



وحدة ضمان الجودة  
نموذج رقم (١٢)

جامعة : جامعة المنيوفية

كلية: كلية الاقتصاد المنزلى  
قسم : التغذية وعلوم الاطعمة

تصديق مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠



١- بيانات المقرر		
الفقة / المستوى : الرابعة مادة مستمرة	اسم المقرر : تقييم غذائى ومشروع	الرمز الكودى: N426
6      عملى	عدد الوحدات الدراسية : نظري      -	التخصص : التغذية وعلوم الاطعمة

٢- هدف المقرر :	- يهدف المقرر الى :
	(١) ٥- يستخدم الادوات والخامات وفقاً للتكنولوجيا الحديثة في التقييم الغذائي والصناعة والمشروعات التطبيقية والعمليات الانتاجية في مجال التغذية وعلوم الاطعمة
	(٢) ٦- يقود ويعمل في فريق لمشروعات صناعية
	(٣) ١٠- يطبق نظريات حلول المشكلات والتفكير الناقد والاستفادة منها في التقييم الغذائي و الصناعة والمشروعات التطبيقية
	(٤) ١١- يكتسب المهارات الازمة لتحسين كمية ونوعية الغذاء والتغذية لمقابلة احتياجات الافراد والمجموعات
	(٥) ١٦- يعمل مع الفئات المختلفة وفي المؤسسات المعنية بالغذية محلياً واقليمياً في التقييم الغذائي و الصناعة

### وحدة ضمان الجودة

والمشروعات التطبيقية	
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:	أ- المعلومات والمفاهيم: ١) ٣.١.١ يذكر أهم انواع الدراسات والبحوث و اساسيات المنهج العلمي السليم الذي يجب اتباعه عند اجراء دراسة بحثية في مجال التغذية وعلوم الاطعمة ٢) ٣.١.٥ يشرح انساب طرق قياس الاستهلاك الغذائي وتحليل بيانات المتناول الغذائي باستخدام جداول تحليل أغذية المصرية ٣) ٣.١.٦ يوضح انساب الفحوصات السريرية والمعملية لنوع الدراسة التي سوف يقوم بإجرائها ٤) ٣.١.٧ يوضح مفهوم الاستبيانات ويصف انواعها واهم مكوناتها وكيفية تصميم وتنفيذ استبيان لجمع معلومات عن الحالة الغذائية للافراد بطريقة صحيحة ٥) ٣.١.٨ يحدد أفضل أسلوب لجمع وتقييم البيانات واجراء التحليل الإحصائي باستخدام أحد البرامج المعتمدة ٦) ٣.١.٩ يختار انساب أسلوب علمي في جمع المعلومات من المصادر الموثقة واستخدامها في كتابة مشروع التخرج
٧- ٢- يوضح المصطلحات التكنولوجية المرتبطة بتخصص التغذية وعلوم الاطعمة واساسيات تطبيقات الحاسوب المستخدمة في التقييم الغذائي والعمليات الانتاجية والمشروعات	
٨) يلخص انواع المشروعات المختلفة في مجال الاغذية ومفهوم المشروع بجميع مدخلاته ومخراجهات واساليب والعمليات المختلفة للصناعة والانتاج والجودة وبعض انواع الاغذية وكيفية عمل خطوط انتاجها بداية من التصميم للوصول بها الى مرحلة التعبئة والتغليف	



### وحدة ضمان الجودة

والمهارات الالازمة للعملية الانتاجية

(٩) ١-٥-٢ ينافش من خلال مشروع انظمة الجودة وقواعد ممارسة المهنة في الصناعة والمشروعات التطبيقية والتقييم الغذائي والعمليات الانتاجية

(١٠) ٨-٢. ينافش التواصل الفعال في المشروعات التطبيقية

(١١) ١٧-٢ ١ يلخص من خلال دراسة بحثية المبادئ والممارسات الحالية لطرق تصنيع الاغذية في المشروعات التطبيقية

(١٢) ١٧-٢ ٢ يبين من خلال دراسة بحثية اثر عمليات التصنيع والتعبئة على جودة المنتجات الغذائية والتقييم الغذائي في المشروعات التطبيقية

(١٣) ١٩-٢ يلخص من خلال مشروع مبادئ ونظريات الادارة وتطبيقاتها في مجال خدمات الاغذية والتقييم الغذائي

ب- المهارات الذهنية :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على :  
(١) ٣.٢.٣ يحلل البيانات ويستنبط العلاقات ويفسر نتائج البحوث والدراسات في مجال التغذية وعلوم الأطعمة بدقة واتقان

(٢) ٣.٢.٤ يصمم خطة بحث علمي ويكتب مشروع التخرج مستخدماً المنهج العلمي السليم في تخصص لتغذية وعلوم الأطعمة.

