

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم: الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقررات برنامج الماجستير في الاقتصاد المنزلي والتربية

مرحلة الدراسات العليا

(عام ٢٠١٩/٢٠٢٠)

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلى

قسم : الاقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الفرقة الأولى- ماجستير	اسم المقرر :قراءات في تدريس الاقتصاد المنزلي	الرمز الكودى : H2111
	عدد الوحدات الدراسية : نظري	التخصص :الاقتصاد المنزلى والتربية
		٢- هدف المقرر :
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ان ٢/١ يطبق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال تدريس الاقتصاد		



وحدة ضمان الجودة

المنزلى والتربية.

٣/١ يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية فى مجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية (الاتجاهات الحديثة فى مجال مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى.-المقارنة بين الطرق التدريس المختلفة من حيث الخصائص. معايير الجودة الشاملة المحلية والعالمية فى تدريس الاقتصاد المنزلى. تطبيقات بعض نظريات التعلم فى تدريس الاقتصاد المنزلى. الجديد فى طرق تدريس الاقتصاد المنزلى . الاتجاهات العالمية الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلى والاستفادة منها.)

٤/١ يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية.

٥/١ يحدد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها.(من خلال تشخيص واقع تدريس الاقتصاد المنزلى فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.-دراسة البحوث التربوية المختلفة وتطبيق نتائجها ومناقشة بعض القضايا والمشكلات المتضمنة)



وحدة ضمان الجودة

<p>٦/١ يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>٧/١ يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل فى مجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>٨/١ يتخذ القرارات فى سياقات مهنية مختلفة فى مجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية .</p> <p>-</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية تدريس المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p>	
<p>أ- المعلومات والمفاهيم: ١/١/١/٢ يلخص عن فهم النظريات المتعلقة بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ١</p> <p>٢/١/١/٢ يشرح عن فهم الاساسيات المتعلقة بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية وكذا في المجالات ذات العلاقة. ٢:</p> <p>أ.١ يحدد أهم المفاهيم والمصطلحات التربوية باللغة الانجليزية والمرتبطة بمجال الاقتصاد المنزلي.</p>	



وحدة ضمان الجودة

<p>أ. ٢. يلخص الطرق الحديثة الممكن استخدامها في تدريس الاقتصاد المنزلي. أ. ٣. يعدد طرق التدريس تبعا للأهداف المرجوة. أ. ٤. يميز بين كل طريقة من طرق التدريس من حيث مميزات وعيوب كل منها . ١/٣/١/٢ يوضح التطورات العالمية في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية. ٤ ٢/٣/١/٢ يشرح عن فهم تطور المعارف في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية. ٥</p>	
<p>ب. ١. يحلل الدراسات السابقة العربية والأجنبية في المجالات التربوية (مناهج وطرق التدريس أو علم النفس أو أصول التربية أو تقنيات التعليم)، في ضوء دراسة مناهج البحث العلمي. ب. ٣. يقارن بين طرق التدريس المختلفة واستخدامات كل منها في مجال الاقتصاد المنزلي . ب. ٤. يصنف واقع تدريس الاقتصاد المنزلي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية : ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>ج. ١. يستخدم طرقاً فعالة في تدريس الإقتصاد المنزلي وفقاً للأهداف المحددة .</p>	



وحدة ضمان الجودة

<p>ج.٢. يتقن استخدام مصادر التعلم المختلفة.</p> <p>ج.٣. يطبق مهارات البحث التربوي عند دراسة مشكلة بحثية .</p>	
<p>(١) 2/4/1/2 يتواصل باللغة الانجليزية بفاعلية خلال المناقشات العلمية مع الجهات البحثية والمتخصصين. ٢</p> <p>(٢) 2/4/1/4 يشارك بفاعلية فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات. ٤</p> <p>(٣) 2/4/2/1 يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥</p> <p>(٤) 2/4/2/2 يشارك بكفاءة فى توظيف الحاسب الآلى فى مجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦٨</p> <p>(٥) 2/4/4/1 يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف في مجال تدريس الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٦) 2/4/4/2 يبادر فى استخدام المكتبة ومصادر المعرفة فى الحصول على المعلومات</p> <p>(٧) 2/4/8 يبادر بفاعلية التعلم الذاتي والمستمر فى تطوير معلوماته ومهاراته المهنية. ١٥</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>يتضمن ما يلي أسبوعيا :-</p> <p>١، ٢ - الاتجاهات الحديثة المحلية فى مجال مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى</p> <p>٣، ٤ . الاتجاهات الحديثة العالمية فى مجال مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى.</p> <p>٥ . اختبار أعمال سنة</p> <p>٦- معايير الجودة الشاملة المحلية فى تدريس الاقتصاد المنزلى.-</p> <p>٧، ٨-معايير الجودة الشاملة العالمية فى تدريس الاقتصاد المنزلى + تقويم</p> <p>.</p> <p>٩، ١٠ - دراسة البحوث والدراسات العربية والأجنبية ذات الصلة بمجال الاقتصاد المنزلى.</p> <p>١١، ١٢ - تحليل ونقد البحوث العربية والأجنبية فى مجال تدريس الاقتصاد المنزلى وفق أسس موضوعية +تقويم .</p> <p>١٣ . تغذية راجعة عن المقرر.</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>- المحاضرة .- التعلم الذاتى-التعلم النشط-التعلم عن البعد</p> <p>- المناقشة بأنواعها - عصف ذهني - مناقشة أبحاث(تقارير وبحوث).</p> <p>- حل المشكلات</p> <p>- استخدام شبكة المعلومات الدولية.</p> <p>- المشروع(مشروعات بحثيه).</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>- الحقائق التعليمية</p> <p>- استراتيجيات التدريس العلاجى لصعوبات التعلم</p> <p>- المحاضرة (باستخدام الوسائل المعينة).</p> <p>- جلسات ومقابلات فردية.</p> <p>- العروض التقديمية</p> <p>- تدريس الاقران</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>١- اعمال سنة (الاختبارات (أنشطه). -تقارير)</p> <p>٢- اختبار نهاية الفصل الدراسي لقياس مدى تحقق أهداف المقرر</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقويم ١ أسبوعيا</p> <p>التقويم ٢+٣ الأسبوع السابع</p> <p>التقويم ٤ الأسبوع الثالث عشر</p> <p>التقويم ٥ الامتحان التحريري آخر العام</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>٨٠ درجة نهاية الفصل الدراسي</p> <p>٢٠ درجة أعمال فصلية</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	



وحدة ضمان الجودة

أ- مذكرات	محاضرات من القسم العلمى ٢٠٢٠
ب- كتب ملزمة	-----
ج- كتب مقترحة	<p>- كوثر حسين كوجك: الاتجاهات الحديثة في المناهج وطرق التدريس- القاهرة، عالم الكتب، ط٢، ١٩٩٧.</p> <p>- أحمد حسين اللقاني و علي الجمل: معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٦.</p> <p>- مجدي عزيز إبراهيم: الأصول التربوية لعملية التدريس، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣، ٢٠٠٠.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	<p>- مجلة كليات التربية</p> <p>- مجلة كليات الاقتصاد المنزلى وكليات التربية النوعية.</p> <p>www.scopus.com www.sciencedirect.com</p>

رئيس مجلس القسم العلمى

أ. د/ منى عبدالرازق أبوشنب

منسق المقرر: أ.م.د/لمياء شوقت

د/ أمانى كمال

د/ أسماء عيسي

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية

كلية : الإقتصاد المنزلى

قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : أولى- ماجستير مادة مستمرة	اسم المقرر : حلقات دراسية في التربية	الرمز الكودى : H 2114
	عدد الوحدات الدراسية : نظري	التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية
	٣	

٢- هدف المقرر :	من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على ان : ١/١ يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة فى مجال التربية. ٢/١ يطبق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال التربية. ٣/١ يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية فى والتربية (• المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بالبحث العلمى. أنواع الفروض العلمية.
-----------------	---

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

خصائص الفروض الجيدة.أسس المنهج التجريبي. خطوات
اختيار عينة البحث.الأخطاء الشائعة فى البحث العلمى. انواع
العينات والاستبيانات)

٤/١ يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في
مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.

٥/١ يحدد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها.

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

عند اكمال المقرر بنجاح يجب أن يكون الطالب قادر على أن :



وحدة ضمان الجودة

أ.المعلومات والمفاهيم:

- أ.١. يحدد مفهوم البحث العلمى وخطواته.
- أ.٢. يذكر أهمية البحث العلمى.
- أ.٣. يلخص الأدوات المستخدمة فى البحث العلمى.
- أ.٤. يميز بين مناهج البحث التربوى وإجراءاته.
- أ.٥. يعدد مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية.
- أ.٦. يوضح الخطوات الأساسية لكتابة خطة البحث.
- أ.٧. يعدد مميزات وعيوب مناهج البحث.
- أ.٨. يشرح طرق تنظيم البيانات ومعالجتها إحصائيا.
- أ.٩. يميز بين أهم الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية.

