



توصيف برنامج

# ادارة المنزل والمؤسسات

مرحلة البكالوريوس

كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

جمهورية مصر العربية



٢٠١٩-٢٠٢٠



# تمهيدا

## مصفوفات

مطابقة المعايير الاكاديمية القياسية- الهيئة القومية لضمان جودة التعليم لبرنامج

البكالوريوس الاقتصاد المنزلى مع

اولا مع نواتج التعلم - المعايير القياسية لخريج برنامج

(بكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات)

ثانيا مع نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج ادارة المنزل والمؤسسات



جامعة المنوفية

كلية الإقتصاد المنزلى

قسم ادارة المنزل والمؤسسات

مطابقة المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس مع المعايير القياسية لخريج برنامج  
(بكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات)

المعايير القياسية - المواصفات العامه لخريج برنامج البكالوريوس	المعايير القياسية و- مواصفات خريج برنامج البكالوريوس " ادارة المنزل والمؤسسات"
خريج برنامج البكالوريوس يجب أن يكون قادراً على :	خريج برنامج بكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات يجب أن :
(١) ١- ١.١ إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسر.	١-١ يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بتخصص ادارة المنزل والمؤسسات
(٢) ٢.١- استخدام التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والأسرة والمجتمع على المستوى المحلى والإقليمي.	٢-١ يستخدم التفكير العلمى المتطور لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوى المحلى والاقليمى



وحدة ضمان الجودة

<p>٣-١ يقدم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات ادارة المنزل والمؤسسات</p>	<p>(٣) ٣-١- تقديم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات الاقتصاد المنزلي</p>
<p>٤-١ يتصل بفعالية مع الاخرين</p>	<p>(٤) ٤-١- الاتصال الفعال مع الآخرين</p>
<p>٥-١ يستخدم الادوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال ادارة المنزل والمؤسسات</p>	<p>(٥) ٥-١- استخدام الأدوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص.</p>
<p>٦-١ يقود ويعمل في فريق</p>	<p>(٦) ٦-١- القيادة والعمل في فريق</p>
<p>٧-١ يتبنى اسلوب للتعلم وتنمية مهاراته وتنمية قدراته ذاتيا مدي الحياة</p>	<p>(٧) ٧-١- تنمية مهاراته و تنبى اسلوب للتعلم وتنمية القدرات ذاتيا مدى الحياة.</p>



<p>٧-١ يتفهم المسئوليات المهنية والاخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية</p> <p>٩.١/يلم باسس ومبادئ الادارة وتطبيقاتها على مستوى الاسرة والمؤسسة وايجاد الحلول لبعض المشكلات</p> <p>١٠.١/يقدم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الاجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة والعناية بها</p>		<p>٨) ٨.١- تفهم المسئوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.</p> <p>٩) الإلمام بأسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها علي مستوى الأسرة والمؤسسة وإيجاد الحلول لبعض المشكلات.</p> <p>١٠) تقديم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الأجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة و العناية بها.</p>
---	--	---



وحدة ضمان الجودة

<p>١١.١/ يختار الخامات المناسبة لتجهيز وتأثيث المسكن من حيث الاثاث والاجهزة والارضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلى</p>		<p>(١١) اختيار الخامات المناسبة لتجهيز وتأثيث المسكن من حيث الأثاث والأجهزة، الأرضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلي.</p>
<p>١٢.١/ يضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في كل مجالات الحياة اليومية.</p>		<p>(١٢) وضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في كل مجالات الحياة اليومية.</p>
<p>١٣.١/ يطور بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية مع التحديث المستمر</p>		<p>(١٣) التطوير والتحديث المستمر بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية</p>



مطابقة المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس و المخرجات التعليمية  
المستهدفة لبرنامج البكالوريوس " ادارة المنزل والمؤسسات " مع المخرجات التعليمية  
المستهدفة لخريج برنامج بكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات

المخرجات التعليمية المستهدفة لخريج برنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات	المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات	المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس
١- المعرفة والفهم		
<p>أ-١. يحدد حقوق ومسئوليات الأفراد في مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>أ-٢. يميز السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الايجابية في مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>أ-٣. يذكر المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبط بمجال ادارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :</p>	<p>يجب أن يكون الخريج على فهم وداريه بكل من :</p> <p>١ . حقوق ومسئوليات الآخرين والسلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد</p> <p>٢ . المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص واساسيات تطبيق</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>أ-٤. يعطي أمثلة علي اساسيات تطبيقات الحاسوب في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>الحاسوب</p>
<p>أ-٥. يعدد المسئوليات المهنية والاخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>أ-٦. يشرح القيم والاعتبارات الثقافية التي تقوم علي أساسها الأسرة و مؤسسات الطفولة.</p>	<p>٣. تفهم المسئوليات المهنية والأخلاقية والإعتبارات الثقافية والمجتمعية</p>
<p>أ-٧. يصف الاساليب والظروف الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقا لإحتياجات المتعلمين</p> <p>أ-٨. يعدد الطرق المختلفة لأسس إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>٤. الأساليب والطرق الملائمة لتعلم مجالات الإقتصاد المنزلي وفقا لإحتياجات المتعلمين</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>أ-٩. يلخص انظمة الجودة وقواعد ممارسة المهنة</p>	<p>٥. أنظمة الجودة وقواعد ممارسة المهنة ومتطلبات السلامة والقضايا البيئية</p>
<p>أ-١٠. يشرح متطلبات السلامة والقضايا البيئية المرتبطة التي تخدم مؤسسات الأسرة والطفولة.</p>	<p>٦. اسس اتخاذ القرار السليم وإدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع</p>
<p>أ-١١. يوضح اسس اتخاذ القرار السليم في مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>أ-١٢. يحدد اسلوب ادارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسرة والمجتمع في مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>٧- اسس تقديم الخدمات والإلمام بحقوق المستهلك</p>
<p>أ-١٣. يحدد أسس تقديم خدمات مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>أ-١٤. يشرح حقوق المستهلك لأفراد الأسرة وفي مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>المستهلك</p>



وحدة ضمان الجودة

أ-١٥. يصف التواصل الفعال	
أ-١٦. يشرح كيفية التواصل الفعال بين أفراد الأسرة و المؤسسات	٨-التواصل الفعال .
أ-١٧. يوضح اسس الادارة الجيدة داخل مؤسسات الاسرة والطفولة	أ-٩. أسس الإدارة الجيدة داخل مؤسسات الأسرة والطفولة .
أ-١٨. يرتب اولويات الادارة الناجحة في مؤسسات الاسرة والطفولة	
أ-١٩. يذكر الاسس العلمية الخاصة للتصميم الداخلي للمسكن	أ-١٠. الأسس العلمية الخاصة بالتصميم الداخلي للمسكن ومؤسسات الأسرة والطفولة ( تجهيزه تأثيثه وتنسيقه).
أ-٢٠. يحدد المعايير الخاصة للتصميم الداخلي لتجهيز وتأثيث وتجميل مؤسسات الاسرة والطفولة	
أ-٢١. يذكر تصنيفات موارد الاسرة وكيفية ادارتها	أ-١١. موارد الأسرة و المؤسسات وأنواعها وكيفية إدارتها والإستفادة منها .
أ-٢٢. يشرح كيفية الاستفادة من الموارد	



الاسرية المتاحة	
أ-٢٣. يعدد العلوم الانسانية والاساسية والاجتماعية التي تؤهله لاداء واجبه الوظيفي	أ-١٢. العلوم الإنسانية و الأساسية والاجتماعية و التخصصية التي تؤهله لأداء وجبه الوظيفي في مؤسسات الأسرة والطفولة .
أ-٢٤. يصف العلوم التخصصية التي تؤهله لاداء واجبه الوظيفي في مؤسسات الاسرة والطفولة	
أ-٢٥. يذكر الاسس السليمة لاختيار واستخدام الادوات والاجهزة المنزلية	أ-١٣. الأسس السليمة لاختيار واستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وطرق تشغيلها وصيانتها والعناية بها .
أ-٢٦. يوضح طرق تشغيل والعناية بلادوات والاجهزة المنزلية	
أ-٢٧. يوضح احتياطات الامن والسلامة لمؤسسات الاسرة والطفولة	أ-١٤. احتياطات الأمن والسلامة لمؤسسات الأسرة والطفولة.
أ-٢٨. يصف معايير الامن والسلامه لتأثيث المسكن وتجهيزه	
أ-٢٩. يذكر التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك	أ-١٥.التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وتوعيته لترشيد الاستهلاك في الأسرة ومؤسساتها.
أ-٣٠. يشرح الاساليب المختلفة لتوعية وحماية المستهلك في مجالات الاسرة ومؤسسات الطفولة	



وحدة ضمان الجودة

أ-١. يحدد حقوق ومسئوليات الأفراد في مؤسسات الأسرة والطفولة

Page | ١٢

<p>المخرجات التعليمية المستهدفة لخريج برنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات</p>	<p>المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات</p>	<p>المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس</p>
<p>٢- المهارات الذهنية</p>		
<p>يجب أن يكون الخريج قادراً على أن</p> <p>ج-١. يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال بمحيط العمل بمؤسسات الأسرة والطفولة والمجتمع</p> <p>ج-٢. يدمج العمليات المتعلقة بالقيادة بمحيط العمل بمؤسسات الأسرة والطفولة والمجتمع</p> <p>ج-٣. يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد</p>	<p>يجب أن يكون الخريج قادراً على :</p> <p>١. يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل والمجتمع</p> <p>٢. يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد</p>	



وحدة ضمان الجودة

ج-٤. يقيم عوامل تنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية.	وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية
ج-٥. يقيم العوامل ذات الصلة بصنع القرار	٣. يقيم اسس صنع القرار والاتصال
ج-٦. يقيم العوامل المتعلقة بالإتصال والعلاقات المتبادلة بين الافراد	والعلاقات المتبادلة بين الافراد
ج-٧. يحلل عناصر التفكير النقدى لتطورها	٤. يطور عناصر التفكير النقدى والابتكارى والمنطقى
ج-٨. يحلل عناصر التفكير الابتكارى المنطقى لتطورها	.
ج-٩. يخطط مشاريع البحوث	٤. يخطط مشاريع البحوث
ج-١٠. يصمم مشاريع البحوث	
ج-١١. يخطط بيئة تعليمية منتجة	٥. يخطط لبيئة تعليمية



