



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم: التغذية وعلوم الأطعمة

توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٠-٢٠١٩



١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : N 415	اسم المقرر: تثقيف غذائي	الفرقة : الرابعة فصل دراسي اول
التخصص : التغذية وعلوم الأطعمة	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2	٢

٢- هدف المقرر أهداف المقرر العامة General Aims	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على ان</p> <p>(١) ٢-١ يستخدم التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات ومعوقات التثقيف الغذائي المرتبطة بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوى المحلي والاقليمي</p> <p>(٢) ٣-١ يقدم خدمات التثقيف الغذائي للمجتمع والمستهلكين في مجالات التغذية وعلوم الاطعمة</p> <p>(٣) ٤-١ يتصل بفعالية مع الاخرين في مجال التثقيف الغذائي</p> <p>(٤) ١٠-١ يطبق نظريات حلول المشكلات والتفكير النقدي والاستفادة منها في التثقيف الغذائي</p> <p>(٥) ١٤-١ يزود الافراد والجماعات بالتثقيف والاستشارات التغذويةمن خلال اعداد برامج ووسائل تثقيف غذائي</p> <p>(٦) ١٦-١ يعمل مع الفئات المختلفة وفي المؤسسات المعنية بالتغذية محليا واقليميا في مجال التثقيف الغذائي</p>
---	---



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

٣- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على ان :