ب.المهارات الذهنية :

- ب.١. يقارن بين أدوات جمع البيانات فى البحوث النفسية والتربوية.
- ب.٢. يصنف أخطاء ومشكلات البحث التربوى.
- ب.٣. يقترح حلول لحل مشكلات البحث التربوى.
- ب.٤. يحلل أدوات واساليب ومناهج وطرق البحث العلمى.



وحدة ضمان الجودة

<p>ج.١. يطبق معايير اختيار عينة البحث. ج.٢. يستخدم طرق كتابة المراجع والمصادر فى البحث العلمى. ج.٣. يصمم خطة بحثية مقترحة فى مجال التخصص . ج.٤. يستخدم أدوات جمع البيانات ج.٥. ينسق جميع أنواع البيانات إحصائيا وذلك من خلال الحاسوب واستخراج المؤشرات الإحصائية وتفسيرها. ج.٦. يبتقن استخدام المعايير الواجب توافرها فى البحوث التربوية .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>(١) ١/١/٤/٢ يتواصل بفاعلية من خلال المخاطبات الكتابية والالكترونية. ١ (٢) ٢/١/٤/٢ يتواصل باللغة الانجليزية بفاعلية خلال المناقشات العلمية مع الجهات البحثية والمتخصصين. ٢ (٣) ٣/١/٤/٢ يتواصل بفاعلية من خلال الانترنت وتطبيقاته . ٣ (٤) ٤/١/٤/٢ يشارك بفاعلية فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات. ٤ (٥) ١/٢/٤/٢ يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥ (٦) ١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف في مجالالاقتصاد المنزلى والتربية. ٩</p>	<p>د. المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

٧) ٢/٤/٤/٢ يبادر فى استخدام المكتبة ومصادر المعرفة فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٠		
الموضوع	الأسبوع	٤- محتوى المقرر:
تعريف بالمادة الدراسية ومتطلباتها - مفهوم العلم والبحث العلمي أسباب دراسة مناهج البحث العلمي ، تعريف العلم وأهدافه ، تعريف البحث العلمي، أنواع البحث العلمي ،ميادين البحث العلمي	الأول	
خطوات البحث العلمي يتضمن ما يلي: أولا : توضيح مشكلة البحث من خلال مناقشة ما يلي مشكلة البحث مفهوم المشكلة ، مصادر الحصول على المشكلة ، كيفية تحديد وصياغة مشكلة البحث معايير صياغة مشكلة البحث ، معايير تقويم مشكلة البحث	الثانى	
خطة البحث عنوان البحث المقدمة ، الأهداف ، حدود البحث ، مشكلة البحث ،	الثالث	



وحدة ضمان الجودة

الفروض ، مصطلحات البحث ، إجراءات البحث ، المراجع		
فروض البحث طبيعة الفروض العلمية ، أنواع الفروض العلمية ، خصائص الفروض الجيدة	الرابع	
ثانيا : مراجعة الدراسات السابقة. المدخل لمراجعة الدراسات السابقة ، ماذا يُراجع؟ ولماذا تراجع الدراسات السابقة؟ كم يُراجع من الدراسات السابقة؟	الخامس	
تصميم البحث وتحديد خطواته الإجرائية من خلال مناقشة ما يلي : مناهج البحث العلمي تتضمن ما يلي : المنهج التاريخي ، مفهوم المنهج التاريخي ، متى يطبق المنهج التاريخي؟ ، خطوات البحث التاريخي	السادس	
المنهج الوصفي ، مفهوم المنهج الوصفي ، متى يطبق المنهج الوصفي؟ ، خطوات المنهج الوصفي ، أنماط المنهج الوصفي	السابع	
المنهج التجريبي ، مفهوم المنهج التجريبي ، متى يطبق المنهج التجريبي؟ ، أسس المنهج التجريبي ،	الثامن	



وحدة ضمان الجودة

مصطلحات المنهج التجريبي		
مجتمع وعينة البحث مفهوم مجتمع وعينة البحث ، خطوات اختيار عينة البحث\أنواع العينات (أسلوب العينة العشوائية مثل العينة العشوائية البسيطة والطبقية & أسلوب العينة غير العشوائية مثل عينة الصدفة والعينة الحصصية) .	التاسع	
وسائل جمع المعلومات ومنها ما يلي : الاستبيان ، مفهوم الاستبيان ، متى تستخدم الاستبانة ، تجريب الصورة الأولية للاستبيان ، خطوات تصميم الاستبيان ، أشكال الاستبيان ، قواعد صياغة الاستبيان ، توزيع الاستبيان	العاشر	
المقابلة ، مفهوم المقابلة، متى تستخدم المقابلة ، أنواع الأسئلة ، الإعداد للمقابلة، تنفيذ المقابلة ، إدارة المقابلة ، أخطاء شائعة تحدث أثناء المقابلة ، تسجيل إجابات المقابلة	الحادى عشر	



وحدة ضمان الجودة

<p>تحليل المعلومات وتفسيرها :</p> <p>تهيئة المعلومات للتحليل ، تحليل المعلومات (تنظيم المعلومات وعرضها & وصف المعلومات & تحليل المعلومات & تفسير المعلومات)،ملخص البحث وعرض النتائج والتوصيات، مراجع البحث.</p>	<p>الثانى عشر</p>	
<p>١.المحاضرة.</p> <p>٢.المناقشة.</p> <p>٣.العصف ذهنى.</p> <p>٤.التعلم التعاونى- التعلم النشط</p> <p>٥.التعلم الذاتى.</p> <p>٦.استخدام الشبكة العنكبوتية والمكتبات فى البحث العلمى.</p> <p>٧.أنشطة وتكليفات (تقارير وبحوث).</p>		<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>أ. الحقائق التعليمية</p> <p>ب. استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم</p> <p>ت. المحاضرة.</p>		<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>ث. المناقشة. ج. التعلم فى مجموعات صغيرة</p>	
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>١- المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس. ٢- عمل مقابلات مع الطلاب فى الساعات المكتبية. ٣- الأعمال الفصلية. ٤- المشروعات الجماعية. ٥- بحث تطبيقى. ٦- الأنشطة المتنوعة. ٧- اختبار نهائى</p>	<p>ت- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقويم: اسبوعيا</p>	<p>ث- التوقيت</p>
<p>مادة مستمرة يتم التقييم فى نهاية الفصل الدراسى الثانى الدرجة النهائية ١٠٠ درجة لم تذكر لائحة الكلية توزيع درجات اعمال سنة وتحريري وتطبيقى</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>"كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس ويقره القسم ٢٠٢٠"</p>	<p>ت- مذكرات</p>



وحدة ضمان الجودة

-----	ث- كتب ملزمة
<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>- جابر، عبد الحميد، وكاظم، أحمد (٢٠١٥). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (الطبعة الثانية)، القاهرة: دار النهضة العربية.</p> <p>- عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الخالق، كايد (٢٠١٥) - البحث العلمي: مفهوم أدارته أساليبه، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.</p> <p>- فان دالين، ويوبولد (٢٠١٦). مناهج البحث في التربية وعلم النفس- ترجمة محمد نوفل وسليمان الشيخ وطلعت غبريال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</p> <p>- الفوال، صلاح (٢٠١٥). مناهج البحث في العلوم الاجتماعية. القاهرة: مكتبة غريب.</p> <p>- موفق الحمدانى وآخرون (٢٠١٦). مناهج البحث العلمى ،عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.</p> <p>- عدنان عوض (٢٠٠٨). مناهج البحث العلمى ،القاهرة ،الشركة العربية للتسويق والتوريدات.</p> <p>- عريفج، سامي، ومصلىح، خالد، وحواشين، مفيد. (٢٠١٣)، مناهج البحث العلمى وأساليبه. عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.</p> <p>- العكش، فوزي (٢٠١٦). البحث العلمى: المناهج والإجراءات. العين:</p>	



وحدة ضمان الجودة

<p>مطبعة العين الحديثة.</p> <p>- عوده، أحمد، وملكاوي، فتحي (٢٠١٤). أساليب البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية: عناصره ومناهجه والتحليل الإحصائي لبياناته. عمان: مكتبة المنار للنشر والتوزيع.</p> <p>- محمود عبد الحليم المنسى (٢٠١٣). مناهج البحث العلمى فى المجالات التربوية والنفسية، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.</p> <p>-</p>	
<p>تكاليف مرتبطة بالمادة من Periodicals, web sites.. etc. على الانترنت مما يعني ضرورة توفير هذه الخدمة في متناول الطلاب.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

جلس القسم العلمى

د/ سلوى ناصر

د/ شيرين شمس

د/ هالة صبرى

د/ أسماء عيسى

أ.د/ منى عبد الرازق أبو شنب

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية
كلية : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : اولى ماجستير	اسم المقرر : أصول تربية متقدم	الرمز الكودى : H 2121
عدد الوحدات الدراسية : نظري	٢	التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية

١) ٣/١ يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية. (- مفهوم التربية وتطورها وخصائصها -تدريس الإقتصاد المنزلى- اعداد المعلم وتدريبه) ٢) ٤/1 يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية.	٢- هدف المقرر :
--	-----------------



