

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

توصيف برنامج الماجستير في الاقتصاد المنزلى والتربية

مرحلة الدراسات العليا

(٢٠١٩/٢٠٢٠)

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



كلية الاقتصاد المنزلى

قسم الاقتصاد المنزلى والتربية

رسالة قسم الاقتصاد المنزلى والتربية بكلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية

يسعى قسم الاقتصاد المنزلى والتربية إلى تأهيل وتخريج كوادر بشرية من الذكور والإناث، لدرجات الماجستير والدكتوراه في الاقتصاد المنزلي والتربية، بإمكانات تواكب مسيرة النهضة والتطورات والتغيرات الكونية العالمية البارزة من خلال برامج متميزة للوفاء باحتياجات وزارة التعليم العالى والجامعات لأعضاء هيئة التدريس وكذا مراكز البحوث المختلفة بالباحثين وأيضا وزارة التربية والتعليم ووسائل الصحافة والإعلام مع تزويدهم بأسس المعرفة والمهارات طبقا للمعايير الأساسية القياسية لينافس في محال سوق العمل مع الوعى الكامل بمشكلات المجتمع ويجب ان يمتلك الباحثين او المتخصصين الاقتصاد المنزلى العديد من الكفايات على النحو التالي:



توصيف برنامج ماجستير الاقتصاد المنزلى والتربية
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
كاجراء تصحيحي بناء على تقارير المراجعة
الخارجية

الجامعة: المنوفية

الكلية: الاقتصاد المنزلي

القسم: الاقتصاد المنزلي والتربية

(أ) معلومات أساسية

- ١) اسم البرنامج: ماجستير الاقتصاد المنزلي والتربية
- ٢) طبيعة البرنامج: أحادي
- ٣) القسم المسئول عن البرنامج: الاقتصاد المنزلي والتربية
- ٤) تاريخ إقرار البرنامج: ٢٠١٩/٨٠ تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠١٩/٨/٠

(ب) معلومات متخصصة

١. الأهداف العامة للبرنامج:

- الأهداف العامة للبرنامج : يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١/١ **يجب** تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.



- ٢/١ يطبق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية.
- ٣/١ يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية.
- ٤/١ يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية.
- ٥/١ يحدد المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً لها.
- ٦/١ يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية.
- ٧/١ يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية.
- ٨/١ يتخذ القرارات فى سياقات مهنية مختلفة فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية .
- ٩/١ يوظف الموارد المتاحة لعمل التجارب بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.
- ١٠/١ يظهر الوعي بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة فى ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.
- ١١/١ يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.
- ١٢/١ ينمى ذاته أكاديمياً ومهنياً وقادراً على التعلم المستمر فى مجال الإقتصاد المنزلى والتربية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

٢.١ المعرفة والفهم:

مع نهاية دراسة هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادراً على أن:

بانتهاى دراسة الماجستير يجب على الخريج أن يكون قادراً على ان:



- ١/١/١/٢ يلخص عن فهم النظريات المتعلقة بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ١
- ٢/١/١/٢ يشرح عن فهم الاساسيات المتعلقة بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية وكذا في المجالات ذات العلاقة. ٢
- ٢/١/٢ يعدد عن فهم التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة. ٣
- ١/٣/١/٢ يوضح التطورات العالمية في مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٤
- ٢/٣/١/٢ يشرح عن فهم تطور المعارف في مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥
- ١/٤/١/٢ يوضح المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية في مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦
- ٢/٤/١/٢ يعمم المبادئ القانونية للممارسة المهنية في مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٧
- ١/٥/١/٢ يلخص أساسيات الجودة في مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٨
- ٢/٥/١/٢ يعمم مبادئ الجودة في الممارسة المهنية في مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٩
- ١/٦/١/٢ يوضح أخلاقيات البحث العلمي. ١٠
- ٢/٦/١/٢ يلخص أساسيات البحث العلمي. ١١

٢/٢ القدرات الذهنية:

مع نهاية دراسة هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادرا على أن:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على ان :

- ١/١/٢/ ٢ يحلل المعلومات في مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ١
- ٢/١/٢/ ٢ يقيم المعلومات في مجال الاقتصاد المنزلى والتربية والقياس عليها لحل المشاكل. ٢
- ١/٢/٢/ ٢ يحلل المشاكل المتعلقة بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية مع عدم توافر بعض