<p>(١) يذكر المصطلحات العلمية الخاصة بالنتقيف الغذائى وبعض الصعوبات التي تعترضه. واساليب التدريب الخاصة به</p> <p>(٢) . يلخص خطوات عمل البرامج الغذائية بما يلائم الفئات المختلفة.</p> <p>(٣) يعدد طرق ووسائل وبرامج التثقيف الغذائى المختلفة. وطرق تقييمها</p> <p>(٤) ١-١-٢ يحدد حقوق ومسئوليات الاخرين التي تساهم فى دعم العلاقات الايجابية بين الافراد خلال اعداد وسائل وطرق وبرامج التثقيف الغذائى وتعديل السلوك الغذائى</p> <p>(٥) ٢-١-٢ يوضح السلوكيات التي تساهم فى دعم العلاقات الايجابية بين الافراد خلال اعداد وسائل وطرق و برامج التثقيف الغذائى وتعديل السلوك الغذائى</p> <p>(٦) ١-١٢-٢ . يتفهم تاثير العوامل المختلفة (اجتماعية الاقتصادية الثقافية ٠٠٠ الخ) على اختيار الغذاء عند اعداد وسائل وبرامج التثقيف الغذائى وتعديل السلوك الغذائى</p> <p>(٧) ٢-١٢-٢ يصف تاثير العوامل المختلفة (اجتماعية الاقتصادية الثقافية ٠٠٠ الخ) على استهلاك الغذاء عند اعداد برامج ووسائل التثقيف الغذائى وتعديل السلوك الغذائى</p> <p>(٨) ١-٣-٢ . يختار طرق التواصل الفعال مع الفئات المختلفة فى الصحة والمرضى المناسبة لوسائل وطرق وبرامج التثقيف الغذائى</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>(١) يخطط طرق ووسائل التثقيف التغذوي واختيار ما يتناسب مع الفئة المستهدفة.</p> <p>(٢) يصمم البرنامج ووسائل التثقيف الغذائى التي سيتم تنفيذها.</p> <p>(٣) ١-١-٢-٢ يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال بمحيط العمل والمجتمع ضمن وسائل وبرامج التثقيف الغذائى</p> <p>(٤) ٢-١-٢ . يدمج العمليات المتعلقة بالقيادة بمحيط العمل والمجتمع ضمن وسائل وطرق التثقيف الغذائى</p> <p>(٥) ٢-٢-٢-٢ يصنف العوامل المتصلة بتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم دور الذات والشخصية المناسبة لوسائل وطرق وبرامج التثقيف الغذائى</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>(٦) ١-٤-٢-٢ يطور عناصر التفكير النقدى المستخدمة فى برامج التنقيف الغذائى</p> <p>(٧) ٥-٢-٢ يخطط مشاريع البحوث فى مجال التنقيف الغذائى</p> <p>(٨) ١٠-٢-٢ يخطط قوائم الطعام عند اعداد برامج ووسائل الثقيف الغذائى بالمؤسسات التى تقدم خدمات الاغذية وفقا للاحتياجات الغذائيه والصحية للفئات المستهدفة</p>	
<p>١. ينقد البرنامج ووسائل التنقيف الغذائى التى تم تنفيذها.</p> <p>٢. ١-٢-٣-٢ يطبق المبادئ العلمية لمجال التغذية وعلوم الاطعمة فى تصميم وتطوير وتحليل العناصر عند اعداد وسائل وطرق و برامج التنقيف الغذائى وتعديل السلوك الغذائى</p> <p>٣. ٢-٢-٣-٢ يطبق المبادئ العلمية لمجال التغذية وعلوم الاطعمة فى تصميم وتطوير وتحليل النظم والعمليات المستخدمة عند اعداد وسائل وطرق وبرامج التنقيف الغذائى وتعديل السلوك الغذائى</p> <p>٤. ١٥-٣-٢ يطبق مبادئ علوم الاغذية عند اعداد وسائل وطرق وبرامج التنقيف الغذائى فى مراقبة وضمان جودة المنتجات الغذائيه</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>(١) ٢-٤-٢ يشارك فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد فى التنقيف الغذائى</p> <p>(٢) ١-٤-٤-٢ يساهم فى العمل مع الافراد على اختلاف ثقافتهم فى التنقيف الغذائى</p> <p>(٣) ٢-٤-٤-٢ يشارك فى التفاعل مع الافراد على اختلاف ثقافتهم فى التنقيف الغذائى</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>(٤) ٢-٤-٦ يشترك فى حل المشكلات المتعلقة بالغذاء والتغذية فى المجتمع المرتبطة بالتنقيف الغذائى</p>	
<p>الاسبوع الاول الجزء النظرى : مفاهيم عن التنقيف الغذائى – تعريفه اهدافه الجزء العملي: تجميع العادات الغذائية المحيطة ببيئة الطالب ومناقشتها وتصنيفها الاسبوع الثانى الجزء النظرى : المثقف الغذائى – شروطه وواجباته جزء العملى : اختيار عادة غذائية او مشكلة غذائية فى البيئة المحيطة بالطالب وتحليلها مع التوثيق الاسبوع الثالث الجزء النظرى : معوقات عملية التنقيف الغذائى – العادات الغذائية على المجتمع جزء العملي : تابع تحليل المشكلة مع تحديد العينة المستهدفة الاسبوع الرابع الجزء النظرى : دراسة السلوك جزء العملى : تحاليل الاسباب السلوكية التي ادت الي حدوث المشكلة الاسبوع الخامس الجزء النظرى : برامج التنقيف الغذائى. جزء العملى : اعداد برنامج في التنقيف الغذائى . الاسبوع السادس الجزء النظرى : ظروف تنفيذ البرامج الغذائية في المجتمعات النامية والمتحضرة جزء العملي : تابع اعداد برنامج في التنقيف الغذائى ومراعاة ظروف تنفيذه الاسبوع السابع الجزء النظرى : الافراد و الهيئات و المنظمات التي يمكن الاستفادة بها فى برامج التنقيف الغذائى جزء العملي : تابع اعداد برنامج التنقيف الغذائى مع تحديد الافراد والهيئات التي يمكن الاستعانة بهم في البرنامج. الاسبوع الثامن الجزء النظرى : الطرق المستخدمة في التنقيف الغذائى. جزء العملى : تابع اعداد برنامج التنقيف الغذائى ومناقشة الطرق التي يمكن الاستعانة بها في البرنامج الغذائى الاسبوع التاسع</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>الجزء النظري : الوسائل البصرية في التثقيف الغذائية الجزء العملي : تابع اعداد برامج التثقيف الغذائي والتدريب علي تصميم بعض الوسائل التي يمكن الاستعانة بها في البرنامج . الاسبوع العاشر الجزء النظري : تابع الوسائل البصرية في التثقيف الغذائية الجزء العملي : الاطلاع علي المادة العلمية ومناقشتها واختيار الوسيلة المناسبة وتنفيذها. الاسبوع الحادي عشر الجزء النظري : التدريب في علم الغذاء والتغذية التطبيقية. الجزء العملي : الانتهاء من عمل البرنامج الغذائي وتحديد الطرق والوسائل المستخدمة في البرنامج. الاسبوع الثاني عشر: الجزء النظري : طرق تقييم برامج وطرق ووسائل التثقيف الغذائي الجزء العملي : تقييم البرنامج والوسيلة ومناقشتها</p>		
<p>١- المحاضرات نظرية - ٢- التعلم النشط- التعلم عن بعد ٣- المناقشة الجماعية ٤- العصف الذهني ٥- التعلم التعاوني ٦- التعليم باستخدام الكمبيوتر ٧- التعلم الذاتي</p>	٥- أساليب التعليم والتعلم	
<p>الحقائب التعليمية استراتيجيات التدريس الايجابي الفعال لذوى القدرات المحدودة استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم</p>	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب :		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
لا تدخل ضمن الدرجة ولكن لتحديد النسبة المطلوبة لدخول الاختبار النهائي	كل أسبوع	الحضور والغياب
٢٠) (درجة	١٠ درجات	البرنامج ومناقشة
	١٠ درجات	الوسائل المصممة
٢٠ درجة		ميعاد الامتحان التطبيقي
٦٠ درجة		ميعاد الامتحان النظري
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