وحدة ضمان الجودة

<p>(١) ٥/١ يحدد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها.</p> <p>(٢) ٦/١ يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٣) ٧/١ يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٤) ٨/١ يتخذ القرارات فى سياقات مهنية مختلفة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية .</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية تدريس المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p>	
<p>أ. ١ يشرح الفلسفة التي يقوم عليها تعليم الاقتصاد المنزلي أ. ٢ يوضح أهداف تعليم الاقتصاد المنزلي وعلاقته بأصول التربية أ. ٣ يعدد القوانين والتشريعات المنظمة لدراسة الاقتصاد المنزلي.</p>	<p>المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب. ١ يقارن بين مجالات تعليم الاقتصاد المنزلي وربطها بأصول التربية ب. ٢ يصنف نظم إعداد معلم الاقتصاد المنزلي فى ضوء اصول التربية الحديثة</p>	<p>المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>ب. ٣ يحلل علاقة الاقتصاد المنزلي بمفهوم التربية الشامل</p>	
<p>جـ- المهارات المهنية:</p> <p>١/١/٣/٢ يطبق المهارات المهنية الأساسية والحديثة مثل مهارات البحث التلربوى ومهارات البحث الناقد في مجال اصول التربية . ١</p> <p>٢/٣/٢ ينظم بدقة التقارير العلمية و الخاصة فى مجال و التربية. ٦</p> <p>١/٣/٣/٢ يتقن استخدام الأدوات المتاحة فى مجال اصول التربية. ٧</p> <p>٢/٣/٣/٢ ينفذ الطرق المختلفة المتاحة فى مجال اصول التربية باتقان . ٨</p> <p>٣/٣/٣/٢ يضبط بفعالية الطرق المختلفة المتاحة فى مجال اصول التربية</p>	
<p>د.المهارات العامة :</p> <p>(١) ٣/١/٤/٢ يتواصل بفاعلية من خلال الانترنت وتطبيقاته . ٣</p> <p>(٢) ٤/١/٤/٢ يشارك بفاعلية فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات. ٤</p> <p>(٣) ١/٢/٤/٢ يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥</p> <p>(٤) ١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف فى مجال لاقتصاد المنزلى والتربية. ٩</p> <p>(٥) ٢/٤/٤/٢ يبادر فى استخدام المكتبة فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٠</p> <p>(٦) ١/٦/٤/٢ يشارك ضمن فرق العمل فى مجال الاقتصاد المنزلى</p>	



وحدة ضمان الجودة

<p>والتربية. ١٢</p>	
<p>١- مفهوم التربية/ تطورها/ خصائص التربية/الاصول الفلسفية للتربية. ٢- دراسة الاقتصاد المنزلي وعلاقته بالفروع الإنسانية الأخرى. ٣، ٤- دراسة أهداف التربية وعلاقتها بإعداد معلم الاقتصاد المنزلي. ٥، ٦- اختبار أعمال سنة - دراسة دور الاقتصاد المنزلي في مساعدة الفرد على تطبيق اسس التربية الفعالة. ٧، ٨. تطور المفاهيم التربوية وعلاقتها بمعلم الاقتصاد المنزلي. ٩، ١٠. أهمية توظيف المبادئ المختلفة للتربية للإرتقاء بمعلم الاقتصاد المنزلي ١١، ١٢. تحليل ومناقشة الدراسات والبحوث "العربية والاجنبية" ذات الصلة بأصول التربية ونقدها نقداً على أسس منطقية وعلمية سليمة ١٣، تغذية مرتدة</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>٥. أ المناقشة والحوار-التعلم عن بعد ٥. ب التعلم التعاوني- التعلم النشط التعلم الذاتى ٥. ج مشروعات بحثية</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>٦. أ التعلم الفردي- استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم – الحقائب</p>	<p>٦- أساليب التعليم</p>



وحدة ضمان الجودة

التعليمية	والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
اعمال سنة اختبار تحريري	ج- الأساليب المستخدمة
الأسبوع الرابع الأسبوع الثامن	ح- التوقيت
٨٠ درجة ٢٠ درجة	ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي أعمال سنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :-	
لا يوجد	ج- مذكرات

لا يوجد	ح- كتب ملزمة
ج- كتب مقترحة	- محمد محمد كتنش: فلسفة إعداد المعلم في ضوء التحديات المعاصرة، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١ مجدي عزيز إبراهيم: الأصول التربوية لعملية التدريس، القاهرة، مكتبة الانجلو

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

المصرية، ط ٣، ٢٠٠٠ . ٣ - تغريد عبد الله عمران: مسيرة التدريس عبر مائة عام من التحديات والتغيرات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠٤	
www.sciencedirect.com www.scopus.com	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ منى عبد الرازق أبوشنب

منسق المقرر :

أ.د/ جيهان سويد

د/ أسماء عيسى

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى الثانية / ماجستير مادة مستمرة	اسم المقرر: حلقات في التربية	الرمز الكودي: H 2233
عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="text" value="٣"/> عملي <input type="text" value="—"/>	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية	

<p>٢- هدف المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ان يتعرف علي مفهوم وأهمية البحث العلمي . - ايتعرف على خطوات وأسس البحث العلمي - يناقش أهم مشكلات البحث العلمي وكيفية التغلب عليها. - يحدد الادوات والمعالجات الاحصائية المستخدمة في البحث العلمي - يدرس المناهج المختلفة للبحث العلمي 	<p>١. المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي ان:</p>
١.١. يشرح المفاهيم الاساسيه في البحث العلمي	أ.المعلومات



وحدة ضمان الجودة

<p>٢.١. يحدد انواع الدراسات والبحوث والمراجع المستخدمة في البحث العلمي. ٣.١. يوضح أهم مشكلات البحث العلمي وكيفية التغلب عليها. ٤.١. يحدد اساليب جمع البيانات والعينات. ٥.١. يذكر المعالجات الاحصائية وكيفية اجرائها.</p>	<p>والمفاهيم:</p>
<p>ب.١. يحلل المفاهيم الاساسيه في البحث العلمي. ب.٢. يميز بين انواع الدراسات والبحوث والمراجع المستخدمة في البحث العلمي. ب.٣. يفرق بين أهم مشكلات البحث العلمي وكيفية التغلب عليها. ب.٤. يصنف طرق اختيار العينات. ب.٥. يبتكر في اجراء المعالجات الاحصائية.</p>	<p>ب.المهارات الذهنية :</p>
<p>ج.١. يجهز عينة البحث . ج.٢. يستخدم ادوات جمع البيانات بدقة . ج.٣ يضبط الدراسات والبحوث السابقة والنتائج عند صياغة البحث العلمى</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>(١) ١/٢/٤/٢ يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥ (٢) ١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف فى مجال</p>	<p>د.المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>(٣) الاقتماد المنزلى والتربية. ٩ (٤) ٢/٤/٤/٢ يبادر فى استخدام المكتبة فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٠ (٥) ٨/٤/٢ يبادر بفعالية التعلم الذاتى والمستمر فى تطوير معلوماته ومهاراته المهنية. ١٥</p>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="142 1016 935 1079">الموضوع</th> <th data-bbox="935 1016 1162 1079">الاسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="142 1079 935 1209">مقدمة عن المادة ومحتواها وتوزيع العمل على اسابيع الدراسة ومهام كل طالبة فيها</td> <td data-bbox="935 1079 1162 1209">الاول</td> </tr> <tr> <td data-bbox="142 1209 935 1339">مدخل لمناهج البحث ، مفاهيم اساسية فى البحث العلمى ، خطوات البحث العلمى</td> <td data-bbox="935 1209 1162 1339">الثانى</td> </tr> <tr> <td data-bbox="142 1339 935 1528">مدخل لتصميم البحث العلمى (المشكلة – الفروض – انواع البحوث والدراسات – التصميم التجريبية)</td> <td data-bbox="935 1339 1162 1528">الثالث</td> </tr> <tr> <td data-bbox="142 1528 935 1596">المشكلات البحثية و مصادر الحصول عليها</td> <td data-bbox="935 1528 1162 1596">الرابع</td> </tr> <tr> <td data-bbox="142 1596 935 1726">المشكلة فى البحث العلمى ، ماهيتها – انواعها – معايير اختيارها – مصادر الحصول عليها – تحديدها وصياغتها</td> <td data-bbox="935 1596 1162 1726">الخامس</td> </tr> <tr> <td data-bbox="142 1726 935 1793">انواع الدراسات والبحوث</td> <td data-bbox="935 1726 1162 1793">السادس</td> </tr> <tr> <td data-bbox="142 1793 935 1858">استخدام المراجع</td> <td data-bbox="935 1793 1162 1858">السابع</td> </tr> </tbody> </table>	الموضوع	الاسبوع	مقدمة عن المادة ومحتواها وتوزيع العمل على اسابيع الدراسة ومهام كل طالبة فيها	الاول	مدخل لمناهج البحث ، مفاهيم اساسية فى البحث العلمى ، خطوات البحث العلمى	الثانى	مدخل لتصميم البحث العلمى (المشكلة – الفروض – انواع البحوث والدراسات – التصميم التجريبية)	الثالث	المشكلات البحثية و مصادر الحصول عليها	الرابع	المشكلة فى البحث العلمى ، ماهيتها – انواعها – معايير اختيارها – مصادر الحصول عليها – تحديدها وصياغتها	الخامس	انواع الدراسات والبحوث	السادس	استخدام المراجع	السابع	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
الموضوع	الاسبوع																
مقدمة عن المادة ومحتواها وتوزيع العمل على اسابيع الدراسة ومهام كل طالبة فيها	الاول																
مدخل لمناهج البحث ، مفاهيم اساسية فى البحث العلمى ، خطوات البحث العلمى	الثانى																
مدخل لتصميم البحث العلمى (المشكلة – الفروض – انواع البحوث والدراسات – التصميم التجريبية)	الثالث																
المشكلات البحثية و مصادر الحصول عليها	الرابع																
المشكلة فى البحث العلمى ، ماهيتها – انواعها – معايير اختيارها – مصادر الحصول عليها – تحديدها وصياغتها	الخامس																
انواع الدراسات والبحوث	السادس																
استخدام المراجع	السابع																



