



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : (إعداد معلم الاقتصاد المنزلي)

القسم الذي يتبعه البرنامج : الاقتصاد المنزلي والتربية.

العام الدراسي : ٢٠١٢/٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر : الاقتصاد المنزلي والتربية.

تاريخ إقرار التوصيف : ٢٠٠٨/٦/٨

١- معلومات أساسية :

اسم المقرر : مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلي.

الرمز الكودي: HEME(22)1

الفرقة / المستوى : الثانية/ ماجستير.

عدد الوحدات/الساعات الدراسية: ٢ نظري . عملي أو تمارين ٢ الإجمالي  
ب- معلومات متخصصة :

١- أهداف المقرر Aims

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- ١- تفرق بين المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث.
- ٢- تعدد خطوات تخطيط المنهج وتنظيمه.
- ٣- تتعرف على الاتجاهات الجديدة في تخطيط المنهج الدراسي.
- ٤- توضح العناصر الرئيسية التي يستند إليها عند بناء المنهج الدراسي.
- ٥- توضح مفهوم تنظيم المنهج.
- ٦- تذكر أسس تنظيم المناهج الدراسية.
- ٧- تتعرف على منهج المواد الدراسية المنفصلة.
- ٨- تتعرف على المقصود بمنهج الوحدات الدراسية.
- ٩- تتعرف على منهج النشاط.
- ١٠- تتعرف على المنهج المحوري.

- ١١- تتعرف على بعض الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلى.
  - ١٢- توضح المقصود بالحقائب التعليمية.
  - ١٣- تتعرف على استراتيجية التعلم بالاكشاف.
  - ١٤- تتعرف على استراتيجية التعليم عن بعد كأحدى طرق التعليم غير التقليدي.
  - ١٥- توضح المقصود بالتعليم الإلكتروني.
  - ١٦- تفرق بين التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي.
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر :

### Intended Learning Outcomes

### أ- المعرفة والفهم

- أ. ١. أن تذكر أسس تنظيم المناهج الدراسية.
- أ. ٢. أن تعدد التنظيمات المختلفة للمناهج الدراسية.
- أ. ٣. أن تتعرف على بعض الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلى.

### Knowledge and Understanding

### ب- القدرات الذهنية

- ب. ١. أن تفرق بين المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث.
- ب. ٢. أن تقارن بين التنظيمات المختلفة للمناهج الدراسية.
- ب. ٣. أن تقارن بين الطرق المختلفة لتدريس الاقتصاد المنزلى.

### Intellectual skills

### ج- المهارات المهنية

- ج. ١. أن تستخدم إحدى هذه التنظيمات في تنظيم مناهج من الاقتصاد المنزلى.
- ج. ٢. أن تستخدم الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلى.
- ج. ٣. أن تستخدم الاتجاهات الحديثة في تخطيط المنهج الدراسي (منهج الاقتصاد المنزلى)

### General Skills

### د- المهارات العامة :

- د. ١. أن تشارك في تنظيم و تخطيط المنهج الدراسي باستخدام الاتجاهات الحديثة.
- د. ٢. أن تكون قادرة على استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس.
- د. ٣. أن تكون قادرة على استخدام مهارات التعليم الإلكتروني.

عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر
٢	بعض مفاهيم المناهج (مفهوم المنهج - تصميم المنهج - بناء المنهج - تجريب المنهج - تقويم المنهج - تطوير المنهج)	
٢	مكونات المنهج وأهدافه.	
٢	أسس تنظيم المناهج الدراسية	
٢	منهج المواد الدراسية المنفصلة	
٢	المحاولات التي بذلت لتحسين منهج المواد الدراسية المنفصلة (منهج المواد المترابطة - منهج المجالات الواسعة)	
٢	منهج الوحدات الدراسية	
٢	منهج النشاط	
٢	المنهج المحوري	
٢	مقدمة عن بعض الاستراتيجيات الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلى	
٢	استراتيجية التعليم بالاكشاف	
٢	التعليم الذاتي بالحقائب التعليمية	
٢	التعليم عن بعد	
٢	التعليم الالكتروني	
٢	الفرق بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي	

#### Teaching and learning methods

#### ٤- أساليب التدريس والتعلم

٤.أ. المحاضرة باستخدام Dada show - طرح الأسئلة.

