

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر

# تغذية علاجية

(كود المقرر ND113 )

دبلوم تغذية مستشفيات ومؤسسات  
قسم التغذية وعلوم الأطعمة  
كلية الاقتصاد المنزلي  
جامعة المنوفية  
جمهورية مصر العربية

العام الجامعي

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنوفية  
كلية / معهد : الاقتصاد المنزلي  
قسم : التغذية وعلوم الأطعمة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : دبلوم تغذية مستشفيات ومؤسسات / فصل دراسي أول	اسم المقرر : تغذية علاجية	الرمز الكودي : ND113
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي -	التخصص : التغذية وعلوم الأطعمة	

١.٢ اكتساب المعلومات الأساسية لتغذية المرضى بالمستشفيات ٢.٢ التعرف على نظريات وأساسيات وطريقة تنفيذ عملية الرعاية الغذائية بمراحلها الاربعه للمرضي بالمستشفيات ٣.٢ دراسة تأثير العوامل المختلفة على الاحتياجات الغذائية في الامراض المختلفة ٤.٢ التعرف على أنواع التداخل بين الغذاء والدواء في الأمراض المختلفة ٥.٢ التفرقة بين أنواع الأغذية الانتقالية المستخدمة في مراحل العلاج الغذائي المختلفة ٦.٢ تعميق النظرة العلمية لدور الغذاء في الوقاية و التخفيف من حدة المرض أو المساعدة في علاجه وخاصة الأمراض المزمنة ٧.٢ ادراك العلاقة بين الغذاء والسرطان ودور الغذاء في الوقاية والعلاج ٨.٢ تطبيق عملية الرعاية الغذائية بمراحلها الأربعة في الامراض المختلفة ٩.٢ التعرف علي عملية الرعاية الغذائية النموذجية للأطفال المرضى ١٠.٢ تخطيط عملية الرعاية الغذائية للمرضي قبل وبعد العمليات الجراحية ١١.٢ اكتساب القدرة علي تقديم التغذية الانبوبية والمساعدة في نظام التغذية الوريدية للمرضي بالمستشفيات	٢- اهداف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١.١.٣ يذكر النظريات والأسس العلمية للتغذية العلاجية والمعلومات الأساسية لتغذية المرضى بالمستشفيات ٢.١.٣ يلخص دور الغذاء في علاج بعض الأمراض المزمنة ، أمراض الطفولة و في حالات الحروق والكسور والعمليات الجراحية وغيرهم	١.٣ المعلومات والمفاهيم: (م ف)