وحدة ضمان الجودة

<p>ج-١٢. يخطط بيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>لتنمية المعارف المرتبطة بمجال التخصص</p>
<p>ج-١٣. يصمم الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة علي اساس التفكير التحليلي</p>	<p>٧. يختار الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بمجال التخصص علي أساس تفكير تحليلي يأخذ في الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر</p>
<p>ج-١٤. يصمم الحلول المثلى للمشاكل مع الاخذ فى الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>ج-٨. يحدد أسس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثة في المنزل ومؤسسات الأسرة والطفولة وفقا لاحتياجات</p>
<p>ج-١٥. يحلل اسس اختيار الادوات والاجهزه الحديثه فى المنزل وفقا للاحتياجات</p>	<p>ج-٩. يستنتج الحلول المناسبة لحل المشكلات الأسرية لتحسين مستوي</p>
<p>ج-١٦. يحلل اسس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثة في مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p></p>



وحدة ضمان الجودة

وفقا للاحتياجات.	المعيشة و دعم التماسك الأسري .
ج-١٧. يصمم الحلول المناسبة لحل المشكلات الاسرية لتحسين مستوى المعيشه	
ج-١٨. يصمم حلول المشكلات المناسبة لدعم التماسك الأسري	
ج-١٩. يحلل الأسس العلمية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الخدمات المقدمة للأفراد في المؤسسات المختلفة ( دور الحضانة ، دورالمسنين الملاجئ ودور الأيتام ) .	ج-١٠. يستنبط الأسس العلمية والاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الخدمات المقدمة للأفراد في المؤسسات المختلفة ( دور الحضانة ، دور المسنين ، الملاجئ ، دور الأيتام ) .
ج-٢٠. يحلل الاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوي الأداء فى المؤسسات المختلفة مثل ( دور الحضانة ، دورالمسنين ، الملاجئ ودور الأيتام ) .	
ج-٢١. يحلل العلاقات الارتباطية بين الوقت	ج-١١. يوضح العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ فى أداء العمل



وحدة ضمان الجودة

<p>والجهد المستنفذ في أداء العمل ج-٢٢. يصمم العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل والمستوي المهاري المكتسب .</p>	<p>والمستوي المهاري المكتسب.</p>
<p>ج-٢٣. يصنف أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة لأزمات اقتصادية لتحقيق اكبر منفعة لمواردها</p>	<p>ج-١٢. يرتب أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة أو المؤسسة لأزمات إقتصادية صعبة بحيث تحقق أكبر منفعة لمواردها .</p>
<p>ج-٢٤. يخطط اولويات بنود الميزانية في حالة تعرض المؤسسة لازمات اقتصادية لتحقيق اكبر منفعة لمواردها</p>	<p>ج-١٣. يختار الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر وفي ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي .</p>
<p>ج-٢٥. يخطط الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر</p>	
<p>ج-٢٦. يصنف الاحتياجات المعيشية في ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي.</p>	



وحدة ضمان الجودة

<p>المخرجات التعليمية المستهدفة لخريج برنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات</p>	<p>المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات</p>	<p>المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس</p>
<p>٣- المهارات المهنية والعملية</p>		
<p>يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :</p> <p>١- ب-١. يطبق أسس المواطنة السليمه ٢- ب-٢. ينسق بين موارده الخاصة المتاحة فى تحمله المسئولية داخل عمله وتجاه الافراد المحيطين به فى مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>NARS المعايير الأكاديمية المرجعية (المهارات المهنية و العملية) يجب أن يكون الخريج قادراً على :</p> <p>١. يمارس المواطنة السليمة ويدير موارده الخاصة المتاحة ويتحمل المسئولية فى العمل وتجاه الأفراد</p>	



<p>٣. ب-٣. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>٤. ب-٤. يستخدم المبادئ العلمية المناسبة فى تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>٥. ب-٥. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية فى إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>٦. ب-٦. ينظم المهارات الأساسية فى مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>٢. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال التخصص فى تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات</p> <p>٣. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية فى مجال التخصص .</p>
--	--



٧. ب-٧. ينفذ مشروعات بحثية بأسلوب علمي سليم  
٨. ب-٨. ينفذ المنهج اللازم لتحقيق الهدف

٤. ينفذ مشاريع البحوث  
بالأسلوب العلمى السليم  
ويقترح المنهج اللازم  
لتحقيق الهدف .

٩. ب-٩. يحقق العوامل التى تسهم فى خلق بيئة عمل  
مناسبة  
١٠. ب-١٠. يطبق العوامل التى تؤثر فى بيئة  
العمل المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة  
١١. ب-١١. يطبق المعارف والمهارات لأمن  
وسلامة البيئة فى مؤسسات الأسرة والطفولة

٥. يحقق العوامل التى  
تستهدف خلق بيئة عمل  
آمنة فى مجال العمل



وحدة ضمان الجودة

<p>١٢ . ١٢-ب . يطبق الممارسات اللاآزمة لتحقيق الأمن والسلامة في بيئة مؤسسات الأسرة والطفولة.</p> <p>١٣ . ١٣-ب . يطبق دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة لخدمة مؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>٦ . يطبق المعارف والمهارات والممارسات اللاآزمة لأمن وسلامة البيئة .</p>
<p>١٤ . ١٤-ب . يطبق أسس إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة في مؤسسات الأسرة والطفولة.</p>	<p>٧ . يمارس اعداد دراسات الجدوى للمشروعات الانتاجية الصغيرة</p>
<p>١٥ . ١٥-ب . يطبق المبادئ الادارية السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في مؤسسات الأسرة والطفولة فى ضوء احتياجات السوق</p> <p>١٦ . ١٦-ب . يستخدم اسس الادارة السليمة في المؤسسات التي تخدم الأسرة والطفولة فى ضوء</p>	<p>٨ . يطبق مبادئ واسس الإدارة السليمة لاستخدام</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>احتياجات السوق بمؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>١٧. ب-١٧. يطبق اسس ادارة الانتاج فى مؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>١٨. ب-١٨. يضع البدائل المختلفة لتحسين المستوي الاقتصادي والاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة</p> <p>١٩. ب-١٩. يبسط الاعمال فى مؤسسات الاسره والطفوله</p> <p>٢٠. ب-٢٠. يستخدم الأدوات والأجهزة بطريقه علميه سليمة ح تى تحقق افضل خدمة وظيفية وإطاله عمرها الافتراضى</p> <p>٢١. ب-٢١. يعد نماذج تصميم داخلى من حبيث التجهيز والتاثير لمؤسسات الاسرة والطفولة</p>	<p>الموارد المتاحة في ضوء احتياجات السوق</p> <p>ب-٩. يطبق أسس إدارة الانتاج مع وضع البدائل المختلفة لتحسين المستوي الاقتصادي و الاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة .</p> <p>ب-١٠. يبسط الأعمال في مؤسسات الأسرة و الطفولة من حيث استخدام الأدوات و الأجهزة بطريقة علمية سليمة حتي تحقق أفضل خدمة وظيفية مع إطالة عمرها الإفتراضى .</p> <p>ب-١١. يعد نماذج التصميم الداخلي من</p>
---	--



وحدة ضمان الجودة

<p>٢٢. ب-٢٢. يعد نماذج تصميم داخلى من حيث التجميل لمؤسسات الاسره والطفوله</p>	<p>حيث التجهيز ، التأثيث و التنسيق لمؤسسات الأسرة و الطفولة .</p>
<p>٢٣. ب-٢٣. يجهز تطبيقات عملية خاصة باداره الموارد الاسرية</p>	
<p>٢٤. ب-٢٤. يجهز التطبيقات من خلال المشاركة فى البرامج الاعلاميه المختلفه</p>	<p>ب-١٢. يجهز بعض التطبيقات العملية الخاصة بإدارة الموارد الأسرية من خلال المشاركة في البرامج الإعلامية المختلفة .</p>
<p>٢٥. ب-٢٥. يطبق قواعد ادارة مراقبة الجودة من خلال عمليات الفحص والقياسات للمنتجات</p>	<p>ب-١٣. يطبق أسس و قواعد إدارة مراقبة الجودة من خلال عمليات</p>
<p>٢٦. ب-٢٦. يطبق أسس إدارة مراقبة الجودة لمؤسسات الأسرة والطفولة</p>	<p>الفحص و القياسات المختلفة لبعض منتجات مؤسسات الأسرة و الطفولة .</p>
<p>٢٧. ب-٢٧. ينسق الوجبات الغذائية المناسبة لأفراد مؤسسات الاسره والطفوله وفقاً لاحتياجاتهم الكمي والنوعي</p>	<p>ب-١٤. يخطط وينفذ الوجبات الغذائية المناسبة لأفراد مؤسسات الأسرة و الطفولة وفقاً لاحتياجاتهم</p>
<p>٢٨. ب-٢٨. ينفذ الوجبات الغذائيه المناسبه لافراد مؤسسات الاسره والطفولة</p>	<p>الكمية و النوعية .</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٢٩ . ب-٢٩ . ينفذ تنظيم المعارض وتسويق منتجات المشروعات الصغيرة لخدمة المجتمع</p> <p>٣٠ . ب-٣٠ . ينظم دورات تدريبية وبرامج توعية لخدمة المجتمع</p>	<p>ب-١٥ . يشارك في تنظيم المعارض وعمل دورات تدريبية وبرامج توعية وتسويق منتجات المشروعات الصغيرة لخدمة المجتمع .</p>
--	--

<p>المخرجات التعليمية المستهدفة لخريج برنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات</p>	<p>المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات</p>	<p>المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس</p>
<p>٤- المهارات العامة والمنتقلة</p>		
<p>يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :</p> <p>د-١ يساهم فى تحفيز وقيادة العاملين</p> <p>د-٢ يساهم فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد</p>	<p>يجب أن يكون الخريج قادراً على :</p> <p>د-١ قيادة وتحفيز العاملين .</p> <p>د-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد .</p>	



وحدة ضمان الجودة

	د-٣ يساهم فى استخدام اللغة العربية بشكل جيد		د-٣. استخدام اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجالات التخصص
	د-٤ يساهم فى استخدام احدى اللغات الاجنبية بشكل جيد فى مجال ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة		
	د-٥. يتواصل اعلاميا وجماهيريا.		د-٤. يتواصل إعلاميا وجماهيريا
	د-٦. يشارك فى وضع الحلول للمشكلات ذات الصلة بإدارة مؤسسات الاسرة والطفولة.		د-٥ يشارك في وضع الحلول للمشكلات في المؤسسة ذات الصلة بمجال التخصص.



