



وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر

# تغذية جماعية

( كود المقرر ND124 )

دبلوم تغذية مستشفيات ومؤسسات  
قسم التغذية وعلوم الأطعمة  
كلية الاقتصاد المنزلي  
جامعة المنوفية  
جمهورية مصر العربية

العام الجامعي  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠



**جامعة المنيوفية**

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



## وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنيوفية  
كلية / معهد : الاقتصاد المنزلي  
قسم : التغذية وعلوم الأطعمة

### توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : دبلوم تغذية مستشفيات ومؤسسات / فصل دراسي ثان	اسم المقرر : تغذية جماعية	الرمز الكودي : ND124
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢      عملى -	التخصص : التغذية وعلوم الأطعمة	

١.٢. أسس تخطيط وتطوير قوائم الأطعمة والوجبات المقدمة للأفراد في دور الرعاية الاجتماعية والمؤسسات المختلفة وبخاصة المزمنة واساليب الرعاية الغذائية المثالية للوقاية والعلاج من تلك الأمراض . ٢.٢. اكتساب المعلومات الأساسية لتغذية المرضى بالمستشفيات ٣.٢. دراسة تأثير العوامل المختلفة على الاحتياجات الغذائية ٤.٢. دراسة تأثير العوامل المختلفة على الحالة النفسية والصحية للمرضى والاستفادة من ذلك في تقديم رعاية غذائية متكاملة. ٥.٢. التدريب على استخدام تقنيات المعلومات والوسائل التكنولوجيا الحديثة في ممارسة دور اخصائى التغذية.	٢- اهداف المقرر :
--	-------------------

١.١.٣ يلخص مبادئ وأساسيات مراقبة الجودة على الأغذية والاشترادات الصحية التي تضمن الحفاظ على جودة الأغذية وسلامتها والحفاظ على صحة الأفراد الأصحاء والمرضى ١.٢. يحدد الحالة الغذائية للأفراد والمجموعات واساسيات طرق التدخل التعذوى لتحسين الحالة الغذائية للأفراد والمجتمع ١.٣. يعدد تأثير العوامل السيكولوجية والاجتماعية والثقافية .... الخ على اختيار ونمط واستهلاك الفرد للغذاء وكذلك تأثيرها على الحالة الصحية للفرد والمجتمع ١.٤. يشرح الأنظمة والاستراتيجيات والأساليب التكنولوجيا الحديثة الازمة لادارة وتحسين	٣- المستهدف من تدريس المقرر:  المعلومات والمفاهيم: (م ف)
---	--



