

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم: الاقتصاد المنزلي والتربية



توصيف مقررات برنامج الدكتوراه

قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

مرحلة الماجستير

(عام ٢٠٢٠/١٩)



جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : أولي	اسم المقرر :	الرمز الكودى :
دكتوراة	الاتجاهات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي	H 3111
عدد الوحدات الدراسية : ٢	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية	صلى -

٢- هدف المقرر:	من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة المقرر أن يكون الطالب قادرا علي ان : ١/١ يتقن أساسيات ومنهجيات البحث . ٢/١ يعمل باستمرار على إضافة المعارف فى مجال الاقتصاد المنزلي والتربية.
----------------	--



وحدة ضمان الجودة

<p>٣/١ يطبق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية المجالات ذات العلاقة.</p> <p>٤/١ يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبنا ومطورا للعلاقات البينية بينهما. (أساليب التعلم الذاتي فى تدريس الاقتصاد المنزلي- الأستراتيجيات التدريسية الحديثة فى تدريس فى الاقتصاد المنزلي.)</p> <p>٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالاقتصاد المنزلى والتربية و إيجاد حلولا مبتكرة لحلها.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهى الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن :</p>	
<p>١/١/٢- يشرح بفهم النظريات العلمية فى علوم الاقتصاد المنزلى والتربية و العلوم المرتبطة بها. (التعلم الذاتي وخصائصه واسبه واسبابه- التعلم التعاونى خصائصه واسبه واستراتيجياتها التعلم البنائى والنظرية البنائية واستراتيجياتها - الاستراتيجيات الحديثة)*</p> <p>٢/١/٢- يلم بدقة بالأساسيات العلمية المتعلقة بمجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية</p>	<p>المعلومات والمفاهيم:</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٣/١/١/٢- يصف بتوسع الجديد و الحديث من المعارف فى تدريس مجال التخصص و المجالات المرتبطة.٣</p>	
<p>ب.٢. يصنف الاستراتيجيات الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلي. ب.٣. يبتكر نموذج لاستراتيجيات التدريس التى النظريات المختلفة. ب.٤. يصنف أساليب التعلم الذاتى والتعاونى فى تدريس الاقتصاد المنزلي. ب.٥. يصنف الأستراتيجيات الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلي.</p>	<p>ب-المهارات الذهنية :</p>
<p>ج.١. يطبق أساليب التعلم الذاتى والبنائى والتعاونى فى تدريس الاقتصاد المنزلي. ج.٢. ينفذ بعض الأستراتيجيات الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلي. ج.٣. يحلل ياستراتيجيات التدريس المختلفة فى ضوء الأهداف التعليمية.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



٤- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
٢	- تحديد مفهوم التعلم الذاتي وخصائصه وسماته - الأسس الفلسفية والأسس النفسية للتعلم الذاتي إعطاء - أمثلة عن بعض أساليب التعلم الذاتي.	الأسبوع الأول
٢	- الموديولات التعليمية - الأسس التربوية لإعدادها وإستخدامها مكونات الموديول التعليمي.	الأسبوع الثاني
٢	- التعلم الذاتي باستخدام الحاسب الآلي (الكمبيوتر). - أسس إعداد البرنامج التعليمية الخاصة بالكمبيوتر.	الأسبوع الثالث
٢	- التعلم الذاتي عن طريق شبكة الاتصالات والمعلومات (الإنترنت)	الأسبوع الرابع
٢	- تقييم الطلاب. - مقدمة عن الأساليب الحديثة في تدريس الإقتصاد المنزلي	الأسبوع الخامس
٢	- التعلم التعاوني - مراحل ومداخله وعناصره - مزاياه وشروط نجاحه..	الأسبوع السادس
٢	- نماذج لبعض الاستراتيجيات الحديثة المشتقة من التعلم التعاوني مثل استراتيجية (فكر - زواج - شارك ) او استراتيجية الرؤوس المرقمة .....الخ.	الأسبوع السابع
٢	- التعلم البنائي النظرية البنائية - أعمدة الفلسفة البنائية- نموذج التعلم البنائي	الأسبوع الثامن
٢	- تطبيقات لبعض الاستراتيجيات التي تتبع النظرية البنائية.	الأسبوع التاسع
٢	- تابع بعض الاستراتيجيات التي تتبع النظرية البنائية مثل	الأسبوع العاشر



وحدة ضمان الجودة

	- استراتيجيات ما وراء المعرفة - استراتيجيات التعارض المعرفي.... الخ	
٢	- بعض الاتجاهات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي مثل خرائط التفكير - الخرائط الذهنية - نموذج رايجلوث التوسعي	الأسبوع الحادى عشر
٢	- المخططات العقلية.	الأسبوع الثانى عشر
٢	- شبكات التفكير البصرية .	الأسبوع الثالث عشر
٢	- التقييم النهائي.	الأسبوع الرابع عشر

١- المحاضرة . ٢- التعلم التعاوني. التعلم عن بعد - التعلم الذاتى ٣- المناقشة. ٤- البحث الذاتى (إجراء بحوث). ٥- استخدام (الحاسب الآلي - الانترنت) . ٦- العصف الذهني.- التعلم النشط	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم ٢- الحقائق التعليمية ٣- التعلم التعاونى	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
	٨- تقويم الطلاب
١- أعمال سنة أنشطة ابحاث ٢- امتحان نهاية الفصل الدراسي التحريري	الأساليب المستخدمة
الأسبوع الخامس تقييم اعمال سنة	ب- التوقيت



وحدة ضمان الجودة

<p>الأسبوع الثامن تقييم اعمال سنة الأسبوع الثاني عشر تقييم اعمال السنة الأسبوع الرابع عشر --- الامتحان التحريري</p>	
<p>نهاية الفصل الدراسي ٨٠ درجة أعمال سنة ٢٠ درجة الدرجة الكلية ١٠٠ درجة</p> <p>توزيع التقديرات</p> <p>من ٩٠ درجة فأكثر امتياز من ٨٠ درجة . إلى أقل من ٩٠ درجة جيد جداً من ٧٠ درجة . إلى أقل من ٨٠ درجة جيد من ٦٠ درجة . إلى أقل من ٧٠ درجة مقبول من ٤٥ درجة . إلى أقل من ٦٠ درجة ضعيف من أقل من ٤٥ درجة ضعيف جدا</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم أو استعانة الطلاب بأحد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص. ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>	<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أ- كتب ملزمة</p>
<p>١- أحمد عبد الرحمن (٢٠٠٠): طرق تدريس العلوم والتكنولوجيا جامعة حلوان، كلية التربية. ٢- أحمد النجدي، منى عبد الهادي، على راشد (٢٠٠٧): طرق وأساليب واستراتيجيات حديثة فى تدريس العلوم، القاهرة، دار الفكر العربي.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٣- أحمد إسماعيل حجي (٢٠١٦): إدارة بيئة التعليم والتعلم - النظرية والممارسة في الفصل والمدرسة (القاهرة: دار الفكر العربي).</p> <p>٤- إبراهيم بسيوني عميرة، فتحي الديب (٢٠١٤): تدريس العلوم والتربية العلمية ط ٨، القاهرة، دار المعارف.</p> <p>٥- صبحي حمدان أبو حلاله (٢٠١٥): استراتيجيات حديثة في طرق تدريس العلوم (الكويت، مكتبة الفلاح).</p> <p>٦- على السيد الشحيبي (٢٠١٦): "التعلم التعاوني"، موسوعة سفير لتربية الأبناء، المجلد الثاني، القاهر: دار سفير للنشر.</p> <p>٧- كمال زيتون (٢٠١٥): تدريس العلوم من منظور البنائية الإسكندرية المكتبي العلمي للكمبيوتر والنشر.</p> <p>٨- كوثر حسين كوجك (٢٠١٤): الاتجاهات الحديثة في مناهج وتدريس الاقتصاد المنزلي، "التطبيقات في الاقتصاد المنزلي"، القاهرة، عالم الكتب.</p> <p>دوريات علمية أو نشرات .... إلخ.</p>	
<p>مجلة كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس

منسق المادة:

القسم :

أ.د/ منى ابو شنب

أ.م.د/ لمياء شوقت

أ.م.د/ سهام الشافعي

د/ هالة صبر

د /شيرين شمس





نموذج رقم (١٢)



جامعة: المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : أولى	اسم المقرر :	الرمز الكودى :
دكتوراة	دراسات ونظريات تربوية	H 3112
عدد الوحدات الدراسية : نظرى ٢	عملى -----	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية

<p>من المتوقع بعد الانتهاء من المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن</p> <p>٢/١ يعمل بأستمرار على إضافة المعارف فى مجال الدراسات والنظريات التربوية فى الاقتصاد المنزلي والتربية. (النظريات التربوية و النفسية نظريات المنهج وبناء وتطويره)</p>	٢- هدف المقرر :
---	-----------------



وحدة ضمان الجودة

- ٣/١ يطبق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف فى مجال الدراسات والنظريات التربوية والاقتصاد المنزلي والتربية فى المجالات ذات العلاقة.
- ٤/١ يدمج المعارف المتخصصة مجال الدراسات والنظريات التربوية مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينهما.
- ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة فى مجال الدراسات والنظريات التربوية الاقتصاد المنزلي والتربية.
- ٦/١ يحدد المشكلات المهنية بمجال الدراسات والنظريات التربوية فى الاقتصاد المنزلي والتربية و إيجاد حلولا مبتكرة لحلها.
- ٧/١ يتقن نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلي والتربية.
- ٨/١ يوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلي والتربية.
- ٩/١ يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم



وحدة ضمان الجودة

<p>ممارسته المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ١٠/١ يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهى الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن:</p>	
<p>أ.١. يشرح النظريات التربوية والنفسية المختلفة أ.٢. يميّز العوامل المؤثرة فى تطوير المنهج</p>	<p>أ المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب.١. يحلل العلاقة بين النظريات التربوية والنفسية المختلفة وبين التطبيقات العلمية لها. ب.٢. يقارن بين الاتجاهات النظرية فى الإرشاد التربوي. ب.٣. يحلل الصعوبات والتحديات التى تواجه المرشد التربوي ب.٤. يحلل الشخصية الانسانية فى اطار نظريات الشخصية والتحليل النفسى</p>	<p>ب المهارات الذهنية :</p>
<p>ج.١- يطبق النظرية التربوية والممارسات التربوية الأخرى ومواد التخصص المهني والتربوي . ج.٢. يطبق نظريات المناهج فى بناء المناهج وتحليلها وتطويرها</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>د المهارات العامة :</p> <p>(١) ٢/٤/٤/٢ يساهم في تعليم بفعالية نفسه ذاتيا وبطريقة</p> <p>(٢) ١/٥/٤/٢ يشارك في استخدام شبكة المعلومات في الح المعلومات</p> <p>(٣) والمعارف. ١٢</p> <p>(٤) ٢/٥/٤/٢ يشارك بانتظام في استخدام المكتبات في ال المعلومات</p> <p>(٥) والمعارف. ١٣</p> <p>(٦) ٣/٥/٤/٢ يبساهم بفعالية في استخدام التواصل في ال ٧) على المعلومات والمعارف. ١٤</p>	
<p>الأسبوع الأول والأسبوع الثاني : النظريات المفسرة للظواهر النفسية : يتناول هذا أهم النظريات المفسرة لبعض الظواهر النفسية وتحليل كل منها .</p> <p>الاسبوع الثالث الى الثامن : النظريات التربوية و النفسية المفسرة للسلوك</p> <p>الاسبوع التاسع الى الحادي عشر : النظرية والبحث في المناهج:</p> <p>مسائل وقضايا المنهج التربوي ، المنهج والمعرفة ، تقويم المنهج ، تطوير المنهج التربوي ، وبحوث المناهج ، والمعلم في المنهج</p>	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>، التحديات التي تواجه المنهج المدرسي الاسبوع الحادي عشر و الثاني عشر: النظرية في الإرشاد التربوي والنفسي: مفهوم الإرشاد التربوي والنفسي ومجالاته وأخلاقياته وبرامجه وأسسه واتجاهاته النظرية ، مثل المعرفية الإنسانية السلوكية والتحليلية وغيرها ، كما يتناول أساليب التشخيص والعلاج والتحديات والصعوبات التي تواجه المرشد التربوي والإداري على المستوى الفردي والمؤسسي الاسبوع الثالث عشر و الرابع عشر : تطبيقات وامتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	
<p>١- المحاضرة -التعلم عن بعد ٢- الاسئلة والاجوبة ٣- المناقشة ٤- العصف الذهني</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١- التعلم بالأقران ٢- الحقائق التعليمية ٣- الموديولات التعليمية</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>١- أنشطة في المحاضرات ٢- امتحان اعمال السنة ٣- امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ت-الأساليب المستخدمة</p>
<p>اسبوعيا</p>	<p>ث- التوقيت</p>