وحدة ضمان الجودة

<p>٣.١.٣ يشرح خطوات عملية الرعاية الغذائية للمرضي ٤.١.٣ يحدد طرق وأساليب تقييم الحالة الغذائية للمرضى بالمستشفيات ٥.١.٣ يصنف بدقة المشكلات والأسباب والمؤشرات خلال مرحلة التشخيص التغذوي ٦.١.٣ يحدد أسس وكميات واهم الخلطات المستخدمة في التغذية الانبوية والوريدية ٧.١.٣ يحسب الاحتياجات الغذائية للمرضى تبعا للعمر والجنس والحالة المرضية ٨.١.٣ يستنتج العلاقة بين التغذية وكلا من السرطان ومضاعفات الامراض المزمنة ٩.١.٣ يحدد اهم الأدوات والطرق الواجب استخدامه في عملية الرعاية الغذائية للمرضى بالمستشفيات.</p>	
<p>١.٢.٣ يفسر نتائج تقييم الحالة الغذائية ويوظفها في التشخيص التغذوي ٢.٢.٣ يختار بعناية المؤشرات الدالة علي المشاكل الغذائية عند اجراء التشخيص التغذوي ٣.٢.٣ يربط بين مؤشرات الحالة الغذائية للمرضى واحتياجاتهم الغذائية والأغذية الممنوعه والمسموحه ٤.٢.٣ يبتكر طرق وأساليب لتقديم رعاية غذائية نموذجية للمرضى بالمستشفيات ٥.٢.٣ يقترح الية لتنفيذ النماذج الخاصة بعملية الرعاية الغذائية للمرضى بالمستشفيات ٦.٢.٣ يصنف التداخلات بين العناصر الغذائية وبعضها البعض وبين العناصر الغذائية والأدوية وتأثير ذلك على الحالة الصحية للمرضى ٧.٢.٣ يحلل المشاكل الغذائية وسوء التغذية الذي يواجهه المرضى ويدونها في نماذج التشخيص التغذوي للمرضى ٨.٢.٣ يصمم خطط الرعاية الغذائية ويطبق العناصر الاربعه في رعاية المرضى بالمستشفيات ٩.٢.٣ يكتب موضوعا علميا عن دور الغذاء ومضادات الأكسدة في العلاج والوقاية من الأمراض خاصة السرطان. ١٠.٢.٣ يحدد اهم عناصر التغذية الانبوية للمرضى وخاصة قبل وبعد العمليات الجراحية.</p>	<p>٢.٣ المهارات الذهنية : (م ذ)</p>
<p>١.٣.٣ يستخدم الحاسوب لحساب الاحتياجات الغذائية للمرضى تبعا للحالة المرضية ، العمر والجنس .... الخ ٢.٣.٣ يطبق المعارف والمعلومات العلمية المكتسبة في مجال التغذية العلاجية ويعمل على تحسينها وتطويرها تبعا للاتجاهات الحديثة في مجال مهنة اخصائي التغذية بالمستشفيات. ٣.٣.٣ يثبت دور التغذية السليمة في تحسين الحالة الغذائية والصحية للمرضى ٤.٣.٣ يجهز وجبات وقوائم غذائية مناسبة للمرضى وفقا لاحتياجاتهم الغذائية وحالتهم الصحية ٥.٣.٣ يعدل في الوجبة الغذائية بأجراء التحويلات اللازمة طبقا لنوع المرض وحالة المريض الغذائية ، العمر والجنس ..... الخ</p>	<p>٣.٣ المهارات المهنية (م ه) الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٦.٣.٣ ينظم وينفذ البرامج التي تهدف الي التحكم في مخاطر وامراض سوء التغذية بالمستشفيات. ٧.٣.٣ يقود الفريق المسئول عن الرعاية الطبية والصحية للمريض وينفذ القرارات التي تساعد علي تحسين الوضع التغذوي للمرضي في المستشفيات المختلفة في ضوء الموارد المتاحة و يكون عضوا فعالا ومؤثرا فيه ٨.٣.٣ يجهز عروضاً وتقارير علمية عن بعض الموضوعات الحديثة في مجال التغذية العلاجية</p>	
<p>١.٤.٣ يساهم بالخبرات التي تساعد على تخطيط عملية الرعاية الغذائية للمرضي بالمستشفيات ٢.٤.٣ يتابع العمل في فريق لتقديم عروضاً وتقارير علمية عن بعض الموضوعات الحديثة في مجال التغذية العلاجية ٣.٤.٣ يعاون فريق العمل و يمارس التواصل الفعال معه في مجال التغذية العلاجية لنشر الوعي الصحي بين المرضى مستخدماً الأسس والأساليب العلمية والتكنولوجيا والتطبيقات الحديثة ٣.٤.٣ يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية والعمل على تطويرها من خلال الاطلاع المستمر على المستجدات في مجال التغذية بالمستشفيات ٥.٤.٣ يشترك بفاعليه في ايجاد الحلول المناسبة للمشكلات الغذائية بالمستشفيات ويناقش المقترحات اللازمة لرفع مستوى اداء اقسام التغذية العلاجية في المستشفيات المختلفة ٦.٤.٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة بفاعلية للحصول على المعلومات والمعارف الحديثة في مجال التغذية العلاجية بما يؤدي لتطوير وتحديث مهنة أخصائي التغذية بالمستشفيات ٧.٤.٣ يشارك بكفاءة وتقاني مع فرق العمل لإعداد البرامج الخاصة بتقييم وتعزيز الحالة الغذائية للمرضى بالمستشفيات.</p>	<p>٤.٣ المهارات العامة (م ع)</p>
	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>إرشادات تخطيط الوجبات العلاجية المرشد الغذائي الارشادات الغذائية للأطفال والمراهقين المرضى الارشادات الغذائية للبالغين المرضى الارشادات الغذائية لكبار السن المرضى لاحتياجات الغذائية- العوامل التي تؤثر على الاحتياجات الغذائية التداخل بين الغذاء والدواء</p>	<p>الأسبوع الاول اساسيات الرعاية الغذائية للمرضي بالمستشفيات</p>
<p>أولاً: تقييم الحالة الغذائية للمرضي بالمستشفيات اهم المؤشرات الجسمية وطرق قياسها وتفسيرها اهم المؤشرات الكيموحيوية وطرق قياسها وتفسيرها اهم المؤشرات الوظيفية وطرق قياسها وتفسيرها مؤشر التنبؤ التغذوي ومؤشر المخاطر الغذائية سوء تغذية المرضى بالمستشفيات (دراسة الوسائل العلمية العالمية مثل MST) دراسة نموذج تقييم الحالة الغذائية (Assessment Terminology) بواسطة الهيئة الامريكية للتغذية العلاجية</p>	<p>الأسبوع الثاني الرعاية الغذائية للمرضى بالمستشفيات</p>
<p>ثانياً: التشخيص التغذوي</p>	<p>الأسبوع الثالث</p>