وحدة ضمان الجودة

<p>د-٧. يشارك فى تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة</p>	<p>د-٥. يشارك فى تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة .</p>
<p>د-٨ يتابع المستحدثات العلمية و التكنولوجية د-٩ يشترك فى المؤتمرات و الندوات ذات الصلة بالتخصص التنمية المهنية المستدامة .</p>	<p>د-٦. يتابع المستحدثات العلمية و التكنولوجية و المشاركة فى المؤتمرات و الندوات ذات الصلة بالتخصص لتحقيق التنمية المهنية المستدامة .</p>

تاريخ اعتماد مجلس القسم الاجراءات التصحيحية لتوصيف البرنامج الدراسي ٨ / ٢٠١٩

تاريخ اخر تحديث لتوصيف ٨ / ٢٠١٩

التوقيع

تاريخ اعتماد الإجراءات التصحيحية: ٨ / ٢٠١٩

رئيس مجلس القسم ا.د. / مهجة مسلم



### نموذج رقم (١٣)

جامعة : المنوفية

كلية : الإقتصاد المنزلى

قسم : ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة

#### توصيف برنامج البكالوريوس ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة

(عام ٢٠٢٠-٢٠١٩)

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة

٢- طبيعة البرنامج:(أحادى) √ (ثنائى) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج:ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة

تاريخ اقرار البرنامج: ٢ / ٨ / ٢٠١٩م

ب- مواصفات الخريج

يكون خريج برنامج ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة قادراً علي :

١. الالمام بالتقنيات الحديثة المتعلقة بالأدوات والأجهزة التى تستخدم فى المؤسسات وكيفية إختيارها حتى تحقق الخدمة الوظيفية التى صنعت من أجلها .
٢. تقديم الاستشارات الفنية والتنقيفية بالمؤسسات التى تخدم الأسرة ، ومراكز ودور الحضانة ورياض الأطفال ودور المسنين .
٣. المشاركة فى تأثيث وتجميل المؤسسات التى تخدم الأسرة والطفولة وذوي الاحتياجات الخاصة.
٤. تخطيط وإعداد المشروعات الصغيرة لإستخدامها فى تنمية الأفراد والمجتمع.
٥. الوعى بالموارد الأسرية و البشرية وكيفية إدارتها بأسس علمية سليمة .



وحدة ضمان الجودة

٦. اعداد وتنفيذ البرامج الارشادية الخاصة بمجالات ترشيد الاستهلاك و ادارة موارد الاسرة و اقتصاديات الاسرة.
٧. التطوير والتحديث المستمر فى مجال البحث العلمي والمجال الأدارى والمجالات المتعلقة بالتخصص .

ج- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

يكون خريج برنامج ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة قادراً علي :

- ١.١/ يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بادارة مؤسسات الاسرة والطفولة .
- ٢.١/ يستخدم التفكير لمواجهة مشكلات ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة المرتبطة بالفرد والاسره والمجتمع علي المستوى المحلي والاقليمي
- ٣.١/ يقدم خدمات للمجتمع والمستهلكين فى مجالات ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة.
- ٤.١/ يتواصل بفعالية مع الاخرين
- ٥.١/ يستخدم الادوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة فى مجال ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة
- ٦.١/ يقود من خلال العمل فى فريق
- ٧.١/ ينمى مهاراته ويتبنى اسلوب للتعلم وتنمية القدرات ذاتيا مدى الحياة .
- ٨.١/ يتفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.
- ٩.١/ يلم باسس ومبادئ الادارة وتطبيقاتها على مستوى الاسرة والمؤسسة وايجاد الحلول لبعض المشكلات
- ١٠.١/ يقدم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الاجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة والعناية بها
- ١١.١/ يختار الخامات المناسبة لتجهيز وتاثيث المسكن من حيث الاثاث والاجهزة والارضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلى
- ١٢.١/ يضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك فى كل مجالات الحياة اليومية.
- ١٣.١/ يطور بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية مع التحديث المستمر



وحدة ضمان الجودة

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ-المعرفة والفهم:

فى نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- أ-١. يحدد حقوق ومسئوليات الأفراد في مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-٢. يميز السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الايجابية في مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-٣. يذكر المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبط بمجال ادارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-٤. يعطي أمثلة علي اساسيات تطبيقات الحاسوب في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-٥. يعدد المسئوليات المهنية والاخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-٦. يشرح القيم والاعتبارات الثقافية التي تقوم علي أساسها الأسرة و مؤسسات الطفولة.
- أ-٧. يصف الاساليب والظروف الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقا لاحتياجات المتعلمين
- أ-٨. يعدد الطرق المختلفة لأسس إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-٩. يلخص انظمة الجودة وقواعد ممارسة المهنة
- أ-١٠. يشرح متطلبات السلامة والقضايا البيئية المرتبطة التي تخدم مؤسسات الأسرة والطفولة.
- أ-١١. يوضح اسس اتخاذ القرار السليم في مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-١٢. يحدد اسلوب ادارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسرة والمجتمع في مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-١٣. يحدد أسس تقديم خدمات مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-١٤. يشرح حقوق المستهلك لأفراد الأسرة وفي مؤسسات الأسرة والطفولة
- أ-١٥. يصف التواصل الفعال
- أ-١٦. يشرح كيفية التواصل الفعال بين أفراد الأسرة و المؤسسات
- أ-١٧. يوضح اسس الادارة الجيدة داخل مؤسسات الاسرة والطفولة
- أ-١٨. يصف اولويات الادارة الناجحة في مؤسسات الاسرة والطفولة
- أ-١٩. يذكر الاسس العلمية الخاصة للتصميم الداخلي للمسكن
- أ-٢٠. يحدد المعايير الخاصة للتصميم الداخلي لتجهيز وتاثيث وتجميل مؤسسات الاسرة والطفولة
- أ-٢١. يذكر تصنيفات موارد الاسرة وكيفية ادارتها



وحدة ضمان الجودة

- أ- ٢٢. يشرح كيفية الاستفادة من الموارد الاسرية المتاحة
- أ- ٢٣. يعدد العلوم الانسانية والاساسية والاجتماعية التى تؤهله لاداء واجبه الوظيفى
- أ- ٢٤. يصف العلوم التخصصية التى تؤهله لاداء واجبه الوظيفى فى مؤسسات الاسرة والطفولة
- أ- ٢٥. يذكر الاسس السليمة لاختيار واستخدام الادوات والاجهزة المنزلية
- أ- ٢٦. يوضح طرق تشغيل والعناية ببلادوات والاجهزة المنزلية
- أ- ٢٧. يوضح احتياطات الامن والسلامة لمؤسسات الاسرة والطفولة
- أ- ٢٨. يصف معايير الامن والسلامة لتأثيث المسكن وتجهيزه
- أ- ٢٩. يذكر التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك
- أ- ٣٠. يشرح الاساليب المختلفة لتوعية وحماية المستهلك فى مجالات الاسرة ومؤسسات الطفولة

ب- المهارات المهنية العملية:

فى نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

- ب- ١. يطبق أسس المواطنة السليمة
- ب- ٢. ينسق بين موارده الخاصة المتاحة فى تحمله المسؤولية داخل عمله وتجاه الافراد المحيطين به فى مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب- ٣. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب- ٤. يستخدم المبادئ العلمية المناسبة فى تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب- ٥. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية فى إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب- ٦. ينظم المهارات الأساسية فى مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب- ٧. ينفذ مشروعات بحثية بأسلوب علمي سليم
- ب- ٨. ينفذ المنهج اللازم لتحقيق الهدف
- ب- ٩. يحقق العوامل التى تسهم فى خلق بيئة عمل مناسبة
- ب- ١٠. يطبق العوامل التى تؤثر فى بيئة العمل المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب- ١١. يطبق المعارف والمهارات لأمن وسلامة البيئة فى مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب- ١٢. يطبق الممارسات اللازمة لتحقيق الأمن والسلامة فى بيئة مؤسسات الأسرة والطفولة.



