



وحدة ضمان الجودة

تمت ا-

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
قسم: الملابس والنسيج

توصيف مقرر دراسي
- العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠١٩ م



١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : C313	اسم المقرر: دراسات متقدمة في النماذج
التخصص : ملابس ونسيج	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٦

٢- هدف المقرر :	<p>في نهاية دراسة المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على ان :</p> <p>٢-١ يستخدم التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات تنفيذ النماذج المرتبطة بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوى المحلي والاقليمي ١</p> <p>٣-١ يقدم خدمات تنفيذ النماذج للمجتمع والمستهلكين في مجالات الملابس والنسيج ٢</p> <p>٤-١ يتصل باستخدام بفعالية مع الاخرين في مجال النماذج ٣</p> <p>٥-١ يستخدم الادوات والخامات المرتبطة بتنفيذ النماذج وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال الملابس والنسيج ٤</p> <p>٦-١ يقود ويعمل في فريق تنفيذ النماذج ٥</p>
-----------------	--



وحدة ضمان الجودة

تمت ا-

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>٧-١ يتبنى اسلوب للتعلم وتنمية مهاراته وتنمية قدراته ذاتيا مدي الحياة مرتبط بتفيذ النماذج ٦</p>	
<p>٣- المستهدف من تدريس المقرر:</p>	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يتعرف الطالب على مواصفات وقياسات الجسم. ٢. يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة على القياسات. ٣. يوضح الطالب النماذج وطرق إعدادها. ٤. يتعرف الطالب على مدارس الباترونات المختلفة. ٥. يشرح اسس تدرج النماذج أليا ويدويا. ٦. ١-٢-١٣ يناقش دور التكنولوجيا المرتبطة بتنفيذ النماذج فى انتاج الملابس ١ ٧. ١-٢-١٤ يناقش تقنيات انتاج الملابس فى المصانع المرتبطة بتنفيذ النماذج ٢ ٨. ١-٢-١٥ يناقش تأثير الانتاج المرتبطة بتنفيذ النماذج على تكلفة المنتج وجودته ٣ ٩. ١-٢-١٥ يفسر تأثير انظمة مراقبة الجودة المرتبطة بتنفيذ النماذج على تكلفة المنتج وجودته ٤ 	<p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ٢ ١. - يحلل المهارات اللازمة لقياسات الجسم.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>



وحدة ضمان الجودة

--- تمت ا-

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>و العوامل المؤثرة على طبيعة الجسم البشري..</p> <p>٢. يصنف مدراس الباترون المختلفة. و المهارات اللازمة لبناء نموذج الأكوال و الأكام.</p> <p>٣. يقارن بين التدريج اليدوي والآلي.</p> <p>٤. ٢-٢-١٣-٢ يحلل اساليب الانتاج المرتبطة بتنفيذ النماذج المناسبة للمعدات</p> <p>٥. ١-٢-١٤-١ يحلل العوامل المؤثرة على ادارة الموارد البشرية المرتبطة بتنفيذ النماذج المرتبطة باهداف العمل والتطوير المهني فى مجال الملابس</p> <p>٦. ٢-٢-١٤-٢ يحلل العوامل المؤثرة المرتبطة بتنفيذ النماذج على خطط الانتاج والجدولة والمخزون السلعي المرتبطة باهداف العمل والتطوير المهني</p> <p>٧. ٢-٢-١٦-٤- يحلل مكان العمل المرتبط بتنفيذ النماذج والشروط الواجب توافرها فيه .</p>	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>(١) ينفذ باترونات مختلفة للجسم المصري وتدرج النماذج . باساليب بناء تقليدية وغير تقليدية</p> <p>(٢) . يطبق حلول مشكلات إنتاج النماذج.</p> <p>(٣) يطبق الخبرات والمعارف فى مجال الملابس والنسيج ١-٣-٣-٢</p> <p>(٤) يطبق المهارات الاساسية فى مجال الملابس والنسيج ٢- ٢-٣-٣</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت ا-

