

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : الإقتصاد المنزلي
قسم : التغذية وعلوم الأطعمة

توصيف مقرر دراسي

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ١- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودي : ND114 | اسم المقرر : سيكولوجية مرضى | الفرقة / المستوى : دبلومة |
| التخصص : التغذية وعلوم الأطعمة | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي |
| | ٢ | - |

| | |
|-----------------|--|
| ٢- هدف المقرر : | <p>١. التعرف علي مفهوم علم سيكولوجية المرضى وأهميته . كأحد الفروع الهامة في مجال العلاج الغذائي والدوائي. ٢. كيفية وضع خطة للتعرف علي المشاكل الصحية الغذائية التي يعاني منها المريض بالمستشفيات. ٣. التحكم في الخلل الناتج عن أمراض سوء ونقص التغذية والمرتبطة بالحالة النفسية للمريض. ٤. التعرف علي العناصر الرئيسية لإنجاح برامج العلاج الغذائي . ٥. معاونة المرضى علي إتباع النظم والسلوكيات الصحية الغذائية السليمة من خلال التقنيات الخاصة بالدوافع النفسية لدي المرضى. ٦. تصحيح المفاهيم الخاطئة لدي المرضى عن الطعام والوزن وإكسابهم مفاهيم جديد عن الغذاء الطبيعي من خلال العلاج النفسي والغذائي وتكوين عادات غذائية جيدة. ٧. التعرف علي العديد من الأمراض النفسية والمرتبطة بالغذاء وكيفية عمل العلاج الغذائي، والنفسي، والدوائي كما في حالات فقدان الشهية العصبي، النهم العصبي، الخوف</p> |
|-----------------|--|



وحدة ضمان الجودة

| | |
|---|--------------------------------|
| <p>الوالدي وغيرها من الأمراض النفسية الغذائية. ٩. دراسة النواحي السيكولوجية في بعض المراحل العمرية كما في حالات الطفولة، الشيخوخة .</p> | |
| <p>٣- المستهدف من تدريس المقرر:</p> | |
| <p>١ . يذكر العوامل والدوافع النفسية لدى المريض والتي تحكم العلاقة بينه وبين الإصابة بالمرض. ٢ . يوضح العوامل النفسية التي تتحكم في رفض أو قبول الطعام لدى المريض. ٣ . يحدد المعلومات والبيانات التي تمكن أخصائي التغذية بالتعاون مع الفريق الطبي (طبيب- ممرضه- صيدلي) من أداء عمله بدقة ونظام تسهل عملية التغذية العلاجية بالمستشفى. ٤ . يشرح خصائص المرض الفوسيلوجية في الحالات الحادة والمزمنة . ٥ . يحدد الأحتياجات الغذائية للمرضى تبعاً لحالتهم الصحية وذلك للمساهمة في تحسين حالة المريض الغذائية . ٦ . يشرح العوامل السيكولوجية التي تتحكم في اختيار الطعام وعلاقة ذلك بالدافع والإدراك لدى المريض.</p> | <p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p> |
| <p>١ . يقيس الوضع الحالي للمريض وكذلك المشكلات التي يجب أن يتعايش معها والنتيجة عن حالة المرضية . ٢ . يصمم برامج غذائية تناسب حالة المريض بعد تشخيصها داخل المستشفى وأثناء فترة العلاج. ٣ . يحلل الأبحاث العلمية الحديثة وما توصلت اليه في علاج الأمراض السيكولوجية . ٤ . يبتكر طرق لأعداد وتقديم الطعام تساعد في التغلب على العوامل</p> | <p>ب- المهارات الذهنية :</p> |



وحدة ضمان الجودة

| | |
|---|---|
| <p>النفسية التي تمنع المريض من حصوله على الطعام . ٥ . يحلل التداخلات التي تحدث بين النظام الغذائي وبين شدة المرض (الأغذية الغنية بالكازين والجلوتين ومرض التوحد) . ٦ . يربط بين أسباب اضطرابات الأكل عند الأطفال وبين نتائج الأبحاث في هذا المجال ليحسن الحالة الغذائية للمريض . ٧ . يقيس المشاكل الناتجة عن استخدام الحمية الكيتونية في العلاج الغذائي لمرض الصرع . ٨ . يبتكر حلول للتغلب على المشكلات الغذائية الناتجة عن استخدام برامج غذائية خاطئة في تغذية مرضى الصرع .</p> | |
| <p>١ . يجهز قوائم غذائية للمرضى بما يتناسب مع حالتهم المرضية . ٢ . يكتب تقارير دورية عن متابعة حالة المريض ومدى التحسن الحادث ف الحالة . ٣ . ينظم برامج لتثقيف وتعليم المريض من خلال الأنشطة التثقيفية للمريض وأسرته حتي يكونوا علي علم بالحالة المرضية ومتطلباتها . ٤ . يكتب تقارير عن المشكلات التي تواجه المرضى أثناء تواجدهم بالمستشفى لتلقي الرعاية الغذائية . ٥ . ينظم برامج دورية تثقيفية لفريق العمل للألمام بكل ما هو جديد بمجال التغذية وعلاقته بالأمراض السيكولوجية . ٦ . يكيف القوائم الغذائية بحيث تتناسب مع حالات اضطرابات الغذاء عند المرضى . ٧ . يجهز منتجات غذائية تناسب حالات التوحد بما يكفل حصول المريض على احتياجاته من العناصر الغذائية . ٨ . يجهز خطة غذائية تساهم في تقليل النوبات المميزة لمرض الصرع .</p> | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمرور :</p> |
| <p>١ . يعمل بكفاءة في فريق الرعاية الغذائية المتابع لحالة المريض . ٢ . يستخدم التكنولوجيا وقواعد البيانات في التوصل لأحدث ما نشر</p> | <p>د- المهارات العامة :</p> |



