

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم: الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف برنامج قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

مرحلة البكالوريوس

(عام ٢٠١٩/٢٠٢٠)



كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٣)

جامعة: المنوفية
كلية: الإقتصاد المنزلي
قسم: الإقتصاد المنزلي والتربية

توصيف برنامج قسم الإقتصاد
المنزلي والتربية

(عام ٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج:

٢- طبيعة البرنامج: ٧ (أحادي)

القسم المسنول عن البرنامج: الإقتصاد المنزلي والتربية

تاريخ اقرار البرنامج : مجلس القسم /٨/ ٢٠١٩ ،،،،، مجلس الكلية /٨/ ٢٠١٩

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

يهدف برنامج الإقتصاد المنزلي والتربية إلى :

- ١-١/ يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بالاقتصاد المنزلي والتربية .
- ٢.١/ يستخدم التفكير لمواجهة مشكلات الاقتصاد المنزلي والتربية المرتبطة بالفرد والاسره والمجتمع علي المستوى المحلي والاقليمي
- ٣.١/ يقدم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات الاقتصاد المنزلي والتربية.
- ٤.١/ يتواصل بفعالية مع الاخرين
- ٥.١/ يستخدم الادوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية
- ٦.١/ يقود من خلال العمل في فريق
- ٧.١/ ينمي مهاراته وبتبنى اسلوب للتعلم وتنمية القدرات ذاتيا مدى الحياة .
- ٨.١/ يتفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.
- ٩-١/ يصمم الانشطة وتخطيط الدرس وفهم التعليمات
- ١٠-١/ يقيم نتائج التعلم ووسائل توصيل المعلومات
- ١١-١/ يشارك في التنمية المهنية
- ١٢-١/ يعزز المهارات العملية المطلوبة للفرد والاسرة
- ١٣-١/ يطبق المهارات العملية المطلوبة للفرد والاسرة
- ١٤-١/ ينشر استراتيجيات تعليمية واستخدام المعدات المتاحة بطريقة امنة
- ١٥-١/ يستخدم استراتيجيات تعليمية جديدة واستخدام المعدات المتاحة بطريقة امنة
- ١٦-١/ يفهم ادارة الميزانية الجيدة لافراد
- ١٧-١/ يفهم كيفية خلق بيئة معيشية مناسبة



وحدة ضمان الجودة

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ المعرفة والفهم:

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن:

- ٢-١-١. يحدد حقوق ومسئوليات الأفراد
- ٢-١-٢. يميز السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الايجابية
- ٢-١-٣. يذكر المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة
- ٢-١-٤. يلخص اساسيات تطبيقات الحاسوب
- ٢-١-٥. يعدد المسؤوليات المهنية والاخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية
- ٢-١-٦. يشرح القيم والاعتبارات الثقافية
- ٢-١-٧. يصف الاساليب والظروف الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقا لاحتياجات المتعلمين
- ٢-١-٨. يعدد قواعد ممارسة المهنة
- ٢-١-٩. يلخص انظمة الجودة
- ٢-١-١٠. يشرح متطلبات السلامة والقضايا البيئية.
- ٢-١-١١. يفهم اسس اتخاذ القرار السليم
- ٢-١-١٢. يحدد اسلوب ادارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسرة والمجتمع
- ٢-١-١٣. يحدد أسس تقديم الخدمات التربوية
- ٢-١-١٤. يشرح حقوق المستهلك
- ٢-١-١٥. يصف التواصل الفعال