وحدة ضمان الجودة

الأسبوع السابع		ج- توزيع الدرجات
الأسبوع الرابع عشر		
٨٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات
درجة	منتصف الفصل الدراسي	
درجة	الامتحان الشفوي	
درجة	الامتحان التطبيقي	
٢٠ درجة	أعمال سنة	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
لا يوجد	أ- مذكرات	



وحدة ضمان الجودة

لا يوجد	ب - كتب مطبوعة
<p>عبد السميع سيد أحمد (٢٠١٥). دراسات في علم الاجتماع التربوي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.</p> <p>-علي السيد الشخبيي (٢٠١٢). علم اجتماع التربية المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة.</p> <p>- محمد حسن محمد. (٢٠١٦). القيادة التربوية في القرن الجديد، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع</p> <p>-Shraideh, Heyam.(2002). Evaluating Educational Supervisors' leadership Training in Irbid Governorate – Jordan, CD, (Forty seven world council on Education for Teaching, ICET, Amsterdam, the Netherlands volume (2),</p> <p>-Dessler, M. Gary. (2001). Management, Leading People and Organizations in The 21 Century, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice _ Hall Inc.</p>	<p>ج - كتب مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للدراسات النفسية</p> <p>٢- المجلة المصرية للمناهج وطرق التدريس</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ منى عبدالرازق أبوشنب

منسق المادة :  
د/ احمد بهاء جابر الحجار  
د/ مروة صلاح سعادة  
د/ هالة صبرى يوسف



نموذج رقم (١٢)



جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : اولى دكتوراه	اسم المقرر : احصاء وتحليل بيانات متقدم	الرمز الكودى : <b>HEE 3113</b>
عدد الوحدات الدراسية : نظرى <input type="text" value="٢"/> عملى <input type="text" value="٢"/>	التخصص :الاقتصاد المنزلى والتربية	

٢- هدف المقرر :	بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن : ١ ٣/١ يطبق المنهج التحليلى و الناقد للمعارف المرتبط بالمفاهيم والأساليب الإحصائية المتقدمة المتعلقة بأنواع المعالجات البارامترية واللابارامترية فى مجال الاقتصاد
-----------------	---





وحدة ضمان الجودة

<p>المنزلى والتربية المجالات ذات العلاقة.</p> <p>٩/١ يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>١١/١ يتخذ القرار فى ظل المعلومات المتاحة.</p> <p>١٢/١ يوظف الموارد المتاحة بكفاءة و تتميتها و العمل على إيجاد موارد جديدة.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر:</p>	
<p>أ.١. يعدد أنواع الإحصاء ومستويات الدلالة الإحصائية</p> <p>أ.٢. يوضح العلاقات المختلفة بين المتغيرات.</p> <p>أ.٣. يذكر تعريف التحليل التمييزى وأهدافه.</p> <p>أ.٤. يحدد بعض التطبيقات على المفاهيم الإحصائية التى يتم تدريسها باستخدام spss</p> <p>أ.٥. يصف نتائج تحليل المسار.</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب.١. يقارن بين الإحصاء الوصفى والاستدلالي.</p> <p>ب.٢. يفرق بين متوسطات درجات أكثر من مجموعتين</p>	<p>ب-المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>فى التحليل الإحصائى. ب.٣. يحلل النماذج المختلفة لتحليل المسار.</p>	
<p>ج.١. يطبق المنهج الإحصائى فى دراسات وبحوث الاقتصاد المنزلى والتربية ج.٢. يضبط البيانات الإحصائية و التحليل الإحصائى المناسب لتعميم النتائج. ج.٣. يستخدم تطبيقات فى الدراسات والبحوث بما فى ذلك استخدام الحزم الإحصائية – SPSS</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>١/٢/٤/٢٢ يشارك فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦ ٢/٥/٤/ يشارك بانتظام فى استخدام المكتبات فى الحصول على المعلومات</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>مراجعة نظرية حول بعض المفاهيم الأساسية فى الإحصاء وهى : الإحصاء - أنواع الإحصاء- المتغيرات وأنواعها</p>	<p>٤- محتوى المقرر: الاسبوع الاول :</p>



وحدة ضمان الجودة

- الفروض وأنواعها - مستويات الدلالة الإحصائية -  
خطأ النوع الأول و الثاني

مراجعة مفاهيم الإحصاء الوصفي والإحصائي الاستدلالي  
: اختبار " ت " ومعاملات الارتباط بين متغيرين ، اختبار  
مان ويتني -- اختبار ولكوكسن ، وبعض الاختبارات  
اللابارامترية

دراسة الفروق بين متوسطات درجات أكثر من مجموعتين  
( تحليل التباين بأنواعه المختلفة ، تحليل تباين القياس  
المتكرر أحادي الاتجاه ، تحليل التباين أحادي الاتجاه ،  
المقارنات البعدية (شيفيه، توكي - تحليل التباين ثنائي -  
الاتجاه فريدمان - كروسكال واليز

العلاقات بين المتغيرات : معامل ارتباط بيرسون - معامل  
ارتباط سبيرمان - معامل الارتباط الجزئي - الانحدار  
الخطي البسيط - الانحدار المتعدد .

التحليل العاملى : تعريفه - أنواعه- أسس وشروط التحليل  
العاملى - طرقه -المفاهيم الأساسية فى التحليل العاملى  
وتطبيقاته محكات تقدير عدد العوامل ، الأخطاء الشائعة  
فى التحليل العاملى،

التحليل التمييزى : تعريفه - أهدافه -المفاهيم الأساسية  
فى التحليل التمييزى - كيفية تفسيره .  
تحليل المسار : تعريفه - أهدافه - نماذجه المختلفة -  
كيفية تفسير نتائجه .

: تطبيقات على المفاهيم الإحصائية التي يتم تدريسها  
باستخدام - SPSS

اختبار اعمال السنة اخر الفصل الدراسي

الاسبوع الثانى:

الاسبوع الثالث :

الاسبوع الرابع :

الاسبوع الخامس والسادس :

الاسبوع السابع والثامن:

الاسبوع الثامن والتاسع :

الاسابيع من العاشر للثالث عشر:



وحدة ضمان الجودة

	الاسبوع الرابع عشر :-
--	-----------------------

<p>١- المناقشة والحوار</p> <p>٢- التعلم التعاوني-التعلم الذاتى -التعلم عن بعد</p> <p>٣- مشروعات بحثية</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- جلسات العصف الذهنى وهى طريقة تعتمد على استنارة المتعلمين من خلال ( سؤال - قضية - مشكلة ) ومناقشتها.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١- التعلم الفردي</p> <p>٢- الحقائق التعليمية</p> <p>٣- تكليفات يقوم بها الطلاب عن أجزاء محددة من المقرر</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
٧- تقويم الطلاب :	
<p>١- اختبار اعمال السنة نصف الفصل الدراسى</p> <p>اختبار تطبيقي</p> <p>٢- اختبار تحريرى نهاية الفصل الدراسى</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الأسبوع السابع</p> <p>الأسبوع الثانى عشر</p> <p>الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>٦٠ درجة</p> <p>٢٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>نهاية الفصل الدراسى</p> <p>الامتحان التطبيقي</p>



وحدة ضمان الجودة

أعمال سنة	٢٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
ب- مذكرات	كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص ٢٠٢٠

لا يوجد	ت- كتب ملزمة
<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>- السيد أبو هاشم (٢٠١٤) ، الدليل الإحصائى فى تحليل البيانات باستخدام Spss ، الرياض ، مكتبة الرشد</p> <p>- صلاح مراد (٢٠١٠) ، الأساليب الإحصائية فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، الانجلو المصرية .</p> <p>- صلاح علام (٢٠١١) ، الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية والابارامترية فى تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية ، القاهرة ، دار الفكر العربى .</p>	
تمجلة كلية الاقتصاد المنزلى =جامعة المنوفية	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ منى عبدالرازق أبوشنب

منسق المقرر :

د

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)



جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : أولى	اسم المقرر : الإشراف الفنى	الرمز الكودى :
دكتوراة	فى الاقتصاد المنزلي	H 3122
عدد الوحدات الدراسية : نظري 2	عملي -----	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية

من المتوقع بعد الانتهاء من المقرر أن يكون الطالب قادرا على : (١) ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة فى مجال الاقتصاد المنزلي والتربية. (٢) ٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالاقتصاد المنزلي والتربية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها خاصة تلك	٢- هدف المقرر :
---	-----------------



وحدة ضمان الجودة

<p>الرتبطة بمعايير اختيار المشرف التربوى ومقوماته ومهامه ومعوقات عمله واساليب وانواع الاشراف التربوية والإدارية ومشكلاته).</p> <p>٣) ٧/١ يتقن نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهى الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن :</p>	
<p>أ . يذكر مفهوم الإشراف الفنى والمفاهيم المرتبطة به ٢) . يصف أهداف وخصائص الإشراف الفنى. ٣) . يحدد مهام المشرف الفنى وأهدافه والمراحل التى يمربها.. ٤) . يوضح العوامل المؤثرة على الإشراف الفنى ومعوقاته. ٥) . يعدد معايير اختيار المشرف الفنى.</p>	<p>المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب.١. يحلل المهارات الواجب توافرها فى المشرف الفنى ب.٢. يحلل معوقات الإشراف الفنى داخل المؤسسات التعليمية . بب.٣. يحلل المشكلات التى تواجه الإشراف الفنى.</p>	<p>ب المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> <p>١) يطبق الأساليب الحديثة فى الإشراف الفنى . ٢) يطور الاتجاهات الحديثة للإشراف والتوجيه الفنى . ٣) يطبق معايير اختيار المشرف الفنى . ٤) يستخدم التفكير الناقد فى حل مشكلات الإشراف الفنى .</p>		
<p>د المهارات العامة :</p> <p>١) ٢/٣/٤/٢ يساهم فى تقييم الاخرين بدقة. ٩ ٢) ١/٤/٤/٢ يساهم فى تقييم ذاته بدقة ١٠ ٣) ٢/٤/٤/٢ يساهم فى تعليم بفعالية نفسه ذاتيا وبطريقة ٤) ١/٥/٤/٢ يشارك فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٢ ٥) ١/٦/٤/٢ يشارك فى العمل بايجابية ضمن فريق. ١٥ ٦) ٢/٦/٤/٢ يشارك فى القيادة بفعالية فريق عمل. ١٦ ٧) ١/٧/٤/٢ يساهم فى الوقت بكفاءة. ١٧</p>		
	الموضوع	٤ - محتوى المقرر:
	الأسبوع	
	الأول	
	مدخل مفاهيمى (الإشراف الفنى - المشرف الفنى -	