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>٥) ١-١١-٣-٢ يستخدم بكفاءة التصميم بمساعدة برامج الكمبيوتر فى الملابس والنسيج CAD -CAM ٦) ٢-١٢-٣-٢ يستخدم اساليب النموذج المسطح لانتاج الملابس .a ٧) ١-١٣-٣-٢ يخطط للعمليات العامة المستخدمة فى تصنيع الملابس ٨) ٢-١٣-٣-٢ يخطط للعمليات العامة المستخدمة فى تطوير النماذج</p>																									
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١) ٤-٤-٢ يساهم فى حل المشكلات الفنية لصناعة الملابس المرتبطة بتنفيذ النماذج ٢) ١-٥-٤-٢ يتابع التطور العلمي المرتبط بتنفيذ النماذج فى مجال الملابس والنسيج ٣) ٢-٥-٤-٢ يتابع التطور التكنولوجى المرتبط بتنفيذ النماذج فى مجال الملابس والنسيج</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>تطبيقي</th> <th>نظري</th> <th>الفصل الدراسي الأول/الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- طرق أخذ القياسات الجسمية.</td> <td>- القياسات الجسمية. - العوامل المؤثرة على القياسات.</td> <td>الأول</td> </tr> <tr> <td>- إعداد نموذج أساسي.</td> <td>- أنواع النماذج. - أساليب ضبط النموذج.</td> <td>الثاني</td> </tr> <tr> <td>- أساليب المدارس فى إعداد النماذج.</td> <td>- مدارس الباترون.</td> <td>الثالث</td> </tr> <tr> <td>- اختبار عملي</td> <td>- اختبار أعمال سنة</td> <td>الرابع</td> </tr> <tr> <td>- باترون طفل</td> <td>- إعداد نماذج الطفل</td> <td>الخامس</td> </tr> <tr> <td>- باترون النساء.</td> <td>- إعداد نماذج النساء.</td> <td>السادس</td> </tr> <tr> <td>- باترون رجال.</td> <td></td> <td>السابع</td> </tr> </tbody> </table>	تطبيقي	نظري	الفصل الدراسي الأول/الأسبوع	- طرق أخذ القياسات الجسمية.	- القياسات الجسمية. - العوامل المؤثرة على القياسات.	الأول	- إعداد نموذج أساسي.	- أنواع النماذج. - أساليب ضبط النموذج.	الثاني	- أساليب المدارس فى إعداد النماذج.	- مدارس الباترون.	الثالث	- اختبار عملي	- اختبار أعمال سنة	الرابع	- باترون طفل	- إعداد نماذج الطفل	الخامس	- باترون النساء.	- إعداد نماذج النساء.	السادس	- باترون رجال.		السابع	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
تطبيقي	نظري	الفصل الدراسي الأول/الأسبوع																							
- طرق أخذ القياسات الجسمية.	- القياسات الجسمية. - العوامل المؤثرة على القياسات.	الأول																							
- إعداد نموذج أساسي.	- أنواع النماذج. - أساليب ضبط النموذج.	الثاني																							
- أساليب المدارس فى إعداد النماذج.	- مدارس الباترون.	الثالث																							
- اختبار عملي	- اختبار أعمال سنة	الرابع																							
- باترون طفل	- إعداد نماذج الطفل	الخامس																							
- باترون النساء.	- إعداد نماذج النساء.	السادس																							
- باترون رجال.		السابع																							



وحدة ضمان الجودة

تمت ا-

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

	- إعداد نماذج الرجال		
	- أكمام وأكوال (طفل - رجال - نساء).	- إعداد نماذج الأكمام والأكوال.	الثامن
	- اختبار عملي	- اختبار صفى	التاسع
	- تدريج نموذج طفل.	- أساليب تدريج النموذج.	العاشر
	- تدريج نموذج نساء.	- مشاكل تدريج النماذج.	الحادي عشر
	- تدريج نموذج رجال.	- التدريج اليدوي	الثاني عشر
		- التدريج الآلي.	الثالث عشر
	- تنفيذ المشروع	- مناقشة المشروع	الرابع عشر
	- اختبار تطبيقي.	- اختبار تحريري	
المحاضرات (العروض التقديمية) محاضرات تطبيقية. زيارات ميدانية. بحوث وتقارير. المناقشة والحوار التعليم عن بعد والتعلم المباشر والتعلم المدمج		٥- أساليب التعليم والتعلم	
استراتيجيات التدريس المباشر استراتيجيات التدريس العلاجي استراتيجيات التدريس الايجابي الفعال الحقائب التعليمية اسلوب المحاكاة التعلم التعاونى التعليم عن بعد والتعلم المباشر والتعلم المدمج		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	
		٧- تقويم الطلاب :	
١- اختبارات اعمال السنة ٢- اختبارات تطبيقية		أ- الأساليب المستخدمة	



وحدة ضمان الجودة

تمت ا-

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

٣- امتحان نهاية العام.	ب- التوقيت
١- اسبوعيا ٢- الاسبوع الرابع والتاسع ٣- الاسبوع الرابع عشر ٤- الامتحان التحريري الاسبوع الاخير	ج- توزيع الدرجات
١- أعمال السنة : ثلاثون درجة ٢- امتحان التطبيقي : خمسون درجة ٣- الامتحان التحريري : عشرون درجة	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
- دراسات متقدمة في النماذج أ.د/ إسلام عبد المنعم حسين ٢٠١٨	أ- مذكرات
١- فن التفصيل د. / عليا عابدين. ٢٠١٧	ب- كتب ملزمة
Make your own Patterns. 2015	ج- كتب مقترحة

منسق المقرر : ا.د/ اسلام عبد المنعم حسين

رئيس مجلس القسم العلمى : ا.د/ رشدى عيد