(٣) ٣.٢.٥ يحلل نتائج البحوث والدراسات العلمية المنشورة في تخصص لتغذية وعلوم الأطعمة بطريقة صحيحة.



### وحدة ضمان الجودة

#### وعلوم الأطعمة

- ٤) ٣.٢.٧ يربط بطريقة علمية بين متغيرات الدراسة (المقاييس الجسمية – الفحوصات المعملية –
- ٥) العلامات السريرية – الاستهلاك الغذائي (والحالة الغذائية والصحية للأفراد
- ٦) ٣.٢.٨ يصنف طرق قياس الاستهلاك الغذائي و بيانات المتناول الغذائي باستخدام جداول تحليل أغذية مصرية.
- ٧) ٣.٢.٩ يصنف الفحوصات السريرية والمعملية المناسبة لنوع مشروع التخرج الذي سوف يقوم بإجراؤه
- ٨) ٣.٢.١٠ يصمم استبيانات علمية صحيحة و مناسبة لجمع بيانات عن الحالة الغذائية والصحية لأفراد
- ٩) ٣.٢.١١ يخطط البيانات المطلوبة بدقة ودون تحيز ويقوم بإجراء التحليل الإحصائي باستخدام احد البرامج المعتمدة
- (١٠) ١-١٢-١ يحل نتائج الاختبارات المعملية المتعلقة بالتجذية وبالمسوح الغذائية و التقييم الغذائي
- (١١) ٢-١٢-٢ يصنف نتائج الاختبارات المعملية المتعلقة بالتجذية وبالمسوح الغذائية و التقييم الغذائي
- (١٢) ١٥-٢-١ يحل الاختبارات الاحصائية المناسبة لعرض نتائج التقييم التغذوي
- (١٣) ٢-١٥-٢ يحل الاختبارات الاحصائية المناسبة

### وحدة ضمان الجودة

لتقسيم نتائج التقييم التغذوي	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على :	جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
١) ٣.٣.١ يطبق أساسيات المنهج العلمي السليم في إجراء دراسة بحثية في أحد مجالات التغذية وعلوم الأطعمة بدقة واتقان	تم استخدام البنود
٢) ٣.٣.٢ يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة وتقنيات المعلومات بكفاءة في إجراء البحوث العلمية في مجال التغذية وعلوم الأطعمة.	
٣) ٣.٣.٣ يستخدم انساب طرق تقييم الحالة الغذائية لقياس الاستهالك الغذائي لأفراد والمجموعات	
٤) ٣.٣.٤ يستخدم أدوات المناسبة لقياس الوزن والطول وابعاد الجسم الأخرى لأفراد في الفئات العمرية المختلفة بطريقة سليمة	
٥) ٣.٣.٥ يقيس الوزن والطول وابعاد الجسم الأخرى لافراد في الفئات العمرية المختلفة بطريقة سليمة	
٦) ٣.٣.٦ يستخدم جداول تحليل أغذية المصرية وغيرها من الجداول الأخرى في تحليل بيانات المتناول الغذائي بدقة واتقان.	
٧) ٣.٣.٧ يطبق الاشتراطات القياسية اللازمة لإجراء الفحوصات السريرية والمعملية المناسبة لنوع الدراسة التي سوف يتم اجرائها	
٨) ٣.٣.٨ ينفذ استبيانات قياس الحالة الاجتماعية والاقتصادية والصحية والغذائية لأفراد والمجموعات بطريقة صحيحة	
٩) ٣.٣.٩ يطبق الاسلوب العلمي السليم في جمع وتجميع	

### وحدة ضمان الجودة

البيانات واجراء التحليل الإحصائي باستخدام احد البرامج  
الإحصائية

(١٠) ٣.٣.١٠ يطبق الاسلوب والمنهج العلمي المعتمد  
في جمع المعلومات من المصادر الموثقة

(١١) واستخدامها في كتابة مشروع التخرج.

(١٢) ٣.٣.١١ يعرض النتائج والتوصيات التي توصل  
اليها من خلال الملصقات او العروض التقديمية بطريقة  
علمية مفيدة.

(١٣) ٧-٣-٢ ينظم دراسات الجدوى لمشروعات التغذية  
وعلوم الاطعمة الصغيرة الانتاجية

(١٤) ٢-١١-٣-٢ يستخدم التقنيات المعملية السائدة في  
اجراء بحوث التغذية (التقييم الغذائي والمشروعات)  
(١٥) ١٣-٣-٢ يستخدم الطرق التحليلية المناسبة في  
مخابر تحليل الاغذية والتقييم الغذائي

(١٦) ١٨-٣-٢ يطبق مبادئ الادارة في اماكن تقديم  
خدمات التغذية (التقييم الغذائي والمشروعات)

(١٧) ٢-١٨-٣-٢ يطبق نظريات الادارة في اماكن  
تقديم خدمات التغذية (التقييم الغذائي والمشروعات)