وحدة ضمان الجودة

الكفايات المهنية).	
أهداف - خصائص - مقومات الإشراف الفني.	الثاني
مقومات - ومهام المشرف الفني.	الثالث
المراحل التي تمر بها عملية الإشراف الفني.	الرابع
العوامل المؤثرة على الإشراف الفني.	الخامس
مجالات الإشراف الفني.	السادس
معوقات الإشراف الفني داخل المؤسسات التعليمية.	السابع
أنواع الإشراف الفني.	الثامن
الاتجاهات الحديثة في الإشراف الفني.	التاسع
نماذج معاصرة من الإشراف الفني.	العاشر
أساليب الإشراف الفني.	الحادي عشر
المشكلات التي قد تعترض المشرف الفني أثناء العملية التعليمية.	الثاني عشر
التوجهات المستقبلية لتطوير الإشراف الفني في مصر (أوجه الاستفادة من دراسة الاتجاهات المعاصرة - إجراءات مقترحة لتطوير الإشراف الفني).	الثالث عشر و الرابع عشر

<p>١. المحاضرة</p> <p>٢. المناقشة.</p> <p>٣. العصف الذهني .</p> <p>٤. زيارات ميدانية.</p> <p>٥. التعلم التعاوني. -التعلم عن بعد</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p>
---	-----------------------------------



وحدة ضمان الجودة

<p>٦. بحوث مكتبية جماعية. ٧. النمذجة لمعرفة كيفية التعامل مع المواقف الإشرافية. ٨. التعلم الذاتى .</p>	
<p>١- المحاضرة. ٢- المناقشة. ٣- التعلم فى مجموعات صغيرة. ٤- التعلم بالأقران.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>١- الاختبارات النصفية القصيرة والطويلة لقياس التحصيل. ٢- كتابة التقارير عن الموضوعات لقياس منهجية البحث وعرض المشكلة. ٣- الابحاث العلمية لموضوعات المقرر. ٤- اختبار نهاية الفصل الدراسى لقياس مدى تحقق أهداف المقرر.</p>	<p>ج- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقويم ١: فى الاسبوع السابع التقويم ٢: بداية من الاسبوع الثالث التقويم ٣: بداية من الاسبوع الرابع التقويم ٤: آخر الفصل الدراسى</p>	<p>ح- التوقيت</p>
<p>80 درجة ٢٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسى أعمال سنة</p>



وحدة ضمان الجودة

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
ت- مذكرات	نعم يكلف الطلاب بالاستعانة بأحد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص.
ث- كتب ملزمة	أحدث الكتب التربوية فى مجال الإشراف الفنى .
ج- كتب مقترحة	<p>١- تيسير الدويك ،حسين ياسين ،محمد عدس،محمد فهمي الدويك(٢٠٠١):أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوى،عمان ،دار الفكر .</p> <p>٢- محمد حامد الأفندى (٢٠١٦).الإشراف التربوى،القاهرة،عالم الكتب،الطبعة الثانية.</p> <p>٣- عبد العزيز عبد الوهاب البابطين (٢٠٠٤).اتجاهات حديثة فى الإشراف التربوي،الرياض.</p> <p>٤- محمود طافش(٢٠١٥).قضايا فى الإشراف التربوى،عمان،دار البشير .</p> <p>٥- محمود أحمد المساد(٢٠١٦).الإشراف التروى الحديث واقع وطموح،دار الأمل،الأردن.</p> <p>٦- جودت عزت عطوى(٢٠٠٨).الإدارة التعليمية،والإشراف التربوى أصولها وتطبيقاتها ،عمان،دار الثقافة للنشر والتوزيع.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	Periodicals, web sites.. etc. .

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

منسق المادة :

رئيس مجلس القسم :

د/ أحمد الحجار

أ.د/ منى عبدالرازق أبوشنب

د/هالة صبرى

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)



جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة : أولي دكتوراه	اسم المقرر : التخطيط التربوي	الرمز الكودي : H 3123
عملي [ ]	عدد الوحدات الدراسية : نظري [ ٧ ]	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية



وحدة ضمان الجودة

<p>من المتوقع بعد الانتهاء من المقرر أن يكون الطالب قادرا على :</p> <p>(١) ٢/١ يعمل باستمرار على إضافة المعارف فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. التخطيط وأنواعه وعناصره وأهميته. و فوائده ومبرراته وأسس وأنواعه ومراحله. ومعوقاتها خصائص الخطة الجديدة وكيفية اعدادها والبيانات والمعلومات اللازمة للتخطيط التربوى.</p> <p>(٢) ٣/١ يطبق المنهج التحليلى و الناقد للمعارف فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية المجالات ذات العلاقة.</p> <p>(٣) ٤/١ يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبها ومطورا للعلاقات البيئية بينهما.</p> <p>(٤) ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٥) ٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالاقتصاد المنزلى والتربية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.</p> <p>(٦) ٧/١ يتقن نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال</p>	<p>٢- أهداف المقرر :</p>
---	--------------------------



وحدة ضمان الجودة

<p>الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٧) ٨/١ يوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهى الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن: (تحقيق ILOS)</p>	
<p>أ المعلومات والمفاهيم:</p> <p>(١) . يوضح التخطيط وانواع التخطيط المختلفة التربوية والتعليمية والمدرسية ومفهومها واهدافها وخصائصها ومجالاتها بشكل عام .</p> <p>(٢) يعدد مستويات التخطيط التعليمى والتربوي وعناصره ونماذجه ومراحله</p> <p>(٣) .يصف أهمية التخطيط المدرسي وأسسها، وخصائصه، ومجالاته.</p> <p>(٤) أ.٨. يحدد مستويات التخطيط المدرسي وعناصره ونماذجه ومراحله ومعوقاته.</p>	<p>أ المعلومات والمفاهيم:</p>

<p>ب.١. يحلل القضايا الميدانية ذات الصلة بأنواع التخطيط المختلفة.</p> <p>ب.٢. يبتكر خطط مدرسية مناسبة تلبى المشكلات والاحتياجات الميدانية.</p> <p>ب.٣. يقارن بين نماذج التخطيط المختلفة فى المؤسسات التربوية.</p> <p>ب.٤. يصنف الآثار الناجمة عن دراسة الصعوبات والمعوقات المتعلقة</p>	<p>ب المهارات الذهنية :</p>
--	-----------------------------



وحدة ضمان الجودة

<p>بالتخطيط و الحلول المناسبة لها. ب.٥. يقارن بين مصادر البحث المختلفة المتعلقة بالتخطيط.</p>	
<p>ج.١. يطبق الأساليب الحديثة في التخطيط التربوي. ج.٢. يطبق بعض مهارات إعداد الخطط المدرسية المناسبة لتلبية المشكلات الميدانية. ج.٣. يستخدم المراجع المتخصصة فى التخطيط التربوي معتمدا على أسلوب البحث السليم. ج.٤. يتقن توظيف الحلول المبتكرة وفقا للمستجدات المختلفة. ج.٥. يطبق أسس التخطيط في المواقف الحياتية ج.٦. يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات. ج.٧. يطبق المعرفة الخاصة بأنواع التخطيط المختلفة. ج.٨. يتقن استخدام شبكة المعلومات الدولية كمصادر للمعرفة المتجددة</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>(١) يشارك فى التواصل بفاعلية من خلال المخاطبات الكتابية والالكترونية (٢) ٢/١/٤/٢ يشارك فى التواصل بفاعلية خلال المناقشات. 2 (٣) ٥/١/٤/٢ يشارك فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية بكفاءة المعلومات. 5 (٤) ١/٢/٤/٢ يشارك فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p>	<p>د المهارات العامة :</p>





وحدة ضمان الجودة

(٥) ١/٥/٤/٢ يشارك في استخدام شبكة المعلومات في الحصول

على المعلومات والمعارف. ١٢

(٦) ٢/٥/٤/٢ يشارك بانتظام في استخدام المكتبات

في الحصول على المعلومات والمعارف. ١٣

(٧) ٣/٥/٤/٢ يبساهم بفعالية في استخدام التواصل في الحصول

على المعلومات والمعارف. ١

الأسبوع	الموضوعات	٤ - محتوى المقرر:
١	التخطيط بشكل عام (مفهومه - نشأته - فلسفته - ...).	
٢	أنواع التخطيط المختلفة (التربوي-التعليمي-المدرسي).	
٣	مفهوم التخطيط التربوي ونشأته وأهدافه ومبرراته.	
٤	أهمية التخطيط التربوي بالنسبة للمعلم ، وخصائصه وأأسسه ومجالاته ، وكيفية التخطيط للمنهج .	
٥	مستويات التخطيط التربوي وعناصره ونماذجه ومراحله.	
٦	أساليب التخطيط التربوي ومعوقاته وصعوباته.	
٧	مفهوم التخطيط التعليمي ونشأته وأهدافه ومبرراته.	
٨	أهمية التخطيط التعليمي وخصائصه وأأسسه ومجالاته.	
٩	مستويات التخطيط التعليمي وعناصره ونماذجه ومراحله.	
١٠	أساليب التخطيط التعليمي ومعوقاته وصعوباته.	
١١	مفهوم التخطيط المدرسي ونشأته وأهدافه ومبرراته.	
١٢	أهمية التخطيط المدرسي وخصائصه وأأسسه ومجالاته.	
١٣	مستويات التخطيط المدرسي وعناصره ونماذجه ومراحله.	



