



كلية الاقتصاد المنزلي

توصيف برنامج

الدراسات العليا

اقتصاد منزلي وتربية

كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

وحدة ضمان الجودة

٢٠٠٨/٢٠٠٧



كلية الاقتصاد المنزلى

قسم الاقتصاد المنزلى والتربية

رسالة قسم الاقتصاد المنزلى والتربية

يسعى القسم إلى تأهيل وتخرج كوادر بشرية من الذكور والإناث، الحاصلين على شهادة الدكتوراه في الفلسفة PhD. (اقتصاد منزلى وتربية)، بإمكانات تواكب مسيرة النهضة والتطورات التغيرات الكونية العالمية البارزة من خلال برامج متميزة ويجب ان يمتلك الباحثين او المتخصصين الاقتصاد المنزلى والتربية العديد من الكفايات على النحو التالى

- ١- أن يؤدبالباحث دورا فعالا فى تبني فلسفة الاقتصاد المنزلى كعلم تطبيقى .
- ٢-ان يظهر سلوكاً إيجابيا فى دوره الفنى كمعلم للإقتصاد المنزلى .
- ٣- يجمع البيانات والمعلومات الهامة عن المجتمع الذى يعيش فيه .
- ٤- يخطط لاستخدام الموارد البشرية والمالية والمادية فى تطوير برامج الاقتصاد المنزلى .
- ٥- وضع البرامج والمناهج والخطط التدريسية المختلفة موضع التنفيذ .
- ٦- يعطى أهمية للبحوث فى العملية التعليمية
- ٧- أن يقدر على تقويم برنامج الاقتصاد المنزلى بكفاءة وفعالية
- ٨- أن يضع آراء الآخرين المشاركين فى صناعة القرارات نصب عينه.
- ٩- أن يكون حى الضمير ، وأن يتسم بالأمانة العلمية فيعطى الفضل لذويه موضحاً مصادر معلوماته .
- أن يكون أميناً فى تفسيراته وترجماته للآخرين سواء أكانت كلمة مكتوبة أو شفوية
- أن توافق سلوكه منزلته الاجتماعية .
- أن يضع فى اعتباره احتياجات الآخرين .

مجالات العمل للخريجن

- ١ - باحث فى مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى
- ٢- باحث فى الاقتصاد المنزلى فى مجال اصول التربية
- ٣ - باحث فى الاقتصاد المنزلى فى مجال علم النفس التربوى

نموذج توصيف البرنامج

كلية الاقتصاد المنزلي

توصيف البرنامج

(أ) معلومات أساسية

عنوان البرنامج : الاقتصاد المنزلي والتربية

متعدد

نوع البرنامج : منفرد مزدوج

الأقسام العلمية المشتركة في البرنامج

الاقتصاد المنزلي والتربية

التغذية وعلوم الأطعمة

الملابس والنسيج

إدارة المنزل

منسق البرنامج : أ.د/فاطمة الزهراء أمين الشريف

عميد كلية الاقتصاد المنزلي -جامعة المنوفيه

د/ أحمد بهاء جابر طلبه الحجار

مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي و التربية - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفيه

د/ سهام أحمد رفعت أحمد الشافعي

مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي و التربية - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفيه

د/ جيهان علي السيد سويد

مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي و التربية - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفيه

المقيم الخارجي:

تاريخ اعتماد التوصيف :

ثانياً) معلومات مهنية

١- أهداف البرنامج

- إن الهدف من إنشاء الدراسات العليا في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية على مستوى الماجستير والدكتوراة هو إعداد كفاءات في مختلف شؤون المعرفة على مستوى عالٍ من التخصص، تسهم في خدمة المجتمع، وتمميته، وحل مشكلاته؛ على أسس علمية سليمة من خلال البحث وقيادة المسيرة العلمية في وطنها
- إن مرحلة الدراسات العليا هي بداية مرحلة التخصص في المعرفة، تنقل الدارس من مرحلة الدراسات غير المتعمقة إلى مرحلة التدريب على الاستقصاء والتحليل والاستنتاج والقدرة على التعامل مع مصادر المعلومات عن طريق
- تزويد الدارسين بالخلفية اللازمة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتربية
 - تدريب الدارسين على مهارات البحث العلمي والمهارات الشخصية ومهارات الاتصال والتواصل.
 - إعداد خريجين على مستوى يتوافق مع المعايير الأكاديمية المعترف بها عالمياً
 - اعدادالبحوث والدراسات في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية وتقويمها من وجهة نظر علمية
 - إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية وتأهيلهم تأهيلاً عالياً ليسهموا في تطوير البرامج والنظم التربوية
 - إمداد المجتمع بخريجين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع المهنية والبحثية
 - إمداد المجتمع بخريجين قادرين على المساهمة الفعالة في تطوير وتطبيق السياسات القومية المنشودة.
 - تبادل وبحث المشكلات والمعوقات مما يعود بالنفع على التعليم وتطوره في مراحلها المختلفة.
 - لخبرات والمعلومات في المؤسسات المعنية بالأسرة وهيئاتها

(١) مخرجات التعلم المرجوة (ILOs) :