وحدة ضمان الجودة

الثامن	الادوات واساليب جمع ال بيانات (ال لاحظة - المقابلة - الاستبيان -الاخت ار)
التاسع	العينات وطرق اختيارها
العاشر	المعالجات الاحصائية وكيفية اجراؤها
الحادي عشر	كتابة تقرير البحث و معايير تقييمه
الثاني عشر	مناقشة الابحاث كاملة

٥- اساليب التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة النظرية ● المناقشة والحوار. ● عصف ذهني ● تقارير وبحوث ● التعلم الذاتي- التعلم النشط - التعلم التعاوني- التعلم عن بعد
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجيات التدريس العلاجى لصعوبات التعلم ● محاضرة نظرية. ● مناقشة . ● تقارير وبحوث. ● تعلم تعاوني مع دمج المتعثرين مع المتفوقين.
٧- تقويم الطلاب :	
خ- الاساليب	لم تحدد لائحة الكلية توزيعا لاعمال سنة او تطبيقى او تحريري



وحدة ضمان الجودة

	المستخدمة
	د- التوقيت
	التقييم ١ الاسبوع السابع التقييم ٢ الأسبوع الثاني عشر
	ج- توزيع الدرجات
	الدرجة النهائية ١٠٠ ويتم التقييم فى نهاية الفصل الدراسى الثانى لم تحدد اللائحة توزيع للدرجات التحريري والتطبيقى واعمال السنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
	خ- مذكرات
	مذكرة ورقية يقوم بوضعها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس والتي يقرها القسم. ٢٠٢٠

	د- كتب ملزمة
	ج- كتب مقترحة
	لا يوجد
	- جابر عبد الحميد، وكاظم، احمد (٢٠١٥). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (الطبعة الثانية)، القاهرة: دار النهضة العربية.
	- عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الخالق، كايد (٢٠١٦) - البحث العلمي: مفهوم ادارته اساليبه، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
	- عريفج، سامي، ومصلىح، خالد، وحواشين، مفيد. (٢٠١٥)، مناهج البحث العلمي واساليبه. عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
	- العكش، فوزي (٢٠١٥). البحث العلمي: المناهج والاجراءات. العين:



وحدة ضمان الجودة

<p>مطبعة العين الحديثة.</p> <p>- عوده، احمد، وملكاوي، فتحي (٢٠١٦). اساليب البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية: عناصره ومناهجه والتحليل الاحصائي لبياناته. عمان: مكتبة المنار للنشر والتوزيع.</p> <p>- فان دالين، ويوبولد (٢٠١٤). مناهج البحث في التربية وعلم النفس- ترجمة محمد نوفل وسليمان الشيخ وطلعت غبريال. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.</p> <p>- الفوال، صلاح (٢٠١٥). مناهج البحث في العلوم الاجتماعية. القاهرة: مكتبة غريب.</p> <p>-</p>	
<p>Periodicals, web sites.. etc.</p>	<p>د- دوريات علمية او نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمى :

أ.د. مني عبد الرازق ابوشنب

منسق المقرر:

أ.د/ جيهان سويد
د/ أسماء عيسى

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية
كلية : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى :	اسم المقرر :	الفرقة / المستوى : أولي
H 2122	علم نفس تعليمى متقدم	ماجستير
التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية	عدد الوحدات الدراسية : نظرى	عملى
	2	----
٢- هدف المقرر :		بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغى أن يكون قادرا على
<p>(١) ٣/١ يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية. [المقصود بالتعلم انتقال أثر التعلم. نظرية الاشرط الكلاسيكى. الشروط اللازمة لحدوث التعلم الشرطى. خصائص الاستجابة الشرطية. قوانين التعلم الشرطى.</p>		



وحدة ضمان الجودة

التطبيقات التربوية لنظرية الاشرط الكلاسيكى. نشأة نظرية
التعلم بالمحاولة والخطأ. المفاهيم الاساسية لنظرية التعلم
بالمحاولة والخطأ. المفاهيم الاساسية لنظرية التعلم بالاقتران.
وظيفة المعلم داخل الصف وفق هذه النظرية. تعديل قوانين
التعلم الاساسية لثورنديك. -شروط التعلم [

(٢) ٤/١ يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال
الاقتصاد المنزلى والتربية.

(٣) ٥/١ يحدد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها.

(٤) ٦/١ يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة،
واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته
المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.

(٥) ١١/١ يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية
والالتزام بقواعد المهنة.

(٦) ١٢/١ ينمى ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر
فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.

- المستهدف من تدريس المقرر:

بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادرا على ان :



وحدة ضمان الجودة

<p>أ. ١. يميز بين نظريات التعلم من حيث الخطوات . أ. ٢. يحدد المقصود بالتعلم وشروطه. أ. ٣. يذكر مفهوم انتقال أثر التعلم. أ. ٤. يوضح شروط انتقال أثر التعلم والعوامل المساعدة على الانتقال. أ. ٥. يتعرف على نشأة نظرية الاشرط الكلاسيكي. أ. ٦. يشرح قوانين التعلم على حسب كل نظرية . أ. ٧. يعدد التطبيقات التربوية لنظريات التعلم.</p>	<p>ت-المعلومات والمفاهيم:</p>
--	-----------------------------------

<p>ب. ١. يلخص شروط التعلم(النضج – الممارسة – الدافعية) ب. ٢. يحلل النظريات المفسرة لانتقال اثر التعلم ب. ٣. يصنف التطبيقات التربوية لنظريات التعلم</p>	<p>ث-المهارات الذهنية :</p>
<p>ج ١ يطبق نظريات التعلم في التعليم ج. ٢. يطبق حلول لبعض مشكلات سوء التكيف والتوافق النفسي مع التلميذات. ج. ٤. يستخدم مهارات صفية سلوكية إيجابية مناسبة ج. ٥. يستخدم الممارسة والمحاولة والخطأ حتى يتمكن من تحقيق التعلم وخاصة تعلم المهارات الحركية .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

ذ- المهارات العامة

- (١) ١/٣/٤/٢ يتحقق من تقييم ذاته بفاعلية بما يخدم
الممارسة المهنية فى مجال علم النفس التعليمى .
٧
- (٢) ٢/٣/٤/٢ يتحقق من تحديد احتياجاته التعليمية
الشخصية. ٨
- (٣) ١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات
فى الحصول على المعلومات والمعارف فى مجال
علم النفس التعليمى -الاقتصاد المنزلى والتربية. ٩
- (٤) ٢/٦/٤/٢ يبادر الى القيادة بفاعلية فى سياقات
مهنية مختلفة. ١
- (٥) ٨/٤/٢ يبادر بفاعلية التعلم الذاتى والمستمر فى
تطوير معلوماته ومهاراته المهنية. ١٥



وحدة ضمان الجودة

الاسبوع الاول : -التعلم السلوكي: إسهامات النظريات السلوكية في التعليم ، منظور السلوكية للتعلم	٤- محتوى المقرر:
الاسبوع الثانى : قضايا وانتقادات، تضمينات وتطبيقات في التعليم . -التعلم والعمليات المعرفية:	
الاسبوع الثالث : أ) المعالجة المعرفية للمعلومات تضمينات وتطبيقات في التعليم.	
الاسبوع الرابع : ب) التعلم الاستقبالي ذو المعنى ونظرية المخطوط Schema Theory وتطبيقاتها في التعليم.	
الاسبوع الخامس : ج) بياجيه وتطبيقات نظريته في التعليم.	
الاسبوع السادس : د) النظريات التفاعلية في النمو والتعلم المعرفي ودلالاتها وتطبيقاتها في التعليم .	
الاسبوع السابع : امتحان اعمال السنة	
الاسبوع الثامن هـ) نظرية الجشتالت وتطبيقاتها في التعليم .	
الاسبوع التاسع : النظريات التعليمية: نظرية التصميم التعليمي لجانيه وتطبيقاتها في التعليم.	



