



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر الاشراف الفنى فى الاقتصاد المنزلى

البرنامج الذي يتبعه المقرر:

القسم الذي يتبعه البرنامج .قسم الاقتصاد المنزلى والتربية العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١
القسم الذي يتبعه المقرر الاقتصاد المنزلى والتربية تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: دكتوراه اقتصاد منزلى
الاشراف الفنى فى الاقتصاد HEPHE(12)2 وتربية
المنزلى

عدد الوحدات/ الساعات ٢ نظري ٢ الإجمالي
الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

- أهداف المقرر Aims

بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن :
أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

أ ١- يذكر الدارس الأسس النظرية والعملية للاشراف الفنى فى الاقتصاد المنزلى

أ ٢ - يعرف المبادئ النفسية للاشراف الفنى

أ ٣ - الإلمام بالفوائد التي يجنيها المعلمون من عملية الإشراف الفنى

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

ب ١ - ان يقتنع باهمية الاشراف الفنى فى توجيه العملية التعليمية

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

ج ١- ان يطبق الدارس الأسس النظرية والعملية للاختيار

والتوجيه المهني وفنيات ووسائل القياس

ج ٢ - يطور الاتجاهات الحديثة للاشراف والتوجيه الفنى والتربوي

وبعدها الإنساني والعلاقة بين الموجه والمعلم وأثر هذه العلاقة في تفصيل العملية التعليمية

د- المهارات العامة

General Skills

د ١ - ان يمارس المجالات الإشرافية والتوجيهية والمهنية

د ٢ - ان يتقن ويركز على أداء مهامه الإشرافية

- محتوى المقرر Syllabus

الأسبوع الأول: - التعريف بماهية الإشراف والإرشاد والتوجيه الفني والتربوي

الاسبوع الثاني أنواع الاشراف والتوجيه الفني، مبادئه، أسسه
الاسبوع الثالث: المجالات الإشرافية والتوجيهية والمهنية

الاسبوع الرابع - دراسة بعض المشكلات التي قد تعترض المشرف والموجه أثناء العملية التعليمية

الاسبوع الخامس - دراسة التحديات التي تواجه المعلم

الاسبوع السادس: الأسس النظرية والعملية للاختيار والتوجيه المهني

الاسبوع السابع: فنيات ووسائل القياس ، والمبادئ النفسية للتوافق المهني

الاسبوع الثامن: الفوائد التي يجنيها المعلمون من عملية الإشراف والتوجيه التربوي

الاسبوع التاسع : الاتجاهات الحديثة للتوجيه التربوي وبعدها الإنساني

الاسبوع العاشر: التعريف ببعض الأمور التي قد يحتاجها المشرف أو المرشد في إطار عمله
لمساعدة الأفراد والجماعات في هذه العملية

الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: التطبيق والممارسة العملية لبعض هذه المبادئ والأسس.

- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

٥ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

أ. المحاضرة

ب. المناقشة

٦ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

أ. إجراء البحوث

٧- تقييم الطلاب Students assess

Tools ment

أ- الأساليب المستخدمة

اختبار اعمال السنة نصف الترم لقياس التحصيل

اختبار اعمال السنة اخر الترم لقياس التحصيل

اختبار تحريرى نهاية الترم لقياس التحصيل

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع السابع	
الأسبوع الثامن عشر	
الأسبوع الرابع عشر	
ج توزيع الدرجات	
نهاية الفصل الدراسي	٨٠ %
منتصف الفصل الدراسي	%
أعمال فصلي	٢٠ %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز ٩٠ % فأكثر
جيد جدا من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
جيد من ٧٠ % الى اقل من ٨٠ %
مقبول من ٦٠ % الى اقل من ٧٠ %
ضعيف من ٣٥ % الى اقل من ٦٠ %
ضعيف جدا اقل من ٣٥ %

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes

كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص
الابحاث والدراسات الحديثة فى المجال
ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم
تجهيزات المدرج الأساسية
جهاز عرض المعلومات (داتا شو)

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ سهام احمد الشافعى
رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد العزيز الحسانين
الفصل الدراسي الثانى ٢٠١١/٢٠١٢