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

- ١٦-١-٢ . يشرح كيفية التواصل الفعال
- ١٧-١-٢ يصف علم الاقتصاد المنزلي باعتباره فرع من فروع التعليم العام والعالى
- ١٨-١-٢ يناقش اساليب اتخاذ القرار الذى يحافظ على صحة الفرد والاسرة
- ١٩-١-٢ يناقش اساليب اتخاذ القرار ذات الصلة بالعلاقات المتبادلة مع الاخرين فى العمل والمجتمع
- ٢٠-١-٢ يناقش استراتيجيات التعلم المناسبة لتدريس الاقتصاد المنزلى التربوى وفقا عمر المتعلم
- ٢١-١-٢ يذكر اسس التغذية وعلوم الغذاء
- ٢٢-١-٢ يذكر العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية
- ٢٣-١-٢ يئكر التغيرات البيوكيميائية التى قد تحدث اثناء اعداد الطعام
- ٢٤-١-٢ يفهم العلاقة بين التغذية والصحة ومكونات النظام الغذائى المتوازن والاحتياجات الغذائية العمرية
- ٢٥-١-٢ يصف المعدات والاجهزة المناسبة للاغراض المختلفة ووسائل الامان اللازمة
- ٢٦-١-٢ يحدد المخاطر التى تمس السلامة فى المطبخ والاحتياطات الواجب اتخاذها
- ٢٧-١-٢ يشرح اسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية
- ٢٨-١-٢ يناقش العناصر والمبادئ الاساسية للتصميم المرتبطة بتنفيذ الملابس
- ٢٩-١-٢ يوضح أسس اختيار المسكن والتجهيزات والاثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية

ب- المهارات الذهنية:

فى نهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن:

فى نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن:

١-٢-٢ . يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال بمحيط العمل



وحدة ضمان الجودة

- ٢-٢-٢ يدمج العمليات المتعلقة بالقيادة بمحيط العمل
- ٣-٢-٢ يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد
- ٤-٢-٢ يقيم عوامل تنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية.
- ٥-٢-٢ يقيم العوامل ذات الصلة بصنع القرار
- ٦-٢-٢ يقيم العوامل المتعلقة بالاتصال والعلاقات المتبادلة بين الافراد
- ٧-٢-٢ يطور عناصر التفكير النقدي
- ٨-٢-٢ يطور عناصر التفكير الابتكاري المنطقي
- ٩-٢-٢ يخطط مشاريع البحوث
- ١٠-٢-٢ يصمم مشاريع البحوث
- ١١-٢-٢ يصمم بيئة تعليمية منتجة
- ١٢-٢-٢ يخطط بيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف التربوية
- ١٣-٢-٢ يحلل الحلول المثلى للمشاكل علي اساس التفكير التحليلي
- ١٤-٢-٢ يحلل الحلول المثلى للمشاكل مع الاخذ في الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر
- ١٥-٢-٢ يخطط الاحتياج الى التنمية المهنية والتطور المستمر في تعليم الاقتصاد المنزلي
- ١٥-٢-٢ ب يبتكر تعليما للاقتصاد المنزلي التربوي يقوم على النظريات والبحث العلمي
- ١٦-٢-٢ يخطط دور الاسرة في تطوير وتنمية شخصية الفرد واحترام الذات وجميع افراد الاسرة
- ١٧-٢-٢ يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي ثقافية وبيئية واجتماعية واقتصادية وصحية
- ١٨-٢-٢ يحلل جميع العوامل المؤثرة على الاحتياجات الغذائية للأسرة
- ١٩-٢-٢ يستنتج العوامل المؤثرة قرارات الفرد والاسرة كمستهلك كالاعلانات والموارد المالية
- ٢٠-٢-٢ يستنتج العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على قرارات الفرد والاسرة كمستهلك

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

٢-٢-٢١ يستنتج عوامل الثقافة والاقتصاد المحلى والاقليمى التى تؤثر على قرارات الفرد والاسرة كمستهلك

٢-٢-٢٢ يستنتج عوامل الموارد المالية وتكلفة المنتج التى تؤثر على قرارات الفرد والاسرة كمستهلك

٢-٢-٢٣ يحلل المصادر المختلفة للاقمشة من الالياف الطبيعية والصناعية

٢-٢-٢٤ يستنتج تاثير طرق الاعداد والطهى المختلفة على القيمة الغذائية للطعام

٢-٢-٢٥ يقيم البيانات والنتائج لقياس مدى التقدم الذى احرزه المتعلم

ج- مهارات مهنية وعملية:

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن:

فى نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن :

٢-٣-١. يطبق أسس المواطنة السليمه

٢-٣-٢. ينسق بين موارده الخاصة المتاحة فى تحمله المسئولية داخل عمله وتجاه الافراد المحيطين

به

٢-٣-٣. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال الاقتصاد المنزلى التربوى

٢-٣-٤. يستخدم المبادئ العلمية المناسبة فى تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات

٢-٣-٥. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية فى الاقتصاد المنزلى التربوى

٢-٣-٦. يتقن المهارات الأساسية فى مجال الاقتصاد المنزلى التربوى

٢-٣-٧. ينفذ مشروعات بحثية بأسلوب علمي سليم

٢-٣-٨. يستخدم المنهج اللازم لتحقيق الهدف

٢-٣-٩. يحقق العوامل التى تسهم فى خلق بيئة عمل مناسبة

٢-٣-١٠. يطبق العوامل التى تؤثر فى بيئة العمل

٢-٣-١١. يطبق المعارف والمهارات لأمن وسلامة البيئة

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

- ١٢-٣-٢ . يطبق الممارسات اللازمه لتحقيق الأمن والسلامة.
- ١٣-٣-٢ . يجهز دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة
- ١٤-٣-٢ . يطبق أسس إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة
- ١٥-٣-٢ . يطبق المبادئ الادارية السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في ضوء احتياجات السوق
- ١٦-٣-٢ . يستخدم اسس الادارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في ضوء احتياجات السوق
- ١٧-٣-٢ يطبق حلولاً للمشكلات المهنية وفقاً لقضايا المجتمع
- ١٨-٣-٢ يستخدم التكنولوجيا لادارة ودمج وتهيئة المعلومات ذات الصلة بمجال العمل
- ٩-٣-٢ ينسق بيئة تعليمية منتجة
- ٢٠-٣-٢ يطبق اللوائح التنظيمية في مجال العمل
- ٢١-٣-٢ يستخدم المعدات والاجهزة المتاحة بطريقة امنة
- ٢٢-٣-٢ ينسق عملية التعلم باستخدام اساليب التعليم والتعلم واساليب التدريس والتكنولوجيا لصالح المتعلم
- ٢٣-٣-٢ ينسق الاحتياجات التعليمية والفرص الوظيفية في مجال الاقتصاد المنزلي التربوي
- ٢٤-٣-٢ يطبق استراتيجيات الانترنت والانضمام الى المنظمات المهنية وغيرها
- ٢٥-٣-٢ ينظم عن علم ودراية القضايا والتطورات الراهنة في مجال الاقتصاد المنزلي التربوي
- ٢٦-٣-٢ يمارس مقدراته في التدريس بطريقة حديثة للمجموعات الصغيرة والكبيرة
- ٢٧-٣-٢ يستخدم مبادئ تنفيذ الملابس واسس اختيار الملابس وصيانتها وتجديدها
- ٢٨-٣-٢ يطبق اسس واساليب اعداد نماذج باترونات الملابس للاعمار المختلفة
- ٢٩-٣-٢ يستخدم بكفاءة الموارد المتاحة في البيئة المحيطة لتعليم الاقتصاد المنزلي اسريا ومجتمعيا

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

د-المهارات العامة والقابلة للنقل :

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن:
د.1.