وحدة ضمان الجودة

أساليب التخطيط المدرسي ومعوقاته وصعوباته.	١٤
---	----

١ . المحاضرة الفعالة.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
٣ . إجراء البحوث ومناقشتها.	
٤ . استخدام الانترنت.	
٥ .. حل المشكلات.	
٦.التعلم التعاوني. التعلم	
عن بعد - التعلم الذاتي	
٧ . إعداد التقارير العلمية.	
٨ . المشروعات.	
١- برامج علاجية متخصصة	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٢- التعلم الفردي.	
٣- تعلم الأقران.	
٧- تقويم الطلاب :	
١- اعمال سنة كتابة التقارير عن موضوعات المقرر	خ- الأساليب المستخدمة
٢- اختبار أعمال السنة (نصف الترم).	
٣ - اختبار نهاية الفصل الدراسي لقياس مدى تحقق أهداف المقرر.	
التقويم ١ بداية من الاسبوع الثالث	د - التوقيت
التقويم ٢ الاسبوع السابع	
التقويم ٣ الامتحان التحريري اخر العام	
٨٠ درجة	ج- توزيع الدرجات
٢٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي أعمال السنة



وحدة ضمان الجودة

الامتحان العملي	-	درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
مذكرات	ج-	لا يوجد
كتب ملزمة	ح-	أحدث الكتب التربوية في مجال التخطيط التربوي.
ج- كتب مقترحة		<p>١- أحمد عبد العزيز الشرقاوى، التخطيط المالى فى إطار التخطيط الشامل ، مدخل نظرى ، مذكرة رقم ١٢٩٣ ، القاهرة معهد التخطيط الوطنى، ٢٠١٥م.</p> <p>٢- إسماعيل صبرى عبد الله ، التنمية البشرية - المفهوم و المقياس - الدلالة، سلسلة التنمية البشرية ، القاهرة، الجمعية العربية للبحوث الاقتصادية، ٢٠١٤م.</p> <p>٣- جاك حلان ، الاستثمار فى المستقبل وتحديد الأولويات التعليمية فى العالم النامى ، ترجمة وفاء وهبى حسن ، عمان ، الأردن ، مكتب اليونسكو الإقليمى، ٢٠١٥م.</p> <p>٤- ثيرى مالان ، التخطيط التربوى بوصفه عملية اجتماعية، سلسلة أساسيات التخطيط التربوى ، ترجمة محمد الأحمد الرشيد، العدد ٢٢ ، (د.ت). ٢٠١٤.</p> <p>٥- سعد عبد الله ويورى الزهرانى ، التخطيط الاستراتيجى لمؤسسات التعليم العالى ، مكة المكرمة ، مركز البحوث التربوية ، جامعة أم القرى، ٢٠١٤</p> <p>٦- سعد محمد السعيد وآخرون، مفاهيم ومصطلحات التخطيط التربوى، الرياض، الإدارة العامة للتخطيط ، مركز التطوير التربوى - وزارة</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>المعارف ٢٠١٥</p> <p>٧- شارل ثيلهايم ، التخطيط والتنمية ، ترجمة إسماعيل صبرى عبد الله ط الثانية، القاهرة، دار المعارف.</p> <p>٨- عبد الله السيد عبد الجواد ، المؤشرات التربوية واستخدام الرياضيات فى العلوم الإنسانية ، أسيوط ، كلية التربية ، جامعة أسيوط، ٢٠١٥م.</p> <p>٩- عبد الله عبد الدايم ، التخطيط التربوى ، بيروت، دار العلم للملايين ٢٠١٦</p> <p>١٠- على السلمى ، التخطيط والمتابعة ، القاهرة، المعهد الوطنى للتخطيط، ٢٠١٣م.</p> <p>١١- محمد سيف الدين فهمى، التخطيط التعليمى ، أسسه وأساليبه ومشكلاته، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٣</p> <p>١٢- فاروق البوهى وآخرون، التخطيط التربوى ، دار النهضة العربية ، القاهرة ٢٠١٤</p> <p>1</p>	
<p>- المجالات العلمية لكليات التربية و سلسلة أساسيات التخطيط التربوى.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

اسم منسق المقرر:

ا.م.د/سهام رفعت الشافعي

ا.م.د/لمياء شوقت علي

د.هالة صبرى يوسف

د/شيرين شمس الدين

رئيس مجلس القسم

أ. د منى عبد الرازق أبو شنب



نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : أولى	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
دكتوراه مادة مستمرة	حلقات تربوية	H 3134
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٣ عملي -	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية	
٢- هدف المقرر :		
<p>من المتوقع بعد الانتهاء من المقرر أن يكون الطالب قادر على :</p> <p>a. ١/١ يتقن أساسيات ومنهجيات البحث لتصميم وتطبيق العينات والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لتوجيه البحث في التربية، وبصفة خاصة في مجال الاقتصاد المنزلي، لتحقيق التكامل في الإجراءات العلمية المنهجية</p>		



وحدة ضمان الجودة

المصاحبة للبحث،

b. ٣/١ يطبق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف فى

مجال الاقتصاد المنزلى والتربية المجالات ذات

العلاقة. لتطبيق مفاهيم وفنيات البحث الوصفي،

والارتباطي، والسببي، والتجريبي، وشبه

التجريبي، والتقويم النقدي للدراسات والبحوث.

إجراءات وأساليب جمع المعلومات والبيانات

وتنظيمها.

c. ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و

النظريات الحديثة فى مجال الاقتصاد المنزلى

والتربية.

d. ٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالاقتصاد المنزلى

والتربية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.

e. ١٢/١ يوظف الموارد المتاحة بكفاءة و تتميزها و

العمل على إيجاد موارد جديدة.

f. ١٣/١ يعى بدوره فى تنمية المجتمع و الحفاظ



وحدة ضمان الجودة

<p>على البيئة.</p> <p>g. ١٤/١ يتصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة و المصداقية و قواعد المهنة.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:</p>	
<p>أ.١. يحدد مفهوم البحث العلمي وخطواته. أ.٢. يشرح مدي أهمية البحث العلمي. أ.٣. يذكر الأدوات المستخدمة في البحث . أ.٤. يوضح أهم مناهج البحث. أ.٥. يعدد الخطوات الأساسية لإجراء البحث العلمي. أ.٦. يصف إجراءات وأساليب جمع المعلومات والبيانات وتنظيمها. أ.٧. يصف المشكلة البحثية في مجال التخصص، وتختار التصميم البحثي الملائم.</p>	<p>أ المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب.١. يصنف القضايا المنهجية ذات الصلة بتصميم البحوث وبناء الأدوات وتحليل البيانات. ب.٢. يصنف مناهج البحث المختلفة. ب.٣. يصنف أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية. ب.٤. يحلل بيانات البحوث التربوية والنفسية إحصائياً. ب.٥. يحلل تفسيرات ومناقشات للنتائج المستخلصة.</p>	<p>ب المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>ج.١. ينسق عينة البحث بطريقة ملائمة لأهداف البحث .</p> <p>ج.٢. يطبق مفاهيم وفنيات مناهج البحث المختلفة (البحث الوصفي، والارتباطي، والسببي، والتجريبي، وشبه التجريبي).</p> <p>ج.٣. يينظم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً للموضوع البحثي في مجال الاقتصاد المنزلي.</p> <p>ج.٤. يخطط المشروعات البحثية التي تهدف إلى بحث الاستراتيجيات والقضايا التطبيقية المرتبطة بمجال الاقتصاد المنزلي.</p> <p>ج.٥. يتقن استخدام مهارات التفكير العلمي والناقد ومهارات الحوار والمناقشة، والتعبير الكتابي العلمي الوظيفي في البحوث النفسية والتربوية.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>١/١/٤/٢ يشارك في التواصل بفاعلية من خلال المخاطبات الكتابية</p> <p>٢/١/٤/٢ يشارك في التواصل بفاعلية خلال المناقشات. 2</p> <p>٣/١/٤/٢ يشارك في التواصل بفاعلية من خلال النت. 3</p> <p>٤/١/٤/٢ يشارك في التواصل بفاعلية من خلال المكالمات. 4</p> <p>( ٥/١/٤/٢ يشارك في استخدام الوسائل السمعية والبصرية بكفاءة المعلومات. 5</p> <p>( ١/٢/٤/٢ يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلي والتربوية. ٦</p> <p>( ١/٥/٤/٢ يشارك في استخدام شبكة المعلومات في</p>	<p>د المهارات العامة :</p>





وحدة ضمان الجودة

<p>الحصول على المعلومات والمعارف. ١٢</p> <p>(٤) ٢/٥/٤/٢ يشارك بانتظام فى استخدام المكتبات فى</p> <p>الحصول على المعلومات والمعارف. ١٣</p>	
<p>٤ - محتوى المقرر:</p> <p>- الاسبوع الاول : تعريف بالمادة الدراسية ومتطلباتها - مفهوم العلم والبحث العلمي، أسباب دراسة مناهج البحث العلمي ، أنواع البحث العلمي ،ميادين البحث العلمي، المتغيرات وأنواعها.</p> <p>- الاسبوع الثانى : خطوات البحث العلمي تتضمن ما يلي : مشكلة البحث : تعريفها - مصادرها - صياغتها - معاييرها .</p> <p>- الاسبوع الثالث : الفروض : تعريفها - أنواعها - معايير صياغة الفروض .</p> <p>- الاسبوع الرابع : خطة البحث : تعريفها - عناصرها الأساسية - تقديم أمثلة لخطة بحثية فى مجال الاقتصاد المنزلي والتربية.</p> <p>- الاسبوع الخامس : العينات : تعريفها - طرق اختيار العينات - أنواعها - كيفية تحديد حجم العينة المناسب .</p> <p>- الاسبوع السادس : تصميمات البحوث الكمية : البحوث التجريبية- البحوث السببية المقارنة - البحوث الارتباطية - البحوث المسحية .</p> <p>- الاسبوع السابع : التصميمات التجريبية : أنواعها - التصميمات شبه التجريبية - التصميم التجريبي الحقيقى - السلاسل الزمنية - تصميم الفرد الواحد - مميزات وعيوب كل تصميم تجريبي + تقويم .</p> <p>- الاسبوع الثامن : جمع البيانات : الاختبارات - الاستبيانات - المقابلات - الملاحظة.</p> <p>- الاسبوع التاسع : الشروط التى يجب توافرها فى أدوات القياس :</p>	



وحدة ضمان الجودة

<p>الصدق - الثبات - المعايير . - الاسبوع العاشر : تحليل البيانات إحصائياً مع التركيز على الأساليب المناسبة للتصميمات التجريبية . - الاسبوع الحادى عشر : إعداد التقرير النهائى للبحث : عناصره - أسلوب الكتابة - المراجع . - الاسبوع الثانى عشر : معايير تقويم البحوث العلمية ، مع تقديم بحث منشور فى مجلة علمية وعرض أهم إيجابياته وسلبياته فى ضوء المعايير السابقة، وكذلك الحصول على بحث أجنبى من خلال المواقع المختلفة بالانترنت+ تقويم - الاسبوع الثالث عشر : امتحان اعمال السنة.</p>	
<p>١- المحاضرة ٢- طرح الأسئلة. ٣- المناقشة بأنواعها . عصف ذهني . مناقشة أبحاث. ٣- حل المشكلات ٤- استخدام شبكة المعلومات الدولية ٥- المشروع.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرة (باستخدام الوسائل المعينة). ٢- التدريس العلاجى لصعوبات التعلم ٣- جلسات ومقابلات فردية. ٤- العروض التقديمية ٥- تدريس الاقران</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>اولا أعمال السنة وتشمل ١-اختبارنصف الترم</p>	<p>ذ- الأساليب المستخدمة</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٢- بطاقة ملاحظة ٣- استبانة قياس ٤- كتابة التقارير ثانياً اختبار نهاية الفصل الدراسي التحريري</p>	
<p>التقويم ١ أسبوعياً التقويم ٢ الأسبوع الثالث عشر التقويم ٣+٤+٥ أسبوعياً التقويم ٦ الامتحان التحريري آخر العام</p>	<p>ر- التوقيت</p>
<p>٨٠ درجة ٢٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي أعمال سنة</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>مذكرات</p>
	<p>د- كتب ملزمة</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>جابر، عبد الحميد، وكاظم، أحمد (٢٠١٤) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ( الطبعة الثانية)، القاهرة: دار النهضة العربية.</p> <p>عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الخالق، كايد (٢٠١٣) - البحث العلمي: مفهوم أدارته أساليبه، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.</p> <p>عريفج، سامي، ومصالح، خالد، وحواشين، مفيد. (٢٠١٥)، مناهج البحث العلمي وأساليبه. عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.</p> <p>العكش، فوزي (٢٠١٥). البحث العلمي: المناهج والإجراءات. العين: مطبعة العين الحديثة.</p> <p>عوده، أحمد، وملكاوي، فتحي (٢٠١٦). أساليب البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية: عناصره ومناهجه والتحليل الإحصائي لبياناته. عمان: مكتبة المنار للنشر والتوزيع.</p> <p>فان دالين، ويوبولد (٢٠١٣). مناهج البحث في التربية وعلم النفس - ترجمة محمد نوفل وسليمان الشيخ وطلعت غبريال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</p> <p>القول، صلاح (٢٠١٥). مناهج البحث في العلوم الاجتماعية. القاهرة: مكتبة غريب.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>- مجلة كلية التربية</p> <p>- مجلة كلية الإقتصاد المنزلي جامعة المنوفية.</p> <p>- المجلة المصرية للدراسات النفسية .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ منى عبدالرازق