وحدة ضمان الجودة

<p>الاسبوع العاشر : -النظريات العصبية-الفسولوجية في التعلم، وتطبيقاتها في التعليم.</p> <p>الاسبوع الحادي عشر : النظرية الاجتماعية-المعرفية في التعلم لبندورا وتطبيقاتها في التعليم.</p> <p>الاسبوع الثاني عشر : ودراسة مختبرية لانتقال أثر التعلم ومعالجة المشكلات التعليمية و النفسية في المراحل الدراسية المختلفة.</p> <p>الاسبوع الثالث عشر: مراجعة</p> <p>الاسبوع الرابع عشر: اختبار نهاية الفصل الدراسي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - المناقشة والحوار - جلسات العصف الذهنى وهى طريقة تعتمد على استنارة المتعلمين من خلال (سؤال - قضية - مشكلة) ومناقشتها. - التعلم التعاونى .- التعلم الذاتى- التعلم النشط - تبادل الأدوار. 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١ - برامج علاجية متخصصة منها (مشكلة بسيطة يبحث عنها فى المكتبة).</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات</p>



وحدة ضمان الجودة

المحدودة	٢- جلسات ومقابلات فردية. ٣- تعلم الأقران.
٧- تقويم الطلاب :	
ذ- الأساليب المستخدمة	اعمال سنة أنشطة وتقارير واختبارات اختبار تحريرى نهاية الترم
ر- التوقيت	اسبوعيا الأسبوع السابع الأسبوع الرابع عشر
ج- توزيع الدرجات	نهاية الفصل الدراسي ٨٠ درجة أعمال فصلية ٢٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
ذ- مذكرات	كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص
ر- كتب ملزمة	لا يوجد



وحدة ضمان الجودة

<p>١. إبراهيم وجيه، ومحمود منسى، وأحمد صالح (٢٠٠١): علم النفس التعليمى، الاسكندرية، مركز الاسكندرية للكتاب.</p> <p>٢. إبراهيم وجيه، محمد قاسم، وأحمد صالح (٢٠٠٣): علم النفس التعليمى، القاهرة، شركة الجمهورية الحديثة.</p> <p>٣. أحمد شعبان محمد، وأمسية السيد الجندى، وناجى محمد قاسم (٢٠٠٠): علم النفس التعليمى، الاسكندرية، دار المعارف الجامعية.</p> <p>٤. أحمد عبد اللطيف إبراهيم (٢٠٠١): علم النفس التعليمى، القاهرة، حورس للطباعة والنشر.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>١- مجلة كلية التربية</p> <p>٢- مجلة كلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية.</p> <p>٣- المجلة المصرية للدراسات النفسية</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/منى عبدالرازق أبوشنب

منسق المقرر:

د/ سلوى ناصر

د/ شيرين شمس

د/ أسماء عيسى

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (١٢)

جامعة: المنوفية
كلية : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ثانية ماجستير	اسم المقرر : مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى	الرمز الكودى : H 2221
	عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="text" value="٢"/> عملي <input type="text" value="—"/>	التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية



وحدة ضمان الجودة

<p>عند انتهاء الطالب من دراسة المقرر بنجاح يجب أن تكون قادرا على أن:</p> <p>(١) ٢/١ يطبق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٢) ٣/١ يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية فى مجال مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى الاقتصاد المنزلى والتربية. (الاتجاهات الجديدة فى تخطيط المنهج الدراسى وعناصره واسسه واستراتيجيات التدريس وانواع المناهج)</p> <p>(٣) ٤/١ يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٤) ٥/١ يحدد المشكلات المهنية لمناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى وإيجاد حلول لها.</p>	<p>٢- هدف المقرر :</p>
---	------------------------



وحدة ضمان الجودة

<p>(٥) ٦/١ يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى الاقتصاد المنزلى والتربية.</p> <p>(٦) ٨/١ يتخذ القرارات فى سياقات مهنية مختلفة فى مجال مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى الاقتصاد المنزلى والتربية .</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: من المتوقع بعد دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p>	
<p>أ. ١. يذكر أسس تنظيم المناهج الدراسية. أ. ٢. يعدد التنظيمات المختلفة للمناهج الدراسية. أ. ٣. يتعرف على بعض الاستراتيجيات الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلى ٤١ يشرح التعليم الالىكترونى.</p>	<p>أ. المعلومات والمفاهيم:</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>ب. ١. يقارن بين المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث. ب. ٢. يقارن بين التنظيمات المختلفة للمناهج الدراسية. ب. ٣. يقارن بين الطرق المختلفة لتدريس الاقتصاد المنزلى.</p>	<p>ب. المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. يستخدم الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلى. ج. ٢. يستخدم الاتجاهات الحديثة في تخطيط المنهج الدراسي (منهج الاقتصاد المنزلى)</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>(١) 2/4/1/4 يشارك بفعالية فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات. ٤ (٢) 2/4/2/1 يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥ (٣) 2/4/2/2 يشارك بكفاءة فى توظيف الحاسب الآلى فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦ (٤) 2/4/3/1 يتحقق من تقييم ذاته بفاعلية بما يخدم</p>	<p>ر- المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>الممارسة المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية . ٧ ٥) 2/4/4/2 يبادر فى استخدام المكتبة فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٠</p>	
<p>-الأسبوع الاول: بعض مفاهيم المناهج (مفهوم المنهج – تصميم المنهج – بناء المنهج – تجريب المنهج – تقويم المنهج – تطوير المنهج) -الاسبوع الثانى: مكونات المنهج وأهدافه، أسس تنظيم المناهج الدراسية - الاسبوع الثالث: منهج المواد الدراسية المنفصلة، منهج المواد المترابطة – منهج المجالات الواسعة) - الاسبوع الرابع: منهج الوحدات الدراسية - الاسبوع الخامس: منهج النشاط -الاسبوع السادس: المنهج المحوري - الاسبوع السابع: مقدمة عن بعض الاستراتيجيات الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلى - الاسبوع الثامن: نماذج للاستراتيجيات التدريس الحديثة مثل استراتيجية التدريس المتميز.</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>- الاسبوع التاسع: تابع نماذج لأستراتيجيات التدريس الحديثة مثل استراتيجيه سكامبر- استراتيجيه الرؤوس المرقمة-الخ</p>	
<p>- الاسبوع العاشر: تابع نماذج لأستراتيجيات التدريس الحديثة مثل استراتيجيات ما وراء المعرفةالخ</p>	
<p>- الاسبوع الحادي عشر: استراتيجيه مخططات التعارض المعرفي</p>	
<p>-الاسبوع الثاني عشر: التعليم الالكتروني</p>	
<p>الاسبوع الثالث عشر: التعليم المختلط</p>	
<p>- الاسبوع الرابع عشر: الفرق بين التعليم الالكتروني والتعليم المختلط</p>	

<p>- محاضرات نظرية باستخدام العروض التقديمية. - تدريبات عملية. - المناقشة. -العصف الذهنى التعلم الذاتى- التعلم النشط.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>استراتيجيات التدريس العلاجى لصعوبات التعلم تعلم تعاوني ومناقشه</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى</p>



وحدة ضمان الجودة

	القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
أنشطة أثناء المحاضرات امتحان اعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأساليب المستخدمة
الأسبوع ٤ الأسبوع ٨ الأسبوع ١٢ الأسبوع ١٤	التوقيت
٨٠ درجة ٢٠ درجة	ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي أعمال سنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرة القسم العلمى ٢٠٢٠	ز- مذكرات
لا يوجد	س- كتب ملزمة



وحدة ضمان الجودة

<p>○ أحمد حسين اللقانى: "المنهج، الأسس، المكونات، التنظيمات" عالم الكتاب، ٢٠١٥م.</p> <p>○ أحمد حسين اللقانى: المناهج بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، الطبعة الرابعة، ٢٠١٤م.</p> <p>○ أحمد حسين اللقانى، فارعة حسن محمد: مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠١١م.</p> <p>○ أمام مختار حميدة: أسس بناء وتنظيمات المناهج، دار زهراء الشرق، القاهرة، الطبعة الثانية، ٢٠١٥م.</p> <p>○ حلمى أحمد الوكيل، حسين بشير محمود: الاتجاهات الحديثة فى التخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى، دار الفكر العربى، ٢٠١٥م.</p> <p>○ حلمى أحمد الوكيل، محمد أمين المفتى: "المناهج" المفهوم، العناصر، الأسس، التنظيمات، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٣م.</p> <p>○ عبد الحافظ سلامة: "الوسائل التعليمية والمناهج"، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٤م.</p> <p>○ على أحمد مذكور: مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها، دار الفكر العربى، الطبعة الثالثة، ٢٠١٣م.</p> <p>○ كوثر حسين كوجك: اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس الاقتصاد المنزلى، عالم الكتب، ٢٠١٦م.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
---	----------------------



وحدة ضمان الجودة

<p>○ محمد محمد الهادي: التعليم الإلكتروني عبر شبكة الانترنت، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، ٢٠١٥م.</p>	
<p>المجلة المصرية للمناهج وطرق التدريس</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمى :

أ.د/ منى عبدالرازق أبوشنب

منسق المقرر:

د/ سهام الشافعى

د/ مروه صلاح

د/ أسماء عيسى

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (١٢)

جامعة : المنوفية
كلية : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ثانية ماجستير	اسم المقرر : كمبيوتر	الرمز الكودى : H 2212
عدد الوحدات الدراسية : نظرى <input type="text" value="٢"/> عملى <input type="text" value="٢"/>	التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية	