وحدة ضمان الجودة

مقدمة عن التشخيص التغذوي كيفية تحويل بيانات تقييم الحالة الغذائية الي جمل تشخيص تغذوي (PES) العلاقة بين التشخيص التغذوي وعناصر عملية الرعاية الغذائية تدريب الطلاب علي كيفية صياغة عبارات التشخيص التغذوي	
ثالثا: التدخل التغذوي مقدمة عن التدخل التغذوي تحويل عبارات التشخيص التغذوي الي استراتيجيات للتدخل التغذوي تحديد اهداف التدخل التغذوي وضع وتنفيذ خطة التدخل الغذائي (الوجبة العلاجية - الاستشارات التغذوية - التثقيف الغذائي) رابعا: المتابعه متابعة التقدم في حالة المريض قياس مؤشرات الأداء للحالة الغذائية إعادة تقييم الحالة الغذائية توثيق عمليات الرعاية الغذائية	الأسبوع الرابع
الرعاية الغذائية لامراض القناة الهضمية وملحقاتها (تطبيق المراحل الأربعة لعملية الرعاية الغذائية).	الأسبوع الخامس والسادس
الرعاية الغذائية لمرضى الداء السكري ومضاعفاته (تطبيق المراحل الأربعة لعملية الرعاية الغذائية)	الأسبوع السابع
الرعاية الغذائية لمرضى الغسيل الكلوي والمراحل المتأخرة ومضاعفاتها (تطبيق المراحل الأربعة لعملية الرعاية الغذائية)	الأسبوع الثامن
الرعاية الغذائية لمرضى القلب والأوعية الدموية ومضاعفاتهم (تطبيق المراحل الأربعة لعملية الرعاية الغذائية)	الأسبوع التاسع
الرعاية الغذائية لمرضى السرطان - وبخاصة سرطان المعدة والقولون والبوساتا (تطبيق المراحل الأربعة لعملية الرعاية الغذائية)	الأسبوع العاشر
الرعاية الغذائية لأمراض الطفولة الشائعة في مصر (تطبيق المراحل الأربعة لعملية الرعاية الغذائية)	الأسبوع الحادي عشر
التغذية قبل وبعد العمليات الجراحية والحالات الحرجة مثل الكسور والحروق والجروح	الأسبوع الثاني عشر
التغذية الانبوبية	الأسبوع الثالث عشر
التغذية الوريدية	الأسبوع الرابع عشر
١٤ - الاختبار النهائي للطلاب	


٥- أساليب التعليم	• المناقشة الجماعية
-------------------	---------------------



وحدة ضمان الجودة

<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>طرح الأسئلة</li> <li>التعليم المتمركز حول المشكلة</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul>		والتعلم
لا ينطبق		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطلاب :
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
	كل ثلاث أسابيع	الواجبات
لا تدخل ضمن الدرجة ولكن لتحديد النسبة المطلوبة لدخول الاختبار النهائي	كل أسبوع	الحضور والغياب
١٠ درجات	الأسبوع الخامس الأسبوع العاشر	التقارير البحثية
١٠ درجات	الأسبوع السادس الي الثامن	الاختبار النصف فصلي
٨٠ درجة	الأسبوع الرابع عشر	الاختبار النهائي
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ- مذكرات		المذكرات التي يحددها مدرس المقرر والتي تغطي المحتوى التعليمي المذكور سابقا

<p>محمد صالح إسماعيل (٢٠١٣): الرعاية الغذائية لمرضي القناة الهضمية. كتاب الكترون <a href="https://www.researchgate.net/publication/287813193_Nutritional_Care_of_Alimentary_System_Diseases_alrayt_alghdhayyt_(mrdy_alqnat_alhdmty">https://www.researchgate.net/publication/287813193_Nutritional_Care_of_Alimentary_System_Diseases_alrayt_alghdhayyt_(mrdy_alqnat_alhdmty</a></p> <p><b>Mahan, L. Kathleen and Raymond, Janice L. (2017): Krause's food &amp; the nutrition care process. Fourteenth edition. Elsevier Inc. St. Louis, Missouri USA.</b></p>	ب- كتب ملزمة
<p>1. Gandy J. (2014): The Manual of Dietetic Practice, 5th Edition. Wiley Blackwell 2. Escott-Stump S. (2015): Nutrition &amp; Diagnosis-related care, 8th Edition. Wolters Kluwer 3. Stewart, R. (2015): Handbook of Nutrition and Dietetics, 5th Edition. Australian Dietitian. <a href="http://www.australiandietitian.com">www.australiandietitian.com</a> 4. Nelms, (2011): Nutrition Therapy and Pathophysiology. 2nd ed. Thomson 5. Nelms (2013): Medical Nutrition Therapy; A Case Study Approach 4th edition, Thomson 6. Lisa (2014): Medical Nutrition &amp; Diseases, A Case-Based Approach. 5th Ed, Wiley</p>	ج- كتب مقترحة
<p>Journal of Academy of Nutrition and Dietetics Academy of Nutrition and Dietetics website (<a href="http://www.eatright.org/">http://www.eatright.org/</a>)</p>	د- دوريات علمية أو