المعطيات. ٣

- ٢ / ٢ / ٢ / ٢ بيتكر حلولاً للمشاكل المتعلقة بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٤
- ٢ / ٢ / ٣ يحلل الارتباط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥
- ٢ / ٢ / ٤ / ١ يخطط دراسة بحثية علمية حول مشكلة بحثية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦
- ٢ / ٢ / ٤ / ٢ يصنف المعلومات لكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٧
- ٢ / ٢ / ٥ يقيم المخاطر فى الممارسات المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٨
- ٢ / ٢ / ٦ يخطط لتطوير أدائه فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٩
- ٢ / ٢ / ٧ يقترح القرارات المهنية فى سياقات مهنية متنوعة. ١٠

٢.٣.١ المهارات المهنية والعملية:

مع نه ية دراسة هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادرا على أن:

بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على ان :-

- ٢ / ٣ / ١ / ١ يطبق المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ١
- ٢ / ٣ / ١ / ٢ يجرى بدقة التجارب المعملية والميدانية و تحليل العينات وتفسير النتائج فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٢
- ٢ / ٣ / ١ / ٣ يجرى بدقة الاختبارات الكيماوية والطبيعية للعينات فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية . ٣
- ٢ / ٣ / ١ / ٤ يستخدم الأجهزة الحديثة فى اجراء الاختبارات بكفاءة
- ٢ / ٣ / ١ / ٥ ينسق الطرق الاحصائية المناسبة لمعالجة وتح
- ٢ / ٣ / ٢ ينظم بدقة التقارير العلمية و الخاصة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦



- ١/٣/٣/٢ يتقن استخدام الأدوات المتاحة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٧
٢/٣/٣/٢ ينفذ الطرق المختلفة المتاحة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية باتقان . ٨
٣/٣/٣/٢ يضبط بفعالية الطرق المختلفة المتاحة فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية

المهارات العامة والمنقولة:

مع نهاية دراسة هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادرا على أن:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على ان:-

- ١/١/٤/٢ يتواصل بفاعلية من خلال المخاطبات الكتابية والالكترونية. ١
٢/١/٤/٢ يتواصل باللغة الانجليزية بفاعلية خلال المناقشات العلمية مع الجهات البحثية

والمختصين. ٢

- ٣/١/٤/٢ يتواصل بفاعلية من خلال الانترنت وتطبيقاته . ٣
٤/١/٤/٢ يشارك بفاعلية فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات. ٤
١/٢/٤/٢ يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٥
٢/٢/٤/٢ يشارك بكفاءة فى توظيف الحاسب الآلى فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٦
١/٣/٤/٢ يتحقق من تقييم ذاته بفاعلية بما يخدم الممارسة المهنية فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية . ٧
٢/٣/٤/٢ يتحقق من تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية. ٨
١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ٩



وحدة ضمان الجودة

- ٢/٤/٤/٢ يبادر فى استخدام المكتبة فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٠
- ٥/٤/٢ يساهم فى وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية.
- ١/٦/٤/٢ يشارك ضمن فرق العمل فى مجال الاقتصاد المنزلى والتربية. ١٢
- ٢/٦/٤/٢ يبادر الى القيادة بفعالية فى سياقات مهنية مختلفة. ١٣
- ٧/٤/٢ يدير الوقت بكفاءة. ١٤
- ٨/٤/٢ يبادر بفعالية التعلم الذاتي والمستمر فى تطوير معلوماته ومهاراته المهنية. ١٥

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١/٣: المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (الإصدار الأول مارس ٢٠٠٩) - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - جمهورية مصر العربية.

٢/٣: أ- مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية.