وحدة ضمان الجودة

| <p>في مجال الرعاية الغذائية للأمراض السيكولوجية . ٣ . يشارك بفاعلية في إيجاد حلول للمشكلات التي تواجه الفريق الطبي أثناء متابعة حالة المريض . ٤ . يستخدم الحاسب الألي في تصميم وجبات للمرضى . ٥ . يتواصل بشكل فعال مع جميع اعضاء الفريق الطبي المتابع لحالة المريض .</p> | | | | | |
|--|-------------|---|--|---------|---|
| ٤- محتوى المقرر: | | | | | |
| العدد الكلي للساعات | عدد الساعات | ن | الموضوع | الأسبوع | م |
| ٢ | - | ٢ | أسس الرعاية الغذائية الصحية للمرضى بالمستشفيات والتعرف علي المشكلات الأولية التي يعاني منها المريض | الأول | ١ |
| ٢ | - | ٢ | كيفية عمل التشخيص الدقيق والمتخصص للمريض وضع خطة الرعاية الغذائية اللازمة للحالة بعد تشخيصها، عناصر إنجاح برامج العلاج الغذائي الصحي | الثاني | ٢ |
| ٢ | - | ٢ | برامج التنقيف الغذائي والعوامل التي تؤثر علي عملية التنقيف الغذائي للمريض + تقييم الطلاب | الثالث | ٣ |
| ٢ | - | ٢ | التقنيات الخاصة بالدوافع للمريض، العوامل النفسية، العوامل الاجتماعية النفسية، العوامل الجسمانية، العوامل الشخصية، العوامل المادية والاقتصادية. | الرابع | ٤ |



وحدة ضمان الجودة

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|----|
| ٢ | - | ٢ | عوامل التأثير بالدوافع والإدراك للمريض وتأثيرها علي المتناول من الغذاء وعلي الحالة المرضية | الخامس | ٥ |
| ٢ | - | ٢ | مرض الوسواس القهري (أسبابه، العلاج النفسي، الغذائي، الدوائي) + تقييم الطلاب | السادس | ٦ |
| ٢ | - | ٢ | مرض الاكتئاب (أسبابه، العلاج النفسي، الغذائي، الدوائي) | السابع | ٧ |
| ٢ | - | ٢ | اضطرابات الأكل عند الأطفال أ. فقدان الشهية العصبي (أسبابه، تطوره، الصفات الجسمانية للمريض، العلاج الغذائي، النفسي، الدوائي). | الثامن | ٨ |
| ٢ | - | ٢ | اضطرابات الأكل عند الأطفال ب. النهمة العصبي (المشاكل الصحية المصاحبة للمرض، الهدف من العلاج، أسبابه، العلاج الغذائي، النفسي، الدوائي)، اضطرابات الأكل الغير نمطية عند الأطفال . | التاسع | ٩ |
| ٢ | - | ٢ | الرعاية الغذائية والنفسية | العاشر | ١٠ |



وحدة ضمان الجودة

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------|----|
| | | | للأطفال المصابون بالتوحد . | | |
| ٢ | - | ٢ | مرض الصرع (أسبابه ، أعراضه ، تشخيصه ، طرق العلاج النفسي) | الحادي عشر | ١١ |
| ٢ | - | ٢ | العلاج بالوجبات الكيتونية لمريض الصرع + تقييم الطلاب | الثاني عشر | ١٢ |

| | | |
|---|--|---|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم | | ١ . المحاضرة باستخدام العروض التقديمية . ٢ . المناقشة والحوار . ٣ . التعلم الذاتي . ٤ . المحاضرة العملية . ٥ . دراسة الحالة . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | | المناقشة في مجموعات صغيرة . |
| ٧- تقويم الطلاب : | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | ١ . الأسئلة الدورية ٢ . الأختبار النصف فصلي . ٣ . الأختبار النهائي . | |
| ب- التوقيت | الأسبوع - الثالث الاسبوع - السادس | |



وحدة ضمان الجودة

| | |
|--|--|
| الأسبوع - الثاني عشر | |
| <p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>نهاية الفصل الدراسي ٨٠% منتصف الفصل الدراسي ١٠% التقييم النهائي ١٠%</p> | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| <p>أ- مذكرات</p> <p>كتاب جامعي اشترك في وضعه السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس وأقره القسم .</p> | |
| <p>ب- كتب ملزمة</p> <p>.....</p> | |
| <p>ج- كتب مقترحة</p> <ul style="list-style-type: none"> • A memoir of anorexia and bulimia • Blue book of ESPEN LLL courses 2002 | |
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>ESPEN publication about eating disorder 2014.</p> | |

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

أستاذ المادة : أ.د/الفت محمد خاطر

د /وفاء أحمد رفعت .

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/يوسف عبد العزيز الحسانين