolfes. 2016 Introduction to clinical nutrition. VISHWANATH M. SARDESAI 2015 Modern Nutrition in Health and Disease. Shils, Maurice E KRAUSE'S food&nutrition therapy. 2016

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر :
أ.د/محمد صالح

أ.د. يوسف عبد العزيز الحسانين

نموذج رقم (11أ)

جامعة: المنوفية
كلية: الإقتصاد المنزلي
قسم : التغذية وعلوم الاطعمة

تغذية علاجية	مسمى المقرر
N 412	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر					المقدمات	نظري	عملي
أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة	المقدمة	نظري	عملي
الأول	١.١.٣	١.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣			
		٣.٢.٣	٣.٣.٣				



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
وبرنامج الاكسيل في تخطيط الوجبات العلاجية وحساب الاحتياجات واستخدام نظام البدائل الغذائية				٥.٣.٣	
نظري الرعاية الغذائية لمرضي القناة الهضمية	الثاني	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص طبيعي باستخدام نظام البدائل الغذائية		٢.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٣.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٤.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
		٥.١.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	
	٦.١.٣	٦.٢.٣	٦.٣.٣		
نظري الرعاية الغذائية لمرضي القناة الهضمية	الثالث	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالسمنة والتهاب المريء باستخدام نظام البدائل الغذائية		٢.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٣.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٤.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
		٥.١.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	
	٦.١.٣	٦.٢.٣	٦.٣.٣		
نظري الرعاية الغذائية لمرضي القناة الهضمية	الرابع	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بقرحة معدة وسوء امتصاص اللاكتوز باستخدام نظام البدائل الغذائية		٢.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٣.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٤.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
		٥.١.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	
	٦.١.٣	٦.٢.٣	٦.٣.٣		
نظري الرعاية الغذائية لمرضي الكبد	الخامس	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بأحد امراض الكبد واسهال دهني باستخدام نظام البدائل الغذائية		٣.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٢.٤.٣
		٤.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	٤.٤.٣
		٦.١.٣	٦.٢.٣	٦.٣.٣	
نظري الرعاية الغذائية لمرضي البنكرياس والمرارة	السادس	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالتهاب البنكرياس وحصوات المرارة باستخدام نظام		٣.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٢.٤.٣
		٤.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	٤.٤.٣



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
البدائل الغذائية			٥.٢.٣	٥.٣.٣ ٦.٣.٣	
نظري الرعاية الغذائية لمرضى الداء السكري	السابع	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالداء السكري من النوع الثاني ويعاني من ارتفاع مستوي دهون الدم باستخدام نظام البدائل الغذائية		٣.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٤.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
		٦.١.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	٦.٣.٣
نظري الرعاية الغذائية لمرضى الداء السكري	الثامن	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالداء السكري من النوع الثاني ويعاني من الغيبوبة السكرية وضغط الدم المرتفع باستخدام نظام البدائل الغذائية		٣.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٤.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
		٦.١.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	٦.٣.٣
نظري الرعاية الغذائية لمرضى الكلي	التاسع	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالداء السكري من النوع الثاني ويعاني من التهاب كلوي مزمن المرتفع باستخدام نظام البدائل الغذائية		٣.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٤.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
		٥.٣.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	٦.٣.٣
نظري الرعاية الغذائية لمرضى الكلي	العاشر	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بحصوات والفشل الكلوي وتجري له عملية غسيل كلوي باستخدام نظام البدائل الغذائية		٣.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٤.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
		٥.٣.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	٦.٣.٣
نظري الرعاية الغذائية لمرضى القلب والاووعية الدموية	الحادي عشر	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
عملي مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بأمراض القلب والاووعية الدموية واحد امراض القناة الهضمية باستخدام نظام البدائل الغذائية		٣.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٤.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
		٥.٣.٣	٥.٢.٣	٥.٣.٣	٦.٣.٣



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الرعاية الغذائية لمرضي القلب والاعوية الدموية	الثاني عشر	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
		٣.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بالمتلازمة الابضية (المعايير الثلاثة هي الداء السكري وارتفاع ضغط الدم وارتفاع نسبة الالبومين) باستخدام نظام البدائل الغذائية	الثالث عشر	٤.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
الرعاية الغذائية لمرضي السرطان	الثالث عشر	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
		٣.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
مثال تطبيقي باستخدام الحاسب الالى وبرنامج الاكسيل في حساب الاحتياجات وتخطيط وجبات غذائية لشخص مصاب بسرطان القولون باستخدام نظام البدائل الغذائية	الرابع عشر	٤.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
الرعاية الغذائية قبل وبعد العمليات الجراحية وفي الرعاية المركزة	الرابع عشر	١.١.٣	١.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
		٣.١.٣	٢.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
الاختبار العملي	الرابع عشر	٤.١.٣	٣.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٥.١.٣	٤.٢.٣	٤.٣.٣	٤.٤.٣
			٥.٢.٣	٥.٣.٣	٥.٤.٣
			٦.٢.٣	٦.٣.٣	٦.٤.٣

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ يوسف عبد العزيز

منسق المادة
أ.د/ محمد صالح اسماعيل
الحساتين
أ.د/ عبيد خضر احمد



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (11أ)

جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم : تغذية وعلوم الأطعمة

تغذية علاجية	مسمى المقرر
N 412	كود المقرر

(ب) مصفوفة أساليب التعلم

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التعلم
١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٤.٤.٣	٤.٣.٣ ٥.٣.٣	١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٥.٢.٣	٢.١.٣ ٦.١.٣	العصف الذهني
١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٤.٤.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٦.٣.٣	١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣	دراسة الحالة
١.٤.٣ ٤.٤.٣	١.٣.٣ ٦.٣.٣	١.٢.٣ ٣.٢.٣ ٥.٢.٣	٢.١.٣ ٣.١.٣ ٥.١.٣	المناقشة الجماعية
١.٤.٣ ٤.٤.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٦.٣.٣	١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣	التعلم بالاكتشاف الموجه
١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٤.٤.٣	٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٦.٣.٣	١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣	الدروس العملية
٤.٤.٣	١.٣.٣	١.٢.٣	٢.١.٣	المحاضرات النظرية



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التعلم
	٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٦.٣.٣	٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣	٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣	
١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٤.٤.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٦.٣.٣	١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣	التعليم المتمركز حول المشكلة
١.٤.٣ ٤.٤.٣	١.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٦.٣.٣	١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣	التعلم الذاتي

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

منسق المادة
أ.د/ محمد صالح اسماعيل
أ.د/ عبير خضر احمد



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (11أ)

جامعة: المنوفية

كلية: الإقتصاد المنزلي

قسم : تغذية وعلوم الاطعمة

تغذية علاجية	مسمى المقرر
N 412	كود المقرر

(ج) مصفوفة اساليب التقييم

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التقييم
٣.٤.٣				الحضور والغياب
٢.٤.٣	١.٣.٣	١.٢.٣	١.١.٣	المقاييس (بطاقات ملاحظة + المقياس المتدرج + استبيانات)
٣.٤.٣	٢.٣.٣	٢.٢.٣	٢.١.٣	
٤.٤.٣	٣.٣.٣	٣.٢.٣		
	٤.٣.٣	٤.٢.٣		
	٥.٣.٣	٥.٢.٣		
	٦.٣.٣			
١.٤.٣	١.٣.٣	١.٢.٣	١.١.٣	دراسة الحالة
٢.٤.٣	٢.٣.٣	٢.٢.٣	٢.١.٣	
٣.٤.٣	٣.٣.٣	٣.٢.٣	٣.١.٣	
٤.٤.٣	٤.٣.٣	٤.٢.٣	٤.١.٣	
	٥.٣.٣	٥.٢.٣	٥.١.٣	
	٦.٣.٣		٦.١.٣	
		٣.٢.٣	٢.١.٣	الاختبار النصف فصلي
		٤.٢.٣	٣.١.٣	
		٥.٢.٣	٤.١.٣	
			٥.١.٣	
			٦.١.٣	
١.٤.٣	١.٣.٣	١.٢.٣	١.١.٣	الاختبارات العملية
٢.٤.٣	٢.٣.٣	٢.٢.٣	٢.١.٣	
٣.٤.٣	٣.٣.٣	٣.٢.٣	٣.١.٣	
٤.٤.٣	٤.٣.٣	٤.٢.٣	٤.١.٣	
	٥.٣.٣	٥.٢.٣	٥.١.٣	
	٦.٣.٣		٦.١.٣	
		٣.٢.٣	٢.١.٣	الاختبارات النهائي
		٤.٢.٣	٣.١.٣	
		٥.٢.٣	٤.١.٣	
			٥.١.٣	

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التقييم
			٦.١.٣	

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

منسق المادة
أ.د/ محمد صالح اسماعيل
أ.د/ عبير خضر احمد