



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسات ونظريات تربوية

البرنامج الذي يتبعه المقرر: دكتوراة الاقتصاد المنزلي والتربية
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢
القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: دراسات ونظريات تربوية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: اولى دكتوراة
HEPHE(11)2

عدد الوحدات/ الساعات: ٢
الدراسية: ٢
نظري ٢ - -
الإجمالي ٢ - -

ب- معلومات متخصصة:

أهداف المقرر Aims

بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن :
ان يتعمق في النظريات المتعلقة بالتربية من المنظور التاريخي.
ان يفسر الحقائق المتصلة بتطوير الفكر التربوي
ان يلم بالنظريات في مجال علم النفس (نظريات الشخصية والسمات والتحليل
النفسى - نظريات التعلم)
ان يفسر نظريات المنهج وبناءة وتطويره

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

أ ١- ان يوضح ماتمتاز به كل نظرية عن غيرها من

النظريات التربوية الاخرى

أ ٢- ان يساهم في تأصيل مجالات المعرفة التربوية

بفروعها وصولاً إلى استخلاص مناهج ونظم تربوية مناسبة

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

ب ١- ان يكتشف العلاقة بين النظريات التربوية المختلفة وبين
التطبيقات العلمية لها داخل المؤسسات التربوية

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- ج ١- تكوين مفهوم سليم لمعنى الذكاء الانساني فى صنع التقدم الاجتماعى واستخدامها فى تطوير الممارسات التربوية
- ج ٢- التأكيد على الصلة الوثيقة بين النظرية التربوية والممارسات التربوية الأخرى ومواد التخصص المهنى والتربوى .

د- المهارات العامة

General Skills

- د ١ - تقويم النظريات التربوية التاريخى والفلسفية
- د ٢ - تطبيق نظريات المناهج فى بناء المناهج وتحليلها وتطويرها
- د ٣ - تحليل الشخصية الانسانية فى اطار نظريات الشخصية والتحليل النفسى
- د ٤ - يميز العوامل المؤثرة فى تطوير المنهج
- د - الإسهام فى تأصيل مجالات المعرفة التربوية بفروعها وصولاً إلى استخلاص مناهج ونظم تربوية مناسبة
- محتوى المقرر Syllabus

الاسبوع الأول والاسبوع الثانى:

النظرية والبحث فى التدريس: Research in Teaching & Theory

يتناول هذا أهم نظريات التدريس والنماذج المشتقة منها وطرق التدريس القديمة والحديثة وتفريد التعليم والأبحاث التى تقيس فاعلية التدريس .

الاسبوع الثالث والرابع :

نظرية الإدارة التربوية: Educational Administration & Theory

مفهوم الإدارة التربوية وتطوره ، نظريات الإدارة التربوية بُعد الشخصية والإدراك والسلوك والمناخ التنظيمي وتطوره ، الاتصال فى الإدارة ، الإصلاح والتطور فى الإدارة مشاكل الإدارة التربوية وتحدياتها.

الاسبوع السابع والثامن :

النظرية والبحث فى المناهج: Curriculum Research in & Theory

مسائل وقضايا المنهج التربوي ، المنهج والمعرفة ، تقويم المنهج ، تطوير المنهج التربوي ، وبحوث المناهج ، والمعلم فى المنهج ، التحديات التى تواجه المنهج المدرسي

الاسبوع التاسع والعاشر:

النظرية فى الإرشاد التربوي: Theory of Educational Counseling

مفهوم الإرشاد التربوي والنفسى ومجالاته وأخلاقياته وبرامجه وأسس واتجاهاته النظرية ، مثل المعرفة الإنسانية السلوكية والتحليلية وغيرها ، كما يتناول أساليب التشخيص والعلاج والتحديات والصعوبات التى تواجه المرشد التربوي والإداري على المستوى الفردي والمؤسسي

الاسبوع الحادى عشر والثانى عشر:

تطبيقات وامتحان اعمال السنة

- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

٥ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

أ. المحاضرة

ب. المناقشة

٦ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

أ. إجراء البحوث

٧ - تقييم الطلاب Students assess

أ - الأساليب المستخدمة Tools ment

اختبار اعمال السنة نصف الترم لقياس التحصيل

اختبار اعمال السنة اخر الترم لقياس التحصيل

اختبار تحريرى نهاية الترم لقياس التحصيل والمهارات المكتسبة

ب - التوقيت Time schedule

الأسبوع السابع

الأسبوع الثانى عشر

الأسبوع الرابع عشر

ج توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي ٨٠ %

منتصف الفصل الدراسي

أعمال فصلي ٢٠ %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز ٩٠ % فاكثر

جيد جدا من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %

جيد من ٧٠ % الى اقل من ٨٠ %

مقبول من ٦٠ % الى اقل من ٧٠ %

ضعيف من ٣٥ الى اقل من ٦٠ %

ضعيف جدا اقل من ٣٥

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references

(1) إيان كريب. (١٩٩٩)، النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابرماس، ترجمة محمد

حسين غلوم، عالم المعرفة، ع (٢٤٤)، الكويت. (13)

- (2) عبد السميع سيد أحمد. (١٩٩٣)، دراسات في علم الاجتماع التربوي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
- (٣) علي السيد الشخبي. (٢٠٠٢)، علم اجتماع التربية المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة.
- (4) جورج بوشامب (١٩٨٧)، نظرية المنهج، ترجمة محمود سليمان وآخرون، الطبعة الأولى،، الدار العربية للنشر و التوزيع، مقدمة الطبعة
- (5) علي أحمد مذکور (١٩٩٧) نظريات المناهج التربوية، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، مدينة نصر
- (6) محمد حسن محمد. (٢٠٠٦). القيادة التربوية في القرن الجديد. عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع
- (7) حمدي شاکر محمود التوجيه والإرشاد الطلابي للمرشدين والمعلمين
- (8) حنان عطية الجهني الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة المسلمة في مرحلة المراهقة الجزء الأول، الجزء الثاني 27
- (9) خليل ميخائيل معوض سيكلوجية النمو (الطفولة والمراهقة
- (10) Shraideh, Heyam. (2002). Evaluating Educational Supervisors' leadership Training in Irbid Governorate – Jordan, CD, (Forty seven world council on Education for Teaching, ICET, Amsterdam, the Netherlands volume (2),
- (11) Dessler, M. Gary. (2001). Management, Leading People and Organizations in The 21 Century, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice _ Hall Inc.

أ- مذكرات Course notes

كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books

ج- كتب مقترحة

Recommended books

- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تجهيزات المدرج الأساسية
- جهاز عرض المعلومات (داتا شو)

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/امانى كمال ابو الخير
رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد العزيز الحسانين
الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