وحدة ضمان الجودة

- ب-١٣. يطبق دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة لخدمة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٤. يطبق أسس إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة في مؤسسات الأسرة والطفولة.
- ب-١٥. يطبق المبادئ الادارية السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في مؤسسات الأسرة والطفولة في ضوء احتياجات السوق
- ب-١٦. يستخدم اسس الادارة السليمة في المؤسسات التي تخدم الأسرة والطفولة في ضوء احتياجات السوق بمؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٧. يطبق اسس ادارة الانتاج فى مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٨. يضع البدائل المختلفة لتحسين المستوي الاقتصادي والاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٩. يبسط الاعمال فى مؤسسات الاسره والطفوله
- ب-٢٠. يستخدم الأدوات والأجهزة بطريقه علميه سليمة ح تى تحقق افضل خدمة وظيفية واطاله عمرها الافتراضى
- ب-٢١. يعد نماذج تصميم داخلى من حبيث التجهيز والتاثيث لمؤسسات الاسره والطفولة
- ب-٢٢. يعد نماذج تصميم داخلى من حيث التجميل لمؤسسات الاسره والطفوله
- ب-٢٣. يجهز تطبيقات عملية خاصة باداره الموارد الاسرية
- ب-٢٤. يجهز التطبيقات من خلال المشاركة فى البرامج الاعلاميه المختلفه
- ب-٢٥. يطبق قواعد ادارة مراقبة الجودة من خلال عمليات الفحص والقياسات للمنتجات
- ب-٢٦. يطبق أسس إدارة مراقبة الجودة لمؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-٢٧. ينسق الوجبات الغذائية المناسبة لأفراد مؤسسات الاسره والطفوله وفقاً لاحتياجاتهم الكمي والنوعي
- ب-٢٨. ينفذ الوجبات الغذائيه المناسبه لافراد مؤسسات الاسره والطفولة
- ب-٢٩. ينفذ تنظيم المعارض وتسويق منتجات المشروعات الصغيره لخدمة المجتمع
- ب-٣٠. ينظم دورات تدريبية وبرامج توعية لخدمة المجتمع

ج- المهارات الذهنية :

فى نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- ج-١. يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال بمحيط العمل بمؤسسات الأسرة والطفولة والمجتمع
- ج-٢. يدمج العمليات المتعلقة بالقيادة بمحيط العمل بمؤسسات الأسرة والطفولة والمجتمع
- ج-٣. يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد



وحدة ضمان الجودة

- ج-٤ . يقيم عوامل تنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية.
- ج-٥ . يقيم العوامل ذات الصلة بصنع القرار
- ج-٦ . يقيم العوامل المتعلقة بالاتصال والعلاقات المتبادلة بين الافراد
- ج-٧ . يحلل عناصر التفكير النقدى
- ج-٨ . يحلل عناصر التفكير الابتكارى المنطقى
- ج-٩ . يخطط مشاريع البحوث
- ج-١٠ . يصمم مشاريع البحوث
- ج-١١ . يخطط بيئة تعليمية منتجة
- ج-١٢ . يخطط بيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-١٣ . يصمم الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة علي اساس التفكير التحليلي
- ج-١٤ . يصمم الحلول المثلى للمشاكل مع الاخذ فى الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-١٥ . يحلل اسس اختيار الادوات والاجهزه الحديثه فى المنزل وفقا للاحتياجات
- ج-١٦ . يحلل اسس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثة في مؤسسات الأسرة والطفولة وفقا للاحتياجات.
- ج-١٧ . يصمم الحلول المناسبة لحل المشكلات الاسرية لتحسين مستوى المعيشه
- ج-١٨ . يصمم حلول المشكلات المناسبة لدعم التماسك الأسري
- ج-١٩ . يحلل الأسس العلمية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوي الخدمات المقدمة للأفراد في المؤسسات المختلفة ( دور الحضانه ، دورالمسنين الملاجئ ودور الأيتام ) .
- ج-٢٠ . يحلل الاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوي الأداء فى المؤسسات المختلفة مثل ( دور الحضانه ، دورالمسنين ، الملاجئ ودور الأيتام ) .
- ج-٢١ . يحلل العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل
- ج-٢٢ . يصمم العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل والمستوي المهاري المكتسب .
- ج-٢٣ . يصنف أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة لأزمات اقتصادية لتحقيق اكبر منفعة لمواردها
- ج-٢٤ . يخطط اولويات بنود الميزانية فى حالة تعرض المؤسسة لازمات اقتصادية لتحقيق اكبر منفعة لمواردها
- ج-٢٥ . يخطط الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر



وحدة ضمان الجودة

ج-٢٦. يصنف الاحتياجات المعيشية في ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي.

Page | ٣٢

د- المهارات العامة والقابلة للنقل :

في نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

د-١ يساهم في تحفيز وقيادة العاملين

د-٢ يساهم في استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد

د-٣ يساهم في استخدام اللغة العربية بشكل جيد

د-٤ يساهم في استخدام احدى اللغات الاجنبية بشكل جيد في مجال ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة

د-٥ يتواصل اعلاميا وجماهيريا.

د-٦. يشارك في وضع الحلول للمشكلات ذات الصلة بادرارة مؤسسات الاسرة والطفولة..

د-٧. يشارك في تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة

د-٨. يتابع المستحدثات العلمية والتكنولوجية الخاصه بالتخصص

د-٩. يشارك في المؤتمرات والندوات ذات الصله بالتخصص لتحقيق التنمية المهنية المستدامه

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الإقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة

التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) :

حيث يكون خريج برنامج ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة قادراً على :

١. إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسر.

٢. استخدام التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والأسرة والمجتمع على



وحدة ضمان الجودة

- المستوى المحلى والإقليمي.
٣. تقديم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات الاقتصاد المنزلي .
  ٤. الاتصال الفعال مع الآخرين .
  ٥. استخدام الأدوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص .
  ٦. القيادة والعمل في فريق .
  ٧. تنمية مهاراته و تبنى اسلوب للتعلم وتنمية القدرات ذاتيا مدى الحياة.
  ٨. تفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.
  ٩. الإلمام بأسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها علي مستوى الأسرة والمؤسسة وإيجاد الحلول لبعض المشكلات.
  ١٠. تقديم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الأجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة و العناية بها.
  ١١. اختيار الخامات المناسبة لتجهيز وتأثيث المسكن من حيث الأثاث والأجهزة ،الأرضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلي.
  ١٢. وضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في كل مجالات الحياة اليومية.
  ١٣. التطوير والتحديث المستمر بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية.
- أ- المعرفة و الفهم:
- يكتسب الخريج المعارف والمفاهيم المتعلقة بكل مما يلي:
- أ-١. حقوق ومسؤوليات الآخرين و السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد.
  - أ-٢. المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص وأساسيات تطبيقات الحاسوب.
  - أ-٣. تفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية
  - أ-٤. الأساليب و الطرق الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقا لاحتياجات المتعلمين .
  - أ-٥. أنظمة الجودة، و قواعد ممارسة المهنة، ومتطلبات السلامة والقضايا البيئية
  - أ-٦. أسس اتخاذ القرار السليم و إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع.
  - أ-٧. أسس تقديم الخدمات و الإلمام بحقوق المستهلك.
  - أ-٨. التواصل الفعال.
  - أ-٩. أسس الإدارة الجيدة داخل مؤسسات الأسرة والطفولة .



وحدة ضمان الجودة

أ-١٠. الأسس العلمية الخاصة بالتصميم الداخلي للمسكن ومؤسسات الأسرة والطفولة ( تجهيزه تأثيثه وتنسيقه).

أ-١١. موارد الأسرة و المؤسسات وأنواعها وكيفية إدارتها والإستفادة منها .

أ-١٢. العلوم الإنسانية و الأساسية والاجتماعية و التخصصية التي تؤهله لأداء وجبهه الوظيفي في مؤسسات الأسرة والطفولة .

أ-١٣. الأسس السليمة لاختيار واستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وطرق تشغيلها وصيانتها والعناية بها .

أ-١٤. احتياطات الأمن والسلامة لمؤسسات الأسرة والطفولة.

أ-١٥. التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وتوعيته لترشيد الاستهلاك في الأسرة ومؤسساتها.

**ب- المهارات العملية والمهنية:**

يكون الخريج قادراً علي أن :

ب-١. يمارس المواطنة السليمة ويدير موارده الخاصة المتاحة ويتحمل المسؤولية في العمل و تجاه الأفراد.

ب-٢. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال التخصص في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات.

ب-٣. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في مجال التخصص .

ب-٤. ينفذ مشاريع البحوث بالأسلوب العلمي السليم ويقترح المنهج اللازم لتحقيق الهدف

ب-٥. يحقق العوامل التي تسهم في خلق بيئة عمل آمنة في مجال العمل.

ب-٦. يطبق المعارف والمهارات والممارسات اللازمة لأمن وسلامة البيئة.

ب-٧. يشارك في إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة.

ب-٨. يطبق مبادئ وأسس الإدارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في ضوء احتياجات السوق .

ب-٩. يطبق أسس إدارة الانتاج مع وضع البدائل المختلفة لتحسين المستوي الاقتصادي و الاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة .

ب-١٠. يبسط الأعمال في مؤسسات الأسرة و الطفولة من حيث استخدام الأدوات و الأجهزة بطريقة علمية سليمة حتي تحقق أفضل خدمة وظيفية مع إطالة عمرها الافتراضي .

ب-١١. يعد نماذج التصميم الداخلي من حيث التجهيز ، التأثيث و التنسيق لمؤسسات الأسرة و الطفولة .

ب-١٢. يجهز بعض التطبيقات العملية الخاصة بإدارة الموارد الأسرية من خلال المشاركة في البرامج الإعلامية المختلفة .

ب-١٣. يطبق أسس و قواعد إدارة مراقبة الجودة من خلال عمليات الفحص و القياسات المختلفة لبعض منتجات



وحدة ضمان الجودة

مؤسسات الأسرة و الطفولة .

ب-١٤. يخطط وينفذ الوجبات الغذائية المناسبة لأفراد مؤسسات الأسرة و الطفولة وفقا لاحتياجاتهم الكمية و النوعية .

ب-١٥. يشارك في تنظيم المعارض وعمل دورات تدريبية وبرامج توعية وتسويق منتجات المشروعات الصغيرة لخدمة المجتمع.

ج- المهارات الذهنية :

يكون الخريج قادراً علي أن :

ج-١. يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل والمجتمع .

ج-٢. يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية

ج-٣. صنع القرار والاتصال والعلاقات المتبادلة بين الأفراد .

ج-٤. يطور عناصر التفكير النقدي و الإبتكارى والمنطقي .

ج-٥. يخطط مشاريع البحوث .

ج-٦. يخطط لبيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بمجال التخصص

ج-٧. يختار الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بمجال التخصص علي أساس تفكير تحليلي يأخذ في الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر.

ج-٨. يحدد أسس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثة في المنزل ومؤسسات الأسرة والطفولة وفقاً لاحتياجات

ج-٩. يستنتج الحلول المناسبة لحل المشكلات الأسرية لتحسين مستوى المعيشة و دعم التماسك الأسري .

ج-١٠. يستنبط الأسس العلمية والاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الخدمات المقدمة

للأفراد في المؤسسات المختلفة ( دور الحضانة ، دور المسنين ، الملاجئ ، دور الأيتام ).