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على :
- (١) ٤-٤-١ يشارك في العمل مع الافراد على اختلاف ثقافاتهم
  - (٢) ٤-٤-٢ يساهم في التفاعل مع الافراد على اختلاف

د- المهارات العامة :  
تم استخدام البنود )



### وحدة ضمان الجودة

<p>ثقافاتهم</p> <p>(٣) ٤-٤-٥ يعاون فى رفع الوعى الغذائى للافراد المحيطين على مستوى الاسرة والمجتمع</p> <p>(٤) ٤-٦ يشترك فى حل المشكلات المتعلقة بالغذاء والتغذية فى المجتمع</p> <p>(٥) ٤-٧-٢ يتبع التطور التكنولوجى فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع المشروعات المختلفة في مجال الاغذية واهميتها.</li> <li>• مفهوم المشروع وخصائص المشروع بجميع مدخلاته وخرجاناته.</li> <li>• الاساليب المختلفة للصناعة وتشهيل الانتاج والجودة.</li> <li>• بعض انواع الاغذية وكيفية عمل خطوط انتاجها بداية من التصميم للوصول بها الى مرحلة التعبئة والتغليف</li> <li>• المجالات البحثية الواردة في المقرر</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عناصر التخطيط والمتابعة وكذلك اساليب المناولة في مجال صناعة الاغذية وكيفية اتخاذ القرار المناسب للمشكلات المختلفة.</li> <li>• العمليات الانتاجية في مجال صناعة الاغذية</li> <li>• اساليب الانتاج المختلفة وكيفية ادارة العمليات الانتاجية للوصول الي اقل نسبة هالك من الوقت في مجال صناعة الاغذية</li> <li>• المهارات الفنية الازمة لادارة المشروعات وللتعامل مع الفئات المختلفة وفن وعلم الادارة عنده.</li> </ul>
---	---



### وحدة ضمان الجودة

<p>تخطيط وتنفيذ جميع العمليات الانتاجية وكذلك الطرق الأفضل لمتابعتها.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ التخطيط لحل المشكلات المتعلقة بمصانع الاغذية</li><li>◦ أنواع الاستبيان</li><li>◦ الهدف من الاستبيان</li><li>◦ اساسيات بناء الاستبيان</li><li>◦ خطوات بناء الاستبيان</li><li>◦ اختبار الاستبيان</li><li>◦ تطبيق الاستبيان وتفریغ البيانات</li><li>◦ البدء في تحليل البيانات احصائيا وكتابة النتائج</li></ul>	
<p>محاضرة عن كيفية كتابة مشروع التخرج وتجهيز العرض التقديمية</p>	
<p>كتابة ومراجعة مشروع التخرج مع عضو هيئة التدريس المشرف</p>	
<p>تسليم مشروع التخرج للقسم مناقشة المشروعات</p>	



### وحدة ضمان الجودة

#### مناقشة المشروعات

--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>١- محاضرات نظرية</li> <li>٢- محاضرات تطبيقية</li> <li>٣- التعلم الذاتي- الاعلم عن بعد</li> <li>٤- التعلم التعاوني</li> <li>٥- زيارات ميدانية</li> <li>٦- بحوث وتقارير</li> <li>٧- المناقشة وال الحوار</li> </ul>	<p><b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- استراتيجيات التدريس الايجابي الفعال لذوى القدرات المحدودة</li> <li>٢- العرض التقديمي.</li> <li>٣- الزيارات الميدانية.</li> <li>٤- تنظيم الندوات مع العاملين في مجال صناعة الاغذية بجميع اقسامها.</li> <li>٥- الرحلات العلمية الى مصانع الاغذية</li> <li>٦- التعليم الذاتي.</li> </ul>	<p><b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</b></p>
<b>٧- تقويم الطلاب :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الانشطة خلال المحاضرات</li> <li>٢- امتحان اعمال السنة</li> <li>٣- الامتحان التطبيقي</li> <li>٤- الامتحان النظري</li> </ul>	<p><b>أ- الأساليب المستخدمة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- اعمال سنة : الاسبوع السادس من كل ترم.</li> <li>٢- الامتحان التطبيقي : الاسبوع الاخير من الترم الثاني.</li> <li>٣- الامتحان التحريري : ضمن الخطة الاستراتيجية لامتحانات نهاية العام.</li> </ul>	<p><b>ب- التوقيت</b></p>
<p>١- الدرجة النهائية ١٠٠ درجة</p> <p>لم تحدّد اللائحة توزيع محدد للدرجات</p>	<p><b>ج- توزيع الدرجات</b></p>



### وحدة ضمان الجودة

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- مذكرات - مشروعات الاغذية التخطيط والانتاج	- مذكرة تقييم الاغذية ٢٠١٩	أ- مذكرات
-	-	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر ورئيس مجلس القسم العلمي :

ا.د يوسف عبد العزيز حساتين