٢-٤-١ يشارك في تحفيز وقيادة العاملين

٢-٤-٢ يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد

٢-٣-٤-١ يساهم في استخدام اللغة العربية بشكل جيد

٢-٣-٤-٢ يشترك في اتقان احدى اللغات الاجنبية بشكل جيد في مج الاقتصاد المنزلي والتربية

٢-٤-٤ يساهم في خلق علاقات ايجابية بين المتعلمين

٢-٤-٥ يساهم في استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة والموارد الثانوية الاخري بكفاءة

٢-٤-٦ يشترك في توظيف التقنيات اللازمة لتحقيق نتائج جيدة في تعليم الاقتصاد المنزلي

٢-٤-٧ يساهم في اساليب ادارة الوقت والضغط التي تواجه المعلم والمتعلم

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) وذلك بمقارنتها بالمعايير الأكاديمية للبرنامج التي تم اعتمادها من المجالس الحاكمة: بموافقة مجلس قسم الاقتصاد المنزلي والتربية بتاريخ ٢٠١٦/٣/٥م وموافقة مجلس كلية الاقتصاد المنزلي بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٣م وموضح في هيكل ومحتويات البرنامج جداول استيفاء تلك المعايير بالمقررات والأنشطة العلمية التي تحققها.

مواصفات الخريج:

يكون خريج الاقتصاد المنزلي والتربية قادرا على أن :

- ١-يجيد تصميم الأنشطة اللازمة للعملية التعليمية
- ٢-يتقن تخطيط الدرس وبناء الوسائل التعليمية
- ٣-يسهم في تقييم نتائج التعلم
- ٤-يجيد استخدام وسائل عرض المعلومات
- ٥-يشارك في التنمية المهنية
- ٦-ينمي المهارات العملية المطلوبة للفرد والاسرة
- ٧-يستخدم استراتيجيات تعليمية جيدة
- ٨-يوظف المعدات المتاحة ويستخدمها بطريقة آمنة
- ٩-يجيد ادارة الميزانية للأفراد والاسرة

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

- ١٠-يسهم في خلق بيئة معيشية مناسبة
- أ. المعرفة و الفهم:
- يكتسب الخريج المعارف والمفاهيم المتعلقة بكل مما يلي:
١. يوضح دور علم الاقتصاد المنزلي باعتباره فرعا من فروع الدراسة بالتعليم العام والعالي
 ٢. يختار اساليب اتخاذ القرار التي تحافظ علي صحة الفرد والاسرة
 ٣. يستنتج دور العلاقات المتبادلة مع الاخرين في مجال العمل والمجتمع
 ٤. يميز استراتيجيات التعلم المناسب لتدريس الاقتصاد المنزلي وفقا للمرحلة العمرية للمتعلم
 ٥. يشرح أسس التغذية وعلوم الأطعمة اللازمة للفرد في المراحل العمرية المختلفة
 ٦. يفسر العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية
 ٧. يستنتج التغيرات البيوكيميائية التي تحدث في اثناء استخدام الطعام
 ٨. يستنتج العلاقة بين التغذية والصحة
 ٩. يلخص مكونات النظام الغذائي المتوازن
 ١٠. يستدل علي الاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية
 ١١. يختار المعدات والاجهزة المناسبة للاغراض المختلفة واستخدامها بأمان
 ١٢. تحدد المخاطر التي تمس السلامة في المطبخ والاحتياجات الواجب اتخاذها
 ١٣. يعدد أسس اختيار الملابس



وحدة ضمان الجودة

١٤. يفسر أساليب العناية بالمنتجات النسيجية
١٥. يستدل علي العناصر الاساسية للتصميم في أثناء تنفيذ الملابس
١٦. يوضح أسس اختيار المسكن والتجهيزات والاثاث والمفروشات المناسبة له

ب. المهارات المهنية والعملية :

يكون الخريج قادرا علي أن:

- ١- يحل المشكلات المهنية وفقا لقضايا المجتمع
- ٢- ينظم بيئة تعليمية منتجة من خلال استخدام التكنولوجيا لادارة المعلومات ذات الصلة
- ٣- يطبق اللوائح التنظيمية في مجال العمل
- ٤- يجهز أساليب التعليم والتعلم وأساليب التدريس بحيث تكون لصالح المتعلم
- ٥- ينقح الاحتياجات التعليمية والفرص الوظيفية ذات الصله في مجال التخصص
- ٦- يستخدم استراتيجيات مختلفة لتكون علي دراية بالقضايا والتطورات الراهنة في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية

٧- يستخدم أساليب تدريس حديثة للمجموعات الصغيره والكبيره

٨- ينتج الملابس وفقا لمبادئ تنفيذها

٩- يطبق أسس اختيار الملابس وصيانتها وتجديدها

١٠- يرسم نماذج باترونات الملابس وفقا لاساليب إعدادها

١١- يضبط إستخدام الموارد المتاحة في حجرة الاقتصاد المنزلي

ج. المهارات الذهنية :

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

يكون الخريج قادرا علي أن :

- ١-يربط بين الاحتياج للتنمية المهنية والتطور المستمر في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية
- ٢- يكتب موضوع عن النظريات والبحث العلمي في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية
- ٣-يجمع بين دور الأسره في تطوير شخصية الفرد لجميع أفراد الاسره
- ٤- يصمم برنامج لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
- ٥-يقارن بين العوامل التي تؤثر علي النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع
- ٦- يصنف العوامل التي تؤثر علي قرارات الفرد والاسرة
- ٧-يقارن بين المصادر المختلفة للاقمشه المصنوعه من الالياف الطبيعية والصناعية
- ٨-يحلل أثر طرق الاعداد والطهي علي القيمة الغذائية للطعام
- ٩-يقترح أساليب استخدام البيانات والنتائج في قياس مدي التقدم الذي أحرزه المتعلم

د. المهارات العامة:

يكون الخريج قادرا على أن:

- ١-يشارك في خلق علاقات ايجابية بين المتعلمين
- ٢-يقيم الوسائل السمعية والبصرية المختلفة بكفاءة
- ٣-يقرر أي التقنيات اللازمة لتحقيق نتائج جيدة في تعليم الاقتصاد المنزلي
- ٤-يبادر باستخدام أساليب إدارة الوقت والضغط التي تواجه المعلم والمتعلم

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

٤- العلامات المرجعية:

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩).

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: اربع سنوات

ب- هيكل البرنامج:

■ عدد الساعات / عدد الوحدات / ١٨٤ وحدة بواقع (١١٦) نظري و (٦٨) عملي

■ مقررات العلوم الأساسية : ٢١.١%

■ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية : ٢١.١%

■ مقررات علوم التخصص : ٤٥.٩%

■ مقررات من علوم أخرى (حاسب ألى.....) : ١١.٩%

■ التدريب الميداني:

تربية عملية (تدريس مصغر) : لطلاب الفرقة الثالثة فصل اول تربية عملية المرحلة الإعدادية لطلاب الفرقة الثانية فصل ثانى تربية عملية المرحلة الإعدادية والثانوية لطلاب الفرقة الرابعة فصل اول و فصل ثانى

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

د- مقررات البرنامج:
الفرقة الأولى

العام الدراسى	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تطبيقى	عملى	نظرى			
الفصل الأول	الفرقة الأولى		-	٤	٤	المدخل في علوم الاقتصاد المنزلي	G111
الفصل الأول	الفرقة الأولى		٢	٢	٣	الكيمياء الطبيعية	G112
الأول	الأولى		-	٣	٣	اقتصاد	G113
الفصل الأول	الفرقة الأولى		٤	٣	٥	علم الاحياء الفسولوجي	G114
الفصل الأول	الفرقة الأولى		٢	٢	٣	الرياضة والاحصاء	G115
الفصل الأول	الفرقة الأولى		-	٢	٢	مباديء علم النفس	G116
الفصل الأول	الفرقة الأولى		٢	١	٢	لغة إنجليزية	C137
الفصل الأول	الفرقة الأولى		-	٢	٢	علم الاحياء العام تأهيلي ش رياضة) لا تضاف للمجموع	G118
الفصل الأول	الفرقة الأولى		-	١	١	مدخل إلى الجودة و الاعتماد في مؤسسات التعليم العالي	G119
الفصل الثانى	الفرقة الأولى		٤	٢	٤	الكيمياء العضوية العامة	G121
الفصل الثانى	الفرقة الأولى		-	٢	٢	اجتماع	G122
الفصل الثانى	الفرقة الأولى		٤	٢	٤	الفن والتصميم	G123
الفصل الثانى	الفرقة الأولى		٢	٢	٣	صحة عامة وتمريض	G124