ج-١١. يوضح العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل والمستوي المهاري المكتسب.

ج-١٢. يرتب أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة أو المؤسسة لأزمات إقتصادية صعبة بحيث تحقق أكبر

منفعة لمواردها .

ج-١٣. يختار الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر وفي ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي .

د) المهارات العامة و القابلة للنقل:

يكون الخريج قادراً علي أن :



وحدة ضمان الجودة

- د-١. قيادة وتحفيز العاملين.  
د-٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد .  
د-٣. استخدام اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجالات التخصص  
د-٤. يتواصل إعلاميا وجماهيريا ويشارك في وضع الحلول للمشكلات في المؤسسة ذات الصلة بمجال التخصص.  
د-٥. يشارك في تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة .  
د-٦. يتابع المستحدثات العلمية و التكنولوجيا و المشاركة في المؤتمرات و الندوات ذات الصلة بالتخصص لتحقيق التنمية المهنية المستدامة .

٤- العلامات المرجعية:

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي ) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) .

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: أربعة سنوات دراسية (٢ فصل دراسي / العام).

ب- هيكل البرنامج:

	١١٤	اجمالي	١٢٤		▪ عدد الوحدات : نظري
	٢٦	عملي	٢٨	٤٠	▪ مقررات العلوم الأساسية : نظري
	٢٠	عملي	١٢	٢٦	▪ مقررات العلوم الانسانية : نظري
	٥٢	عملي	٦٢	٨٣	▪ مقررات علوم التخصص : نظري
	-	عملي	١٢	٦	▪ مقررات التدريب الميداني: نظري
	-	عملي	١٢	٦	▪ مقررات المشروع : نظري
	٣	عملي	٦	٦	▪ مقررات تكنولوجيا المعلومات: نظري
	١١		٤	١٣	▪ مقررات التخصصية التمييزية: نظري
				١٧٦	
				٤٠	٢١.٧%
				٢٦	١٢.٩%
				٨٣	٤٥.٩%
				٦	٤.٨%
				٦	٤.٨%
				٦	٣.٦%
				١٣	٦.٠٤%



وحدة ضمان الجودة

■ التدريب الميداني\*:

\* يقوم الطلاب بقسم ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة بالتدريب الميداني في عدد من المواد التي تخدم التخصص الدقيق لهم ومن هذه المواد مادة التدريب الصيفي للفرقة الثانية التي يقوم الطلاب بالتدريب بالشقة النموذجية علي تطبيق ماتم تعلمه في الفرقة الثانية من ادارة موارد وادارة المنزل بشكل عملي ،كذلك في مادة الادوات والأجهزة المنزلية التي تتيح للطلاب القيام بزيارات لمصانع الأجهزة المنزلية والتعرف علي خطوط انتاجها بشكل عملي ،مادة إدارة المؤسسات التي يتدرب الطلاب علي انظمة الادارة في المؤسسات التي تخدم الأسرة والطفولة والتي تتكامل بعد ذلك مع التدريب الصيفي في الفرقة الثالثة ،ونجد ان الطلاب في الفرقة الرابعة يزداد تخصصهم وبالتالي يحتاجوا الي التدريب الميداني بصورة اكبر لذا نجد ان الطلاب في هذه المرحلة ينزلون في مواد ادارة مؤسسات الطفولة (أ،ب) لدراسة انواع تلك المؤسسات التي تخدم الطفولة سواء الأسوياء او ذوي الفئات الخاصة ،بينما في مادة إدارة مؤسسات دور المسنين فيقوموا بزيارات لمؤسسات رعاية المسنين كالأندية ودور المسنين للتعرف علي نظم ادارتها والمشكلات والمعوقات التي قد تواجهه عند عملهم في تلك المؤسسات .

توزيع نسب متطلبات البرنامج للعلوم المختلفة :

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي ) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) :

مجالات الدراسة	العلوم	(%)
علوم أساسية	كيمياء ، رياضيات ، إحصاء ، فسيولوجي نبات ، حيوان ، علوم البيئة ، علم الإدارة.	٢٠-٢٢
علوم انسانية	علم ، إنجليزية لغة ، عربية لغة ، إنسان حقوق اجتماع ، علم نفس ، إقتصاد	١٠-١٢
تخصصية	وفقا لطبيعة كل تخصص	٤٢-٤٦
تدريب ميداني	ساعات تدريبية في مجال التخصص	٥-٧



وحدة ضمان الجودة

٥-٣	مشروع تطبيقي وفقا لمجال التخصص	مشروع
٧-٥	لآلي وتطبيقاته في الحاسب مجال التخصص	تكنولوجيا المعلومات
١٠-٦	مقررات تضاف وفقا لرسالة وأهداف كل كلية	مواد تخصصية تميزية

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:

الفرقة الدراسية الأولى

الفصل الدراسي	الفرقة/ المستوي	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
		عملي	نظري			
الأول	الأولي	-	٤	٤	المدخل في علوم الاقتصاد المنزلي	G111
الأول	الأولي	٢	٢	٣	الكيمياء الطبيعية	G112
الأول	الأولي	-	٣	٣	اقتصاد	G113
الأول	الأولي	٤	٣	٥	علم الاحياء الفسيولوجي	G114
الأول	الأولي	٢	٢	٣	الرياضة والاحصاء	G115
الأول	الأولي	-	٢	٢	مبادئ علم النفس	G116
الأول	الأولي	٢	١	٢	لغة انجليزية	G117
الأول	الأولي	-	١	١	مدخل الى الجودة والاعتماد فى مؤسسات التعليم العالى	G119
الأول	الأولي	-	٢	٢	علم الأحياء العام (تأهيلي)	G118



وحدة ضمان الجودة

					شعبة رياضة (لا تضاف للمجموع	
الثاني	الأولي	٤	٢	٤	الكيمياء العضوية العامة	G121
الثاني	الأولي	-	٢	٢	اجتماع	G122
الثاني	الأولي	٤	٢	٤	الفن والتصميم	G123
الثاني	الأولي	٢	٢	٣	صحة عامة وتمريض	G124
الثاني	الأولي	-	٢	٢	لغة عربية	G125
الثاني	الأولي	-	٢	٢	مبادئ تربية	G126
الثاني	الأولي	٢	١	٢	لغة إنجليزية	G127
الثاني	الأولي	-	٢	٢	حقوق إنسان (متطلب جامعة) (لا تضاف للمجموع)	G128
		٢٢	٣٣	٤٤	المجموع	

الفرقة الدراسية الثانية

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		الفرقة /المستوي	الفصل الدراسي
			نظري	عملي		
M211	أجهزة وأدوات منزلية (أ)	٣	٢	٢	الثانية	الأول
M212	مبادئ الإدارة العامة	٢	٢	-	الثانية	الأول
M213	كيمياء حيوية	٣	٢	٢	الثانية	الأول
M214	إدارة منزل	٤	٣	٢	الثانية	الأول
M215	علم النسيج	٤	٢	٤	الثانية	الأول



وحدة ضمان الجودة

الأول	الثانية	-	٢	٢	اقتصاد	M216
الأول	الثانية	٢	١	٢	لغة إنجليزية	M227
الثاني	الثانية	٢	٢	٣	أجهزة منزلية(ب)	M221
الثاني	الثانية	٢	٢	٣	موارد أسرة	M222
الثاني	الثانية	-	٣	٣	اقتصاديات أسرة	M223
الثاني	الثانية	٢	٢	٣	رعاية أم	M224
الثاني	الثانية	٤	٢	٤	اختيار وتنفيذ الملابس	M225
الثاني	الثانية	٤	٢	٤	بكتريولوجي	N226
الثاني	الثانية	٢	١	٢	لغة إنجليزية	M227
الثاني	الثانية	اسبوع لكل مجموعة من ٥ افراد			تدريب صيفي	M228
		٢٨	٢٩	٤٣	المجموع	

الفرقة الدراسية الثالثة

الفصل الدراسي	الفرقة/المستوي	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
		عملي	نظري			
الأول	الثالثة	٢	٢	٣	ترشيد استهلاك	M311
الأول	الثالثة	٢	٢	٣	إدارة مؤسسات	M312
الأول	الثالثة	٢	٢	٣	تأثيث منزل وتطويره	M313
الأول	الثالثة	-	٢	٢	علم نفس اجتماع	M314



وحدة ضمان الجودة

الأول	الثالثة	٤	٢	٤	صناعات غذائية منزلية	M315
الأول	الثالثة	٢	٢	٣	إنتاج الخضر المنزلية	M316
الأول	الثالثة	٢	١	٢	كمبيوتر	M317
الأول	الثالثة	٢	١	٢	لغة إنجليزية	M327
الثاني	الثالثة	٤	٢	٤	وسائل الإعلام	M321
الثاني	الثالثة	٢	٢	٣	محاسبة	M322
الثاني	الثالثة	٢	٢	٣	نمو طفل (أ)	M323
الثاني	الثالثة	٤	٢	٤	ديكور منزل	M324
الثاني	الثالثة	٢	٢	٣	فن الإتيكيت	M325
الثاني	الثالثة	٢	٢	٣	زينة وتنسيق الزهور	M326
الثاني	الثالثة	٢	١	٢	لغة إنجليزية	M327
الثاني	الثالثة	تدريب صيفى لمدة ٤ اسابيع			تدريب صيفى	M328
		٣٤	٢٧	٤٤	المجموع	

الفرقة الدراسية الرابعة

الفصل الدراسي	الفرقة/المستوي	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
		عملي	نظري			
الأول	الرابعة	٤	٢	٤	إدارة مؤسسات الطفولة (أ)	M411
الأول	الرابعة	٢	٢	٣	إدارة مشروعات صناعية (أ)	M412