٢- هدف المقرر : تزويد الطالب المعلم بمعلومات ومهارات أساسية كى يصبح واعيا بكيفية التعامل مع الكمبيوتر ووسائل التكنولوجيا الحديثة	
---	--

٣. المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر يجب أن يكون قادر على أن :



وحدة ضمان الجودة

<p>أ ١- يعرف ماهية الحاسبات وامكانياتها واستخداماتها</p> <p>أ ٢- يعرف مكونات الحاسبات الشخصية</p> <p>أ ٣- يذكر اساسيات انظمة التشغيل والتعامل معها</p> <p>أ ٤ - يعرف شبكات الحاسب ويستفيد منها فى العملية التعليمية</p> <p>أ ٥- يذكر التعريفات الخاصة بالمكونات الأساسية للحاسب الألى</p> <p>أ ٦- يوضح الفرق بين الذاكرة للحاسب الألى Ram ،rom</p> <p>أ ٧- يوضح طرق التعامل مع أنظمة التشغيل</p>	<p>أ.المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب ١- يحلل طرق استخدام برمجيات الحاسب لرفع الكفاءة و زيادة الإنتاجية الفردية.</p> <p>ب ٢- يصنف مراحل التطور التاريخى للحاسب الالى.</p> <p>ب ٣- يقارن بين أجهزة الإدخال والإخراج من حيث المميزات والعيوب.</p> <p>ب ٤- يصنف طرق صياغة البرامج.</p>	<p>ب.المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>ب ٥- يكتب موضوعا عن طرق التعامل مع أنظمة التشغيل المختلفة.</p>	
<p>ج ١ - يطبق الحاسب الالى فى تدريس الاقتصاد المنزلى ج ٢ - يستخدم الحاسب الالى كوسيلة تعليمية ج ٣- يستخدم الانترنت فى التعلم الالكترونى ج ٤ - يطبق نظام التعلم عن بعد والاستفادة منه ج ٥ - ينسق طرق الاستفادة من شبكات الحاسب الالى فى رفع العملية التعليمية</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>(١) ١/٢/٤/٢ يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥ (٢) ٢/٢/٤/٢ يشارك بكفاءة فى توظيف الحاسب الالى فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦ (٣) ١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٩ (٥) ٢/٤/٤/٢ يبادر فى استخدام المكتبة فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٠</p>	<p>د.المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>جولة سريعة قبل أن نبدأ Computer Basics: أساسيات الحاسوب التطور التاريخي للحاسوب System Unit وحدة النظام الأساسية Input-Output: أجهزة الإدخال والإخراج Secondary Storage: التخزين الثانوي System Software برامج النظام - Application Software: برامج التطبيقات Programming Languages: صياغة البرامج Computer Network: شبكة الحاسوب - The Internet: الانترنت انتقاء حاسوب شخصي تغذية راجعة</p>	<p>٤ - محتوى المقرر: الاسبوع الاول:- الاسبوع الثانى:- الاسبوع الثالث:- الاسبوع الرابع:- الاسبوع الخامس:- الاسبوع السادس:- الاسبوع السابع:- الاسبوع الثامن:- الاسبوع التاسع:- الاسبوع العاشر:- الاسبوع الحادى عشر:- الاسبوع الثانى عشر:- الاسبوع الثالث عشر</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>أ. المحاضرة ب. المناقشة ج. التطبيق العملى للحاسب.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>أ. استراتيجيات التدريس العلاجى لصعوبات التعلم</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>● اعمال سنة ● تطبيقى ● اختبار تحريرى</p>	<p>ز- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الأسبوع السابع الأسبوع الثانى عشر الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>س- التوقيت</p>
<p>٦٠ درجة درجة ٢٠ درجة الامتحان العملى أعمال فسنة ٢٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>



وحدة ضمان الجودة

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
ش- مذكرات	كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بالاستعانة بأحد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص
ص- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	كتب متعلقة بأساسيات تشغيل الحاسب الآلى والاستفادة منه فى تعليم أساسيات الاقتصاد المنزلى.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر:

د/ راشد خليل سالم

أ/د/ منى عبدالرازق أبوشنب

د/ أسماء عيسى

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)



جامعة : المنوفية
كلية : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ثانية/ ماجستير	اسم المقرر : إحصاء متقدم	الرمز الكودى : H 2222
عملى <input type="text" value="٢"/>	عدد الوحدات الدراسية : نظرى <input type="text" value="٢"/>	التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية

(١) ان يتعرف على مفهوم الإحصاء وأهدافه. (٢) ان يلم بكيفية استخدام الأساليب الإحصائية. (٣) ان يطبق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات. ان يستخدم الاحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة	٢- هدف المقرر :
--	-----------------



وحدة ضمان الجودة

<p>٤) ان يتقن مهارات التحليل الإحصائي.</p> <p>٥) ان يطبق نماذج على استخدام هذا العلم في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية</p> <p>٦) ان يفهم الشروط لاستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة في ضوء مستوى قياس المتغير، وطبيعة العينة المستخدمة، و عدد المتغيرات، وتحديد وضع المتغيرات، ومعرفة طبيعة العلاقات وغيرها من الشروط.</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: من المتوقع بعد دراسة المقرر يكون الطالب قادر على أن:</p>	
<p>أ. ١. يذكر المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء</p> <p>أ ٢- يوضح المبادئ الأساسية لنظرية الاحتمالات وتطبيقاتها.</p> <p>أ ٣ - يميز بين أهم العمليات والإجراءات الإحصائية المتقدمة المتعلقة بتوصيف البيانات</p>	<p>أ.المعلومات والمفاهيم:</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>والتغيرات</p> <p>أ ٤- يصف البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية مع إدراك مدلولاتها</p> <p>أ ٥- يتعرف على العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها</p> <p>أ ٦ يشرح طرق معالجة البيانات وتحليلها</p>	
<p>ب ١ يقارن بين أساليب الإحصاء من حيث الاستخدامات</p> <p>ب ٢ يخطط استخدام أهم الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية</p> <p>ب ٣. يصنف المفاهيم الاحصائية المستخدمة لفهم الفروق بينها</p> <p>ب ٤ يصنف أنواع البيانات الإحصائية ومميزات كل منها ومجالات استخدامها.</p>	<p>ب.المهارات الذهنية :</p>
<p>ج ١ . يطبق المنهج الإحصائي في دراسات وبحوث الاقتصاد المنزلى والتربية</p> <p>ج ٢- يستخدم أنواع البيانات الإحصائية و التحليل الإحصائي المناسب لتعميم النتائج.</p> <p>ج ٣- يطبق المعالجات الاحصائية فى الدراسات والبحوث</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

spss بما في ذلك استخدام الحزم الإحصائية		
(١)	٢/١/٤/٢ يشارك بفعالية فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات. ٤	ز- المهارات العامة :
(٢)	١/٢/٤/٢ يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥	
(٣)	٢/٢/٤/٢ يشارك بكفاءة فى توظيف الحاسب الآلى فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦	
(٤)	١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٩	
الموضوعات		٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	١	
١	مفاهيم أساسية فى علم الاحصاء - عرض وتنظيم البيانات- التوزيع الطبيعي	
٢	مبادئ الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية اختبارات الفروض الإحصائية	



وحدة ضمان الجودة

المتغيرات وأنواعها ، الاختبار الإحصائي للفرضيات ، مفهوم الدلالة الإحصائية ، خطأ النوع الأول والنوع الثاني ، قوة الاختبار الإحصائي	٣	
وصف البيانات : دراسة مقاييس النزعة المركزية (المتوسط والوسيط والمنوال)	٤	
مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المعياري) والحكم على اعتدالية توزيع البيانات بالتركيز على الدرجات الخام	٥	
مقارنة المتوسطات : اختبار " ت "	٦	
للمجموعات المستقلة والمرتبطة		
تحليل التباين أحادي الاتجاه ، المقارنات البعديّة (شيفيه، توكي)	٧	
معاملات الارتباط	٨	
الانحدار الخطي	٩	
التحليل العاملي	١٠	
الاحصاء اللابارمترى	١١	
تحليل الثبات	١٢	



وحدة ضمان الجودة

تطبيقات باستخدام برنامج spss	١٣ - ١٤	
------------------------------	------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - المناقشة والحوار - التطبيق العملي والتمارين - التعلم التعاونى . 	٥- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - جلسات ومقابلات فردية. - تعلم الأقران. 	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"> ١- امتحان اعمال السنة. ٢- امتحان العملى. ٣- الامتحان نهائى 	ش- الأساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> الأسبوع السابع الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الرابع عشر 	ص- التوقيت