أ- مذكرات	كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم. ٢٠١٨
ب- كتب ملزمة	١. التثقيف الغذائي – أسس مبادئ (٢٠١٦٠) عبد الرحمن المصيقر ٢. التربية الغذائية والصحية (٢١٠٣) عفاف صبحي . مكتبة كنوز المعرفة .
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none">• Nutrition education . 2^{ed} by Isobel R. Contento Jones and Bartlett Publishers Canada• Community Nutrition in Action- An Enter preneurial Approach. Marie A. Boyle.3edition 2013.

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

منسق المادة
أ.د/ هبه عز الدين يوسف



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١١ أ)

جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم : تغذية و علوم الاطعمة

تتقيف	مسمى
غذائي	المقرر
N 415	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
-	-	ب-١	أ-١	الثاني	الاسبوع الثاني الجزء النظري : المثقف الغذائي – شروطه وواجباته جزء العملي : اختيار عادة غذائية او مشكلة غذائية في البيئة المحيطة بالطالب وتحليلها مع التوثيق
-	-	ب-١	أ-١	الثالث	الاسبوع الثالث الجزء النظري : معوقات عملية التنقيف الغذائي – العادات الغذائية على المجتمع جزء العملي : تابع تحليل المشكلة مع تحديد العينة المستهدفة
-	-	ب-١	أ-٢	الرابع	الاسبوع الرابع الجزء النظري : دراسة السلوك جزء العملي : تحاليل الاسباب السلوكية التي ادت الي حدوث المشكلة
د-٢	ج-١	ب-٢	أ-٣	الخامس	الاسبوع الخامس الجزء النظري : برامج التنقيف الغذائي. جزء العملي : اعداد برنامج في التنقيف الغذائي.
د-١، د-٢	ج-١	ب-٢	أ-٣	السادس	الاسبوع السادس الجزء النظري : ظروف تنفيذ البرامج الغذائية في المجتمعات النامية والمتحضرة جزء العملي : تابع اعداد برنامج في التنقيف الغذائي ومراعاة ظروف تنفيذه.
د-١	ج-١	-	أ-٣	الثامن	الاسبوع السابع الجزء النظري : الافراد و الهيئات و المنظمات التي يمكن الاستفادة بها في برامج التنقيف الغذائي جزء العملي : تابع اعداد برنامج التنقيف الغذائي مع تحديد الافراد والهيئات التي يمكن الاستعانة بهم في البرنامج.