أ- المعرفة و الفهم:

- ١- أن يتعرف علي طرق التدريس التي تعتمد علي المعلم فقط / علي المتعلم فقط / علي المعلم و المتعلم .
- ٢- أن يلم بالقيمة الغذائية للعناصر الغذائية المختلفة و أثر نقص كل عنصر منها .
- ٣- أن يوضح الاحتياجات من جميع العناصر الغذائية التي توصي بها منظمة الفاو .
- ٤- أن يتعرف علي مكونات الالبان و أنواعها و مكونات القشدة .
- ٥- أن يتعرف علي مفهوم الغذاء الامن .
- ٦- أن يوضح أثر الكيماويات و الاشعاع علي الغذاء .
- ٧- أن يوضح التركيب الكيميائي للاغذية .
- ٨- أن يذكر أهم مناهج البحث و التصميمات التجريبية الاكثر استخداما .
- ٩- أن يحدد الخطوات الاساسية لكتابة خطة البحث .
- ١٠- أن يوضح المقصود بالاصول الاسلامية للتربية .
- ١١- أن يحدد مفهوم التربية من منظور اسلامي .
- ١٢- أن يوضح بعض نظريات التعلم المدرسي .
- ١٣- أن يوضح مساهمات النظرية السلوكية في التعلم .
- ١٤- أن يتعرف علي أنواع التركيب النسجي .
- ١٥- أن يوضح التركيب النسجي السادة و المبرد و الاطلس .
- ١٦- أن يوضح تحضيرات و مراحل عملية النسيج .
- ١٧- أن يوضح بعض البرامج المختلفة للكمبيوتر .
- ١٨- أن يتعرف علي برنامج الاكسيل .
- ١٩- أن يوضح أهم استخدام الشبكات و النت .
- ٢٠- أن يتعرف علي بعض الاتجاهات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ٢١- أن يوضح العناصر الرئيسية التي يستند عليها عند بناء المنهج .
- ٢٢- أن يعدد التنظيمات المختلفة للمناهج الدراسية .
- ٢٣- أن يعدد مميزات و عيوب مناهج البحث .
- ٢٤- أن يذكر أهم العمليات و الاجراءات الاحصائية المتعلقة بتوصيف البيانات .
- ٢٥- أن يتعرف علي الاسس الفلسفية و النفسية للتعلم الذاتي .

- ٢٦أ- أن يوضح بعض أساليب التعلم الذاتي في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ٢٧أ- أن يتعرف علي استخدام الحاسوب في التعلم الذاتي و أسس أعداد البرامج التعليمية الخاصة بالحاسوب .
- ٢٨أ- أن يحدد بعض الاساليب الحديثة في التعلم الجماعي في تدريس الاقتصاد المنزلي (التعلم التعاوني - التعلم التنافسي - التعلم البنائي - التعلم بأسلوب العصف الذهني)
- ٢٩أ- أن يلم بالنظريات في مجال علم النفس (نظريات الشخصية و السمات و التحليل النفسي - نظريات التعلم)
- ٣٠أ- أن يسهم في تأصيل مجالات المعرفة التربوية بفروعها وصولا الي أستخلاص مناهج و نظم تربوية مناسبة .
- ٣١أ- أن يستوعب المفاهيم و المصطلحات الاساسية في علم الاحصاء .
- ٣٢أ- أن يكون قادر علي وصف البيانات باستخدام المعايير الاحصائية مع ادراك مدلولاتها .
- ٣٣أ- أن يتعرف علي العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها .
- ٣٤أ- أن يفسر أساسيات نظرية الاحتمالات و كيف يتم العبور من خلالها من الاحصاء الوصفي الي الاحصاء الاستدلالي .
- ٣٥أ- أن يتعرف علي برامج ترشيد الاستهلاك في جميع مجالات الاقتصاد المنزلي .
- ٣٦أ- أن يذكر الاسس النظرية و العلمية للإشراف الفني في الاقتصاد المنزلي .
- ٣٧أ- أن يعرف المبادئ النفسية للإشراف الفني .
- ٣٨أ- أن يلم بالفوائد التي يجنيها المعلمون من عملية الإشراف الفني .
- ٣٩أ- أن يوضح المقصود بالتخطيط التربوي من حيث مفهومه و عناصره و فوائده .
- ٤٠أ- أن يتعرف علي معوقات التخطيط التربوي و من ثم الحلول الممكنة لهذه الصعوبات و المعوقات .
- ٤١أ- أن يتعرف علي خصائص الخطة الجديدة للبيانات و المعلومات اللازمة للتخطيط التربوي .
- ٤٢أ- أن يتعرف علي الواقع التربوي و تصورته له و أهميته بحث الأصول .
- ٤٣أ- أن يتعرف علي وظائف وصيغ و غايات التربيه .
- ٤٤أ- أن يوضح الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليميه .
- ٤٥أ- أن يتعرف علي نماذج تصميم الوسائل التعليمية و تصنيفاتها .
- ٤٦أ- أن يوضح أهم أهداف الاخذ بالمدخل المنظومي في استخدام الوسائل التعليمية .
- ٤٧أ- أن يوضح مفهوم و طبيعة و أهداف التربية الاسرية .
- ٤٨أ- أن يوضح وسائل التربية الاسرة (دور الاسرة - دور الوساط التربوية - دور المدرسة)
- ٤٩أ- أن يوضح النظريات التفاعلية في النمو و التعلم المعرفي و دلالاتها و تطبيقاتها في التعليم .
- ٥٠أ- أن يتعرف علي بعض النظريات السلوكية في التعليم .
- ٥١أ- أن يوضح المقصود بالفروض و معاييرها و أنواعها .
- ٥٢أ- أن يوضح الشروط الواجب توافرها في أدوات القياس (الصدق - الثبات - المعايير) .