منسق المادة :د/ أحمد الحجار  
أ.م.د/لمياء شوقت

أبوشنب

د/أماني كمال  
د/ هالة صبري



نموذج رقم (١٢)

جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى الثانية /	اسم المقرر:	الرمز الكودي:
دكتوراه	اصول التربية متقدم	H 3211
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢	عملي ١	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة المقرر أن يكون الطالب قادر على:	٢-هدف المقرر:
(١) ٤/١ يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبها ومطورا للعلاقات البينية بينهما خاصة فيما يتعلق بالتربية وطبيعتها	



وحدة ضمان الجودة

<p>وظائفها الاجتماعيه والاخلاقية والايوساط التربويه والتغير الاجتماعى ٢) ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثه فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٣) ٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالاقتصاد المنزلى والتربية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها. ٤) ٧/١ يتقن نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥) ٨/١ يوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦) ٩/١ يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر:</p>	



وحدة ضمان الجودة

بعد أن ينتهي الطالب من المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن:

<p>أ. ١.١. يشرح مفهوم التربية واهدافها وضرورتها. ٢.١. يحدد اهمية اصول التربية الاجتماعية ومضمونها ووظائفها الاجتماعية . ٣.١. يوضح قضايا التغير الاجتماعي والثقافي . ٤.١. يشرح طبيعة العملية التربوية وعلاقة التربية بالعلوم الاخرى. ٥.١. يعدد اهمية وادوار المعلم في العملية التربوية. ٦.١. يصف التحديات التي تواجه المعلم في العملية التربوية. ٧.١. يشرح كيفية اعداد المعلم في ضوء متغيرات العصر</p>	<p>أ المعلومات والمفاهيم:</p>
---	-------------------------------

<p>ب. ١.١. يحلل مفهوم التربية واهدافها وضرورتها. ب. ٢.١. يحلل قضايا التغير الاجتماعي والثقافي وآلأخلاقى . ب. ٣.١. يقارن بين طبيعة العملية التربوية وعلاقتها بالعلوم الاخرى. ب. ٤.١. يقارن بين البحوث والدراسات التي تهتم باصول التربية الاجتماعية ب. ٥.١. يحلل التحديات التي تواجه المعلم في العملية التربوية.</p>	<p>ب المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١.١. يتقن بعض المهارات الاجتماعية تمكنها من التواصل مع الاخرين ج. ٢.١. يتقن تطبيق بعض القضايا الاجتماعية في اثناء التدريس. ج. ٣.١. يخطط العلاقة بين اصول التربية وغيره من العلوم. ج. ٤.١. يطبق اصول التربية في مجال التخصص.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

		<b>د المهارات العامة :</b>
<p>(١) ١/٣/٤/٢ يساهم فى تعليم بكفاءة الاخرين . ٨</p> <p>(٢) ٢/٣/٤/٢ يساهم فى تقييم الاخرين بدقة. ٩</p> <p>(٣) ١/٤/٤/٢ يساهم فى تقييم ذاته بدقة ١٠</p> <p>(٤) ٢/٤/٤/٢ يساهم فى تعليم بفعالية نفسه ذاتيا وبطريقة مست</p> <p>(٥) ٢/٦/٤/٢ يشارك فى القيادة بفعالية فريق عمل. ١٦</p> <p>(٦) ١/٧/٤/٢ يساهم فى ادارة الوقت بكفاءة. ١٧</p> <p>(٧) ٢/٧/٤/٢ يشارك فى ادارة اللقاءات العلمية بكفاءة . ١٨</p>		
- الموضوعات التى تم تدريسها		<b>٤ - محتوى المقرر:</b>
<b>الموضوع</b>	<b>الاسبوع</b>	
التربية (مفهومها ، واهدافها، وتطورها، واصولها).	<b>الاول</b>	
التربية والمجتمع: المضمون الاجتماعى للتربية - الوظائف الاجتماعية للتربية والايوساط التربوية والتربية الرسمية و الغير رسمية.	<b>الثاني</b>	
التغير الاجتماعى ، مفهومه، خصائصه ، اهميته ، عناصره.	<b>الثالث</b>	
التربية والثقافة (مفهوم الثقافة ، خصائصها ، عناصرها، التربية والتغير الثقافى).	<b>الرابع</b>	





وحدة ضمان الجودة

الخامس	الوظيفة الاخلاقية للتربية ، ماهية الاخلاق، دور التوجه الخلقى للتربية فى بناء الفرد والمجتمع.
السادس	العناصر الاساسية للعملية التربوية.
السابع	اهمية كل من المؤثرات البيولوجية والمؤثرات الاجتماعية فى تشكيل السلوك المتعلم والخبرة المربية.
الثامن	الركائز الاساسية للعملية التعليمية (المدرسة ، المعلم، التلميذ ، المنهج).
التاسع	التربية وعلاقتها بالعلوم الاخرى.
العاشر	التربية ضرورة فردية ومجتمعية: تربية تلقائية وتربية مدرسية
الحادي عشر	اهمية المعلم فى العملية التربوية -اتجاهات تربوية معاصرة فى اعداد وتدريب المعلمين - الادوار المتغيرة للمعلم.
الثاني عشر	التحديات التى تواجه المعلم فى العملية التربوية - كيفية اعداد المعلم فى ضوء متغيرات العصر.

٥- اساليب التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. محاضرة نظرية</li> <li>٢. المناقشة والحوار.</li> <li>٣. عصف ذهني</li> <li>٤. تقارير وبحوث</li> <li>٥. التعلم الذاتي-التعلم عن بعد</li> <li>٦. المشروعات البحثية فى فريق.</li> <li>٧. التعلم التعاوني من خلال موضوعات مختلفة فى نفس</li> </ol>
---------------------------	--



وحدة ضمان الجودة

<p>التخصص . ٨ . استخدام التقنيات الحديثة مثل (الكمبيوتر، الانترنت ، العنوان الالكترونى).</p>	
<p>١ . محاضرة نظرية. ٢ . استراتيجيات التدريس العلاجى لصعوبات التعلم ٣ . الحقايب التعليمية ٤ . مناقشة . ٥ . تقارير وبحوث. ٦ . فيديو ٧ . تدريس اقران. ٦ .تعلم تعاوني مع دمج المتعثرين مع المتفوقين. ٧ . برامج علاجية متخصصة منها (مشكلة بسيطة يبحث عنها فى المكتبة). ٨ . جلسات ومقابلات فردية. ٩ . تعلم الاقران.</p>	<p>٦ - اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>	
<p>١ - بطاقة ملاحظة لقياس المهارت الاجتماعية. ٢ - استبانة لقياس اراء الطلاب حول الموضوعات. ٣ - كتابة التقارير عن الموضوعات لقياس منهجية البحث وعرض المشكلة.</p>	<p>الاساليب المستخدمة</p>
<p>التقييم ١ الاسبوع الرابع التقييم ٢ الاسبوع الثامن التقييم ٣ الاسبوع الثاني عشر</p>	<p>ز - التوقيت</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٨٠ نهاية الفصل الدراسي درجة اعمال سنة ٢٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرة يقوم بوضعها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس و يقرها القسم. ٢٠٢٠٢٠١٩</p>	<p>ذ- مذكرات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ر- كتب ملزمة</p>
<p>١- محمد منير مرسى ، اصول التربية ، القاهرة، عالم الكتب و النشر، ٢٠١٦م. ٢- محمد منير مرسى ، فلسفة التربية واتجاهاتها و مدارسها ، طبعة ثانية ، القاهرة ، عالم الكتب للنشر، ٢٠١٥. ٣- صبحى حمدان ابو جلاله و محمد حمدان العبيدى ، اصول التربية ، الطبعة الاولى ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، ٢٠١٦. ٤- محمد الهادى عفيفى ، اصول التربية ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠١٥ ، ٥- محمد حسن العميرة ، اصول التربية التاريخية و الاجتماعية والفلسفية ، دار المسيرة للنشر، للتوزيع و الطباعة، ٢٠١٢م ٦- سيد ابراهيم الجيار، التربية و مشكلات المجتمع، مكتبة غريب، القاهرة، ٢٠١٦م. ٧- سعيد اسماعيل على وزينب حسن، دراسات فى اجتماعيات التربية، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠١٤م. ٨- محمود السيد سلطان، دراسات فى التربية والمجتمع، دار الحسام للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٥</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٩- شبل بدران ، التربية و المجتمع - رؤية نقدية فى المفاهيم والقضايا و المشكلات ، دارالمعرفة الجامعية، الاسكندرية ٢٠١٥م.</p> <p>١٠- صلاح الدين ابراهيم معوض، التربية وقضايا المجتمع، دار الفكر العربى، القاهرة ٢٠١٢م.</p>	
<p>١. مجلة كلية التربية</p> <p>٢. الشبكة الدولية (الانترنت) موقع جوجل</p>	<p>د- دوريات علمية او نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم

١.د. منى عبد الرازق ابوشنب

منسق المادة: أ.د. مجدي يونس

د. نورا ابراهيم غريب

د. هالة صبري يوسف



جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ثانية	اسم المقرر : وسائل تعليمية	الرمز الكودى :
دكتوراه	فى الاقتصاد المنزلي متقدم	H 3212
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢	عملي ٣	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية

٢- هدف المقرر :	من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة المقرر أن يكون الطالب قادر على : ٢/١ يعمل بأستمرار على إضافة المعارف فى مجال الوسائل التعليمية فى الاقتصاد المنزلي والتربية. ٣/١ يطبق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف فى مجال الوسائل التعليمية فى الاقتصاد المنزلي والتربية المجالات ذات العلاقة. ٤/١ يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة بالوسائل التعليمية فى مستتبطا ومطورا للعلاقات البينية بينهما.
--------------------	--



وحدة ضمان الجودة

- ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة فى مجال الوسائل التعليمية فى الاقتصاد المنزلى والتربية.
- ٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالوسائل التعليمية فى الاقتصاد المنزلى والتربية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- ٧/١ يتقن نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال الوسائل التعليمية فى الاقتصاد المنزلى والتربية.
- ٨/١ يوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية فى مجال الوسائل التعليمية فى الاقتصاد المنزلى والتربية.
- ٩/١ يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال الوسائل التعليمية فى الاقتصاد المنزلى والتربية.
- ١٢/١ يوظف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها و العمل على إيجاد موارد جديدة.
- ١٥/١ يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة أكاديميا ومهنيا و نقل علمه و خبراته للآخرين فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.