وحدة ضمان الجودة

الأول	الرابعة	٢	٢	٣	نمو طفل (ب)	M413
الأول	الرابعة	٢	٢	٣	إدارة مؤسسات دور المسنين	M414
الأول	الرابعة	٢	٢	٣	محاسبة تكاليف	M415
الأول	الرابعة	٦	-	٣	مشروع بحثي	M426
الأول	الرابعة	٢	١	٢	كمبيوتر	M427
الثاني	الرابعة	٤	٢	٤	إدارة مؤسسات الطفولة (ب)	M421
الثاني	الرابعة	٤	٢	٤	إدارة مشروعات صناعية (ب)	M422
الثاني	الرابعة	-	٣	٣	علم نفس فسيولوجي	M423
الثاني	الرابعة	-	٣	٣	علاقات أسرية	M424
الثاني	الرابعة	٤	٢	٤	إعداد وحفظ الأطعمة	M425
الثاني	الرابعة	٦	-	٣	مشروع بحثي	M426
الثاني	الرابعة	٢	١	٢	كمبيوتر	M427
		٤٠	٢٤	٤٤	المجموع	

الفرقة الدراسية الأولى (المواد الخاصة بقسم إداره المنزل والمؤسسات)

رقم المسلسل	الرقم الكودي	عنوان المقرر	محتوى المقرر
1	G111	المدخل في علوم	التعريف بالاقتصاد المنزلي ونشأته وتطوره بشكل مبسط وعلاقة



وحدة ضمان الجودة

الاقتصاد المنزلي بالعلوم الأخرى والتعريف بمجالات الاقتصاد المنزلي : التغذية وعلوم الأطعمة - ادارة المنزل والمؤسسات - ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة-الاقتصاد المنزلي والتربية وإرشاد الطلبة ومعاونتهم في اختيار التخصص بما يتناسب مع ميولهم	الاقتصاد المنزلي		
---	------------------	--	--

الفرقة الدراسية الثانية

رقم المسلسل	الرقم الكودي	عنوان المقرر	محتوى المقرر
2	M211	أجهزة وأدوات منزلية (أ)	دراسة بعض أجهزة المؤسسات من أجهزة الطهي وأجهزة التنظيف وأجهزة الخدمة مع دراسة الجداول العملية لصيانة وإصلاح بعض الأجهزة المنزلية.
3	M212	مبادئ الإدارة العامة	دراسة المعارف الحديثة المتعلقة بالإدارة العامة - تنظيم الدولة ومكوناته الرئيسية - نظريات التنظيم والإدارة العامة و يربط الخريج بالمعارف المتعلقة بالإدارة المالية للدولة.
4	M213	كيمياء حيوية	دراسة بمبادئ الكيمياء الحيوية والمركبات الكيميائية الحيوية المختلفة وطرق تحضيرها وخواصها الطبيعية والكيميائية ، بميكانيكية التفاعلات الكيمياء الحيوية.
5	M214	إدارة منزل	دراسة مبادئ ومفاهيم و نظريات علم الادارة المنزلية ، وكذلك تعريف الخريج بأهمية الادارة في شئون الاسرة وذلك من خلال التعرف على جميع موارد الاسرة في جميع مجالات الحياة من غذاء وكساء ومسكن ورعاية الاطفال والعلاقات الاسرية.
6	M215	علم النسيج	دراسة أنواع الخامات وتصنيفها وعمليات الحلج والتحضيرات والنسيج وأنواع التراكيب النسجية
7	M216	اقتصاد	دراسة معلومات عن أبرز المشاكل الاقتصادية في المجتمع و



وحدة ضمان الجودة

	كيفية التعامل مع المشاكل الاقتصادية من قبل الفرد والمجتمع ،معلومات أساسية عن العرض والطلب.		
8	دراسة مهارات فى كيفية تحديد الكم الاستهلاكى من القوى المحركة للاجهزة المستعملة فى المنزل وحساب التكلفة الناتجة عن الاستخدام ، استخدام والعناية بالعديد من الاجهزة المستخدمة فى المنزل ، التعرف على بعض الاعطال فى الاجهزة وكيفية اصلاحها	أجهزة منزلية(ب)	M221
9	الوعي التخطيطي وتطبيق العملية الإدارية بمراحلها المختلفة عند استخدام موارد الأسرة -يقدر العلاقة بين موارد الأسرة وطرق استخدامها على اقتصاديات المجتمع	موارد أسرة	M222
10	دراسة مشاكل المجتمع واقتصاديات الأسرة -يشرح حقوق وواجبات المستهلك -يعرف الخرج بمعلومات أساسية عن مؤسسات حماية المستهلك -يعرف الخرج باستراتيجيات التسعير والتوزيع والترويج	اقتصاديات أسرة	M223
11	دراسة أهمية العناية الصحية والنفسية للجنين والطفل عبر مراحل النمو المختلفة - كيفية رعاية الطفل الرضيع والطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة - أهم خدمات رعاية الأمومة والطفولة فى مصر	رعاية أم	M224
12	الاختيار وتنفيذ للملابس بمختلف أنواعها وتنمية قدرات الخريج (المعرفية والمهارية) لاختيار وتنفيذ الملابس بمختلف أنواعه	اختيار وتنفيذ الملابس	M225
13	التعرف على اماكن تواجد وانتشار البكتيريا- أهمية البكتيريا من حيث النفع والضرر - أشكال البكتيريا وطرق تجمعها -كيفية فحص الاغذية للتعرف على تلوثها الميكروبي - طرق مقاومة فساد الميكروبي للأغذية- أنواع البكتيريا المستخدمة فى الصناعات الغذائية	بكتريولوجي	N226
14	دراسة العديد من النصوص المتنوعة ، والتمكن من التحوار	لغة إنجليزية	M227



وحدة ضمان الجودة

بالانجليزية وإحداث تبادل فكرى وثقافى - ترجمة من اللغة الانجليزية إلى العربية والعكس ، وتحرى مقتضيات الشكل والمضمون ، وأسلوب المؤلف			
ادارة الموارد المختلفة بالمنزل - التعرف على طرق ترتيب المائدة -يعدد خطوات اعداد ميزانية مالية - يتعرف على اسس وضع البرامج الغذائية ونشر الوعى الغذائى وترشيد الاستهلاك بين فئات المجتمع المختلفة وطرق حفظ الاطعمة المختلفة.	تدريب صيفي	M228	15

الفرقة الدراسية الثالثة

محتوى المقرر	عنوان المقرر	الرقم الكودي	رقم المسلسل
التعريف بمفهوم ترشيد الاستهلاك -إتباع الأسلوب العلمى للاستخدام الأمثل للموارد المتاحة - تقليل الفاقد فى الموارد عند إدارة شئون الأسرة	ترشيد استهلاك	M311	16
دراسة الادارة فى المؤسسات من خلال التعريف بمفهوم المؤسسات وتطور الادارة فيها ، ودراسة مراحل الادارة ومفهوم القيادة واتخاذ القرارات والاتصالات ، وكيفية قياس الاداء والكفاءة الانتاجية داخل المؤسسات	إدارة مؤسسات	M312	17
دراسه أسس تأثيث المسكن واهمية التفاعل بايجابية مع البيئة السكنية -التصميم الداخلى للمساكن والمؤسسات وفقاً لشخصية قانطيتها وما يتلائم مع طبيعة عملهم - طرز الاثاث المختلفة وما يتناسب منها للمساكن والمؤسسات على اختلاف انماطها - يدرس عناصر التصميم الداخلى -اساسيات الرسم الهندسى واكساب الطلاب القدرة على رسم وتخيل المنظور الداخلى	تأثيث منزل وتطويره	M313	18



وحدة ضمان الجودة

	والخارجى .		
19	علم نفس اجتماع	M314	التعرف على الكيفية التي يتأثر بها سلوك الأفراد نتيجة تعرضهم للمنبهات والمواقف الاجتماعية وكيف يؤثر الإطار الاجتماعي في السلوك الإنساني
20	صناعات غذائية منزلية	M315	دراسة دور الغذاء والتغذية وتأثيرها على صحة الانسان من خلال تناول العناصر الغذائية وكيفيه استخدامها فى الجسم -اهمية الغذاء فى حالات الصحة والمرض - تصنيع بعض الاطعمه في المنزل .
21	إنتاج الخضراوات المنزلية	M316	دراسة كيفية زراعة الخضراوات المنزلية(الحديقة الخلفية)للاستفادة منها فى زيادة الدخل الاسرة وتغير الوقت والجهد علاوة على قيمتها التغذوية.
22	كمبيوتر	M317	دراسة الامكانيات المتاحة فى الحاسب الالى وكيفية تشغيله والاستفادة منه
23	وسائل الإعلام	M321	التعرف علىالمعلومات الأساسية عن وسائل الإعلام - تحديد أثر وسائل الإعلام في مجالات الاقتصاد المنزلي - دراسة أثر وسائل الإعلام على الأسرة - دراسة العلاقة بين وسائل الإعلام وإدارة المنزل.
24	محاسبة	M322	دراسة اصول وقواعد المحاسبه المالىه - يشرح الخريج كيفية الإثبات المحاسبى فى الدفاتر المالية وإستخراج نتائج الأعمال وتحديد المركز المالى فى نهاية السنة المالية للمنشآت الفردية التجارية والخدمية
25	نمو طفل (أ)	M323	دراسة أهمية العناية الصحية و النفسية والاجتماعية للطفل - رعاية الطفل أثناء المراحل العمرية المختلفة - مشكلات الطفوله



وحدة ضمان الجودة

	وانواعها وكيفية الوقايه والعلاج منها		
26	ديكور منزل	M324	دراسه العناصر الأساسية لديكور المنزل ومبادئ التصميم الداخلي -استخدام مكملات الديكور
27	فن الإتيكيت	M325	دراسه اهميه اتباع سلوكيات وآداب التصرف والتي تساعد على جعل الحياة أكثر متعة وجمالاً - مساعدة الطلاب على تحصيل قسط وافر من المعلومات التي تسهم فى حسن التصرف بلباقة وبشكل مقبول فى مختلف المواقف- إعداد الطلاب علمياً ومهنياً ليكون لديه مهارات خاصة فى تقديم البرامج التثقيفية فى مجال الإتيكيت.
28	زينة وتنسيق الزهور	M326	التعرف على اساسيات اختيار نباتات الزينة فى المنزل- دراسة التنسيقات المختلفة للزهور وتنفيذها- التعرف على أسس زراعة الحديقة المنزلية- دراسة أسس تنسيق الحدائق المنزليه
29	لغة إنجليزية	M327	دراسه الثقافات الأخرى من خلال دراسة العديد من النصوص المتنوعة ، والتمكن من التحوار بالانجليزية وإحداث تبادل فكرى وثقافى.
30	تدريب صيفي	M328	دراسه مفهوم الإدارة فى المؤسسات المختلفة - الموارد والعمليات والسجلات الخاصة بالمؤسسات المختلفة .