ب- يعتبر الوضع الحالي متواكب ومساوي لمستوى المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (الإصدار الأول مارس ٢٠٠٩) - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - جمهورية مصر العربية

٤. العلامات المرجعية:

١/٤ تتطابق المعايير القياسية لبرنامج الماجستير للوراثة مع متطلبات المعايير القياسية لبرامج

الدراسات العليا، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد



٢/٤ يتضمن برنامج الماجستير حل المتطلبات و المشكلات البحثية المتعلقة بمجال الاقتصاد

المنزلى والتربية بالإمكانات المتوفرة بالكلية

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبنى المعايير القياسية للبرنامج (المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا مارس ٢٠٠٩) (الهيئة القومية جودة التعليم والاعتماد) بموافقة مجلس قسم الاقتصاد المنزلى والتربية بتاريخ ٢٠١٦/٣/٥ وموافقة مجلس كلية الاقتصاد المنزلى بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٣ وموضح في هيكل ومحتويات البرنامج جداول استيفاء تلك المعايير بالمقررات والأنشطة العلمية التي تحققتها.

١- مواصفات الخريج:

خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على:

- ١.١ إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.
- ٢.١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.
- ٣.١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.

٤.١ إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.

٥.١ تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها.

٦.١ إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل



- التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
٧. ١ التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.
 ٨. ١ اتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.
 ٩. ١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.
 ١٠. ١ إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات الإقليمية والدولية.
 ١١. ١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد واخلاقيات المهنة.
 ١٢. ١ تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر.
- ٢ -المعايير القياسية العامة:
١. ٢ المعرفة والفهم. :
- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم و دراية بكل من:
١. ٢. ١ النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.
 ٢. ١. ٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.
 ٢. ١. ٢ التطورات العلمية في مجال التخصص.
 ٢. ١. ٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
 ٢. ١. ٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
 ٢. ١. ٢ أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.



٢.٢ المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ٢.٢.١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.
- ٢.٢.٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.
- ٢.٢.٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.
- ٢.٢.٤ اجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
- ٢.٢.٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.
- ٢.٢.٦ التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- ٢.٢.٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

٣.٢ المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ٣.٢.١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- ٣.٢.٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية.
- ٣.٢.٣ تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

٤.٢ المهارات العامة والمتنقلة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ٤.٢.١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٤.٢.٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
- ٤.٢.٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.



٢. ٤. ٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٢. ٤. ٥ وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء الآخرين.

٢. ٤. ٦ العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.

٢. ٤. ٧ إدارة الوقت بكفاءة.

٢. ٤. ٨ التعلم الذاتي والمستمر.

٤- العلامات المرجعية:

١/١ دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (دليل ارشادى لإعداد المعايير

الاكاديمية القياسية القومية للتعليم العالى في مصر يناير ٢٠٠٧

٢/٤ المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا مارس ٢٠٠٩ (الهيئة القومية جودة التعليم

والاعتماد)

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

مدة البرنامج: ماجستير اقتصاد منزلى وتربية (سنتين) (١ سنة+ الرسالة)

مادة (١٩) الدراسة لنيل درجة الماجستير لا تقل عن سنتين (٢٤ شهراً)

هيكل البرنامج:

عدد الساعات / عدد الوحدات: نظرى ٣٩ عملى ٧,٥ جمالى ٤٦,٥

الزامى ٤٦,٥ انتقائى - اختياري -

مقررات العلوم الأساسية: عدد الساعات ٢١ نسبة مئوية ٤٦ %



وحدة ضمان الجودة

%

مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية:

%

١٨

٨

مقررات علوم التخصص:

%

١٣

٦

مقررات من علوم أخرى (حاسب ألى....)

التدريب الميدانى : لا يوجد

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

النسب الخاصة ببرنامج الماجستير

إجمالي الساعات: $11.5 + 8 + 14 + 13 = 46.5$ ساعة



علوم التخصص ٤٢-٤٦%	علوم اساسية ٢٠-٢٢%	علوم انسانية ١٦-٢٠%	اخرى ١٢%
أصول تربية ٣	تغذية متقدم ٣	الرسالة ٤+٤=٨	كمبيوتر ٣
علم نفس ٢	علوم أطعمة ٣.٥	المجموع ٨ ساعات بنسبة ١٨%	احصاء ٣
مناهج ٢	نسيج ٤		المجموع ٦ ساعات بنسبة ١٣%
قراءات في تدريس الاقتصاد المنزلي ٢	المجموع ١٠.٥ ساعات بنسبة ٢٣%		
حلقات دراسية ٣+٣=٦			
حلقات في التربية ٣+٣=٦			
المجموع ٢١ ساعات بنسبة ٤٦%			