وحدة ضمان الجودة

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

<p>(١) يوضح المفاهيم والمسميات المرتبطة بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية.</p> <p>(٢) يشرح التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية. ومعايير اختيارها</p> <p>(٣) يوضح كيفية إتباع منحنى النظم في استخدام الوسائل التعليمية.</p> <p>(٤) يشرح اهداف وخطوات تصميم ومهارات المدخل المنظومى و نماذج التصميم التعليمي. والحقائب التعليمية</p> <p>(٥) يشرح طرق استخدام الحاسب الآلي والسيورة الذكية كوسيلة تعليمية.</p>	<p>المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>(١) ب. يحلل الفروق بين المفاهيم المختلفة المرتبطة بتكنولوجيا.</p> <p>(٢) ب. يحلل نماذج تصميم الوسائل التعليمية. والتصنيفات المختلفة لها</p> <p>(٣) ب. يصنف تطبيقات الحاسب الآلي والانترنت كوسيلة تعليمية.</p>	<p>المهارات الذهنية :</p>
<p>(١) ج. ١. ينفذ بعض نماذج تصميم الوسائل التعليمية.</p> <p>(٢) ج. ٢. يطبق الوسائل الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p> <p>(٣) ج. ٣. يستخدم الحقائب التعليمية في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p> <p>(٤) ج. ٤. يستخدم السيورة الذكية كوسيلة تعليمية في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>(١) ١/١/٤/٢ يشارك فى التواصل بفاعلية من خلال المخاطبات الكتابية والالكترونية.1.</p> <p>(٢) ٢/١/٤/٢ يشارك فى التواصل بفاعلية خلال المناقشات. 2</p> <p>(٣) ٣/١/٤/٢ يشارك فى التواصل بفاعلية من خلال النت. 3</p> <p>(٤) ٤/١/٤/٢ يشارك فى التواصل بفاعلية من خلال المكالمات.4</p> <p>(٥) ٥/١/٤/٢ يشارك فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية بكفاءة المعلومات.5.</p> <p>(٦) ١/٢/٤/٢ يشارك فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتردي</p> <p>(٧) ٢/٢/٤/٢ يساهم فى العمل بكفاءة مع الحاسب الآلى. ٧</p> <p>(٨) ١/٥/٤/٢ يشارك فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٢</p>		د- المهارات العامة:
١	المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية - تطور الوسائل التعليمية - مسميات الوسائل التعليمية	٤ - محتوى المقرر:
٢	معايير اختيار الوسائل التعليمية - الاستخدام الوظيفي	





وحدة ضمان الجودة

للسائل التعليمية.		
٣ - دور المعلم فى استخدام الوسائل التعليمية فى عصر تكنولوجيا التعليم.		
٤ تصنيفات الوسائل التعليمية.		
٥- مدخل النظم والتصميم التعليمي - معني المنظومة - أنواع المنظومات - مكونات المنظومة التعليمية - مدخل النظم والتدريس.		
٦- - تابع أسلوب النظم - أهداف الأخذ بالمدخل المنظومي فى التدريس والتعليم - إتباع منحى النظم فى استخدام الوسائل التعليمية		
٧- - أسس تصميم الوسائل التعليمية التعليمية وإنتاجها. + تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها فى ضوء بعض الأسس النفسية ومبادئ التعليم والتعلم.		
٨- - نماذج تصميم الوسائل التعليمية .		
٩- - الحقائق التعليمية. مفهوم الحقيقية - مميزاتا - عناصرها.		
١٠- - تابع الحقائق التعليمية - خطوات تصميمها. دور المعلم والمتعلم فى ظل الحقيقية التعليمية + تقييم الطلاب.		
١١- - الكمبيوتر كوسيلة تعليمية- أهم أساليب الكمبيوتر فى التدريس.		
١٢- السبورة الذكية كإحدى تطبيقات الحاسب الآلي فى التدريس		
١٣- استخدام الانترنت كوسيلة تعليمية فى تدريس الاقتصاد المنزلي		



وحدة ضمان الجودة

<p>١- المحاضرة - طرح الاسئلة. ٢- المناقشة بأنواعها(عصف ذهني ، مناقشة ابحاث). ٣- حل المشكلات. ٤- اجراء البحوث. ٥- استخدام شبكة المعلومات الدولية.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرة باستخدام الوسائل المعينة. ٢- استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم ٣- الحقايب التعليمية ٤- العروض التقديمية . ٥- المناقشة ٦- طرح الاسئلة ٧- تدريس الاقران</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>اختبار أعمال السنة ( اختبارات بطاقة ملاحظة- تقارير) ١- اختبار تطبيقي. ٢- اختبار نهاية الفصل الدراسي لقياس مدي تحقق أهداف المقرر.</p>	<p>الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقويم ١ أسبوعيا التقويم ٢ الاسبوع السابع التقويم ٣ الاسبوع الثامن التقويم ٤ الاسبوع العاشر التقويم ٥ الاسبوع الثاني عشر التقويم ٥ الامتحان التحريري آخر العام</p>	<p>التوقيت</p>



وحدة ضمان الجودة

٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات
٢٠ درجة	الامتحان التطبيقي	
٢٠ درجة	أعمال سنة	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
	لا يوجد	مذكرات
الكتب التربوية من القسم العلمى في مجال تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية		كتب ملزمة
<p>١- الغريب زاهر، إقبال بهبهان: تكنولوجيا التعليم (نظرة مستقلة)، دار الكتاب الحديث ٢٠١٢م.</p> <p>٢- عرفة راشد: دليلك لعالم الوسائط المتعددة، عالم الكمبيوتر، المجلد ١٠٠، ٢٠١٤م.</p> <p>٣- كمال يوسف إسكندر ، أحمد الحصري: وسائل الاتصال التعليمية، مؤسسة نور للكمبيوتر ٢٠١٣م.</p> <p>٤- مصطفى عبد السميع، محمد لطفي جاد، صابر عبد المنعم: الاتصال والوسائل التعليمية، مركز الكتاب للنشر، ٢٠١٥.</p> <p>٥- محمد على السيد: الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، دار الشروق ، عمان ، الأردن، ٢٠١٦م.</p> <p>٦- محمد محمود الحيلة: تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية العلمية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، عمان ، الطبعة الثانية، ٢٠١٤م.</p> <p>٧- نرجس عبد القادر حمدي: تكنولوجيا التعليم والتدريس الجامعي، تكنولوجيا التعليم دراسات عربية تحرير د/ مصطفى عبد السميع، مركز الكتاب للنشر الطبعة الأولى، ٢٠١٥م.</p>		كتب مقترحة

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

دوريات علمية أو نشرات .... إلخ.	
Periodicals, Websites.... Etc مجلة كلية الإقتصاد المنزلي جامعة المنوفية	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

منسق المقرر :أ.م. د سهام الشافعي، أ.م. د لمياء شوقت، د شيرين شمس ،د.هالة صبري

رئيس مجلس القسم

أ.د/ منى عبد الرازق أبو شنب



نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ثانية/	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
دكتوراه	علم نفس تعليمي متقدم	H3221
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢	عملي	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية

٢- هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ان:
	(١) ٢/١ يعمل باستمرار على إضافة المعارف في مجال علم النفس التعليمي في الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة

والتربية.

(٢) ٣/١ يطبق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف

فى مجال علم النفس التعليمى فى الاقتصاد

المنزلى والتربية. مثل (طبيعة التعلم وشروطه ومحفزاته ،

وأهم نظرياته كنظرية الاشرط الكلاسيكى ونظرية التعلم

بالمحاولة والخطأ ونظرية الاشرط الإجرائى و النظرية

الاجتماعية-المعرفية فى التعلم لبندورا ونظرية بياجيه للنمو

المعرفى و نظرية التعلم بالاستبصار والنظريات العصبية-

الفسولوجية فى التعلم والنظريات التعليمية نظرية التصميم

التعليمى ونظرية التعلم بالاقتران ، وتطبيقاتها )

(٣) ٤/١ يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف

ذات العلاقة بعلم النفس التعليمى مستتبطا

ومطورا للعلاقات البيئية بينهما.

(٤) ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و

النظريات الحديثة فى علم النفس التعليمى مجال

الاقتصاد المنزلى والتربية.

(٥) ٧/١ يتقن نطاقا واسعا من المهارات



وحدة ضمان الجودة

<p>المهنية الخاصة بعلم النفس التعليمى فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٦) ٨/١ يوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>٢م</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن :</p>	
<p>(١) يحدد المقصود بالتعلم وشروطه . ومفهوم و شروط انتقال أثر التعلم والعوامل المساعدة على الانتقال . (٢) يشرح نظرية الاشرط الكلاسيكى ونظرية المحاولة والخطأ . (٣) يشرح الشروط اللازمة لحدوث التعلم الشرطى .و خصائص الاستجابة الشرطية . (٤) يميز بين نظريات التعلم (التعلم بالاقتران، التعلم بالاستبصار، نظرية بياجيه للنمو المعرفي، نظرية التصميم التعليمي، النظرية الاجتماعية، النظرية الفسولوجية) (٥) يصف قوانين التعلم على حسب كل نظرية . (٦) يعطى أمثلة التطبيقات التربوية لنظريات التعلم . (٧) يشرح التذكر والنسيان و العوامل المؤثرة فى النسيان .</p>	<p>المعلومات والمفاهيم:</p>



وحدة ضمان الجودة

--	--

<p>ب. ١. يحلل شروط التعلم (النضج - الممارسة - الدافعية)</p> <p>ب. ٢. يحلل بعض النظريات ويوضح مزاياها وعيوبها</p> <p>ب. ٣. يحلل التطبيقات التربوية لنظريات التعلم</p>	<p><b>ب المهارات الذهنية :</b></p>
<p>ج. ٣. يطبق اسس ونظريات واستراتيجيات علم النفس التعليمى فى مجال التدريس والتربية</p> <p>ج. ٤. يطبق نتائج البحوث العلمية الحديثة لمجال علم النفس التعليمي.</p>	<p><b>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</b></p>
<p>١/٣/٤/٢ يساهم فى تعليم بكفاءة الاخرين. ٨</p> <p>٢/٣/٤/٢ يساهم فى تقييم الاخرين بدقة. ٩</p> <p>١/٤/٤/٢ يساهم فى تقييم ذاته بدقة ١٠</p> <p>٢/٤/٤/٢ يساهم فى تعليم بفعالية نفسه ذاتيا وبطريقة مستمرة. ١</p> <p>٣/٥/٤/٢ ييساهم بفعالية فى استخدام التواصل فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٤</p> <p>١/٦/٤/٢ يشارك فى العمل بايجابية ضمن فريق. ١٥</p> <p>٢/٦/٤/٢ يشارك فى القيادة بفعالية فريق عمل. ١٦</p>	<p><b>د المهارات العامة :</b></p>