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



## وحدة ضمان الجودة

Food & Nutrition Magazine website (<http://www.foodandnutrition.org/>)

نشرات ...  
الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د / يوسف عبد العزيز الحسانين

أستاذ المادة : ا.د/ محمد صالح إسماعيل  
ا.م.د / نجلاء على مجد الشيخ





وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (11أ)

جامعة: المنوفية

كلية: الإقتصاد المنزلي

قسم : التغذية وعلوم الاطعمة

تغذية علاجية	مسمى المقرر
ND113	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
اساسيات الرعاية الغذائية للمرضي بالمستشفيات	الأسبوع الاول	١.١.٣ ٣.١.٣	٤.٢.٣ ٥.٢.٣	٧.٣.٣	١.٤.٣
أولا: تقييم الحالة الغذائية للمرضي بالمستشفيات	الأسبوع الثاني	٤.١.٣ ٩.١.٣	٥.٢.٣ ٨.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣ ٥.٤.٣ ٦.٤.٣ ٧.٤.٣
ثانيا: التشخيص التغذوي	الأسبوع الثالث	٥.١.٣	١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٧.٢.٣		١.٤.٣
ثالثا: التدخل التغذوي	الأسبوع الرابع	١.١.٣ ٦.١.٣ ٧.١.٣ ٩.١.٣	٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٨.٢.٣	١.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٦.٣.٣ ٧.٣.٣	١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣
الرعاية الغذائية لأمراض القناة الهضمية وملحقاتها	الأسبوع الخامس والسادس	٣.١.٣ ٤.١.٣ ٧.١.٣ ٩.١.٣	٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٦.٢.٣ ٨.٢.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٧.٣.٣	١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٣.٤.٣ ٥.٤.٣ ٦.٤.٣ ٧.٤.٣
الرعاية الغذائية لمرضى الداء السكري ومضاعفاته	الأسبوع السابع	١.١.٣ ٣.١.٣ ٧.١.٣ ٩.١.٣	٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣	١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٣.٤.٣ ٥.٤.٣



وحدة ضمان الجودة

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
			٨.٢.٣	٥.٣.٣	٦.٤.٣ ٧.٤.٣
الرعاية الغذائية لمرضى الغسيل الكلوي والمراحل المتأخرة ومضاعفاتها	الأسبوع الثامن	١.١.٣ ٣.١.٣ ٧.١.٣ ٩.١.٣	٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣ ٨.٢.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٧.٣.٣	١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٣.٤.٣ ٥.٤.٣ ٦.٤.٣ ٧.٤.٣
الرعاية الغذائية لمرضى القلب والأوعية الدموية ومضاعفاتهم	الأسبوع التاسع	١.١.٣ ٣.١.٣ ٧.١.٣ ٩.١.٣	٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣ ٨.٢.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٧.٣.٣	١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٣.٤.٣ ٥.٤.٣ ٦.٤.٣ ٧.٤.٣
الرعاية الغذائية لمرضى السرطان	الأسبوع العاشر	١.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٧.١.٣ ٨.١.٣ ٩.١.٣	٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣ ٨.٢.٣ ٩.٢.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٧.٣.٣	١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٣.٤.٣ ٥.٤.٣ ٦.٤.٣ ٧.٤.٣
الرعاية الغذائية لأمراض الطفولة الشائعة في مصر	الأسبوع الحادي عشر	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٧.١.٣ ٩.١.٣	٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣ ٨.٢.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٧.٣.٣	١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٣.٤.٣ ٥.٤.٣ ٦.٤.٣ ٧.٤.٣
التغذية قبل وبعد العمليات الجراحية والحالات الحرجة مثل الكسور والحروق والجروح	الأسبوع الثاني عشر	١.١.٣ ٢.١.٣ ٧.١.٣ ٩.١.٣	٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣	١.٣.٣ ٢.٣.٣ ٣.٣.٣ ٤.٣.٣	١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٣.٤.٣