- ٥٣- أن يتعرف علي مفهوم أساليب البحث العلمي (المنهج الوصفي- المنهج التاريخي – المنهج التجريبي) .
- ٥٤- أن يستوعب المفاهيم و المصطلحات الاساسية في علم الاحصاء .

ب-المهارات الذهنية:

- ١- أن يقارن بين طرق التدريس المختلفة و استخدام كل منها .
- ٢- أن يستنتج أهم طرق التدريس الفعالة في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ٣- أن يقارن بين الاحتياجات المختلفة من العناصر الغذائية اللازمة لجميع الفئات العمرية
- ٤- أن يقارن بين أثر كل من الكيماويات و الاشعاع علي الغذاء .
- ٥- أن يقارن بين مكونات و أنواع الالبان و القشدة .
- ٦- أن يقارن بين أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية و التربوية .
- ٧- أن يقارن بين التصميمات التجريبية المختلفة .
- ٨- أن يستنتج الفرق بين التركيب النسجي للسادة و المبرد و الاطلس .
- ٩- أن يقارن بين أنواع التركيب النسجي .
- ١٠- أن يقارن بين التنظيمات المختلفه للمناهج الدراسيـه .
- ١١ أن يستنبط الفروق بين المفهوم التقليدي للمنهج و المفهوم الحديث
- ١٢- أن يقارن بين الطرق و الاستراتيجيات المختلفة لتدريس الاقتصاد المنزلي .
- ١٣- الاشراف و المساهمة في تصميم الاستمارة الاحصائية لمختلف النشاطات .
- ١٤- الاشراف و المساهمة في عملية جمع و عرض البيانات ذات العلاقة بالنشاطات المختلفة كالمسوحات الاحصائية الميدانية .
- ١٥- أن يقارن بين ادوات جمع البيانات في البحوث النفسية و التربويه .
- ١٦- أن يحلل هذه البيانات احصائيا .
- ١٧- أن يقارن بين التعلم التنافسي و التعلم التعاوني في التدريس كأحدي الاتجاهات الحديثه في التعلم الجماعي في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ١٨- أن يقارن بين بعض أساليب التعلم الذاتي كأحدي الاتجاهات الحديثه في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ١٩- أن يكتشف العلاقة بين النظريات التربويه المختلفه و بين التطبيقات العلميه لها داخل المؤسسات التربويه .
- ٢٠- أن يقارن بين برامج ترشيد الاستهلاك في جميع مجالات الاقتصاد المنزلي .
- ٢١- أن يقتنع باهمية الاشراف الفني في توجيه العملية التعليمية .
- ٢٢- أن يستنبط بعض الاتجاهات الحديثه للتوجيه التربوي و بعدها الانساني .

- ب٢٣- أن يستنتج خطط تربويه مدرسيه مناسبه تلبي المشكلات و الاحتياجات الميدانيه .
- ب٢٤- أن يقارن بين التصنيفات المختلفه للوسائل التعليميه .
- ب٢٥- أن يقارن بين الافلام الثابته و الافلام المتحركه في التدريس .
- ب٢٦- أن يقتنع بأهميه استخدام الوسائل التعليميه في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ب٢٧- أن يستنبط الفروق بين نماذج تصميم الوسائل التعليميه .
- ب٢٨- أن يقارن بين أهم الاساليب الاحصائيه البارامترية و اللابارامترية .
- ب٢٩- أن يقارن بين نظريات التعلم المدرسي .
- ب٣٠- أن ينتقد بعض النظريات التعليميه النفسيه و يوضح مزاياها و عيوبها .
- ب٣١- أن يناقش أهم التحديات التي تواجه التربيه الاسريه .
- ب٣٢- أن يقارن بين الاساليب المختلفه للبحث العلمي .