## وحدة ضمان الجودة

<p>خدمات الغذاء والتغذية بالمستشفيات والمؤسسات الصحية ويشرح اثر ذلك علي البيئة والمجتمع.</p>	<p><b>٢.٣ المهارات الذهنية : (م ذ)</b></p> <p>١.٢.٣ يصنف المشكلات والمخاطر التي تواجه اخصائى التغذية ويرتبها وفقاً لأولوياتها ويقترح حلولاً علمية وعملية للتغلب عليها.</p> <p>٢.٢.٣ يخطط قوائم الطعام بالمؤسسات التي تقدم خدمات الاغذية تبعاً للأحتياجات الغذائية والصحية للفئات المستهدفة ووفقاً لأحدث البحوث المنشورة.</p> <p>٣.٢.٣ يحل بطريقة إبداعية ومبكرة الأبحاث التي تناولت العلاقة بين التغذية السليمة والمشاكل الصحية الناجمة عن نقص العناصر الغذائية لدى الأفراد والمجموعات المعرضين للنقص.</p> <p>٤.٢.٣ يوازن بين المعايير التموذجية والممارسات الحالية لطرق تقديم رعاية غذائية بهدف التطوير واتباع اليات واستراتيجيات متكاملة عالية الجودة لتقديم الخدمات الغذائية للمرضى في المستشفيات.</p>
<p>١.٣.٣ يجهز وجبات وقوائم غذائية مناسبة للأشخاص سواء الاصحاء أو المرضى وفقاً لاحتياجاتهم الغذائية وحالتهم الصحية.</p> <p>٢.٣.٣ يقود فرق العمل وينفذ القرارات التي تساعده على تحسين ممارسة المهنة وتحسين الوضع التغذوي للمرضى في المستشفيات والمؤسسات المختلفة في ضوء الموارد المتاحة.</p> <p>٣.٣.٣ يستخدم أساليب علمية وعملية للتغلب على وتفادي المخاطر التي تواجه العاملين في مجال خدمات التغذية بالمستشفيات والمؤسسات الأخرى.</p> <p>٤.٣.٣ يكيف القوائم والخطط التغذوية تبعاً للعمر والجنس والحاله النفسيه والحاله المرضية وغير ها من العوامل الأخرى التي تؤثر على حاله الفرد الصحية..</p> <p>٥.٣.٣ يكتب التقارير الدورية التي تساعده في التحسين المستمر وتطوير أداء اخصائى التغذية في المستشفيات والمؤسسات المختلفة.</p>	<p><b>٣.٣ المهارات المهنية (م خ) الخاصة بالمقترن :</b></p>
<p>١.٤.٣ يتدرّب على أنظمة وأساليب تقديم الرعاية الغذائية وخدمات الغذاء والتغذية بالمستشفيات المختلفة.</p> <p>٢.٤.٣ يقود فرق العمل ويمارس التواصل الفعال في مجال التغذية لنشر الوعي الصحي بين الأفراد مستخدماً الأسس والأساليب العلمية والتكنولوجيا والتطبيقات الحديثة.</p> <p>٣.٤.٣ يعمل بكفاءة وتقانى ضمن فرق العمل لإعداد البرامج الخاصة بتقييم وتعزيز الحاله الغذائيه للأفراد والمجتمع.</p>	<p><b>٤.٣ المهارات العامة (م ع) :</b></p>
<p>١- التعريف بتغذية الجماعي وانواع الاغذية المقدمه بالمؤسسات ونوعيه المؤسسات</p>	<p><b>٤- محتوى المقرر:</b></p> <p><b>الأسبوع الاول</b></p>
<p>٢- تغذية المستشفيات</p>	<p><b>الأسبوع الثاني</b></p>



## وحدة ضمان الجودة

٣- التغذية في دور المسنين	الأسبوع الثالث
٤- التغذية في دور رعايه الاطفال	الأسبوع الرابع
٥- تغذيه المدارس .	الأسبوع الخامس
٦- امتحان اعمال سنه	الأسبوع السادس
٧- التنظيم الاداري بالمؤسسات الخاصه بالخدمات التغذويه	الأسبوع السابع
٨- اخصائي التغذيه	الأسبوع الثامن
٩- دور قسم التغذيه ومسئولي التغذيه في المؤسسات المختلفه	الأسبوع التاسع
١٠- المخازن	الأسبوع العاشر
١١- طرق الحفظ	الأسبوع الحادي عشر
١٢- امتحان اعمال سنه	الأسبوع الثاني عشر
١٤- الاختبار النهائي للطلاب	الأسبوع الثالث عشر

• المناقشة الجماعية • المحاضرات النظرية • طرح الأسئلة	٥- أساليب التعليم والتعلم
لا ينطبق	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
الواجبات	كل خمس أسبوع	لا تدخل ضمن الدرجة ولكن لتحديد النسبة المطلوبة لدخول الاختبار النهائي
الحضور والغياب	كل أسبوع	١٠ درجات
التقارير البحثية	الأسبوع الخامس	



## وحدة ضمان الجودة

١٠ درجات	الأسبوع العاشر الأسبوع السادس الى الثاني عشر	الاختبار النصف فصلی	
٨٠ درجة	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار النهائي	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			أ- مذكرات المذكرات التي يحددها مدرس المقرر والتي تغطي المحتوى التعليمي المذكور سابقا

١- دليل خدمات التغذية بالمستشفيات د/ ثناء عبد الفتاح ٢- الاداره الفندقيه د/ سامي عبد القادر ٣- الاطعمه والتغذيه في المنازل و الفنادق والمطاعم د/ مصطفى كمال- نشأت مرتضى قوائم الطعام وفن الخدمة د/ مثال احمد الخولي	ب- كتب ملزمة
	ج- كتب مقتربة د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د / يوسف عبد العزيز الحسانين

أستاذ المادة : د/ أمل ناصف زكي