وحدة ضمان الجودة

الفصل الثاني	الفرقة الأولى	-	٢	٢	لغة عربية	G125
الفصل الثاني	الفرقة الأولى	-	٢	٢	مبادئ تربية	G126
الفصل الثاني	الفرقة الأولى	٢	١	٢	لغة إنجليزية	G137
الفصل الثاني	الفرقة الأولى	-	٢	٢	حقوق إنسان (متطلب جامعة) (تضاف الى المجموع	G138
		٢٢	٣٥	٤٧	المجموع الكلى	

الفرقة الثانية

العام الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تطبيقي	عملي	نظري			
الفصل الأول	الفرقة الثانية	-	٢	٢	٢	مبادئ تدريس	H211
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٢	٢	٢	٣	كيمياء حيوية	H 212
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٤	١	١	٣	تفصيل وحياسة	H213
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٢	٢	٢	٣	نمو طفل ورعاية	H214
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٢	٢	٢	٣	أسس تغذية	H215
الفصل الأول	الفرقة الثانية	-	٢	٢	٢	تاريخ التعليم	H216
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٢	١	١	٢	لغة انجليزية	H217
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	-	٤	٤	٤	علم نفس النمو	H221
الفصل	الفرقة	٦	١	١	٤	إعداد أطعمة	H222

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

الثاني	الثانية						
الفصل الثاني	الفرقة الثانية		٤	١	٣	فنون قديمة	H223
الفصل الثاني	الفرقة الثانية		-	٢	٢	النسيج والعناية به	H224
الفصل الثاني	الفرقة الثانية		٢	٢	٣	إدارة منزل	H225
الفصل الثاني	الفرقة الثانية		٢	٢	٣	بكتريولوجي	E226
الفصل الثاني	الفرقة الثانية		٢	١	٢	لغة انجليزية	C137
الفصل الثاني	الفرقة الثانية		-	-	-	تدريب صيفي	H227
			٢٨	٢٥	٣٩	المجموع الكلي	

الفرقة الثالثة

العام الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تطبيقي	عملي	نظري			
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٢	٢	٣	وسائل تعليمية	H322
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٤	١	٣	فن حديث	H312
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		-	٤	٤	طرق تدريس	H313
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٤	٢	٤	أجهزة وأدوات منزلية	H325
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٦	-	٣	تصميم وتطريز	H326



وحدة ضمان الجودة

الأول	الثالثة						
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٤	٢	٤	تأثيث منزل	H316
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٤	-	٢	تربية عملي	H317
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٢	١	٢	كمبيوتر	H318
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٢	١	٢	لغة انجليزية	H319
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة		٢	٢	٣	أصول التربية	H321
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة		-	٢	٢	تاريخ تربية	H311
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة		-	٢	٢	تربية ومشكلات	H323
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة		٢	١	٢	اختيار ملابس	H324
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة		٢	٢	٣	علم نفس تعليمي	H314
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة		٤	٢	٤	علوم الأطعمة وتحليلها	H315
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة		٤	-	٢	تربية عملي	H317
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة		٢	١	٢	لغة انجليزية	H319
			٤٤	٢٥	٤٧	المجموع الكلى	