ج- المهارات المهنية و العملية:

- ج١- أن يجيد التدريس بطريقه فعاله
- ج٢- أن ينقن تخطيط وجبات غذائيه متكامله للمرضي و الاصحاء .
- ج٣- أن يجيد اختيار أغذيه خاليه من السميات (الغذاء الآمن) .
- ج٤- أن يطبق أحدى تنظيمات المنهج في تنظيم مناهج الاقتصاد المنزلي .
- ج٥- أن يطبق الطرق المختلفه المناسبه في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ج٦- معالجه و تحليل جميع أنواع البيانات احصائيا و ذلك من خلال الحاسوب و استخراج المؤشرات الاحصائيه و تفسيرها .
- ج٧- أعداد التقارير و الدراسات الاحصائيه المتعلقه بمختلف النشاطات .
- ج٨- أن يستخدم الاستراتيجيات و الاتجاهات الحديثه في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ج٩- أن يعد درس باستخدام أحدى استراتيجيات التعلم الذاتي .
- ج١٠- تكوين مفهوم سليم لمعني الذكاء الانساني في صنع التقدم الاجتماعي و استخدامها في تطوير الممارسات التربويه .
- ج١١- التاكيد علي الصله الوثيقه بين النظرية التربويه و الممارسات التربويه الاخرى و مواد التخصص المهني و التربوي .
- ج١٢- ان يطبق المنهج الاحصائي في دراسات و بحوث الاقتصاد المنزلي .
- ج١٣- أن يميز بين أنواع البيانات الاحصائيه و التحليل الاحصائي المناسب لتعميم النتائج .

- ج ١٤- أن يطبق المعالجات الاحصائية في الدراسات و البحوث بما في ذلك استخدام الحزم الاحصائية -Spss .
- ج ١٥- أن يناقش قضايا منهجية ذات صلة بتصميم البحوث و بناء الادوات و تحليل البيانات .
- ج ١٦- أن يطبق برنامج ارشادي للفتاه المراهقه في كل مجال من مجالات الاقتصاد المنزلي .
- ج ١٧- أن يمارس المجالات الاشرافيه و التوجيهيه و المهنيه .
- ج ١٨- أن يتقن و يركز علي أداء مهامه الاشرافيه .
- ج ١٩- أن يطبق الاسس النظرية و العملية للاختيار و التوجيه المهني و فنيات وسائل القياس .
- ج ٢٠- أن يطبق الاتجاهات الحديثه للاشراف و التوجه الفني و التربوي و بعدها الانساني .
- ج ٢١- أن يطبق خطط مدرسيه مناسبه تلبي المشكلات الاحتياجيه الميدانيه .
- ج ٢٢- أن يناقش ضروره التنسيق بين التربيه التلقائيه و التربيه المدرسيه .
- ج ٢٣- أن يطبق منحنى النظم في استخدام الوسائل التعليميه .
- ج ٢٤- أن يطبق نظريات التعلم في التعليم المدرسي .
- ج ٢٥- أن يصمم وسائل تعليميه حديثه في ضوء بعض الاسس النفسيه و مبادئ التعليم و التعلم .
- ج ٢٦- أن يوظف استخدام شبكه المعلومات في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ج ٢٧- كيفيه تشغيل برنامج قواعد البيانات (الاكسس) .
- ج ٢٨- كيفيه عمل الجداول في قواعد البيانات .
- ج ٢٩- أن يكتشف العلاقه بين السجلات و الاستعلامات و النماذج في قواعد البيانات .
- ج ٣٠- أن يختار الاساليب الاحصائيه المطلوبه من خلال البيانات المعطاه .

د- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ١د- أضافه رؤيته الخاصه عن طرق التدريس .
- ٢د- المشاركة في اعداد و تصميم الانظمة والبرمجيات وتطويرها.
- ٣د- المشاركة في تنظيم و تخطيط المنهج الدراسي باستخدام الاتجاهات الحديثه .
- ٤د- المشاركة في اعداد و أنتاج برمجيات تعليميه محسوبه في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ٥د- التأهيل و التدريب على استخدام الادوات الجديدة لتحقيق امكانيه الحصول على المعلومات.
- ٦د- الاشراف على تهيئة و تدقيق و ادخال البيانات الى الحاسب الالى و الوسائل التكنولوجية الحديثه للتواصل مع العالم الخارجى.
- ٧د- اتخاذ القرارات السليمه لحل المشكلات التى يواجهها .
- ٨د- التعاون في العمل الجماعي و التحلي بروح الفريق .
- ٩د- أن يمارس المجالات الاشرافيه و التوجيهيه و المهنيه .
- ١٠د- أن يتقن و يركز علي أداء مهامه الاشرافيه .

- ١١د- تقويم النظريات التربوية التاريخيه و الفلسفيه .
- ١٢د- تحليل الشخصييه الانسانيه في اطار نظريات الشخصييه و التحليل النفسي .
- ١٣د- أن يقوم المعايير الواجب توافرها في البحوث التربويه
- ١٤د- ينقد البحوث التربويه المختلفه .
- ١٥د-الاتصال الفعال مع الآخرين .
- ١٦د- القدرة علي استخدام اساليب التعلم الذاتي بشكل فعال .
- ١٧د-استخدام المهارات الإداريه المناسبه في مجال عمله .
- ١٨د- التفكير بطريقه منظمه تواكب التقدم العلمي في مجال التخصص .
- ١٩د- تنمية المهارات اللغويه الأساسيه في التحدث و الإستماع و الكتابة باللغه الإنجليزيه.
- ٢٠د-استخدام المهارات المختلفه في ربط الدراسه الأكاديميه بمشكلات المجتمع ووضع حلول لها.
- ٢١د-ان يقوم بحل بعض المشاكل باستخدام الطرق الإحصائيه
- ٢٢د-الالتزام ببعض السياسات التي تنمي في الطالب تحمل المسئوليه مثل :
- ان يلتزم بحضور المحاضرات في الزمن المحدد .
- ان يودى الواجبات المطلوبه منه في الموعد المحدد .
- ان يلتزم باداءالاختبارات في الموعد المحدد .
- ان يلتزم بقواعد الحوار و المناقشه .
- د ٢٣-تطبيق نظريات المناهج فى بناء المناهج وتحليلها وتطويرها .
- د ٢٤- يميز العوامل المؤثره في توير المنهج .
- د ٢٥- الإسهام في تأصيل مجالات المعرفة التربويه بفروعها وصولاً إلى استخلاص مناهج ونظم تربويه مناسبه .