الفرقة الدراسية الرابعة

رقم المسلسل	الرقم الكودي	عنوان المقرر
31	M411	إدارة مؤسسات الطفولة (أ)
		دراسه أنواع الطفولة (سوية - لا سوية) -دراسة المؤسسات الاجتماعية التي تخدم الطفل (العادي والمتوسط) -إعداد الخريج للقيام بتقويم البرامج والأنشطة التعليمية فى مؤسسات رعاية الأطفال - تزويد الخريج بالمفاهيم الأساسية عن



وحدة ضمان الجودة

	الحضانات ورياض الأطفال.		
32	التعرف على الطريقة المثلى لاختيار وإنشاء أحد المشروعات الصغيرة التي تتناسب مع قدرات ومهارات وميول ومعارف الطلاب -إمام الخريجة وتعرفها على الطريقة الصحيحة لإعداد دراسات الجدوى للمشروعات المختلفة- لتعرف على الحقوق والواجبات التي يجب أن يلتزم بها صاحب المشروع الصغير تجاه العاملين والموردين والعملاء والمجتمع ككل - إثراء المعلومات حول الأمور المالية والقانونية المتعلقة بإدارة المشروعات.	إدارة مشروعات صناعية(أ)	M412
33	دراسه أهمية إزالة المعوقات التي تحول دون توافق الطفل المعاق مع نفسه ومع البيئة المحيطة به - التعرف على كيفية إعداد المعاق مهنيا وعمليا.	نمو طفل(ب)	M413
34	دراسه أهمية التعرف على مرحلة هامة من مراحل النمو وهى الشيخوخة-يقدر باحتياجات المسن الجسمية والنفسية والاجتماعية-ينمى لدي الخريج مهارات خاصة فى التعامل السليم مع المسن وإدارة مؤسسات المسنين.	إدارة مؤسسات دور المسنين	M414
35	دراسه أصول محاسبة التكاليف -المفاهيم والطرق الأساسية التي تحكم تحديد التكلفة.	محاسبة تكاليف	M415
36	الامام بمعلومات متخصصة عن الطفولة غير السوية -دراسة مؤسسات رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة -إعداد الخريج للقيام بتقويم البرامج والأنشطة التعليمية في مؤسسات رعاية الأطفال المعاقين- تزويد الخريج بالمفاهيم الأساسية عن تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة.	إدارة مؤسسات الطفولة(ب)	M421
37	التعرف على طرق دراسة الجدوي لإقامة مشروعات،والمطلبات الفنية والهندسية الخاصة بالمشروع - التعرف على الحقوق والواجبات التي يجب أن يلتزم بها	إدارة مشروعات صناعية(ب)	M422



وحدة ضمان الجودة

صاحب المشروع الصغير تجاه العاملين معه والموردين والعملاء والمجتمع ككل			
دراسه مفهوم علم النفس الفسيولوجي ووسائل البحث فيه ونشأته وتطورها - التعرف على العوامل المؤثرة على الجهاز العصبي (الداخلية والخارجية) ومدى ارتباط السلوك البشري بمناطق الجهاز العصبي المختلفة وخاصة الدماغ - معرفة فسيولوجية الدماغ وارتباطها بالأمراض العقلية والنفسية.	علم نفس فسيولوجي	M423	38
دراسة مفهوم الأسرة ووظائفها والأدوار التي يقوم بها كل فرد فيها والقواعد والتقاليد التي تنظم العلاقات بين أفرادها لإقامة علاقات اجتماعية ناجحة من خلال التزام كل فرد فيها بحقوقه وواجبات	علاقات أسرية	M424	39
دراسه طرق تصنيع بعض الأطعمة في المنزل - الطرق المستخدمة في الحفظ - أهمية وسائل التعبئة والتغليف باستخدام التقنيات الحديثة.	إعداد وحفظ الأطعمة	M425	40
دراسه نظريات وأساليب مناهج وطرق البحث العلمي في كيفية البحث في مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وصياغتها بطريقة علمية والوقوف على فروض الدراسة والتي يحاول الباحث إثباتها، مع الوصول إلى نتائج الدراسة من خلال إتباع الأساليب الإحصائية المناسبة.	مشروع بحثي	M426	41
دراسه الامكانيات المتاحة فى الحاسب الالى وكيفية تشغيله والإستفادة منه - دراسه مكونات الحاسب الآلى ، واشهر البرامج المستخدمة فى مجات التخصص	كمبيوتر	M427	42

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- مرفق ملفات توصيف المقررات :

كود أو رقم المقرر : .....

أسم المقرر : .....



وحدة ضمان الجودة

المحتويات: .....

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)

٧- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

- يشترط لقياد الخريج للحصول علي درجة البكالوريوس في الاقتصاد المنزلي الحصول علي الثانوية العامة شعبة العلوم وشعبة الرياضة والأدبي للالتحاق بالكلية .
- ويجوز قبول الطلاب الحاصلين علي الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلها في كليات أو معاهد أخرى أو أقسام أو شعب أخرى في ذات الكلية وفقا للشروط التي يحددها مجلس الكلية في بداية العام الدراسي .

٨- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

مدة الدراسة للحصول علي درجة البكالوريوس في الاقتصاد المنزلي أربعة سنوات جامعية وتكون الدراسة علي أساس نظام الفصلين الدراسيين وتنقسم إلي مرحلتين :

المرحلة الأولى : الفرقة الأولى دراسة عامة .

المرحلة الثانية : وتشمل الفرق الثانية و الثالثة و الرابعة دراسة تخصصية

- ويجوز للطالب أن يطالب التحويل من تخصص لآخر خلال أسبوعين من بدء الدراسة .
- تبين الجداول باللائحة المقررات الدراسية موزعة علي سنين الدراسة وفصولها الدراسية وعدد الساعات النظرية والعملية و الوحدات المخصصة لكل مقرر دراسي وكذلك توزيع الدرجات للامتحان التحريري النهائي و التطبيقي وأعمال السنة لكل مقرر دراسي ويقرر مجلس الكلية المحتوي العلمي الذي يدرس في كل مقرر والذي يحدده مجالس الأقسام المختصة ويراعي تطوير هذا المحتوي وفق ما تقتضي به عملية تحسين الاداء العلمي للطلاب .

- يحدد مجلس الكلية بناء علي عرض مجالس الاقسام المتخصصة نظام التدريب لطلاب الفرق الثانية و الثالثة تبعا لماهو موضح بجداول خطة الدراسة وينفذ ذلك تحت إشراف هيئة التدريس وفي حدود الامكانيات المتاحة ولا يمنح الخريج شهادة البكالوريوس الا بعد اجتياز فترة التدريب بنجاح ويساهم مشرف التدريب بالمؤسسة في الاشراف علي التدريب ويكون له الحق في (٤٠%)



## وحدة ضمان الجودة

من الدرجة الكلية للتدريب (٥٠ درجة)، (٦٠%) من الدرجة لعضو هيئة التدريس المشرف ومستوي درجات النجاح و التقدير في التدريب وفقا للمادة (١١) فقرة ب من اللائحة .

- تخصص (٢٠%) من الدرجة الكلية للمقرر لأعمال الفصل (أعمال السنة) و التي تضمن امتحانات تحريرية و بحوث و تطبيقات و التي يؤديها الخريج حسب مقتضيات الدراسة ويعقد الامتحان التحريري النهائي للمقرر في نهاية الفصل الدراسي الذي ينتهي تدريس المقرر فيه وكذلك في المقررات المتخلف فيها من الأعوام السابقة وفقا للجداول باللائحة وبشترط لدخول الخريج امتحان المقرر أن يكون مستوفيا نسبة حضور لا تقل عن (٧٥%) ولمجلس الكلية بناء علي طلب مجالس الأقسام المختصة أن يصدر قرارا بحرمان الخريج من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور وفي هذه الحالة يعتبر الخريج راسبا في هذه المقررات الا اذا قدم عذر يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائبا بعذر .

- يقوم طلبة الفرقة النهائية بإعداد مشروع البكالوريوس وتحدد مجالس الأقسام المختلفة موضوعة وتخصص له فترة إضافية لا يجاوز اربع أسابيع بعد الانتهاء من الامتحان التحريري كما هو موضح بجداول خطط الدراسة كما تحدد مجالس الأقسام المختصة خطة الرحلات العلمية السنوية كما تتولي الكلية خلال مجالس الاقسام تنظيم رحلة علمية لجميع طلاب الفرقة الثالثة وتتولي الأقسام تقييم تقارير الطلاب ويخصص لها (٢٠%) من أعمال السنة لمادة التخصص التي يحددها القسم ويعتمدها مجلس الكلية .

- ينقل الخريج من الفرقة المقيد بها إلي الفرقة التالية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقررین من فرقته أو من فرقة أدني وفي هذه الحالة الأخيرة يؤدي الخريج الإمتحان فيما رسب فيه مع طلاب الصف الدراسي الذي رسب في مقرراته ويعفي من نسبة الحضور طلاب التخلف كما يسمح للطلاب الراسب في مقررات اللغة الانجليزية و الحاسب الألي بالانتقال إلي الفرقة الأعلى وذلك بالاضافة إلي المقررين المشار اليهما سابقا أما طلاب الفرقة النهائية الراسبين فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين فيمتحنون فيما رسبوا في شهر سبتمبر طبقا لقرار وزاري رقم ١٦٧٤ بتاريخ ٢٧/١١/٢٠٠١ وإذا تكرر رسوبهم امتحنوا فيما رسبوا في شهر سبتمبر من العام الذي يليه وهكذا لحين النجاح في مواد التخلف .



وحدة ضمان الجودة

- يؤدي الطلاب الباقون لإعادة الإمتحان في الفصل الدراسي الأول و الثاني فيما رسبوا فيه من مواد فرقتهم بالإضافة إلي مواد التخلف .

- إذا تضمن الامتحان في احد المقررات اختبار تحريري و آخر شفويا أو عمليا فإن تقدير الخريج في هذا المقرر تكون مجموع تقديرات التحريري - و التطبيقي - أعمال السنة . ويعتبر الخريج الغائب في الامتحان التحريري غائبا في المقرر ولا ترصد له درجة الامتحان التطبيقي الخاصة بنهاية العام وتحفظ له درجة أعمال السنة .

- تخصص لكل مادة درجات كلية توزع بين الامتحان التحريري و التطبيقات و اعمال السنة وذلك وفقا للجدول المرفقة باللائحة وتحدد مدة الامتحان التحريري النهائي لكافة المواد بساعتين لكل مادة

- يقدر نجاح الخريج في أي من المقررات أو في التقدير العام بأحد التقديرات:

- ممتاز: من (٨٥%) فأكثر من مجموع الدرجات.
- جيد جداً : من (٧٥%) إلي أقل من (٨٥%) من مجموع الدرجات.
- جيد: من (٦٥%) إلي أقل من (٧٥%) من مجموع الدرجات.
- مقبول : من (٥٠%) إلي أقل من (٦٥%) من مجموع الدرجات.
- أما رسوب الخريج فيقدر بأحد التقديرين الأتئين :
- ضعيف: من (٣٠%) إلي أقل من (٥٠%) من مجموع الدرجات.
- ضعيف جداً : أقل من (٣٠%) من مجموع الدرجات.

٩- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الإختبارات النظرية	لتقييم المعارف و القدرات الذهنية التي إكتسبها الطلاب
٢- الإختبارات التطبيقية	لتقييم المهارات المهنية التي إكتسبها الطلاب
٣- اعمال سنة الأبحاث العلمية	لتقييم المعارف و القدرات الذهنية والمهارات العامة



وحدة ضمان الجودة

٤- اعمال سنة تكليفات	لتقييم المعارف و المهارات الذهنية و المهنية والعامة التي إكتسابها الطلاب
٥- اعمال سنة المشروعات	لتقييم جميع المعارف و المهارات بأنواعها المختلفة
٦- التدريب الميداني (الزيارات الميدانية)	لتقييم المعارف و المهارات المهنية والمهارات الذهنية والعامة التي إكتسبها الطلاب

١٠- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	50%
٢- الخريجون	استبيانات	20%
٣- أصحاب الأعمال	استبيانات	20%
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	استبيانات	3

رئيس القسم العلمي

أ.د/ مهجة محمد اسماعيل مسلم

منسق البرنامج

أ.د. نعمة مصطفى رقبان



جدول يوضح مدى توافق مجالات الدراسة بالبرنامج مع المعايير الأكاديمية

المعايير الأكاديمية		البرنامج			مجالات الدراسة
(%)	العلوم	(%)	عدد الساعات	العلوم	
٢٠-٢٢	كيمياء ، رياضيات ، إحصاء ، فسيولوجي نبات ،	٢١.٧	٥٤	الكيمياء الطبيعية-علم الاحياء الفسيولوجي -الرياضة والاحصاء- الكيمياء العضوية العامة -الفن والتصميم - صحة عامة	علوم أساسية



وحدة ضمان الجودة

	حيوان ، علوم البيئة ، علم الإدارة.			وتمريض - مبادئ تربية -كيمياء حيوية - بكتريولوجي -محاسبة -محاسبة تكاليف - علم نفس فسيولوجي		
Page	١٢-١٠	لغة عربية ، لغة إنجليزية ، علم نفس ،علم اجتماع ، حقوق إنسان ، إقتصاد.	١٢.٩	٣٢	اقتصاد - مبادئ علم النفس - لغة انجليزية(فرقه اولى ترم اول) - مدخل الى الجودة والاعتماد فى مؤسسات التعليم العالى - اجتماع - لغة عربية - لغة إنجليزية(فرقه اولى ترم ثانى) - حقوق إنسان-لغة إنجليزية(فرقه ثانيه ترم اول) - لغة إنجليزية(فرقه ثانيه ترم ثانى) - علم نفس اجتماع لغة إنجليزية(فرقه ثالثة ترم اول) -لغة إنجليزية(فرقه ثالثه ترم ثانى)	علوم انسانية
	٤٦-٤٢	وفقا لطبيعة كل تخصص	٤٥.٩	١١٤	أجهزة وأدوات منزلية(أ) -علم النسيج - اقتصاد(فرقه ثانيه ) - أجهزة منزلية(ب)- موارد أسرة-اقتصاديات أسرة- رعاية أم- اختيار وتنفيذ الملابس- ترشيد استهلاك- تأثيث منزل وتطويره- صناعات غذائية منزلية- إنتاج الخضر المنزلية- وسائل الإعلام- نمو طفل(أ)- ديكور منزل- فن الإتيكيت- زينة وتنسيق الزهور- إدارة مؤسسات الطفولة(أ)- إدارة مشروعات صناعية(أ)- نمو طفل(ب)- إدارة مؤسسات دور المسنين- إدارة مؤسسات الطفولة(ب)- إدارة مشروعات صناعية(ب)- علاقات	تخصصية



وحدة ضمان الجودة

				أسرية- إعداد وحفظ الأطعمة	
٧-٥	ساعات تدريبية في مجال التخصص	٤.٨	١٢	تدريب صيفي (فرقه ثانيه) تدريب صيفي (فرقه ثالثه)	تدريب ميداني
٥-٣	مشروع تطبيقي وفقا لمجال التخصص	٤.٨	١٢	مشروع بحثي (فرقه رابعه ترم اول) مشروع بحثي (فرقه رابعه ترم ثانى)	مشروع
٧-٥	الحاسب الآلي وتطبيقاته في مجال التخصص	٣.٦	٩	كمبيوتر ( فرقه ثالثه ) كمبيوتر (فرقه رابعه ترم اول) كمبيوتر (فرقه رابعه ترم ثانى)	تكنولوجيا المعلومات
١٠-٦	مقررات تضاف وفقا لرسالة وأهداف كل كلية	٦.٠٤	١٥	المدخل في علوم الاقتصاد المنزلي- مبادئ الإدارة العامة- إدارة منزل- إدارة مؤسسات	مواد تخصصية تميزية

\*يتم حساب علوم البرنامج عن طريق قسمه عدد ساعات مجال الدراسه على العدد الكلى

لساعات للبرنامج وهو (٢٤٨) ساعه.



المجموع	النهاية العظمى للدرجات			عدد الساعات		الفرقة	اسم المقرر المنوفية	م
	أعمال سنه	تطبيقى	تحريرى	ع	ن			
١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٢	ثانية - إدارة	أجهزة وأدوات منزليه (أ)	١
١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٢	ثانية - إدارة	أجهزة وأدوات منزليه (ب)	٢

جدول باسماء المواد المقترح تحويل عدد ساعات العمل الى ساعات تطبيقية

المجموع	النهاية العظمى للدرجات			عدد الساعات		الفرقة	اسم المقرر	م
	أعمال سنه	تطبيقى	تحريرى	ع	ن			
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٢	٢	ثانية - إدارة	أجهزة وأدوات منزليه (أ)	١
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٢	٢	ثانية - إدارة	أجهزة وأدوات منزليه (ب)	٢
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٢	٢	ثانية - إدارة	رعاية أم	٣
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٢	٢	ثالثة - إدارة	تاثيث منزل وتطويره	٤
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٤	٢	ثالثة - إدارة	ديكور منزل	٥
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٢	٢	رابعة - إدارة	نمو طفل (ب)	٦
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٢	٢	رابعة - إدارة	إدارة مؤسسات دور المسنين	٧



وحدة ضمان الجودة

١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٢	ثانية - إدارة	رعاية أم	٣
١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٢	ثالثة - إدارة	تأثيث منزل وتطويره	٤
١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٤	٢	ثالثة - إدارة	ديكور منزل	٥
١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٢	رابعة - إدارة	نمو طفل (ب)	٦
١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٢	رابعة - إدارة	إدارة مؤسسات دور المسنين	٧

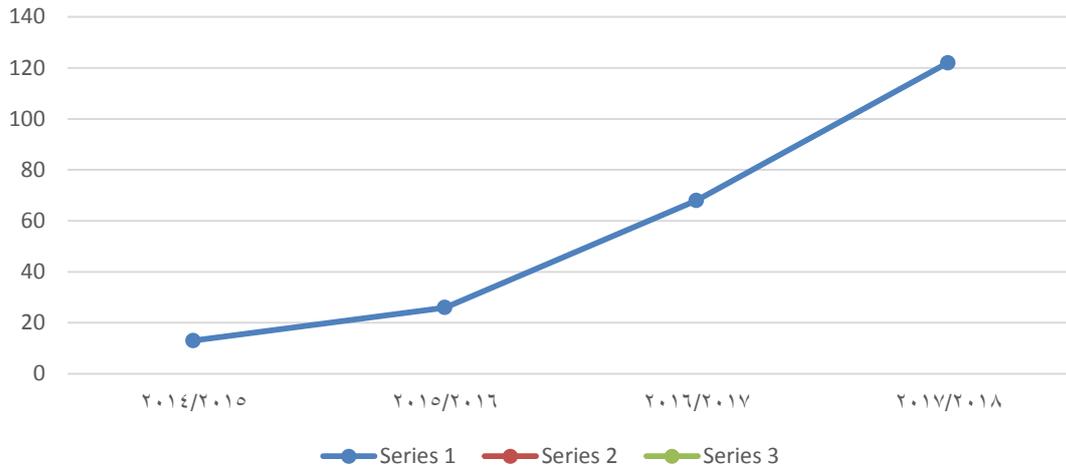
رسم بيانى يوضح عدد طلاب الفرقه (الثانيه - الثالثه -الرابعه) الملتحقين بالبرنامج لأربع

سنوات



وحدة ضمان الجودة

رسم بياني لعدد طلاب الفرقة الثانية الملتحقين ببرنامج ادارة المنزل والمؤسسات لأربع سنوات



رسم بياني لعدد طلاب الفرقة الثالثة الملتحقين ببرنامج ادارة المنزل والمؤسسات لأربع سنوات