الفرقة الرابعة

العام الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تطبيقي	عملي	نظري			



وحدة ضمان الجودة

الفصل الأول	الفرقة الرابعة	-	٤	٤	مناهج	H411
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	-	٤	٤	صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي	H412
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٢	٢	٣	الفروق الفردية والتقويم	H413
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٢	٢	٣	تقنين غذائي	H414
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	-	٢	أشغال فنية	H415
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	١	٣	المعاطف (أ)	H416
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	٢	٤	تصميم إزياء	H417
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	-	٢	تربية عملية مادة مستمرة	H418
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٢	١	٢	كمبيوتر مادة مستمرة	H419
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	-	٢	مشروع بحثي	H420
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	-	٣	٣	تربية صحية وغذائية	H421
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	-	٤	٤	طرق تدريس	H422
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	٢	٢	٣	أصول تربية	H423
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	-	٤	٤	تربية مقارنة	H424
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	٤	٢	٤	المعاطف (ب)	H425
		٤٢	٣٢	٥٣	المجموع الكلي	

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

٥- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر - أسم المقرر - المحتويات.

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١. يشترط لقياد الطالب للحصول على درجة البكالوريوس في الاقتصاد المنزلي

الحصول على الثانوية العامة شعبة العلوم وشعبة الرياضة للالتحاق بالكلية

٢. يجوز قبول الطلاب الحاصلين على الليسانس او البكالوريوس او مايعادلها في

كليات او معاهد أخرى او اقسام او شعب أخرى في ذات الكلية وفقا للشروط

التي يحددها مجلس الكلية في بداية العام الدراسي

٣. يتقدم الطالب ببياناته لمكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد عن طريق

الانترنت والذي بدوره يقوم بتوزيع الطلاب علىالكليات والمعاهد طبقا للمجموع

الكلية للدرجات في الثانوية العامة وترتيب الرغبات وقواعد القبول الخاصة

بالجامعات.

٤. النجاح في مادة مبادئ التربية واجتياز المقابلة الشخصية

-متطلبات القبول في برنامج الاقتصاد المنزلي والتربية:

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

١. يتقدم الطلاب الناجحون بالفرقة الأولى باستمارة رغبات التخصص الى إدارة شؤون الطلاب بالكلية خلال نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢. يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية تبعا للقواعد الآتية :
٣. يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية مع ملاحظة ان لا يقل عدد الطلاب باى شعبة عن ١٥ % من عدد الطلاب الناجحين في الفرقة الأولى
٤. يتم قبول الطالبة في قسم الاقتصاد المنزلي والتربية بناء على رغبة الطالبة
٥. ضرورة نجاح الطالبة مادة مبادئ التربية واجتياز المقابلة الشخصية
٦. يجوز للطالبة تعديل رغباتها خلال أسبوعين وذلك لمرة واحدة فقط ولا يحق له تعديل الرغبات بعد ذلك

ان يتوافر في الطالب المواصفات التالية :

- أن يكون سليم الجسم خالياً من الأمراض والضعف ، حتى يتمكن من القيام بالجهد الجسمي الشاق الذي تتطلبه مهنة التعليم ، ومهاراتها الفنية لاستخدام الأدوات والأجهزة والآلات ، ومن حيث سلامة حواس السمع والإبصار والشم واللمس والتذوق ، وصحة النطق ، ومهارات الإلقاء ، والقراءة الصحيحة .
- أن يكون خالياً من العيوب والعاهات الشائعة .
- أن يكون فياض النشاط فى عمله مقبلاً عليه ، دؤوباً ، لا يتطرق إليه السأم .

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس أربعة سنوات جامعية وتنقسم الدراسة الى مرحلتين

(أ) المرحلة الأولى : الفرقة الأولى - دراسة عامة

(ب) المرحلة الثانية تشمل الفرق الثانية والثالثة والرابعة .

٢- ينقسم العام الدراسي الى فصلين دراسيين .

٣- يشترط لدخول الطالب الامتحان في أي مقرر أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٥%

٤- يعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل على ٥٠% من مجموع درجات كل امتحان بشرط أن يحصل على ٣٠% من درجة الامتحان التحريري (أو التطبيقي إذا كان الامتحان يقتصر على التطبيقي فقط).