٣- المعايير الأكاديميه:

أ- المراجع الخارجيه للمعايير (العلامات المرجعيه)

وفقاً للمعايير الأكاديميه المرجعيه العالميه بجامعة جورجيا وميتشجن بالولايات المتحده الأمريكيه

المراجع الخارجية للمعايير (العلامات المرجعية)

وفقاً للمعايير الأكاديمية القومية والمرجعية لتعليم الاقتصاد المنزلي بجمهورية مصر العربية

أ- المعرفة و الفهم:

- ١- أن يلم بالمعارف و المهارات الخاصة بعلم التغذية المتقدم و يحدد الاحتياجات الغذائية للفئات العمرية المختلفة في حالتها الصحية و المرض .
- ٢- الامام بالشروط الواجب توافرها في الغذاء الامن .
- ٣- الامام باهم مناهج البحث و التصميمات التجريبية .
- ٤- الامام بالخطوات الاساسية لكتابة البحث العلمي .
- ٥- الامام بأنواع التركيب النسجي .
- ٦- الامام ببعض الاساليب الحديثة في التعلم الجماعي في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ٧- الامام بالنظريات المختلفة في مجال علم النفس التعليمي .
- ٨- الامام ببرامج ترشيد الاستهلاك في جميع مجالات الاقتصاد المنزلي .
- ٩- الامام بكل ما هو جديد في مجال تصميم و انتاج الوسائل التعليمية .
- ١٠- الامام بالاسس النظرية و العملية للإشراف الفني في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ١١- الامام بمفهوم و طبيعته و أهداف التربيته الاسريه .
- ١٢- الامام بالمداخل لمادة التخصص .
- ١٣- الامام باهم القضايا العالمية و تأثيرها علي المجتمع المصري .
- ١٤- يعرف دور مهنة التعليم في تحقيق التقدم و الامن القومي في مصر .
- ١٥- الامام بدستور مهنة التعليم و آداب المهنة .
- ١٦- الامام بقواعد أحدى اللغات الاجنبية و حسن استخدامها و كتابتها .

ب-المهارات الذهنية:

- ب١- الامام بالاطر العلمية المتعمقه في مجال الاقتصاد المنزلي و التربيته ليكونوا علي معرفه تامه فيما يتعلق بتخصصهم و أطلاعهم علي المستجدات الحديثه علي الصعيدين المحلي و العالمي .
- ب٢- الامام باهم طرق التدريس الفعاله في تدريس الاقتصاد المنزلي و يقرأ باللغه العربية و الانجليزيه في هذا المجال .
- ب٣- الامام باستراتيجيات تدريس تعمل علي تشجيع المتعلمين علي تنميه التفكير الناقد و القدرة علي حل المشكلات و اكتساب مهارات الاداء .
- ب٤- تصميم وسائل تعليميه حديثه في ضوء بعض الاسس النفسيه و مبادئ التعليم و التعلم .
- ب٥- تخطيط الوجبات الغذائيه للفئات العمرية المختلفة في حالتها الصحية و المرض .

ج- المهارات المهنية و العملية:

- ج١- أن يطبق برامج الترشيد الاستهلاكي في كل مجال من مجالات الاقتصاد المنزلي .
- ج٢- أن يطبق نظريات المختلفه في التعليم المدرسي .

- ج ٣- أن يتابع التطورات الحديثه في مجال تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ج ٤- أن يستخدم برنامج قواعد البيانات الاكسيس .
- ج ٥- أن يطبق أهم اساليب التعلم الذاتي في تدريس الاقتصاد المنزلي .
- ج ٦- المشاركة في خدمه المجتمع و البيئه .
- ج ٧- يستطيع ان يستخدم مفاهيم و مكونات تخصصيه في حل مشكلات في تخصصات أخرى .
- ج ٨- يستطيع توظيف تخصصه في افاده التخصصات الاخرى .
- ج ٩- يستطيع ان يحقق التكامل بين تخصصه و التخصصات الاخرى .
- ج ١٠- تصميم مواقف تعليميه ذي معني تحقق التعلم الاجتماعي و التعاوني .
- ج ١١- يطبق المنهج الاحصائي في دراسات و بحوث الاقتصاد المنزلي .
- ج ١٢- يصمم برامج تعليميه لتحقيق الاهداف .
- ج ١٣- لاللتزام بميثاق و اخلاق مهنة التعليم بمصر .
- ج ١٤- أن يتمكن من استخدام طرق البحث العلمي في حل المشكلات .
- ج ١٥- يستخدم تكنولوجيا تعليم مناسبه .

د- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ١د- القدرة علي التعلم الذاتي بشكل فعال .
- ٢د- الالمام بالثقافه العربيه و قضايا المجتمع المصري و العربي و العالمي .
- ٣د- أن يتقبل الرأي الاخر و النقد الموضوعي .
- ٤د- المشاركة في تخطيط و تنظيم مناهج الاقتصاد المنزلي .
- ٥د- المشاركة في تدريس مادة الاقتصاد المنزلي بأحدث الاتجاهات العالميه الحديثه .
- ٦د- المشاركة في تنفيذ القرارات التعليميه .
- ٧د- أمكانيه الوصول الي المعلومات علي المستوي المحلي و العالمي .

ب- مقارنة المحتويات الحالية بالمعايير الخارجية: (وفقاً للمعايير الأكاديمية لجامعتي).

الفصل الدراسي الأول

ماجستير اقتصاد منزلي وتربية :الفرقة الأولى

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز
--------------	--------------	----------------	---------------------------	---

الرقمي	عملي	نظري		
	٢	-	٢	قراءات فى تدريس الاقتصاد المنزلى
	٣	٢	٢	تغذية متقدم
	٣.٥	٣	٢	علوم أطعمة متقدم
	٣	-	٣	*حلقات دراسية فى التربية
	١١.٥	٥	٩	المجموع الكلى

* مادة متصلة

الفصل الدراسي الثاني

ماجستير اقتصاد منزلى وتربية: الفرقة الأولى

الرمز العالمية الأكاديمية (الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
	٢	٢	٣	أصول تربية متقدم	
	-	٢	٢	علم نفس تعليمى متقدم	
	-	٣	٣	* حلقات دراسية فى التربية	
	٢	٧	٨	المجموع	

* مادة متصلة

الفصل الدراسي الأول

ماجستير اقتصاد منزلى وتربية: الفرقة الثانية

الرمز العالمية الأكاديمية (الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
	٤	٢	٤	نسيج وملابس متقدم	
	٢	٢	٣	كمبيوتر (حاسب آلي)	

		٣	٣	حلقات فى التربية
		٤	٤	الرسالة
				المجموع

ماجستير اقتصاد منزلى وتربية :الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات فى الاسبوع		المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمى)
			نظري	عملي	
	مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى	٢	٢	-	
	إحصاء متقدم	٣	٢	٢	
	حلقات فى التربية	٤	٤	-	
	الرسالة	٤	٤	-	
	المجموع الكلى	١٣	١٢	٢	

قبل مناقشة الماجستير يتم دراسة اللغة الإنجليزية والمعدل على ٣٥٠ درجة بفرع الجامعة الأمريكية بجامعة المنوفية أو يتم الدراسة بمعهد علمى اخر

دكتوراة اقتصاد منزلى وتربية :الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات فى الاسبوع		المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمى)
			نظري	عملي	
	الاتجاهات الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلى	٢	٢	-	
	دراسات ونظريات تربوية	٢	٢	-	
	إحصاء وتحليل البيانات متقدم	٣	٢	٢	
	حلقات تربوية	٣	٣	-	
	المجموع الكلى	١١	٩	٢	

دكتوراة اقتصاد منزلى وتربية:الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

الفرقة أولى دكتوراه	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات فى الاسبوع		المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمى)
			نظري	عملي	
	برامج ترشيد الاستهلاكى	٢	٢	-	
	الإشراف الفنى فى	٢	٢	-	

				الاقتصاد المنزلي
	-	٢	٢	التخطيط التربوي
	-	٣	٣	حلقات تربوية
	-	٩	٩	المجموع الكلي

الفصل الدراسي الأول

دكتوراة اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الثانية

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	أصول تربية متقدم	٣	٣	-	
	وسائل تعليمية في الاقتصاد المنزلي متقدم	٢	٢	-	
	حلقات دراسية	٤	٢	٤	
	الرسالة (بحث)	٣	٢	-	
		٤	٤	-	

الفصل الدراسي الثاني

دكتوراة اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الثانية

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	علم نفس تعليمي متقدم	٢	٢	-	
	التربية الأسرية	٢	٢	-	
	كمبيوتر	٣	٢	٢	
	حلقات دراسية	٣	٣	-	
	الرسالة (بحث)	٤	٤	-	
	المجموع الكلي	١٤	١٣	٢	

قبل مناقشة الرسالة يتم دراسة اللغة الانجليزية والحصول على ٤٠٠ درجة بفرع الجامعة الأمريكية بجامعة المنوفية أو أي معهد علمي آخر للحصول على ال

TOEFL

الفصل الدراسي الأول

ماجستير اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الأولى

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	قراءات في تدريس الاقتصاد المنزلي	٢	-	٢	(ب١، ب٢، أ١٢)

تغذية متقدم	٢	٢	٣	(أ، ب، ٥)
علوم أطعمة متقدم	٢	٣	٣.٥	(٢أ)
* حلقات دراسية فى التربية	٣	-	٣	(أ، ج، ٥، ج، ١٢)
المجموع الكلى	٩	٥	١١.٥	