٤.ب. المناقشة- مناقشة أبحاث.

٤.ج. البحث من خلال الانترنت - حل المشكلات

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.

#### Teaching and Learning methods for disables.

٥.أ. المحاضرة.

٥.ب. المناقشة.

٥.ج. طرح الأسئلة.

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين.

٦.أ. القيام بعمل أبحاث ومناقشتها.

٦.ب. طرح مشكلة ما والتفكير فى حلها.

٦.ج. البحث من خلال الانترنت.

## ٧- تقييم الطلاب : Students assessment

### أ- الأساليب المستخدمة Tools

الاختبارات الشفهية لقياس القدرة على توليد الأفكار والإجابة السريعة والطلاقة في التعبير.  
الاختبارات التحريرية المقالية لقياس القدرة على تنظيم الأفكار والإجابات وسردها بطريقة منطقية.

الاختبارات التحريرية الموضوعية لقياس القدرة على مدى فهم واستيعاب أجزاء كبيرة من المقرر.

الاختبارات التطبيقية لقياس مدي القدرة على تطبيق ما تعلموه نظريا في ممارسات وتطبيقات عملية.

### ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع الرابع

الأسبوع الثامن

الأسبوع الثاني عشر

الأسبوع الرابع عشر

نهاية الفصل الدراسي ٨٠ درجة

- منتصف الفصل الدراسي

- الامتحان الشفوي

- الامتحان العملي

أعمال فصلية ٢٠ درجة

### ج- توزيع الدرجات

### د- نظام تحديد التقديرات Grading system

من ٩٠ درجة فأكثر امتياز

من ٨٠ درجة . إلى أقل من ٩٠ درجة جيد جداً

من ٧٠ درجة . إلى أقل من ٨٠ درجة جيد

من ٦٠ درجة . إلى أقل من ٧٠ درجة مقبول

من ٤٥ درجة . إلى أقل من ٦٠ درجة ضعيف

أقل من ٤٥ درجة ضعيف جداً

### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : List of references

١- أحمد حسين اللقاني: "المنهج، الأسس، المكونات، التنظيمات" عالم الكتاب الطبعة الأولى، ١٩٩٥م.

- ٢- أحمد حسين اللقانى: المناهج بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، الطبعة الرابعة، ١٩٩٥م.
- ٣- أحمد حسين اللقانى، فارة حسن محمد: مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠١م.
- ٤- أمام مختار حميدة: أسس بناء وتنظيمات المناهج، دار زهراء الشرق، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٩٧م.
- ٥- حلمى أحمد الوكيل، حسين بشير محمود: الاتجاهات الحديثة فى التخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى، دار الفكر العربى، ١٩٩٩م.
- ٦- حلمى أحمد الوكيل، محمد أمين المفتى: "المناهج" المفهوم، العناصر، الأسس، التنظيمات، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٩م.
- ٧- عبد الحافظ سلامة: "الوسائل التعليمية والمناهج"، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م.
- ٨- على أحمد مدكور: مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها، دار الفكر العربى، الطبعة الثالثة، ٢٠٠١م.
- ٩- كوثر حسين كوجك: اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس الاقتصاد المنزلى، عالم الكتب، ١٩٩٧م.
- ١٠- محمد محمد الهادي: التعليم الالكتروني عبر شبكة الانترنت، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥م.
- ٩- **الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم .**
- توفير الظروف الفيزيائية الجيدة مثل المقاعد المريحة والإضاءة الجيدة والتهوية .
  - توفير قاعة مجهزة مناسبة لأعداد الطلاب المتعلمين .
  - مكان مجهز بعيد عن الضوضاء .
  - جهاز data show وجهاز over head projector و سبورة طباشيرية .

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ لمياء شوكت على  
 رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد العزيز الحسانين  
 الفصل الدراسى الثانى ٢٠١١/٢٠١٢