وحدة ضمان الجودة

٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات
٢٠ درجة	منتصف الفصل الدراسي وأعمال السنة	
٢٠ درجة	الامتحان العملى	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
	لا يوجد	ض- مذكرات
	لا يوجد	ط- كتب ملزمة
<p>السيد أبو هاشم (٢٠١٤) ، الدليل الإحصائى فى تحليل البيانات باستخدام برنامج Spss ، الرياض ، مكتبة الرشد</p> <p>صلاح علام (٢٠١١) ، الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية والابارامترية فى تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية ، القاهرة ، دار الفكر العربى</p> <p>عباس محمود عوض (٢٠١١) : علم النفس الاحصائى، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.</p> <p>صلاح مراد (٢٠١٦) ، الأساليب الإحصائية فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، الانجلو المصرية .</p>		ج- كتب مقترحة

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
---------	-------------------------------------

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د/ منى عبدالرازق أبوشنب

د/أيمن أمين عبد اللاه
د/ أسماء عيسى



وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنوفية
كلية / معهد : الاقتصاد المنزلي
قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : اولي ماجستير/فصل دراسي أول	اسم المقرر : تغذية متقدم	الرمز الكودي : H2112
٢ عملي ١	عدد الوحدات الدراسية : نظري	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية

<p>٢.١ ان يتعرف علي العناصر الغذائية الأساسية والعلاقة بينها وبين بعضها وبالعمليات الفسيولوجية ودورها في جسم الانسان</p> <p>٢.٢ ان يتعرف على العلاقة بين التغذية والصحة والوقاية من الامراض بين الفئات الحساسة في المجتمع</p> <p>٢.٣ ان يقدر الاحتياجات الغذائية للفئات الحساسة في المجتمع وتوضيح تأثير النقص الغذائي على حالتهم الغذائية والصحية والمناعة ورد الفعل المناعي</p> <p>٢.٤ ان يدرك أهمية العمليات الابضية المختلفة ومراحل الهضم والامتصاص وبخاصة التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية و للطاقة وأثر ذلك على وزن الجسم</p> <p>٢.٥ التعرف على انواع الأغذية المخ الوظيفية ومضادات الاكسدة من حيث دورها واهميتها وكيفية الاستفادة منها في التغذية في الصحة والمرض</p>	<p>٢- اهداف المقرر :</p>
---	------------------------------



وحدة ضمان الجودة

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
<p>٣.١.١ يصف تركيب جسم الانسان والعمليات الايضية والفسيوولوجية وعلاقتها بالتغذية</p> <p>٣.١.٢ يعدد النظريات والاساسيات المتعلقة بالعناصر الغذائية وتغذية الفئات الحساسة</p> <p>٣.١.٣ يصف العلاقة بين التغذية وكلا من المناعة والحساسية الغذائية وهشاشة العظام والانيميا الغذائية</p> <p>٣.١.٤ يلخص أهم الأسس العلمية للغذاء والتغذية السليمة للفئات الحساسة في المجتمع.</p> <p>٣.١.٥ يوضح دور الأغذية الوظيفية ومضادات الاكسدة في تغذية الانسان في الصحة والمرض</p> <p>٣.١.٦ يشرح الاحتياجات الغذائية للفئات العمرية المختلفة بالمجتمع</p> <p>٣.١.٧ يميز بين الأغذية الطبيعية والأغذية المهندسة وراثيا</p> <p>٣.١.٨ يحدد العلاقة بين المتناول من السعرات ووزن الجسم</p> <p>٣.١.٩ يشرح مراحل هضم وامتصاص العناصر الغذائية المختلفة.</p>	<p>٣.١ المعلومات والمفاهيم: (م ف)</p>
<p>٣.٢.١ يقترح حلولاً علمية وعملية للتغلب علي مشاكل النقص الغذائي عند فئات المجتمع الحساسة.</p> <p>٣.٢.٢ يربط بين الحالة الفسيولوجية والصحية للفرد ونوعية الغذاء ومدى كفاية المأخوذ من العناصر الغذائية المختلفة.</p> <p>٣.٢.٣ يخطط وجبات غذائية متوازنة تفي بالاحتياجات الغذائية للفئات الحساسة</p>	<p>٣.٢ المهارات الذهنية : (م ذ)</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>بالمجتمع</p> <p>٣.٢.٤ يقترح أساليب مبتكرة للتغلب علي مشاكل سوء التغذية وبخاصة السمنة وزيادة الوزن</p> <p>٣.٢.٥ يكتب موضوعا علميا عن مشكلة الانيميا الغذائية وهشاشة العظام والحساسية الغذائية وطرق علاجهم</p> <p>٣.٢.٦ يحلل العادات الغذائية المنتشرة في المجتمع المصري ويحدد الضار من النافع للفئات الحساسة بالمجتمع</p> <p>٣.٢.٧ يربط بين نقص او زيادة بعض العناصر الغذائية والاصابة بامراض سوء التغذية</p> <p>٣.٢.٨ يصنف الأغذية المهندسة وراثيا من الأغذية الغير مهندسة وراثيا</p>	
<p>٣.٣.١ يستخدم الحاسوب لحساب الاحتياجات الغذائية للفئات المختلفة تبعا للعمر والجنس الخ</p> <p>٣.٣.٢ يطبق المعارف والمعلومات العلمية المكتسبة في تغير العادات الغذائية السيئة للافراد والجماعات الي عادات صحية وسليمة.</p> <p>٣.٣.٣ يستخدم التغذية السليمة في تحسين الحالة الغذائية والصحية للافراد وبخاصة الفئات الحساسة في المجتمع</p> <p>٣.٣.٤ يضبط طرق استخدام الغذاء المرتبطة برد الفعل المناعي والوقاية من امراض سوء التغذية وهشاشة العظام وغيرهم من الامراض المتعلقة بالتغذية</p>	<p>٣.٣ المهارات المهنية (م ه) الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٤/١/٤/٢ يشارك بفعالية فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات. ٤</p> <p>١/٢/٤/٢ يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية. ٥</p> <p>١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف. ٩</p> <p>٢/٤/٤/٢ يبادر فى استخدام المكتبة فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٠</p> <p>٥/٤/٢ يساهم فى وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين ١١</p> <p>١/٦/٤/٢ يشارك ضمن فرق العمل . ١٥</p>	<p>٣.٤ المهارات العامة : (م ع)</p>
	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>
<p>١ - مقدمة</p>	<p>الأسبوع الاول</p>
<p>٢ - عمليات الهضم والامتصاص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الوصف التشريحي للقناة الهضمية • الحركة الدودية واهميتها • اهم العصارات الهاضمة • مراحل الهضم المختلفة بداية من الفم - المريء - المعدة - الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة (البروبيوتيك - البريببوتيك) • العصارة البنكرياسية • املاح الصفراء 	<p>الأسبوع الثاني</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٣- السعرات وتوازنها وعلاقتها بوزن الجسم</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة • كمية السعرات المنصرفة وحساب الاحتياجات • علاقة السعرات بعمليات الايض • تركيب ووزن الجسم (السمنة) • قياس تركيب الجسم • تنظيم الماخوذ والمنصرف من السعرات • اهم الهرمونات التي تؤثر في ابيض السعرات 	<p>الأسبوع الثالث</p>
<p>٤- تغذية المرأة الحامل</p> <ul style="list-style-type: none"> • التغيرات التي تحدث خلال فترة الحمل • الاحتياجات الغذائية • تخطيط وجبات الحامل • الوزن المكتسب • المشاكل الغذائية • الحامل المراهقة 	<p>الأسبوع الرابع</p>
<p>٥- تغذية المرأة المرضع</p> <ul style="list-style-type: none"> • التغيرات التي تحدث خلال فترة الرضاعة • الاحتياجات الغذائية لام والرضيع • الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية • الأغذية التكميلية واغذية الفطام • تخطيط وجبات الام المرضع • المشاكل الغذائية 	<p>الأسبوع الخامس</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>٦- التغذية خلال مرحلة الطفولة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مرحلة النمو والتغيرات التي تحدث خلالها • الاحتياجات الغذائية • تخطيط وجبات الطفل • المشاكل الغذائية 	<p>الأسبوع السادس</p>
<p>٧- التغذية خلال مرحلة المراهقة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مرحلة النمو والتغيرات التي تحدث خلالها • الاحتياجات الغذائية • تخطيط وجبات المراهق • المشاكل الغذائية (السمنة والانيميا) • العوامل التي تؤثر في اختيار الغذاء 	<p>الأسبوع السابع</p>
<p>٨- التغذية وهشاشة العظام</p> <ul style="list-style-type: none"> • نظرة عامة علي الهيكل العظمي • أسباب واعراض ومدى انتشار هشاشة العظام • العلاقة بين التغذية وهشاشة العظامه • تخطيط وجبات مرضي هشاشة العظام 	<p>الأسبوع الثامن</p>
<p>٩- التغذية والمناعة</p> <ul style="list-style-type: none"> • نظرة عامة علي جهاز المناعة • امراض المناعة ضد الذات • العلاقة بين التغذية وجهاز المناعة • تأثير العناصر الغذائية المختلفة علي جهاز المناعة • كيف نسحن من أداء جهاز المناعة 	<p>الأسبوع التاسع</p>