وحدة ضمان الجودة

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسة	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
			٨.٢.٣	٥.٣.٣	٥.٤.٣
				٧.٣.٣	٦.٤.٣
					٧.٤.٣
التغذية الانبوبية والوريدية	الأسبوع الثالث عشر	١.١.٣	٣.٢.٣	١.٣.٣	١.٤.٣
		٣.١.٣	٤.٢.٣	٢.٣.٣	٢.٤.٣
		٦.١.٣	٥.٢.٣	٣.٣.٣	٣.٤.٣
		٧.١.٣	٦.٢.٣	٤.٣.٣	٣.٤.٣
		٩.١.٣	٨.٢.٣	٥.٣.٣	٥.٤.٣
			١٠.٢.٣	٧.٣.٣	٦.٤.٣
					٧.٤.٣
	الأسبوع الرابع عشر				

رئيس مجلس القسم العلمى  
أ.د/ يوسف عبد العزيز الحساتين

منسق المادة  
أ.د/ محمد صالح اسماعيل  
ا.م.د / نجلاء على مجد الشيخ



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (أ11)

جامعة: المنوفية

كلية: الإقتصاد المنزلي

قسم : تغذية وعلوم الأطعمة

تغذية علاجية	مسمى المقرر
ND113	كود المقرر

(ب) مصفوفة أساليب التعلم

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التعلم
٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٥.٤.٣ ٧.٤.٣	٣.٣.٣	٣.٢.٣ ٥.٢.٣ ٧.٢.٣	٥.١.٣ ٨.١.٣	المناقشة الجماعية
		١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣ ٧.٢.٣ ٨.٢.٣ ٩.٢.٣ ١٠.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣ ٧.١.٣ ٨.١.٣ ٩.١.٣	المحاضرات النظرية
		١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣ ٧.٢.٣ ٨.٢.٣ ٩.٢.٣ ١٠.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣ ٧.١.٣ ٨.١.٣ ٩.١.٣	طرح الأسئلة
١.٤.٣ ٢.٤.٣	١.٣.٣			التعليم المتمركز حول المشكلة

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التعلم
٣.٤.٣	٢.٣.٣			
٣.٤.٣	٣.٣.٣			
٥.٤.٣	٤.٣.٣			
٦.٤.٣	٥.٣.٣			
٧.٤.٣	٦.٣.٣			
	٧.٣.٣			
	٨.٣.٣			
١.٤.٣	١.٣.٣			التعلم الذاتي
٢.٤.٣	٢.٣.٣			
٣.٤.٣	٣.٣.٣			
٣.٤.٣	٤.٣.٣			
٥.٤.٣	٥.٣.٣			
٦.٤.٣	٦.٣.٣			
٧.٤.٣	٧.٣.٣			
	٨.٣.٣			

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

منسق المادة  
أ.د/ محمد صالح اسماعيل  
أ.د/ عبير خضر احمد



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (أ11)

جامعة: المنوفية

كلية: الإقتصاد المنزلي

قسم : تغذية وعلوم الاطعمة

تغذية علاجية	مسمى المقرر
ND113	كود المقرر

(ج) مصفوفة اساليب التقييم

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التقييم
٣.٤.٣ ٥.٤.٣	٧.٣.٣			الحضور والغياب
١.٤.٣ ٢.٤.٣ ٣.٤.٣ ٥.٤.٣ ٦.٤.٣ ٧.٤.٣	١.٣.٣ ٤.٣.٣ ٥.٣.٣ ٦.٣.٣ ٨.٣.٣	١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣ ٧.٢.٣ ٨.٢.٣ ٩.٢.٣	٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣ ٧.١.٣	المقاييس (بطاقات ملاحظة + المقياس المتدرج + استبيانات)
		١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣ ٧.٢.٣ ٨.٢.٣ ١٠.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣ ٨.١.٣ ٩.١.٣	الاختبار النصف فصلي
		١.٢.٣ ٢.٢.٣ ٣.٢.٣ ٤.٢.٣ ٥.٢.٣ ٦.٢.٣	١.١.٣ ٢.١.٣ ٣.١.٣ ٤.١.٣ ٥.١.٣ ٦.١.٣	الاختبارات النهائي

كلية الإقتصاد المنزلى  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



### وحدة ضمان الجودة

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أساليب التقييم
		٧.٢.٣	٨.١.٣	
		٨.٢.٣	٩.١.٣	
		١٠.٢.٣		

رئيس مجلس القسم العلمى  
أ.د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

منسق المادة  
أ.د/ محمد صالح اسماعيل  
أ.د/ عبير خضر احمد