وحدة ضمان الجودة

د- مقررات البرنامج:

أ- الزامى :

ماجستير اقتصاد منزلى وتربية:

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الأولى

العام الدراسى	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية		عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	عملى			
2020- 2019	الأولى ماجستير	-	٢	٢	قراءات فى تدريس الاقتصاد المنزلى	H 2111
2020- 2019	الأولى ماجستير	٢	٢	٣	تغذية متقدم	H2112
2020- 2019	الأولى ماجستير	٣	٢	٣.٥	علوم أطعمة متقدم	H2113
2020- 2019	الأولى ماجستير	-	٣	٣	حلقات دراسية فى * التربية	H2134
		٥	٩	١١,٥	المجموع الكلى	

الفصل الدراسي الثانى

العام الدراسى	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية		عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	عملى			
2020- 2019	الأولى ماجستير	٢	٢	٣	أصول تربية متقدم	H 2121



وحدة ضمان الجودة

2020-2019	الأولى ماجستير	-	٢	٢	علم نفس تعليمى متقدم	H 2122
2020-2019	الأولى ماجستير	-	٣	٣	* حلقات دراسية فى التربية	H 2134
		٢	٧	٨	المجموع الكلى	

* مادة متصلة

ماجستير اقتصاد منزلى وتربية:

الفصل الدراسي الأول

الفرقة الثانية

العام الدراسى	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية		عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملى	نظرى			
2020-2019	الثانية ماجستير	٤	٢	٤	نسيج وملابس متقدم	H2211
2020-2019	الثانية ماجستير	٢	٢	٣	كمبيوتر (حاسب آلي)	H 2212
2020-2019	الثانية ماجستير	-	٣	٣	* حلقات فى التربية	H 2233
2020-2019	الثانية ماجستير	-	٤	٤	الرسالة	
		٦	١١	١٤	المجموع	

الفصل الدراسي الثانى

العام الدراسى	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية	عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
---------------	--------------------	--------------------------	----------------	------------	----------------------



وحدة ضمان الجودة

		عملى	نظري			
2020-2019	الثانية ماجستير	-	٢	٢	مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى	H 2221
2020-2019	الثانية ماجستير	٢	٢	٣	إحصاء متقدم	H 2222
2020-2019	الثانية ماجستير	-	٤	٤	*حلقات فى التربية	H 2233
2020-2019	الثانية ماجستير	-	٤	٤	الرسالة	
		٢	١٢	١٣		

* مادة متصلة

قبل مناقشة الماجستير يتم دراسة اللغة الإنجليزية والمعدل على ٣٥٠ درجة بفرع
الجامعة الأمريكية بجامعة المنوفية أو يتم الدراسة بمعهد علمى اخر

راجع استمارات توصيف المقررات

٥- محتويات المقررات :

- كود أو رقم المقرر
- أسم المقرر
- المحتويات.

الفرقة الاولى الفصل الدراسي الاول					
كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	نظري	عملي	تمارين



وحدة ضمان الجودة

٠	٠	٢	٢	قراءات في تدريس الإقتصاد المنزلي	H2111
٠	١	٢	٣	تغذية متقدم	H2112
٠	١,٥	٢	٣,٥	علوم أطعمة متقدم	H2113
٠	٠	٣	٣	حلقات دراسية في التربية*	H2114
٠	٢,٥	٩	١١,٥	المجموع	

*الحلقات مادة متصلة بامتحان تحريري واحد اخر العام

الفرقة الاولى
الفصل الدراسي الثاني

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	نظري	عملي	تمارين
H2121	أصول تربية متقدم	٣	٢	١	٠
H2122	علم نفس تعليمي متقدم	٢	٢	٠	٠
H2124	حلقات دراسية في التربية*	٣	٣	٠	٠
	المجموع	٨	٧	١	

*الحلقات مادة متصلة بامتحان تحريري واحد اخر العام

الفرقة الثانية
الفصل الدراسي الأول

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	نظري	عملي	تمارين
H2211	نسيج وملابس متقدم	٤	٢	٢	-
H2212	كمبيوتر (حاسب ألي)	٣	٢	١	-
H2233	حلقات في التربية	٣	٣	٠	٠
	الرسالة	٤	٤	٠	٠
	المجموع	١٤	١١	٣	

الفرقة الثانية
الفصل الدراسي الثاني

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	نظري	عملي	تمارين
H2221	مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلي	٢	٢	٠	٠



وحدة ضمان الجودة

٠	١	٢	٣	احصاء متقدم	H2222
٠	٠	٤	٤	حلقات في التربية	H2233
٠	٠	٤	٤	الرسالة	
	١	١٢	١٣	المجموع	

*الحلقات مادة متصلة بامتحان تحريري واحد اخر العام
* قبل مناقشة الرسالة يتم دراسة اللغة الإنجليزية والحصول علي ٣٥٠ درجة بفرع الجامعة الامريكية بجامعة المنوفية او أي معهد علمي اخر للحصول علي ال- TOEFAL

ب. انتقائي: لا ينطبق

ج. اختياري لا ينطبق

راجع استمارات توصيف المقررات

٦. محتويات المقررات:

م	كود	اسم المقرر	المحتوي التعليمي
	H2111	قراءات في تدريس الاقتصاد المنزلي	- الاتجاهات الحديثة المحلية فى مجال مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى. - دراسة البحوث والدراسات العربية والأجنبية ذات الصلة بمجال الاقتصاد المنزلي
	H2112	تغذية متقدم	- نظره عامه متعمقة للجسم البشري ولماذا تعتبر العناصر الغذائية هامة من منظور كيموحيوي وفسولوجي. أيضا يشرح عمليات الهضم والامتصاص واهميتها والاحتياجات من السعرات وعلاقتها بوزن الجسم والسمنة. كما يتعلم الطالب مبادئ واساسيات تغذية الفئات الحساسة في المجتمع والتي تشمل الحامل والمرضع والأطفال والمراهقين والمسنين.



وحدة ضمان الجودة

كما يلقي الضوء على بعض الموضوعات الحديثة والمرتبطة بالتغذية وصحة الانسان ومنها التغذية والمناعة ومفهوم مضادات الاكسدة والحساسية الغذائية. وأخيرا الأغذية المهندسة وراثيا وأثرها على صحة الفرد والمجتمع.-			
	علوم أطعمة متقدم	H2113	
-تعريف بالمادة الدراسية ومتطلباتها - مفهوم العلم والبحث العلمي - أسباب دراسة مناهج البحث العلمي ، تعريف العلم وأهدافه ، تعريف البحث العلمي،أنواع البحث العلمي ،ميادين البحث العلمي-	حلقات دراسية في التربية	H2114	
- مفهوم التربية/ تطورها/ خصائص التربية/الاصول الفلسفية للتربية. - دراسة الاقتصاد المنزلي وعلاقته بالفروع الإنسانية الأخرى.	أصول تربية متقدم	H2121	
-التعلم السلوكي: إسهامات النظريات السلوكية في التعليم ، منظور السلوكية للتعلم - قضايا وانتقادات، تضمينات وتطبيقات في التعليم . -التعلم والعمليات المعرفية: - المعالجة المعرفية للمعلومات تضمينات وتطبيقات في التعليم	علم نفس تعليمي متقدم	H2122	
- وسائل جمع المعلومات ومنها ما يلي :	حلقات دراسية في التربية	H2124	
الاستبيان ، مفهوم الاستبيان ، متى تستخدم الاستبانة ، تجريب الصورة الأولية			



وحدة ضمان الجودة

للاستبيان ، خطوات تصميم الاستبيان ، أشكال الاستبيان ، قواعد صياغة الاستبيان ، توزيع الاستبيان			
	نسيج وملابس متقدم	H2211	
- أساسيات الحاسوب التطور التاريخي للحاسوب وحدة النظام الأساسية : أجهزة الإدخال والإخراج	كمبيوتر (حاسب ألي)	H2212	
- مدخل لمناهج البحث ، مفاهيم أساسية في البحث العلمي ، خطوات البحث العلمي مدخل لتصميم البحث العلمي - (المشكلة - الفروض - انواع البحوث والدراسات- التصميم التجريبية)	حلقات في التربية	H2233	
	الرسالة		
- بعض مفاهيم المناهج (مفهوم المنهج - تصميم المنهج - بناء المنهج - تجريب المنهج - تقويم المنهج - تطوير المنهج) - مكونات المنهج وأهدافه، أسس تنظيم المناهج الدراسية	مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلي	H2221	
- مفاهيم أساسية في علم الاحصاء - عرض وتنظيم البيانات- التوزيع الطبيعي	احصاء متقدم	H2222	



وحدة ضمان الجودة

- مبادئ الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية			
اختبارات الفروض الإحصائية			
- المشكلة في البحث العلمي ، ماهيتها - انواعها - معايير اختيارها - مصادر الحصول عليها - تحديدها وصياغتها	حلقات في التربية	H2233	
	الرسالة		

-
-

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

مادة (٢٠) يشترط قيد الطالب لدرجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي والتربية :

١- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في فرع التخصص بتقدير جيد علي الأقل أو أن يكون حاصلاً علي أحد دبلومات التخصص وذلك من أحد كليات الاقتصاد المنزلي أو الزراعة تخصص اقتصاد منزلي بالجامعات المصرية كذلك في الشعب التي يقرها مجلس الكلية

٢- يتقدم الطالب للكلية بطلب القيد ويعرض الطلب علي مجلس القسم المختص لإبداء الرأي فيه وعرضه علي مجلس الكلية عن طريق لجنة الدراسات العليا بالكلية للبت فيه.

٣- أن يتفرغ للدراسة يومين في الأسبوع علي الأقل بعد موافقة جهة العمل .

٤- ألا يكون قد مضى علي حصوله علي الدرجة الجامعية الأولى أكثر من عشر سنوات إلا إذا حصل علي أحد الدبلومات في الدراسات العليا

مادة (٢١) يكون القيد لدرجة الماجستير في شهري سبتمبر ويناير من كل عام.



٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

(٢) درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي :

مادة (١٨) تمنح جامعة المنوفية بناء علي طلب مجلس كلية الاقتصاد المنزلي درجة

الماجستير في الاقتصاد المنزلي في التخصصات التالية :

(١) التغذية وعلوم الأطعمة (٢) إدارة المنزل و المؤسسات (٣) الاقتصاد المنزلي

والتربية (٤) ملابس ونسيج. ويدون في الشهادة فرع الدراسة وعنوان

الرسالة التي قدمها الطالب ومجالها .

مادة (٢٠) يشترط قيد الطالب لدرجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي :

٥- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في فرع التخصص بتقدير جيد علي

الأقل أو أن يكون حاصلاً علي أحد دبلومات التخصص وذلك من أحد كليات

الاقتصاد المنزلي أو الزراعة تخصص اقتصاد منزلي بالجامعات المصرية كذلك

في الشعب التي يقرها مجلس الكلية.

٦- يتقدم الطالب للكلية بطلب القيد ويعرض الطلب علي مجلس القسم المختص

لإبداء الرأي فيه وعرضه علي مجلس الكلية عن طريق لجنة الدراسات العليا

بالكلية للبت فيه .

٧- أن يتفرغ للدراسة يومين في الأسبوع علي الأقل بعد موافقة جهة العمل .

٨- ألا يكون قد مضي علي حصوله علي الدرجة الجامعية الأولي أكثر من عشر

سنوات إلا إذا حصل علي أحد الدبلومات في الدراسات العليا.



وحدة ضمان الجودة

مادة (٢٢) يشترط في الطالب لنيل درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي أن يتابع الدراسة والبحث لمدة سنتين علي الأقل وفقاً للنظام التالي :

١- أن يؤدي بنجاح الامتحانات في مقررات الدراسة التي يحددها مجلس القسم تبعاً للخطة الموضحة بالجدول الملحق بهذه اللائحة (الجدول من ١٤ إلي ٢٣) بحيث لا تقل عدد الساعات عن ٢٠ وحدة دراسية بالإضافة إلي اجتياز الطالب الامتحان في لغة أجنبية يقرها مجلس الكلية كتابة ومحادثة وأن تكون دراسة بعض المواد بلغة أجنبية يحددها مجلس الكلية.

ويحدد مجلس الدراسات العليا و البحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجالس الأقسام المختصة مواعيد هذه الامتحانات ويشترط لنجاح الطالب الحصول علي ٦٠% من النهاية العظمي لمجموع درجات المقرر الذي يؤدي الامتحان فيه ويمنح الراسبون في أي من مقررات الماجستير فرصة واحدة لإعادة الامتحان في المقرر الذي رسب فيه مع إعطاء التقدير مقبول لمادة الرسوب بعد النجاح فيها .

٢- أن يؤدي الطالب بحثاً في الموضوع الذي يختاره ويقره مجلس القسم وتقدم نتاج هذا البحث في رسالة .

٣- يقوم المشرف علي البحث بتقديم تقرير سنوي عن تقديم الطالب في بحثه كما يقدم تقريراً بصلاحيه الرسالة للعرض علي لجنة الحكم . ويجوز أن تتم المناقشة بحضور الأعضاء من داخل البلاد فقط وفي هذه الحالة يكتفي عن العضو الموجود خارج البلاد بتقريره الفردي .

٤- يشترط دخول الطالب الامتحان المقرر أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٨٥% .



وحدة ضمان الجودة

٥- للجنة الحكم أن تعيد الرسالة إلي صاحبها لاستكمال ما تراه من نقص وتعطي له فرصة يجيزها مجلس القسم ومجلس الكلية .

مادة (٢٣) يلغي قيد طالب الماجستير في الحالات الآتية :

- ١- إذا لم ينجح في الامتحانات المقررة وفقاً لحكم المادة (١/٢٢) من هذه اللائحة .
- ٢- إذا لم يحصل علي درجة الماجستير خلال خمس سنوات من تاريخ قيده إلا إذا رأي مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل فترة أخرى ويحددها بناء علي اقتراح مسبب من المشرف وموافقة مجلس القسم المختص .
- ٣- إذا رفضت لجنة الحكم الرسالة رفضاً مطلقاً وطلبت شطب قيده .
- ٤- إذا تقدم الطالب بطلب لشطب قيده .

أحكام مشتركة لدرجة الماجستير والدكتوراه

مادة (٣١) يقدر نجاح الطالب في أي من المقررات الدراسية بأخذ التقديرات الآتية :

ممتاز	من ٩٠ درجة فأكثر
جيد جداً	من ٨٠ درجة إلي أقل من ٩٠ درجة
جيد	من ٧٠ درجة إلي أقل من ٨٠ درجة
مقبول	من ٦٠ درجة إلي أقل من ٧٠ درجة
أما رسوب الطالب فيكون بأحد التقديرين التاليين :	
ضعيف	٤٥ درجة إلي أقل من ٦٠ درجة
ضعيف جداً	أقل من ٤٥ درجة

والدرجة النهائية ١٠٠ درجة وزمن الامتحان التحريري للمادة ثلاثة ساعات باستثناء

بعض المواد لتخصص الملابس و الإقتصاد المنزلي و التربية .



وحدة ضمان الجودة

مادة (٣٢) يشرف علي طالب الدراسات العليا أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين و يجوز أن يتعدد المشرفين بحد أقصى ثلاثة ويكون أحدهم مشرفاً مباشراً من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين وفي هذه الحالة يجوز اشتراك المدرسين في لجان الإشراف بشرط مرور عامين من حصوله علي درجة الدكتوراه للاشتراك في لجنة الإشراف علي طالب الدكتوراه كما يجوز أن يعاون في الإشراف أعضاء من خارج الجامعة لمن يتوفر فيهم المستوي العلمي لأعضاء هيئة التدريس .

مادة (٣٣) يقدم المشرف في نهاية كل عام جامعي تقريراً عن مدي تقدم الطالب في الدراسة و البحث وتعرض هذه التقارير علي مجلس القسم ثم مجلس الكلية . وفي حالة إعاره أحد المشرفين للخارج أو أفاده في مهمة علمية يرفع اسمه من الإشراف بعد انقضاء عام علي سفره بناءً علي موافقة مجلس القسم علي أن يقدم لمجلس القسم قبل سفره تقريراً عن المدى الذي وصل إليه الطالب في إعداد الرسالة حتي لا يسقط حقه العلمي في البحث وفي حالة ما إذا كان المعار أو الموفد للخارج المشرف الرئيسي يقوم القسم المختص بإعادة النظر في لجنة الإشراف وتحديد المشرف الرئيسي .

مادة (٣٤) إذا حدث خلافات في الرأي بين أعضاء لجنة الإشراف في أي شأن يخص سير البحث و الإشراف يرفع الموضوع إلي مجلس القسم وبناء علي اقتراح مقدم من أحد أعضاء لجنة الإشراف للبت فيه ويعتبر قرار مجلس القسم علي مستوي الأساتذة في هذه الحالة ملزماً للجنة الإشراف بعد موافقة مجلس الكلية .

مادة (٣٥) لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة .



وحدة ضمان الجودة

مادة (٣٦) بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يقدم المشرف تقريراً بصلاحياتها للعرض علي لجنة الحكم .

مادة (٣٧) يشكل مجلس الكلية لجنة الحكم علي الرسالة من الأساتذة و الأساتذة المساعدين أو من في مستواهم من خارج الجامعة وتتكون اللجنة من ثلاث أعضاء يكون أحدهما المشرف الرئيسي ويكون أحد أعضاء اللجنة من خارج الكلية في رسائل الماجستير ومن خارج الجامعة وفي رسالة الدكتوراه وتقوم اللجنة بفحص الرسالة ومناقشة الطالب وتقدم تقريراً مفصلاً برأيها للعرض علي مجلس الكلية وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة علي أن يكون لهم صوت واحد وفي اختلاف السادة أعضاء لجنة الحكم علي الرسالة تسجل التحفظات في التقرير الجماعي للجنة وتكون التوصية النهائية برأي الأغلبية ويقدم الطالب إلي الكلية تسعة نسخ من الرسالة يوزع منها علي لجنة الحكم ويوضع الباقي في مكتبة الكلية أو الجامعة.

مادة (٣٨) يحدد تخصص الطالب في الشهادة التي تمنح له للحصول علي كل درجة الماجستير أو الدكتوراه في الاقتصاد المنزلي

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الاختبارات التحريرية	لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٣- اعمال سنة أوراق العمل (التكليفات)	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية والمهنية
٤- حلقات البحث	لتقييم مهارات التحليل والعرض والمناقشة



وحدة ضمان الجودة

٥- الاختبارات التطبيقية	لتقييم المهارات المهنية التي اكتسبها الطلاب
٦- التقارير العلمية	لتقييم القدرة على مهارات التحليل والتقييم والصياغة
٧- التقارير السنوية للمشرفين	لتقييم مدى تقدم الطالب في الدراسة والبحث
٨- التأهيل اللغوى	لتقييم مدى القدرة على التواصل باللغة الانجليزية
٩- تأهيل الحاسب الالى	لتقييم القدرة على استعمال تكنولوجيا المعلومات

٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١٨	استبيانات	١- طلاب الفرقة النهائية
١٤	استبيانات	٢- الخريجون
٥	استبيانات	٣- أصحاب الأعمال
٣	مراجعة شاملة للبرنامج وكافة مقرراته	٤- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى - اسماء السادة المحكمين الخارجيين للبرنامج: - أ.د/ أحمد سيف الدين (أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس الاسبق بكلية التربية - جامعة المنوفية) - أ.د/ فتحي علي ربيع (أستاذ التغذية وعلوم الاطعمة المتفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي وعميد كلية التربية النوعية بالزقازيق الاسبق ، ومحكم معتمد بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد) - أ.د/ عادل جمال الدين الهداوي (أستاذ الملابس والنسيج المتفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي ووكيل كلية التربية النوعية لشئون التعليم والطلاب الاسبق



		<p>- بكلية التربية النوعية – جامعة طنطا) <u>مبررات اختيار المحكمين الخارجيين</u></p> <p>- التخصص المناظر لقسم الاقتصاد المنزلي والتربية بالكليات والجامعات الاخرى (قسم الاقتصاد المنزلي – كليات التربية النوعية)</p> <p>- التخصص الدقيق في مجالات الاقتصاد المنزلي (الملابس والنسيج – التغذية وعلوم الاطعمة) وذات العلاقة بالمجال التربوي</p> <p>- الخبرة الادارية وتقلد المناصب الادارية التنفيذية الجامعية</p> <p>- الالمام بمنظومة ضمان الجودة والاعتماد</p> <p>- الاختيار من كليات تطبق برامج الدراسات العليا في الاقتصاد المنزلي التربوي .</p> <p>- الخبرة بصياغة الاهداف وطرق التدريس والمناهج</p>
--	--	---

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق البرنامج :

ا.م.د منى عبد الرازق أبو شنب

د/ أحمد الحجار