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

١-د	ج-٢	ب-٣	أ-٤	التاسع	الاسبوع الثامن الجزء النظري : الطرق المستخدمة في التثقيف الغذائي. جزء العملي : تابع اعداد برنامج التثقيف الغذائي ومناقشة الطرق التي يمكن الاستعانة بها في البرنامج الغذائي
١-د ٣-د	ج-٢	ب-٣	أ-٤	العاشر	الاسبوع التاسع الجزء النظري : الوسائل البصرية في التثقيف الغذائية الجزء العملي : تابع اعداد برامج التثقيف الغذائي والتدريب علي تصميم بعض الوسائل التي يمكن الاستعانة بها في البرنامج .
١-د ٣-د	ج-١ ج-٢	ب-٣	أ-٤	الحادي عشر	الاسبوع العاشر الجزء النظري : تابع الوسائل البصرية في التثقيف الغذائية الجزء العملي : الاطلاع علي المادة العلمية ومناقشتها واختيار الوسيلة المناسبة وتنفيذها
٤د	ج-١ ج-٢	ب-٥ ب-٦	أ-٥	الثاني عشر	الاسبوع الحادي عشر الجزء النظري : التدريب في علم الغذاء والتغذية التطبيقية. الجزء العملي : الانتهاء من عمل البرنامج الغذائي وتحديد الطرق والوسائل المستخدمة في البرنامج.
٣-د	ج-٣	ب-٤	أ-٥	الثالث عشر	الاسبوع الثاني عشر : الجزء النظري : طرق تقييم برامج وطرق ووسائل التثقيف الغذائي الجزء العملي : تقييم البرنامج والوسيلة ومناقشتها

رئيس مجلس القسم

العلمي

أ. د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

منسق المادة

أ.د/ هبة عز الدين يوسف



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١١١)

جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم : تغذية وعلوم الاطعمة

تتقيد	مسمى
غذائي	المقرر
N 415	كود المقرر

(ب) مصفوفة أساليب التعلم

أساليب التعلم	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
المحاضرات نظرية مدعمة بالعروض التقديميه بالكمبيوتر	أ-١، أ-٢، أ-٣، أ-٤، أ-٥	ب-٢، ب-٣	-	-
العصف الذهني	أ-٢	ب-١	-	-
التعلم الذاتي (من خلال مصادر المختلفة)	-	٦١	ج-١ ج٣	د-١، د-٢
التعلم التعاوني	-	-	ج-٢	د-١
المناقشة الجماعية مدعمة بالعروض التقديمية بالكمبيوتر	-	ب-٤	-	د-٣، د-٤

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

منسق المادة
أ. د/ هبه عز الدين يوسف



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١١١)

جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم : تغذية وعلوم الاطعمة

تتقيف	مسمى
غذائي	المقرر
N 415	كود المقرر

(ج) مصفوفة اساليب التقييم

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التقييم	
٢ د ١ د-٤٣	ج-١، ج-٢ ج ٣	ب-٤ ب ٦	أ-٢، أ-٣، أ-٤		أعمال السنة
-	ج-١، ج-٢ ج ٣	ب-٣	أ-٣، أ-٤		امتحان تطبيقي
-	-	ب-١، ب-٢، ب-٣ ب ٥	أ-١، أ-٢، أ-٣، أ-٤، أ-٥		الامتحان النظري

رئيس

أ. د /

منسق المادة

مجلس القسم العلمي

أ.د/ هبه عز الدين يوسف

يوسف عبد العزيز الحسانين