ماجستير اقتصاد منزلى وتربية: الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	أصول تربية متقدم	٣	٢	٢	(أ، ١٥، أ، ١٦، أ، ١٤)
	علم نفس تعليمى متقدم	٢	٢	-	(٣د)
	* حلقات دراسية فى التربية	٣	٣	-	(أ، ج، ٥، ج، ١٢)
	المجموع	٨	٧	٢	

* مادة متصلة

ماجستير اقتصاد منزلى وتربية: الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

الـرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	نسيج وملابس متقدم	٤	٢	٤	(أ١)
	كمبيوتر (حاسب آلي)	٣	٢	٢	(ج٤)
	حلقات فى التربية	٣	٣	-	(أ١٤، ج٥، ج١٢)
	الرسالة	٤	٤	-	
	المجموع				

ماجستير اقتصاد منزلى وتربية: الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

الـرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى	٢	٢	-	(ب٣، د٤، ج١٤)
	إحصاء متقدم	٣	٢	٢	(أ٣)
	حلقات فى التربية	٤	٤	-	(أ١٤، ج٥، ج١٢)
	الرسالة	٤	٤	-	
	المجموع الكلى	١٣	١٢	٢	

قبل مناقشة الماجستير يتم دراسة اللغة الإنجليزية والمعدل على ٣٥٠ درجة بفرع الجامعة الأمريكية بجامعة المنوفية أو يتم الدراسة بمعهد علمى اخر

دكتوراة اقتصاد منزلى وتربية: الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	الاتجاهات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي	٢	٢	-	(٦،٣،١٠،٨ ج،٩،٥)
	دراسات ونظريات تربوية	٢	٢	-	(٧،٢،٧ ج،١٤)
	إحصاء وتحليل البيانات متقدم	٣	٢	٢	(١١ ج)
	حلقات تربوية	٣	٣	-	(١٤،١٥،٥ ج،١٢)
	المجموع الكلي	١١	٩	٢	

دكتوراة اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

الفرقة أولى دكتوراه	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	برامج ترشيد الاستهلاك	٢	٢	-	(٨١،١٣ أ)
	الإشراف الفني في الاقتصاد المنزلي	٢	٢	-	(١٠ أ)
	التخطيط التربوي	٢	٢	-	(٦ د)
	حلقات تربوية	٣	٣	-	(١٤،١٥،٥ ج،١٢)
	المجموع الكلي	٩	٩	-	

دكتوراة اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(أ١٥، أ١٦، أ١٤)	-	٣	٣	أصول تربية متقدم	
(أ٩، ب٤، ج١٥)	-	٢	٢	وسائل تعليمية فى الاقتصاد المنزلى متقدم	
(أ١٤، ج٥، ج١٢)	٤	٢	٤	حلقات دراسية	
	-	٢	٣	الرسالة (بحث	
	-	٤	٤		

دكتوراة اقتصاد منزلى وتربية :الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(أ٧، ج٢)	-	٢	٢	علم نفس تعليمى متقدم	
(أ١١، ج١، ج٦)	-	٢	٢	التربية الأسرية	
(ج٤)	٢	٢	٣	كمبيوتر	
(أ١٤، ج٥، ج١٢)	-	٣	٣	حلقات دراسية	
	-	٤	٤	الرسالة (بحث)	
	٢	١٣	١٤	المجموع الكلى	

قبل مناقشة الرسالة يتم دراسة اللغة الانجليزية والحصول على ٤٠٠ درجة بفرع الجامعة الأمريكية بجامعة المنوفية أو أى معهد علمى آخر للحصول على ال TOEFL

٤- هيكل البرنامج:

٤-أ- مدة البرنامج: ماجستير اقتصاد منزلي وتربية (سنتين) (١ سنة+ الرسالة)

دكتوراه اقتصاد منزلي وتربية (٣ سنوات) (سنتين + الرسالة)

ماجستير اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	قراءات في تدريس الاقتصاد المنزلي	٢	-	٢	(أ١، ب١، ج١، د١، ١٩د، ٢٠د)
	تغذية متقدم	٢	٢	٣	(أ٢، ب٣، ج٢)
	علوم أطعمة متقدم	٢	٣	٣.٥	(أ٤، ب٥، ج٣، ٧أ، ٦أ، ٤ب، ٥ب، ٣ج)
	*حلقات دراسية في التربية	٣	-	٣	(أ٨، ٩أ، ٢٣أ، ٦ب، ٧ب)
	المجموع الكلي	٩	٥	١١.٥	

ماجستير اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	أصول تربية متقدم	٣	٢	٢	(أ١٠، ١١أ)
	علم نفس تعليمي متقدم	٢	٢	-	(أ١٢، ١٣أ)
	* حلقات دراسية في التربية	٣	-	٣	(أ٨، ٩أ، ٢٣أ، ٦ب، ٧ب)
	المجموع	٨	٧	٢	