وحدة ضمان الجودة

<p>١٠- الأغذية الوظيفية ومضادات الاكسدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة • تعريف الأغذية الوظيفية • المصادر الغذائية • علاقتها بالصحة 	<p>الأسبوع العاشر</p>
<p>١١- سوء التغذية والحساسية الغذائية</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسباب وطرق علاج امراض سوء التغذية • ميكانيزم الحساسية الغذائية • الأغذية المسببة للحساسية • رد الفعل العكسي للطعام 	<p>الأسبوع الحادي عشر</p>
<p>١٢- الانيميا الغذائية</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع الانيميا • أسباب ومدى انتشار الانيميا الغذائية في مصر • الفئات الأكثر عرضه للمشكلة • طرق الوقاية والعلاج الغذائي • المكملات الغذائية 	<p>الأسبوع الثاني عشر</p>
<p>١٣- الأغذية المهندسة وراثيا</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة • ما الفرق بين الأغذية المهندسة وراثيا والأغذية الطبيعية • ما هي اهم الأنواع • ما هي اهم الاضرار او الفوائد 	<p>الأسبوع الثالث عشر</p>
<p>١٤- الاختبار النهائي للطلاب</p>	<p>الأسبوع الرابع</p>



وحدة ضمان الجودة

عشر

			عشر
<ul style="list-style-type: none"> • التعلم التعاوني • المناقشة الجماعية • التعلم بالاكتشاف الموجه • الدروس العملية • المحاضرات النظرية • طرح الأسئلة • التعلم الذاتي 			٥ - أساليب التعليم والتعلم
استراتيجيات التدريس العلاجى لصعوبات التعلم الحقائب التعليمية			٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب :			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
لا تدخل ضمن الدرجة ولكن لتحديد النسبة المطلوبة لدخول الاختبار النهائي	كل أسبوع	الحضور والغياب	
١٠ درجات	الأسبوع الخامس والعاشر	اعمال سنة-تقييم العروض التقديمية	



وحدة ضمان الجودة

		(الباور بوينت)	
	الأسبوع الخامس والعاشر	اعمال السنة -التقارير البحثية	
١٠ درجات	الأسبوع السادس الي الثامن	اعمال سنة الاختبار النصف فصلي	
٨٠ درجة	الأسبوع الرابع عشر	الاختبار النهائي	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
المذكرات التي يحددها مدرس المقرر والتي تغطي المحتوى التعليمي المذكور سابقا			ظ- مذكرات

١- عبد الرحمن مصيقر وآخرون. "الموسوعة العربية للغذاء والتغذية" أكاديميا إنترناشيونال، بيروت لبنان. ٢٠٠٨ ٢- محمد صالح إسماعيل. التغذية والمناعة. المركز العربي للتغذية - مركز البحرين للدراسات والبحوث - المنامة - البحرين. ٢٠٠٥	ع- كتب ملزمة
Denis M Medeiros, and Robert E.C. Wildman. Advanced Human Nutrition. World Headquarters, Johns & Bartlett Learning, 5 Wall St. Burlington, USA. 2020.	ج- كتب مقترحة
American Society for Nutrition (https://nutrition.org/about-asn/) The Nutrition Society (https://www.nutritionociety.org) World Health Organization Publications	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د

أستاذ المادة : ا.د محمد صالح محمد إسماعيل

منى عبد الرزاق أبو شنب



وحدة ضمان الجودة



نموذج رقم (١٢)

جامعة المنوفية
كلية : الإقتصاد المنزلي
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودى : H2211	اسم المقرر : نسيج وملابس متقدم
التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية	الفرقة / المستوى : ماجستير / ثانية
عدد الوحدات الدراسية : ٢	نظري ٤ عملي
٢- هدف المقرر :	<p>بنهاية المقرر الدراسى يجب ان يكون الطالب قادرا على ان :</p> <p>١ . يلم بانواع الأنوال المختلفة.</p> <p>٢ . يلم بالتراكيب النسجية المختلفة.</p> <p>٣ . يستفيد من الدراسات الحديثة فى صناعة الملابس .</p>
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
ج- المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر الدراسى يجب ان يكون الطالب قادرا على :</p> <p>أ-١ . يذكر التركيبات النسجية وتصنيفها وتأثيرها على خصائص الأقمشة.</p> <p>أ-٢ . يوضح احدث الأبحاث فى مجال التركيبات النسجية وتأثيرها على خواص الأقمشة.</p> <p>أ-٣ . يعدد التحضيرات الأولية للنسيج.</p> <p>أ-٤ . يشرح الأنوال القديمة والحديثة.</p>
ح- المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر الدراسى يجب ان يكون الطالب قادرا على :</p> <p>ب-١ يفاضل مابين الطرق المختلفة للتصميمات والتركيبات النسجية لتحديد خصائص معينة فى الأقمشة تناسب الغرض الوظيفى.</p>



وحدة ضمان الجودة

ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية.	
ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية. ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية. ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية. ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية. ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية. ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية. ب-٢. يصنف الطرق الحديثة في التركيبات النسجية.	س- المهارات العامة :

مفردات المقرر النظري	الأسبوع	٤- محتوى المقرر:
نبذه عن منظومة النسيج مجملة	الأول	
التعرف على انواع الانوال المختلفة المستخدمة فى النسيج	الثانى	
التعرف على الانوال الحديثة	الثالث	
اعداد فرق عمل واختيار نوع من الانوال والتعمق فى دراسته	الرابع	
طرق الغزل والحديث منها	الخامس	
مشتقات التراكيب النسجية	السادس	
التراكيب النسجية المتطورة ١	السابع	
التراكيب النسجية المتطورة ٢	الثامن	
البرم - الزوى- التطبيق	التاسع	
التحضيرات الاولية والحديث منها	العاشر	
عمل فريق عمل لوضع نقطة بحثية جديدة مرتبطة بالتركيبات النسجية وإحدى المحاور المرتبطة بها فى مجال الملابس	الحادى عشر	
حلقات مناقشة أسبوعية لكل فريق عمل بالبحث الذى تم أنجازه .	الثانى عشر	
حلقات مناقشة أسبوعية لكل فريق عمل بالبحث الذى تم أنجازه .	الثالث عشر	
امتحان تحريري لأعمال السنة	الرابع عشر	
نبذه عن مشكلات قطاع النسيج	الخامس عشر	
التعرف على اساسيات و المعارف المختلفة لمواجهة مشكلات قطاع النسيج ١	السادس عشر	



وحدة ضمان الجودة

التعرف على اساسيات و المعارف المختلفة لمواجهة مشكلات قطاع النسيج ٢	السابع عشر	
اعداد فرق عمل واختيار احد المشاكل فى قطاع النسيج والتعمق فى دراسته ١	الثامن عشر	
اعداد فرق عمل واختيار احد المشاكل فى قطاع النسيج والتعمق فى دراسته ٢	التاسع عشر	
تدريبات عملية عن التراكيب النسجية ١	العشرون	
تدريبات عملية عن التراكيب النسجية ٢	الواحد و العشرون	
التراكيب النسجية المتطورة ٢	الثانى و العشرون	
رحلة علمية ل احد مصانع النسيج	الثالث و العشرون	
مناقشة حول الرحلة العلمية	الرابع و العشرون	
عمل فريق عمل لوضع نقطة بحثية جديدة مرتبطة بالتركيبات النسجية وإحدى المحاور المرتبطة بها فى مجال الملابس	الخامس و العشرون	
حلقات مناقشة أسبوعية لكل فريق عمل بالبحث الذى تم أنجازه .	السادس و العشرون	
حلقات مناقشة أسبوعية لكل فريق عمل بالبحث الذى تم أنجازه .	السابع و العشرون	
تقييم نهائى لأعمال السنة	الثامن و العشرون	
- محاضرات نظرية - العصف الذهنى - زيارات ميدانية لمصانع الملابس الجاهزة - بحوث وتقارير - المناقشة والحوار من خلال ندوات مع متخصصين فى المجال من خلال الواقع العملى	٥- أساليب التعليم والتعلم	
- محاضرات نظرية - زيارات ميدانية مكثفة لمصانع الملابس الجاهزة - بحوث وتقارير - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني -التعلم عن بعد- التعلم النشط- التعلم الذاتى	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	



وحدة ضمان الجودة

٧- تقويم الطلاب :

١- امتحان أعمال السنة للجزء النظري لتقييم بعض المهارات المعرفية والذهنية التي اكتسبها الطالب	ض- الأسال
٣- تقييم والتقارير لتقييم بعض المهارات المهنية والعلمية التي اكتسبها الطلاب	يب
٤- امتحان نهاية العام النظري لتقييم المهارات المعرفية والذهنية التي اكتسبها الطالب.	المستخدمة

ط- التوقيت	- التقييم الأول اسبوعي
	- التقييم الثاني الأسبوع السابع
	- التقييم الثالث الأسبوع الرابع عشر
ج- توزيع الدرجات	- اعمال سنة ٢٠ درجة تطبيقى ٥٠ درجة تحريري ٣٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
غ- مذكرات	- المحاضرات التي تدرس للطلبة .
ف- كتب ملزمة	- كتب أجنبية مقترحة: The fashion designer survival guide
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- الدوريات العلمية في مجال التخصص مثل (مجلة التصميم – Journal) Textile

رئيس مجلس القسم العلمى :	استاذ المادة :
أ.د/ منى ابوشنب	أ.د/ اسمهان اسماعيل محمد النجار

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة