

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



REPORT

مركز الاستشارات الاسرية لرعاية الطفولة والمراهقة
وحدة التوجيه المهني وريادة الأعمال
التابعان لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة



قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



مركز الإستشارات الأسرية
كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية



جامعة المنوفية

كلية الإقتصاد المنزلي

قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مركز الاستشارات الأسرية لرعاية الطفولة والمراهقة

يقدم تقرير عن

البرنامج الإرشادي المتكامل

لرعاية أبنائنا الطلاب بالمراحل التعليمية

المتخلفة، داخل محافظة المنوفية





مركز الاستشارات الأسرية
كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية



ندوات بعنوان **بالعلم والأخلاق والعمل ترقى الأمم**

إنجاز فوق إنجاز وريادة فوق ريادة لجامعة المنوفية - البرنامج الإرشادي المتكامل لأبنائنا الطلاب بالمراحل التعليمية المختلفة

ينظم مركز الاستشارات الأسرية لرعاية الطفولة والمراهقة التابع لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية مبادرة تتضمن سلسلة من الندوات التثقيفية وورش العمل الإرشادية لطلاب المدارس بالمراحل (الابتدائية - الإعدادية - الثانوية)

مركز الاستشارات الأسرية
لرعاية الطفولة والمراهقة



وإشراف



تحت رعاية



أ.د/ سهام عزيز خضر
عميد كلية الاقتصاد المنزلي
جامعة المنوفية

أ.د/ عادل السيد مبارك
رئيس جامعة المنوفية
مستشار رئيس جامعة المنوفية
لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

وذلك في الفترة من : ١٣ - ٢٠ / ١٣ / ٢٠٢١

أ.د/ شريف صبري رجب

أ.د/ سهام عزيز خضر

أ.د/ جيهان علي السيد سويد

عميد كلية الاقتصاد المنزلي

وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مديرة مركز الاستشارات الأسرية لرعاية الطفولة والمراهقة

إنجاز فوق إنجاز وريادة فوق ريادة لجامعة المنوفية -

ينظم مركز الاستشارات الأسرية لرعاية الطفولة والمراهقة التابع لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الاقتصاد المنزلي لجامعة المنوفية ، البرنامج الإرشادي المتكامل لأبنائنا الطلاب بالمراحل التعليمية المختلفة في الفترة من (١٢ إلى ٢٠ ديسمبر ٢٠٢١) وهو مبادرة تتضمن سلسلة من الندوات التثقيفية وورش العمل الإرشادية لطلاب المدارس بالمراحل (الابتدائية - الإعدادية - الثانوية) تحت عنوان (بالعلم والأخلاق والعمل ترقى الأمم)

تحت رعاية

معالي أ.د/ عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية ، والسيد أ.د/ عبد الرحمن الباجوري مستشار رئيس الجامعة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، وإشراف أ.د/ شريف صبري عميد كلية الاقتصاد المنزلي، و أ.د/ سهام عزيز خضر وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، أ.د/ جيهان علي السيد سويد

مديرة مركز الاستشارات الأسرية لرعاية الطفولة والمراهقة

مقدمة التقرير:

حرصاً من الجامعة على ضرورة التمسك بالقيم والمبادئ التي تهدف الى بناء جيل متميز ووطن راقى ، و انطلاقاً من أهمية التماسك والترابط الأسري وأثره على قوة ووحدة المجتمع تبنت جامعة المنوفية إنشاء مركز الاستشارات الأسرية لرعاية الطفولة والمراهقة بكلية الاقتصاد المنزلي - ايماناً منها بدورها في خدمة المجتمع، تحت شعار (معاً لأسرة قوية ومجتمع ناجح) ويعد مركزاً متخصصاً لمعالجة المشكلات الأسرية والاجتماعية إلكترونياً وهاتفياً وحضورياً سواء كانت زوجية أو نفسية أو تربوية ، بسرية تامة ، من خلال نخبة من المرشدين والمرشدات المؤهلين تأهيلاً جيداً، و مركز الاستشارات الأسرية أول مركز متخصص لرعاية الأسرة بين الجامعات في جمهورية مصر العربية، حيث تم تأسيس هذا المركز نتيجة لتزايد المشكلات الأسرية والظواهر السلبية المرتبطة بالأبناء سواء طلاب أو شباب ،والتي تهدد أمن الأسرة وتماسكها، فتتضح الحاجة إلى تصحيح بعض المفاهيم المرتبطة بالأسرة والزواج والطلاق والإنجاب وأسس التربية السليمة، ويشرف على المركز عدد من المتخصصين في مجال الخدمة الاجتماعية وعلم النفس والادارة، ويقدم خدماته لكافة منسوبي الجامعة ، وللمجتمع بكل مؤسساته.

انطلاقاً من ريادة وتميز جامعة المنوفية فقد استطاعت الجامعة تحقيق السبق في شتى الميادين خاصة في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، ولأن الحضارة هي "تكاتف المجتمع " وتحت رعاية كريمة من معالى رئيس الجامعة السيد الاستاذ الدكتور /عادل السيد مبارك و السيد الاستاذ الدكتور عبد الرحمن الباجورى مستشار رئيس الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وأ.د/ شريف صبرى عميد كلية الاقتصاد المنزلى وأ.د/ سهام عزيز وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة فقد توجه مركز الإستشارات الاسرية لرعاية الطفولة والمراهقة برئاسة أ.د/ جيهان على السيد سويد الى مدرسة الشهيد عبد الرحيم السرسى -شبين الكوم -المنوفية في إطار المشاركة الفعالة للمركز بصحبة فريق متميز من طالبات الفرقة الرابعة بالقسم التربوى في إطار تفعيل خطة التربية النفسية الواردة من مستشارة التربية النفسية بوزارة التربية والتعليم

(مهذبونمعاً نرتقى) ودعم الاستاذة الفاضلة مديرة المدرسة أ/ فاتن عبد القوى ، وتعاون كل من أ/مايسة عبد الله - أ/ نجلاء الشريف - أ/حنان فرج تم تقديم ندوة لطالبات المدرسة تحت عنوان "**التغلب على مشكلات مرحلة المراهقة**" وقد تفاعلت الطالبات بحماس مع موضوع الندوة، مع أرق الامنيات بالتميز والرقى.



نبذة مختصرة :-



تنوعت المشكلات السلوكية بين الطلاب، وأصبحت تشكل تحديًا لجميع المنتسبين للعملية التربوية والتعليمية، ولاشك أن الاهتمام بدراسة مشكلات الطلاب السلوكية يعد أمرًا في غاية الضرورة والأهمية.

إن الاهتمام بدراسة مشكلات الطلاب السلوكية في جميع المراحل التعليمية له ما يبرره فهم قادة المستقبل وأمل الأمة، ولذلك

فإن توجيه الدراسات والبحوث والمحاضرات في هذا الاتجاه لهو تعبير صادق عن الاهتمام بهم ورعايتهم على أسس علمية إن التربية والتعليم لا يمكن أن يكتملا في تأدية الوظائف المناطة بهما بدون ضبط السلوكيات غير السوية، والتي قد تصدر من بعض الطلاب في جميع المراحل الدراسية، وبشكل أكثر وضوحًا وأقوى تأثيراً في مرحلة المراهقة والتي تقابل المرحلتين الدراسيتين "المتوسطة وإذا كانت الأسرة الحضان الدافئ لأبنائها، . "والثانوية

فإن المدرسة المساعد الرئيس الذي يسهم في تكوين عقلية وسلوكيات هذه الأجيال، لذا كان المجتمع والأسرة العنصرين الفاعلين في رسم صورة حضارية لأي شعب في الأرض. وتعد مرحلة المراهقة من المراحل الأكثر حساسية في حياة الفرد، حيث تتميز بالتغيرات النمائية والتطور في نضج



بعض أعضاء الجسم التي تتأثر بالمتطلبات النفسية الداخلية، والتكيف
بالثقافة أو البيئة التي يركز عليها المجتمع

التوصيات :-

العمل على توجيه اهتمام المراهق نحو
النشاط الرياضي والكشفي
والاجتماعي والثقافي والعلمي
تعريفه بأضرار السلوكيات غير -
الاخلاقية الخاطئة

إعلاء غرائز المراهق والتسامي بها -
وتحويلها إلى أنشطة إيجابية بناءة
قبول المراهق في مجتمعات الكبار، -

وإتاحة الفرصة أمامه للاشتراك في نشاطهم، وتحمل المسؤوليات التي
تناسب مع قدراته وخبراته

التغذية الكاملة والصحية حتى تساعد الجسم، وتمده بما يلزمه للنمو -

استغلال نزعة حب الاستطلاع لديه في تنمية القدرة على البحث والتنقيب -
وغير ذلك من الهوايات النافعة

الاهتمام بقدرات المراهق الخاصة -
والعمل على توفير فرص النمو لهذه
القدرات

تشجيعه على العمل بمعسكرات -
الكشافة والرحلات، والاشتراك في
مشروعات الخدمة العامة والعمل
الصيفي

توجيه المراهقين وجهة إيجابية -
تتفق مع فلسفة المجتمع وأهدافه

في التقدم والرخاء

تزويد المراهقين بالحقائق والمعلومات المقنعة التي تثبت إيمانهم وترسخ -
عقيدتهم، وتحميهم من النزعات غير السوية



إشراك المراهق في المناقشات العلمية المنظمة التي تناول علاج -
مشكلاته، وتعويده على طرح مشكلاته، ومناقشتها مع الكبار في ثقة
وصراحة.

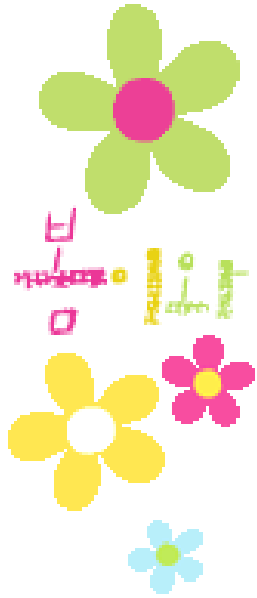


الفاعلية الثانية

فاعليات يوم الخميس الموافق : ٢/ديسمبر/٢٠٢١م

فى إطار دعم جامعة المنوفية لكل الفاعليات التى من شأنها الارتقاء
بخدمة المجتمع وتنمية البيئة...وتحت إشراف معالى رئيس الجامعة السيد
الاستاذ الدكتور /عادل السيد مبارك ومستشار رئيس الجامعة لقطاع خدمة
المجتمع وتنمية البيئة سيادة الاستاذ الدكتور عبد الرحمن الباجورى
وإشراف عميد كلية الاقتصاد المنزلي أ.د شريف صبرى ووكيلة الكلية
لشؤون خدمه المجتمع وتنمية البيئة أ.د سهام عزيز قدم اليوم الخميس
الموافق ٢٠٢١/١٢/٢ مركز الاستشارات الأسرية لرعاية الطفولة
والمراهقة بجامعة المنوفية برئاسة أ.د جيهان سويد ندوة تثقيفية
بمدرسة عبد الرحيم السرسى بشبين الكوم

تحت عنوان (الأخلاق الحميدة عند المراهقين) ضمن مبادرات وفاعليات
المركز، حيث تعد القيم الأخلاقية المكتسبة من الأسرة والمجتمع بأبعادها
(قيم أخلاقية مكتسبة من الأسرة، قيم أخلاقية مكتسبة من بيئة المدرسة،
قيم أخلاقية مكتسبة من وسائل الاعلام) أحد
أهم العوامل المرتبطة بالاستقرار النفسي والاجتماعي لدى المراهقين
بأبعاده (الاستقرار النفسي العاطفي - تقدير الذات - قبول الآخر)، وكانت
الندوة تحت عنوان "الأخلاق الحميدة عند المراهقين " تضمنت ارشادات
تثقيفية عن الأسلوب السليم للتعامل وأهمية القيم الأخلاقية في نفوس
أبنائنا المراهقين باعتبارها أساس لتدعيم العلاقات الأسرية الإيجابية
وأساليب التعامل بين أفراد الأسرة والتي تعتبر نواة لتدعيم العلاقات
الإيجابية بين جميع أفراد المجتمع مما يحقق الاستقرار النفسي
والاجتماعي للأبناء المراهقين ، ...سعيًا نحو تحقيق الريادة والتميز
لمجتمعنا



نبذة مختصرة :-

تعد القيم الاخلاقية هي القضية الكبرى التي تواجهها التربية في المجتمعات المعاصرة على المستويات كافة؛ حيث تعلق النداءات بين حين وآخر تنادي بضرورة الاهتمام بمنظومة القيم وإعادة تشكيلها لدى

الإنسان المعاصر؛ عامة ولدى المراهقين

خاصة نظراً لما يلاحظ من خطورة

سيادة القيم المادية والفردية على

أنماط حياته وتفكيره وسلوكه بكل

ما تحمله هذه القيم من عشوائية

وسخط على الحياة وابتعاد عن

معايير السلوك الأخلاقي القويم

وتعلق بالحياة المادية وإهمال

معايير الحق والفضيلة والإحسان.

وقد تعالت صيحات المرين والخبراء

التي تدعو إلى ضرورة الاهتمام

بتعليم القيم وتكوينها لدى

المتعلمين، وتعديل الأخلاق

السلبية،

التوصيات :-

ذلك نستنتج أن هناك أهمية كبرى

للعمل على اكتساب النشء

والمراهقين قيم العدل والرضا

والقناعة والحب والتكافل الاجتماعي، وغير ذلك من قيم دينية؛

لأنها الكفيلة بحماية المجتمع من السلوكيات الخاطئة والفساد، وهذا يفتح الباب

واسعاً أمام المناهج في إدخال ودمج القيم الاخلاقية في مناهجها، وذلك لتربية

النشء على السلوكيات والأخلاقيات من خلال المناهج المختلفة،

ويشهد الواقع الحالي التطبيق الفعلى لتدريس القيم في مختلف الصفوف

التعليمية مما يؤكد على الرؤية الدقيقة لمنظومة ووزارة التربية والتعليم .



حيث يتم الاهتمام بالجانب الوجداني الذي تقع القيم منه في الصميم، واعتبار
تعليم القيم ناتجاً رئيسياً يمكن تحقيقه من خلال تعليم المواد الدراسية المتعددة،
وأمكانية مشاركته مع مؤسسات أخرى كالأ أسرة ووسائل الإعلام، والتركيز على
الفهم الدقيق للمعلومات عند الطلاب، و الاهتمام بتكوين
الشخصية المتكاملة.



الفاعلية الثالثة

فاعليات يوم الاثنين الموافق : ١٣/ديسمبر/٢٠٢١م

يوم رائع ومتميز مع براعم المستقبل طلاب الصف السادس الابتدائي
بمدرسة (سيدى عبد المنعم الابتدائية بميت خاقان) وتحت رعاية معالى
السيد الاستاذ الدكتور/عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية وأ.د/ عبد
الرحمن الباجورى مستشار رئيس الجامعة لقطاع شؤون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة وإشراف ا.د /شريف صبرى عميد كلية الاقتصاد المنزلي
و أ.د / سهام عزيز وكيلة الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
وأ.د /جيهان سويد مديرة مركز الاستشارات الأسرية لرعاية الطفولة
والمراهقة...فقد انطلق المركز لتنفيذ برامج الإرشادية والتوعوية
بالمدارس ...تقديم ندوة إرشادية للطلاب بالمدرسة

تحت عنوانالتنمر الالكتروني والاجتماعى ... الاسباب
والعلاج.....تقديم أ.د/ سلوى ناصر بقسم تريوى وأ.د/ أية عبد الشافى
بقسم إدارة المنزل وذلك بحضور أكثر من ٣٦ طالب وطالبةوقد
أثمرت الندوة عن عديد من النتائج الإيجابية الرائعة والتي اتضحت فى
تقييم الطلاب للندوة من خلال عرض آراءهم بالتغذية الراجعةكل
الشكر والتقدير والاحترام لإدارة المدرسة على هذا التعاون المثمر
والبناء الفعال لجيل المستقبل





نبذة مختصرة :-

التنمر المدرسي يشير إلى السلوك العدواني وغير المرغوب فيه من قبل المجتمع ويكون بين طلاب المدرسة، والذي يدلّ على اختلال في موازين القوة لدى الطالب المتنمر؛ فالطالب الذي يستخدم العنف والقوة البدنية للحصول على ما يريده يدلّ على خلل واضح في الطاقة لديه، ويتضمن التنمر القيام بعدة أمور؛ مثل تخويف الآخرين، واستخدام القوة البدنية للوصول إلى معلومات شخصية، أو لفرض السيطرة على الآخرين، أو مجرد إلحاق الأذى والإساءة لهم، كما يتضمن التنمر القيام بنشر الشائعات الكاذبة حول الآخرين، وبشكل عام فهي تتضمن الهجوم على الآخرين جسدياً أو لفظياً. ويعد التنمر المدرسي بين الأطفال من أكثر العوامل التي تسبب للطفل مشاكل نفسية عميقة تلازمه حتى عندما يكبر ويصبح واضح ومع ذلك اثر التنمر المدرسي أصبح عالقاً في ذاكرته يخشى على أطفاله من التعرض

لنفس التجربة المريرة ، و التنمر هو تصرف سلبي وأفعال سيئة لتلميذ اخر ويمكن ان يكون التنمر ممارس من قبل مجموعة أو شخص اقوى من الضحية بدنياً ، ويترك هذا التنمر على الضحية آثار نفسية ، وتحطيم المعنويات ، ويصبح الطفل الضحية لا يحب الذهاب الى المدرسة ويؤلف الأعذار لذلك ، ونضيف الى ذلك التنمر الالكتروني وهو تنمر باستخدام التقنيات الرقمية، ويمكن أن يحدث على وسائل التواصل الاجتماعي ، ومنصات المراسلة ومنصات الألعاب والهواتف المحمولة، وهو سلوك متكرر يهدف إلى إخافة أو استفزاز المستهدفين به أو تشويه سمعتهم ، وهنا يأتي دور كافة المؤسسات لانتشال الطفل من مستنقع التنمر وبناء طفل قوي الشخصية ويدافع عن نفسه ولا يخشى أحد.

التوصيات :-

- *أهمية التدريب والتعليم المستمر، بهدف وقف التنمر ومنعه في المجتمع. العمل على منح المعلمين الوقت الكافي للتحديث مع الطلاب فيما يتعلق بالتنمر، وكيفية الحدّ من هذه التصرفات المزعجة.
- *مساعدة الأطفال على فهم ما هي السلوكيات التي قد تعدّ تنمرًا. طرح مشكلة التنمر للعلن وفي كافة التجمعات وعلى مستوى المدرسة والمجتمع .
- *جب تثقيف موظفي المدرسة وغيرهم من البالغين عن طبيعة التنمر وآثاره السلبية، ومن الضروري أيضًا تعليم الأطفال في سن مبكرة على تجنب القيام بالأمور التي تؤذي الآخرين.
- *بناء مجتمع داعم وتطبيق استراتيجية مجتمعية لمعالجة التنمر حيث يجب العمل على بناء مجتمع داعم يعتمد على تطوير استراتيجية خاصة لمعالجة التنمر، كما من المهم أن يشمل ذلك الجميع على النحو الآتي:
 - الطلاب. الآباء. المعلمون. المسؤولين. سائقي الباصات.. المدرسين في المدرسة. يجب بناء مجتمع داعم يشمل جميع فئات المجتمع،
- *وذلك بهدف التخلص من ظاهرة التنمر وما ينجم عنها من أضرار خطيرة.
- *تعزيز الثقة واحترام الذات حيث يجب على الشخص المتعرّض للتنمر أن يعرف قيمة نفسه ويرفض جميع الأكاذيب التي قالها المتنمر عنه ليتم

استبدالها بالحقيقة المتمثلة بهويته، *كما من المهم التركيز على جميع الإيجابيات التي يمتلكها الشخص، ومعرفة كيفية المضي قدماً بعد التنمر * المشاركة في الأنشطة التي يتفوق فيها الشخص وبيدع من خلالها. اعتماد العلاج النفسي. الانخراط في مجموعة دعم وعدم الشعور بالوحدة. تتواجد مجموعة من الطرق التي من شأنها تعزيز الثقة لدى الشخص المتعرض للتنمر، *المحافظة على الاتصال بالأصدقاء والعائلة الداعمة، إذ إنه يشكل المفتاح الرئيس لعلاج التنمر بطلب المساعدة والدعم من الأقرباء للتخلص من آثار الصدمة النفسية، ويتطلب الشفاء من صدمة الطفولة كالتنمر مساعدة ودعم خارجي *يستطيع المعلم استخدام تقنيات التدخل لمساعدة كل من الضحايا والمتنمرين، وذلك من خلال إنشاء أنشطة خاصة داخل الفصل الدراسي لفهم أسباب المشكلة ومحاولة التخلص منها. * يجب على المدرسين التحدث إلى المتنمرين وضحاياهم بشكل منفصل، مع أهمية أن يكون ذلك بشكل سرّي، كما يمكن إحالة كلا الطرفين إلى الاستشارة، بهدف تقديم المساعدة التي يحتاجونها، وبالتالي التخلص من مشاكلهم الخاصة التي قد تكون السبب الأساسي للتنمر لديهم. *يجب أن يكون للمدرسة دور مهم وفعال في تثقيف الطلاب عن طبيعة التنمر، وأهمية تجنب القيام بالأمر التي قد تسبب الإزعاج للآخرين

نماذج لبعض الخطابات التي تم توجيهها الى بعض مدراس

محافظة المنوفية

السيد الأستاذ الفاضل / مدير مدرسة الزهراء الخاصة
بشبين الكوم

تحية طيبة وبعد

نهي، سيولكم بالعام الدراسي للبربر عمله لله تعالى عام موفق وتميز

تسعى جامعة المنوفية الى تحقيق الريادة والتميز في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، وتفعيل التعاون المشترك في كافة الأنشطة التي تخدم المجتمع المدني ، حيث يقدم "مركز الاستشارات الاسرية وريادة الطفولة والمراهقة" بكلية الاقتصاد المنزلي مجموعة من البرامج الارشادية والندوات التثقيفية الهادفة لمعالجة المشكلات التربوية الشائعة بين طلاب المدارس مثل (التمر - السلوك العدواني - التأخر الدراسي - الانتحار - الانطوائية الخ) وهي من شأنها تعتبر إنحرافاً عن أهداف السياسة التعليمية .

لذا نرجوا من سيادتكم التكرم بالتعاون مع المركز من أجل تحقيق الاهداف والارتقاء بأبنائنا الطلاب:

وتفضلوا سيولكم بقبول فائق للاعترام

عميد الكلية
(أ.د/ شريف صبري رجب)

وكيل الكلية لشؤون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة
(أ.د/ سهام عزيز خضر)

السيد الأستاذ الفاضل / مدير مدرسة عبد الرحيم السوسي الثانوية
بشبين الكوم

تحية طيبة وبعد

نهي، سيولكم بالعام الدراسي للبربر عمله لله تعالى عام موفق وتميز

تسعى جامعة المنوفية الى تحقيق الريادة والتميز في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، وتفعيل التعاون المشترك في كافة الأنشطة التي تخدم المجتمع المدني ، حيث يقدم "مركز الاستشارات الاسرية وريادة الطفولة والمراهقة" بكلية الاقتصاد المنزلي مجموعة من البرامج الارشادية والندوات التثقيفية الهادفة لمعالجة المشكلات التربوية الشائعة بين طلاب المدارس مثل (التمر - السلوك العدواني - التأخر الدراسي - الانتحار - الانطوائية الخ) وهي من شأنها تعتبر إنحرافاً عن أهداف السياسة التعليمية .

لذا نرجوا من سيادتكم التكرم بالتعاون مع المركز من أجل تحقيق الاهداف والارتقاء بأبنائنا الطلاب:

وتفضلوا سيولكم بقبول فائق للاعترام

عميد الكلية
(أ.د/ شريف صبري رجب)

وكيل الكلية لشؤون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة
(أ.د/ سهام عزيز خضر)



Sustainable Development Strategy
EGYPT VISION 2030
استراتيجية التنمية المستدامة
رؤية مصر ٢٠٣٠

ان الشباب هم الأمل والمستقبل الذي نسعى ل بناؤه
لذلك كان كل هدفنا هو وضع البصمة التي تجعل من هؤلاء
الشباب أمل حقيقي نسعى لأجله لتعاون سوياً لتحقيقه

مع أطيب و أرق الأمنيات
بأن تتول كافة البرامج والفاعليات التابعة لمركز الاستشارات
الاسرية لرعاية الطفولة والمراهقة والتابع لقطاع خدمة المجتمع و
تنمية البيئة
بكلية الاقتصاد المنزلي
اعجاب الجميع و أننا قد حققنا الهدف الأسمى
آلا وهو خدمة المجتمع و تنمية البيئة
وتحيا مصر بسواعد ابنائها





قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي

قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

وحدة التوجيه المهني وريادة الأعمال

تقدم تقرير عن

برامج الوحدة لرعاية أبنائنا طلاب كلية الاقتصاد

المنزلى والخريجين والقطاع الإداري فى مجال

التوجيه المهني وريادة الأعمال



وحدة التوجيه المهني وريادة الأعمال

عن أهم ما تم إنجازه



وحدة التوجيه
المهني بالكلية

تقدم وحدة الخريجين التابعة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية
دورة تدريبية تحت عنوان **تأهيل الشباب لسوق العمل**

الشباب هم الركيزة الأساسية في بناء المجتمع ونهضة الوطن وهم الطاقة المنتجة الخلاقة المبدعة

تحت رعاية	إشراف	أعداد وتنفيذ	تتضمن
أ.د/ عادل السيد مبارك رئيس جامعة المنوفية	أ.د/ شريف صبرى رجب عميد كلية الاقتصاد المنزلي	أ.د/ جيهان على السيد سويد استاذ بقسم تربية ومديرة وحدة التوجيه المهني بالكلية	- مفهوم المنافسة في سوق العمل - أهم العوقات التي تواجه الشباب - حديث التخرج وكيفية التغلب عليها - أهمية دور الشباب في المجتمع - اكتساب المهارات والتقنية الذاتية - المشروعات الصغيرة (فكرة - ابداع - تنفيذ) - كتابة السيرة الذاتية
أ.د/ عبد الرحمن الباجوري مستشار رئيس الجامعة بشرف خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ سهام عزيز خضر وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة		

وذلك في الفترة من ١١-١٣/١٢/٢٠٢١ تحت إشراف وحدة بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية - والعرض لجميع الطلاب الخريجين وطالب البكالوريوس بالكلية مع الالتزام بالإجراءات الاحترازية

أ.د/ شريف صبرى رجب	أ.د/ سهام عزيز خضر	أ.د/ جيهان على السيد سويد
عميد كلية الاقتصاد المنزلي	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	استاذ بقسم تربية ومديرة وحدة التوجيه المهني بالكلية

الشباب هم الركيزة الأساسية في بناء المجتمع ونهضة الوطن وهم الطاقة المنتجة الخلاقة المبدعة ، ويمكن للشباب ان يشكوا قوة إيجابية لدفع عجلة التنمية عند تزويدهم بالمعرفة والفرص التي يحتاجون إليها . وعلى وجه الخصوص ، يجب أن يكتسب الشباب التعليم والمهارات اللازمة للمساهمة وإقتصاد منتج؛ وهم بحاجة إلى الوصول إلى السوق العمل الذي يمكن ان يستوعب قدراتهم في قوى العمل .

تقدم وحدة التوجيه المهني وريادة الأعمال التابعة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة
المنوفية دورة تدريبية تحت عنوان (تأهيل الشباب لسوق العمل) في الفترة من (١١ إلى ١٢ ديسمبر/ ٢٠٢١ م) للطلاب
الخريجين وطلاب البكالوريوس بالكلية

تضمن:-

مفهوم المنافسة في سوق العمل

أهم المعوقات التي تواجه الشباب حديثي التخرج وكيفية التغلب عليها

أهمية دور الشباب في المجتمع

أكساب المهارات والتنمية الذاتية

المشروعات الصغيرة (فكرة- ابداع- تنفيذ)

كتابة السيرة الذاتية

" Interview مقومات النجاح والمقابلة الشخصية "

تحت رعاية

معالي د/ عادل مبارك رئيس الجامعة والسيد أ.د/ عبد الرحمن الباجوري مستشار رئيس الجامعة لقطاع خدمة

المجتمع وتنمية البيئة، اشراف أ.د/ شريف صبري عميد الكلية أ.د/ سهام عزيز خضر وكيل الكلية

لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أعداد وتنفيذ

أ.د/ جيهان علي السيد (أستاذة بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية ومنسق معيار الطلاب والخريجون بوحدة الجودة)

ومديرة وحدة التوجيه المهني وريادة الأعمال



نبذة مختصرة :-



تعتبر شريحة الشباب هي أكبر وأهم شريحة في المجتمع، حيث أنهم يشكلون أغلب الأيدي العاملة التي تقوم بتوفير الاحتياجات الأساسية له وهم من يسعون الى تقدم وتطور المجتمع فهم مستقبل أي مجتمع، ولذلك تحاول المجتمعات الاهتمام بتأهيل الشباب لسوق العمل ويتم ذلك وفقا لإجراء عدد من الورش والدورات لتعمل على تنمية مواهبهم ومهاراتهم والتدريب المباشر على سوق العمل



الفاعلية الثانية

ندوة النجاح الوظيفي والتغلب على ضغوط العمل

تحرص كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية على تحقيق الريادة والتميز الوظيفي لدى كافة منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك الإداريين والموظفين لمواكبة ريادة جامعة المنوفية فى هذا الشأن؛ وتحت رعاية معالى السيد الاستاذ الدكتور / عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية وسيادة الاستاذ الدكتور/ عبد الرحمن الباجورى مستشار رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبإشراف كل من أ.د / شريف صبري عميد الكلية وأ.د/ سهام عزيز وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ؛ فقد نظمت وحدة التوجيه المهني التابعة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ندوة تحت عنوان **(النجاح الوظيفي والتغلب على ضغوط العمل)** لدى موظفين قطاع الدراسات العليا والعلاقات الثقافية بالكلية اليوم الأربعاء الموافق ٢٠٢١/١٢/٨. اعداد وتنفيذ أ.د / جيهان على السيد سويد مديرة وحدة التوجيه المهني بالكليةوبفضل الله تعالى تحققت الأهداف العامة للندوة وكل الشكر والتقدير لجميع من شرفونا بالحضور من منسوبي قطاع الدراسات العليا والعلاقات الثقافيةمع أرق الأمنيات القلبية بالتوفيق والتميز دائما لجامعتنا الحبيبة





**وقد تكرم سيادة الاستاذ الدكتور عميد الكلية بتوزيع
شهادات الحضور على السادة الافاضل أعضاء الجهاز الاداي
بقطاع الدراسات العليا والعلاقات الثقافية بحضور سيادة
الوكيلة الفاضلة أ.د سهام عزيز... وأ.د جيهان سويد
مديرة وحدة التوجيه المهني وريادة الأعمال بالكلية**







تم بحمد الله تعالى وتوفيقه
سيادة وكيالة الكلية لشؤون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة

أ.د/ سهام عزيز خضر

والقادم أجمل بإذن الله

جهاز سويد