وحدة ضمان الجودة

١٧/٤/٢ يساهم في ادارة الوقت بكفاءة. ١٧

٢٧/٤/٢ يشارك بكفاءة في ادارة اللقاءات العلمية. ١٨

		٤ - محتوى المقرر:
الموضوعات	الأسبوع	
طبيعة التعلم	١	
شروط التعلم (النضج، الممارسة)	٢	
الدافعية والتعزيز	٣	
نظرية الاشرط الكلاسيكى وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	٤	
نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	٥	
نظرية الاشرط الإجرائى وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	٦	
نظرية التعلم بالاقتران وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	٧	
نظرية التعلم بالاستبصار وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	٨	
نظرية بياجيه للنمو المعرفي وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	٩	
النظريات التعليمية: نظرية التصميم التعليمي وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	١٠	



وحدة ضمان الجودة

النظريات العصبية-الفسولوجية في التعلم، وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	١١	
النظرية الاجتماعية-المعرفية في التعلم لبندورا وتطبيقاتها التي يستفاد منها في مجال الممارسة الفعلية للسلوك .	١٢	
دراسة بعض المتغيرات النفسية وأنواع الإرشاد النفسي .	١٣- ١٤	
١- المحاضرة ٢- المناقشة والحوار ٣- جلسات العصف الذهني ( سؤال - قضية - مشكلة) ٤- التعلم التعاوني -التعلم الذاتي		٥- أساليب التعليم والتعلم
١- تعلم الأقران. ٢- استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم ٣- الحقايب التعليمية ٤- جلسات ومقابلات فردية.		٦- أساليب ليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :		
١- أنشطة اثناء المحاضرات. ٢- امتحان اعمال السنة. ٣- الامتحان نهائى		س- الأساليب المستخدمة
الأسبوع السابع الأسبوع الثمانى عشر الأسبوع الرابع عشر		ش- التوقيت
٨٠ درجة منتصف الفصل الدراسي وأعمال سنة ٢٠ درجة		ج- توزيع الدرجات



وحدة ضمان الجودة

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
ز- مذكرات	لا يوجد
س- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إبراهيم وجيه ومحمود منسى وأحمد صالح(٢٠١١): علم النفس التعليمي، الاسكندرية، مركز الاسكندرية للكتاب.</li> <li>• إبراهيم وجيه ومحمد قاسم وأحمد صالح(٢٠١٣): علم النفس التعليمي، القاهرة، شركة الجمهورية الحديثة.</li> <li>• أحمد شعبان محمد وأمسية السيد الجندي وناجي محمد قاسم(٢٠١٠): علم النفس التعليمي، الاسكندرية، دار المعارف الجامعية.</li> <li>• أحمد عبد اللطيف إبراهيم(٢٠١١): علم النفس التعليمي، القاهرة، حورس للطباعة والنشر.</li> </ul>
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	المجلة المصرية للدراسات النفسية

رئيس مجلس القسم

أ.د/ منى عبدالرازق أبوشنب

منسق المادة : د/ احمد الحجار

د/ مها جلال شعيب

د/هالة صبري يوسف



نموذج رقم (١٢)

جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي

قسم التربية و الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي :	اسم المقرر :	الفرقة / المستوى :
H3222	التربية الاسرية	الثانية دكتوراه
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظر	عملي
الاقتصاد المنزلي والتربية	٢	-

٢- هدف المقرر :	(١) ٢/١ يعمل باستمرار على إضافة المعارف فى مجال التربية الاسريةالاقتصاد المنزلي والتربية.(الأسرة ووظائفها والأدوار التي يقوم بها كل فرد وعوامل حدوث المشاكل والأزمات وعوامل التكيف والتوافق الأسري الضبط الاجتماعي لدى أفرادها.ولظواهر والمشكلات الأسرية فى المجتمع المصري )
	(٢) ٣/١ يطبق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف فى



وحدة ضمان الجودة

<p>مجال الإقتصاد المنزلى والتربية المجالات ذات العلاقة التربية الاسرية .</p> <p>( ٣) ٤/١ يدمج المعارف المتخصصة فى التربية الاسرية مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البينية بينهما.</p> <p>( ٤) ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة فى مجال التربية الاسرية الإقتصاد المنزلى والتربية.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بانتهاء المقرر يكون الطالب قادراً على أن:</p>	
<p>أ-١- يذكر مفهوم التربية الأسرة والعلاقات بين أفرادها. أ-٢- يشرح أدوار كل من الزوج والزوجة والأبناء فى الحياة الأسرية. أ-٣- يوضح أهمية التفاعل الاجتماعى بين أفراد الأسرة. أ-٤- يوضح العوامل الأساسية التى تؤدى إلى حدوث المشاكل والأزمات الأسرية.</p>	<p>ح- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب-١- يصنف أساليب مواجهة الأزمات الأسرية بموضوعية. ب-٢- يخطط العلاقات والوظائف والأدوار لتحقيق مقومات التكامل الأسرى.</p>	<p>خ- المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>ب-٣- يخطط لمستقبل الأسرة الاقتصادي. ب-٤- يحلل المشاكل والأزمات الأسرية.</p>	
<p>ج-١- يطبق مقومات إقامة علاقات اسرية سوية. ج-٢- يطبق مقومات التوافق في الحياة الأسرية. ج-٣- يطبق حلولاً للمشاكل التي تمر بها أية أسرة بوجه عام</p>	<p>د-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>(١) ١/٣/٤/٢ يساهم في تعليم بكفاءة الاخرين. ٨ (٢) ٢/٣/٤/٢ يساهم في تقييم الاخرين بدقة. ٩ (٣) ١/٤/٤/٢ يساهم في تقييم ذاته بدقة ١٠ (٤) ١/٥/٤/٢ يشارك في استخدام شبكة المعلومات في الحصول على المعلومات والمعارف. ١٢ (٥) ٢/٥/٤/٢ يشارك بانتظام في استخدام المكتبات في الحصول على المعلومات والمعارف. ١٣ (٦) ٣/٥/٤/٢ يساهم بفعالية في استخدام التواصل في الحصول على المعلومات والمعارف. ١٤</p>	<p>ذ- المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

الأسبوع الأول	٤ - محتوى المقرر :
الوحدة الأولى: الأسرة (المفهوم- الخصائص- النظم الأسرية) - مراحل تكوين الأسرة-الفرق بين العلاقات الاسرية و التربية الاسرية.	
الأسبوع الثاني	
الوحدة الثانية: وظائف الأسرة وتطورها.	
الأسبوع الثالث	
الوحدة الثالثة: دور الأسرة في بنية المجتمع. علاقة الأسرة ونظم المجتمع الأخرى.	
الأسبوع الرابع	
الوحدة الرابعة: الأدوار في التربية الأسرية.	
الأسبوع الخامس	
الوحدة الخامسة: التكامل الأسري ومقوماته - أنماط التفاعل الاجتماعي بين أفراد الأسرة.	
الأسبوع السادس:الوحدة السادسة: التوافق الأسري- أثر القيم الدينية على أنماط الأسرة.	
الأسبوع السابع:الوحدة السابعة : المفاهيم الأساسية في العلاقة الزوجية : الزواج وأسس اختيار شريك الحياة.	
الأسبوع الثامن	
الوحدة الثامنة: المؤثرات المختلفة في اختيار شريك الحياة و اثره على التربية الاسرية.	
الأسبوع التاسع:الوحدة التاسعة: المشكلات الأسرية	
الأسبوع العاشر:الوحدة العاشرة: الطلاق وأسبابه.	
الأسبوع الحادي عشر	
الوحدة الحادية عشر: كيفية علاج المشاكل الأسرية والتغلب عليها.	



وحدة ضمان الجودة

<p>الأسبوع الثاني عشر الوحدة الثانية عشر: مراجعة شاملة على الوجدتين الثالثة عشر- الرابعة عشر.</p>	
<p>٥-١- محاضرات نظرية.-التعلم عن بعد ٥-٢- مناقشات. ٥-٣- بحوث وتقارير. ٥-٤- العصف الذهني. ٥-٥- التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>٦-١- محاضرات نظرية. أ. استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم ب. الحقائق التعليمية  ٦-٢- مناقشات. ٦-٣- بحوث وتقارير.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>





وحدة ضمان الجودة

٦-٤- العصف الذهني.	
٦-٥- التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت.	
٦-٦- حلقات المناقشة وتبادل الآراء والتفاعل.	
<b>٧- تقويم الطلاب :</b>	
أ-١- اعمال سنة ( تقديم بحث خاص بالمشاكل الاسرية و كيفية حلها.)	ص- الأساليب المستخدمة
أ-٢- اعمال سنة (تقارير وبحوث )	
أ-٣- امتحان نهاية العام نظري	
التقييم ١ أسبوعياً اختبارات شفوية	ض- التوقيت
التقييم ٢ الأسبوع التاسع	
التقييم ٣ الأسبوع الحادي عشر	
التقييم ٤ الأسبوع الثاني عشر	
أعمال سنة ٢٠ درجة	ج- توزيع الدرجات
امتحان تحريري ٨٠ درجة المجموع ١٠٠ درجة	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>	
أوراق توزع على الطلاب أعدتها سمحاء سمير ابراهيم محمد (٢٠٠٨) :	ش- مذكرات
العلاقات الاسرية	
---	ص- كتب ملزمة
زينب محمد حقي ونادية حسن أبو سكينه (٢٠٠٩): العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق، مكتبة عين شمس، القاهرة، مصر.	ج- كتب مقترحة
حصه بنت صالح الماك و ربيع محمود نوفل (٢٠٠٦): العلاقات الاسرية، دار الزهراء، الرياض، المملكة العربية السعودية.	
يسري دعبس (٢٠١٥): التربية الأسرية وتنمية المجتمع - سلسلة	



وحدة ضمان الجودة

الأسرة التربوية-، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر . نعمة مصطفى رقبان (٢٠١٧) : موسوعة مبادئ علم الإقتصاد المنزلي، دار الحسين للطباعة والنشر، شبين الكوم، المنوفية، مصر. سناء الخولي (٢٠١٤): الأسرة والعائلة، مكتبة الأنجلو، القاهرة، مصر.	
---	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التاريخ ٢٠١٩٢٠٢٠

أستاذ المادة : أ.د./ مایسة محمد أحمد الحبشي التوقيع



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ثانية دكتوراه	اسم المقرر : كمبيوتر	الرمز الكودي : HEE 3223
عملي ٢	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢	التخصص :الاقتصاد المنزلي والتربية

<p>٢- هدف المقرر :</p> <p>بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن</p> <p>(١) ٤/١ يدمج المعارف المتخصصة بالحاسب الالى مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينهما.</p> <p>(٢) ٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالاقتصاد المنزلي</p>	
---	--



وحدة ضمان الجودة

<p>والتربية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.</p> <p>(٣) ٧/١ يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية فى مجال الحاسب الالى الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٤) ٨/١ يوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية فى مجال الحاسب الالى الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٥) ٩/١ يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى الحاسب الالى فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهى الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادراً على أن:</p>	
<p>أ. ١. يحدد ماهية الحاسبات وامكانياتها واستخداماتها أ. ٢. يشرح مكونات الحاسبات الشخصية أ. ٣. يحدد شبكات الحاسب ويستفيد منها فى العملية التعليمية أ. ٤. يعدد انواع لغات البرمجة التى يمكن توظيفها</p>	<p>- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب. ١. يطور برمجيات الحاسب لرفع الكفاءة و زيادة الإنتاجية الفردية.</p>	<p>- المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>ب.٢. يصنف لغات البرمجة المتنوعة لاستخدامها بفعالية</p>	
<p>ج ١٠. يستخدم الحاسب الالى فى بحوث الاقتصاد المنزلى ج ٢٠. يستخدم الحاسب الالى كوسيلة تعليمية</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>٢/٤/١/٥ يشارك فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية بكفاءة فى عرض المعلومات.5 ٢/٤/١/٢ يشارك فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى ٢/٤/٢/٢ يساهم فى العمل بكفاءة مع الحاسب الآلى. ٧ ٢/٤/١/٥ يشارك فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على والمعارف. ١٢</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>المحتوى :- التعريف بالحاسب: ماهية الحاسب -البيانات والمعلومات- أنواع الحاسب - تمثيل البيانات (البت، البايت، الكيلوبايت ، و ASCII ، شيفرات Terabyte الميجابايت ، التيرا بايت ، الخ Unicode ، مكونات الحاسب الصلبة :لوحة النظام - المعالج- أنواع الذاكرة - الملاحق(وحدات الإدخال- المفاتيح، الفارة- أجهزة المسح</p>	<p>٤- محتوى المقرر: الاسبوع الاول:- الاسبوع الثانى:-</p>



وحدة ضمان الجودة

عصا التحكم) - (وحدات الإخراج - الشاشات، الطابعات-  
أجهزة الرسم)- التخزين (الأقراص اللينة والصلبة و الأقراص  
الضوئية).