٥- ينقل الطالب إلى الفرقة الأعلى إذا كان ناجحاً في جميع المقررات أو كان راسباً في ما لا يزيد عن مقررين (ويؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه مع طلاب الفرقة التي يدرس فيها المقرر) أما طلاب الفرقة النهائية الذين يرسبون في ما لا يزيد عن مقررين فيعقد لهم دور ثان في شهر سبتمبر من كل عام وإذا تكرر رسوبهم يمتحنوا فيما رسبوا فيه مع طلاب الفصل الدراسي الذي يدرس فيه هذا المقرر حتى يتم نجاحهم فيما رسبوا فيه.

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

- ٦- يدرس الطالب مشروع التخصص في الفرقة الرابعة وتضاف الدرجة الى المجموع الكلي للدرجات بسطاً ومقاماً ولا يعتبر مادة رسوب أو نجاح.
- ٧- يقدر نجاح الطالب سواء في المقرر الواحد أم في المجموع الكلي للمقررات بأحد التقديرات الآتية :

- ممتاز : ٨٥% فأكثر من مجموع الدرجات .
- جيد جداً : ٧٥% إلى أقل من ٨٥% من مجموع الدرجات .
- جيد : ٦٥% إلى أقل من ٧٥% من مجموع الدرجات .
- مقبول : ٥٠% إلى أقل من ٦٥% من مجموع الدرجات .
- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين :
- ضعيف : ٣٠% إلى أقل من ٥٠% من مجموع الدرجات .
- ضعيف جداً : أقل من ٣٠% من مجموع الدرجات .

٨ – تخصص ٢٠% من الدرجة الكلية للمقرر لعمال الفصل (اعمال السنة)

- ٩ – اذا تضمن الامتحان في احد المقررات اختبارا تحريريا وآخر شفويا او عمليا فإن تقدير الطالب في هذا المقرر تكون مجموع تقديرات التحريرى والتطبيقى وأعمال السنه
- ٨- الطالب الذي يرسب في أكثر من مقررين يبقى للإعادة ويعيدها دراسة وإمتحاناً ويحسب له تقديرات النجاح فيها بمقبول (بما لا يجاوز ٦٤% من مجموع درجات المادة)

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

٨- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الاختبارات التحريرية	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب
٢- الاختبارات الشفهية	لتقييم المهارات المهنية والعملية التي اكتسبها الطلاب
٣- أوراق العمل (التكليفات)	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية والمهنية التي اكتسبها الطلاب
٤- الاختبارات التطبيقية	لتقييم المهارات المهنية التي اكتسبها الطلاب
٥- الأبحاث العلمية	لتقييم المعارف و المهارات الذهنية
٦- المشروع	لتقييم المهارات العامة التي اكتسبها الطلاب
٧- التدريب الميدانى والتربية العملية	لتقويم المعارف النظرية والمهارات العملية

٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
٤٠	استبيانات	١- طلاب الفرقة النهائية
٦٠	استبيانات	٢- الخريجون
٨	استبيانات	٣- أصحاب الأعمال

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

<p>٣</p>	<p>مراجعة شاملة للبرنامج ومقرراته</p>	<p>٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي - أسماء السادة المحكمين الخارجيين للبرنامج: - أ.د/ نجفة الجزار (أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة المنوفية) - أ.د/ زينب عاطف (أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي السابق - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة الأزهر) - أ.د/ علي حسين (أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة المنوفية) مبررات اختيار المحكمين الخارجيين - التخصص الدقيق في المناهج وطرق التدريس العامة ومناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي وذلك لأن الهدف العام للبرنامج هو اعداد معلمة للاقتصاد المنزلي - الخبرة الادارية وتقلد المناصب الادارية التنفيذية الجامعية</p>
----------	---	--

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د. منى عبد الرازق أبو شنب

المسئول عن البرنامج
د. أحمد بهاء الحجار