* مادة متصلة

الفصل الدراسي الأول

ماجستير اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الثانية

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	نسيج وملابس متقدم	٤	٢	٤	(أ١٤، أ١٥، أ١٦، ب٨، ب٩)
	كمبيوتر (حاسب آلي)	٣	٢	٢	(أ١٧، أ١٨، أ١٩، ب٣د)
	حلقات في التربية	٣	٣	-	(أ٨، أ٩، أ٢٣، ب٦، ب٧، ج١٥)
	الرسالة	٤	٤	-	
	المجموع				

الفصل الدراسي الثاني

ماجستير اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الثانية

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلي	٢	٢	-	(أ٢٠، أ٢١، ب١٠، ب١١، ب١٢، ج٤، ج٥)
	إحصاء متقدم	٣	٢	٢	(أ٥٤، ب١٣، ب١٤، ب٢٨، ج٦، ج٧، د٢١)
	حلقات في التربية	٤	٤	-	(أ٨، أ٩، ب١٥، ب١٦، أ٢٣، ب٦، ب٧، ج١٥٧)
	الرسالة	٤	٤	-	
	المجموع الكلي	١٣	١٢	٢	

قبل مناقشة الماجستير يتم دراسة اللغة الإنجليزية والمعدل على ٣٥٠ درجة بفرع الجامعة الأمريكية بجامعة المنوفية أو يتم الدراسة بمعهد علمي آخر

الفصل الدراسي الأول

دكتوراة اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الأولى

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(١٠ ج، ٩ ج، ٨ ج، ١٨ ب، ١٧ ب، ٢٨ أ، ٢٧ أ، ٢٦ أ، ٢٥ أ، ٢٤ أ) (١٨ د، ١٧ د، ١٦ د)	-	٢	٢	الاتجاهات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي	
(٢٥ د، ٢٤ د، ٢٣ د، ١٢ د، ١١ د، ١١ ج، ١٩ ب، ٣٠ أ، ٢٩ أ)	-	٢	٢	دراسات ونظريات تربوية	
(٨ د، ٧ د، ٦ د، ٣٠ ج، ١٤ ج، ١٣ ج، ١٢ ج، ٣٤ أ، ٣٣ أ، ٣٢ أ، ٣١ أ) ()	٢	٢	٣	إحصاء وتحليل البيانات متقدم	
(١٣ د، ١٥ ج، ٧ ب، ٦ ب، ٢٣ أ، ١٦ ب، ١٥ ب، ٩ أ، ٨ أ)	-	٣	٣	حلقات تربوية	
	٢	٩	١١	المجموع الكلّي	

الفصل الدراسي الثاني

دكتوراة اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الأولى

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الفرقة أولى دكتوراه
	عملي	نظري			
(٣٥ ب، ٢٠ ج، ١٦)	-	٢	٢	برامج ترشيد الاستهلاك	
(٣٦ أ، ٣٧ أ، ٣٨ أ، ٢١ ب، ٢٢ ج، ١٧ ج، ١٨ ج، ١٩ ج) (١٠ د، ٩ د، ٢٠)	-	٢	٢	الإشراف الفني في الاقتصاد المنزلي	
(٣٩ أ، ٤٠ أ، ٤١ أ، ٤٢ ب، ٢٣ ج، ٢١ ج، ٢٢ د)	-	٢	٢	التخطيط التربوي	
(١٤ د، ١٣ د، ١٥ ج، ٧ ب، ٦ ب، ٢٣ أ، ١٦ ب، ١٥ ب، ٩ أ، ٨ أ) ()	-	٣	٣	حلقات تربوية	
	-	٩	٩	المجموع الكلي	

الفصل الدراسي الأول

دكتوراة اقتصاد منزلي وتربية: الفرقة الثانية

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	أصول تربية متقدم	٣	٣	-	(أ٢١، أ٣١، أ٤٤، ج٢٢)
	وسائل تعليمية فى الاقتصاد المنزلى متقدم	٢	٢	-	(أ٤٥، أ٤٦، ب٢٤، ب٢٥، ب٢٦، ب٢٧، ج٢٣، ج٢٤، ج٢٥، د٤٤، د٤٥)
	حلقات دراسية	٤	٢	٤	(أ٨١، أ٩١، ب١٥، ب١٦، أ٢٣، ب٢٦، ج٧، ج١٥، د١٣، د١٤)
	الرسالة (بحث	٣	٢	-	
		٤	٤	-	

دكتوراة اقتصاد منزلى وتربية :الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
	علم نفس تعليمي متقدم	٢	٢	-	(أ٤٩، أ٥٠، ب٢٩، ب٣٠، ج٢٦، أ٤٧، أ٤٨، ب٣١)
	التربية الأسرية	٢	٢	-	(ج٢٧، ج٢٨، ج٢٩)
	كمبيوتر	٣	٢	٢	(أ٥١، أ٥٢، أ٥٣، ب٣٢، د١٣، د١٤)
	حلقات دراسية	٣	٣	-	
	الرسالة (بحث)	٤	٤	-	
	المجموع الكلى	١٤	١٣	٢	

قبل مناقشة الرسالة يتم دراسة اللغة الانجليزية والحصول على ٤٠٠ درجة بفرع الجامعة الأمريكية بجامعة المنوفية أو أى معهد علمى آخر للحصول على ال

TOEFL