الاسبوع الثالث:-

أنواع البرمجيات: نظام التشغيل - البرامج التطبيقية- لغات  
البرمجة

الاسبوع الرابع:-

نظم التشغيل: ماهية نظام التشغيل - مهام نظام التشغيل.

تدريب على إدخال البيانات: إدخال النصوص عبر لوحة  
المفاتيح-إدخال الأصوات - إدخال الصور.

الاسبوع الخامس:-

تدريب على الربط بين التطبيقات.

الاسبوع السادس:

تدريب مكثف على الكتابة مع التعرف على القائمة الرئيسية-  
إعداد وطباعة وإخراج مستند.

الاسبوع السابع:

التدريب على برامج الاكسيل

الاسبوع الثامن:-

برنامج الرسم: التعرف على القائمة وعلى صندوق الادوات  
الـ Tool Box ( رسم خط ، رسم مربع ، مستطيل ، دائرة،  
المسح ، التلوين،كتابة النصوص على الرسم، النقاط اللون والرسم  
به).

الاسبوع التاسع والعاشر:

تدريب على استخدام وتصميم برنامج تعليمي

الإنترنت (خدماتها، ومستعرضاتها، الشبكة العنكبوتية، البريد  
الالكتروني، محركات البحث وآلية عملها).

الاسبوع الحادى عشر:



وحدة ضمان الجودة

<p>: الاتصالات وشبكات الحاسب: أهمية الاتصالات في الحاسب وتطبيقاتها - أنواع الاتصال (المودم- الاتصال المباشر- شبكة الحاسب المحلية).</p> <p>لغات البرمجة: تعريفها - مهام اللغة - أنواع لغات البرمجة.</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر:-</p> <p>الاسبوع الرابع عشر:</p>
--	--

<p>المحاضرة -التعلم التعاوني - التعلم الذاتي -التعلم عن بعد المناقشة</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>. إجراء البحوث ت. استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم ث. الحقائق التعليمية</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>اختبار اعمال السنة نصف الفصل الدراسي اختبار اعمال السنة تطبيقي اخر الفصل الدراسي اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ت-الأساليب المستخدمة</p>
<p>الأسبوع السابع الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>ث-التوقيت</p>
<p>٦٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>



وحدة ضمان الجودة

٢٠ درجة ٢٠ درجة	الامتحان التطبيقي أعمال سنة	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ- مذكرات	كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بالاستعانة بأحد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص ٢٠٢٠	

لا يوجد	ب- كتب ملزمة
لا يوجد	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر و رئيس مجلس القسم

أ.د/ منى عبدالرازق أبوشنب

:





نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ثانية	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
دكتوراه مادة مستمرة	حلقات دراسية	H 3233
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٣ عملي ٤	التخصص :	الاقتصاد المنزلي والتربية

٢- هدف المقرر :	من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة المقرر أن يكون الطالب قادر على :
	(١) ١/١ يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمي لتصميم البحوث وتطبيق العينات والأساليب والاستراتيجيات المنهجية العلمية



وحدة ضمان الجودة

(٢) ٢/١ يعمل باستمرار على إضافة المعارف فى مجال

الاقتصاد المنزلى والتربية. المنهجية والبحثية لتوجيه

البحث فى التربية، وبصفة خاصة فى مجال الاقتصاد

المنزلى، (مفاهيم وفنيات البحث الوصفي، والارتباطي،

والسببي، والتجريبي، وشبه التجريبي، والتقويم النقدي للدراسات

والبحوث. ووصف إجراءات وأساليب جمع المعلومات والبيانات

وتنظيمها.)

(٣) ٣/١ يطبق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف فى مجال

الاقتصاد المنزلى والتربية المجالات ذات العلاقة.

(٤) ٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات

الحديثة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.

(٥) ٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالاقتصاد المنزلى والتربية

و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.

١٣/١ يعى بدوره فى تنمية المجتمع و الحفاظ على

البيئة.

(٦) ١٤/١ يتصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة و المصادقية

و قواعد المهنة.



وحدة ضمان الجودة

<p>(٧) ١٥/١ يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة أكاديميا ومهنيا و نقل علمه و خبراته للآخرين فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهى الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن</p>	
<p>أ.١. يذكر أهم مناهج البحث والتصميمات التجريبية الأكثر استخداما. أ.٢. يشرح مميزات وعيوب مناهج البحث . أ.٣. يحدد الخطوات الأساسية لكتابة خطة البحث . أ.٤. يصف إجراءات وأساليب جمع المعلومات والبيانات وتنظيمها.</p>	<p>المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب ١. يصنف أدوات جمع البيانات فى البحوث النفسية والتربوية . ب ٢. يحلل بيانات البحوث التربوية والنفسية إحصائيا. ب.٣. يخطط تفسيرات ومناقشات للنتائج المستخلصة فى البحوث المختلفة.</p>	<p>المهارات الذهنية :</p>
<p>ج ١. يطبق مفاهيم و فنيات مناهج البحث المختلفة (البحث الوصفى ،والارتباطى،.....). ج.٢. ينفذ المشروعات البحثية التى تهدف إلى بحث الاستراتيجيات والقضايا التطبيقية المرتبطة بمجال الاقتصاد المنزلى.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>٢/٤/١/١ يشارك فى التواصل بفاعلية من خلال</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

(١) ١/٢/٤/٢ يشارك فى استخدام تكنولوجيا المعلومات

بكفاءة بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال

الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦

(٢) ٢/٢/٤/٢ يساهم فى العمل بكفاءة مع الحاسب الآلى.

(٣) ١/٥/٤/٢ يشارك فى استخدام شبكة المعلومات فى

الحصول على المعلومات والمعارف. ١٢

(٤) ٢/٥/٤/٢ يشارك بانتظام فى استخدام المكتبات فى

الحصول على المعلومات والمعارف. ١٣

(٥) ٣/٥/٤/٢ يساهم بفعالية فى استخدام التواصل فى

الحصول على المعلومات والمعارف. ١٤

(٦) ١/٦/٤/٢ يشارك فى العمل بايجابية ضمن فريق. ٥

(٧) ٢/٦/٤/٢ يشارك فى القيادة بفعالية فريق عمل. ١٦



وحدة ضمان الجودة

<p>١٧ (٨) ١/٧/٤/٢ يساهم في ادارة الوقت بكفاءة.</p> <p>١٨ (٩) ٢/٧/٤/٢ يشارك في ادارة اللقاءات العلمية بكفاءة .</p>	
<p>الأسبوع الأول والثاني : العلم والبحث والعلمي الهدف من دراسة مناهج البحث ،اختيار مشكلة البحث ، فروض البحث ،العينة ومجتمع الدراسة ، طرق اختيار العينات ، أنواع العينات الاسبوع الثالث والرابع :تطبيقات على وسائل وأدوات البحث العلمي الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة ، لاختبارات الاسبوع الخامس والسادس : أساليب البحث العلمي ١ - المنهج الوصفي ، مفهوم البحث الوصفي وأهدافه ، مصادر المعلومات، خطوات المنهج الوصفي ، ايجابيات وسلبيات البحوث الوصفية الاسبوع السابع والثامن : ب-المنهج التاريخي مفهوم البحث التاريخي ، الإجراءات في البحث التاريخ جمع البيانات والمعلومات ، الفروض في البحث التاريخي تقويم الأسلوب التاريخي الاسبوع التاسع والعاشر : ج-المنهج التجريبي مفهوم البحث التجريبي ، مصطلحات البحث التجريبي</p>	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>، ضبط المتغيرات أنواع التجارب ، أنواع التصميمات التجريبية ، مميزات الأسلوب التجريبي ومشكلاته الاسبوع الحادى عشر : دور المكتبات في البحث العلمي كيفية استخدام المكتبة لأغراض البحث العلمي ، المراجع ، الدوريات الاسبوع الثانى عشر : كتابة تقرير البحث تقرير البحث ، عناصر تقرير البحث ، طريقة كتابة المراجع</p>	
<p>أ. المحاضرة ب. المناقشة ج. الاكتشاف الموجه - التعلم الذاتى التعلم النشط - التعلم لالتعاونى.</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>ج. اجراء البحوث ح. استراتيجيات التدريس العلاجى لصعوبات التعلم خ. الحقائق التعليمية د. تعليم الأقران</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>	
<p>اختبار اعمال السنة نصف الفصل اختبار تحريرى نهاية الفصل</p>	<p>الأساليب المستخدمة</p>
<p>الأسبوع السابع الأسبوع الثانى عشر الأسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر الاختبار التحريري النهائى</p>	<p>التوقيت</p>
<p>درجة ٨٠ درجة ٢٠</p>	<p>ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي أعمال سنة</p>



وحدة ضمان الجودة

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرات	كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بالاستعانة بأحد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص ٢٠٢٠
كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	<p>- جابر، عبد الحميد، وكاظم، أحمد (٢٠١٥). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ( الطبعة الثانية)، القاهرة: دار النهضة العربية.</p> <p>- عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الخالق، كايد (٢٠١٥) - البحث العلمي: مفهوم أدارته أساليبه، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.</p> <p>- عريفج، سامي، ومصالح، خالد، وحواشين، مفيد. (٢٠١٥)، مناهج البحث العلمي وأساليبه. عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.</p> <p>- العكش، فوزي (١٩٨٦). البحث العلمي: المناهج والإجراءات. العين: مطبعة العين الحديثة.</p> <p>- عوده، أحمد، وملكاوي، فتحي (٢٠١٦). أساليب البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية: عناصره ومناهجه والتحليل الإحصائي لبياناته. عمان: مكتبة المنار للنشر والتوزيع.</p> <p>- فان دالين، ويوبولد (٢٠١٥). مناهج البحث في التربية وعلم النفس- ترجمة محمد نوفل وسليمان الشيخ وطلعت غبريال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	مجلة كلية الإقتصاد المنزلي جامعة المنوفية

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

منسق المقرر: د.أحمد الحجار ، أ.م.د/لمياء شوقت ، د/ أسماء عبد العزيز عيسى ،  
د/هالة صبري يوسف ،

رئيس مجلس القسم: أ.د/مني عبدالرازق  
أبوشنب