



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر علم نفس تعليمي متقدم

البرنامج الذي يتبعه المقرر:  
القسم الذي يتبعه البرنامج .قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١  
القسم الذي يتبعه المقرر الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: علم الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: ثانية دكتوراة  
نفس تعليمي متقدم HEPHE(22)1

عدد الوحدات/ الساعات  
الدراسية: ٢ نظري ٢ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

- أهداف المقرر Aims

بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن :

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

أ ١- ان يقارن بين نظريات التعلم المدرسي

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

ب ١- ان ينتقد بعض النظريات ويوضح مزاياها وعيوبها

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

ج ١- ان يطبق نظريات التعلم في التعليم المدرسي.

د- المهارات العامة

General Skills

- محتوى المقرر Syllabus

الاسبوع الاول : -التعلم السلوكي: إسهامات النظريات السلوكية في التعليم ، منظور السلوكية للتعلم

الاسبوع الثاني : قضايا وانتقادات، تضمينات وتطبيقات في التعليم .

-التعلم والعمليات المعرفية:

الاسبوع الثالث : أ) المعالجة المعرفية للمعلومات تضمينات وتطبيقات في التعليم.

الاسبوع الرابع : ب) التعلم الاستقبالي ذو المعنى ونظرية المخطوط Schema Theory وتطبيقاتها في التعليم.

الاسبوع الخامس : ج) بياجيه وتطبيقات نظريته في التعليم.

الاسبوع السادس : د) النظريات التفاعلية في النمو والتعلم المعرفي ودلالاتها وتطبيقاتها في التعليم .

الاسبوع السابع : هـ) نظرية الجشالت وتطبيقاتها في التعليم .  
الاسبوع الثامن : النظريات التعليمية: نظرية التصميم التعليمي لجانيه وتطبيقاتها في التعليم.

الاسبوع التاسع : -النظريات العصبية-السيولوجية في التعلم، وتطبيقاتها في التعليم.

الاسبوع العاشر : النظرية الاجتماعية-المعرفية في التعلم لبندورا وتطبيقاتها في التعليم.

الاسبوع الحادي عشر : ودراسة مختبرية لانتقال أثر التعلم ومعالجة المشكلات التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة.

- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

٥ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

أ. المحاضرة

ب. المناقشة

٦ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

أ. إجراء البحوث

٧- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools ment

اختبار اعمال السنة نصف الترم لقياس التحصيل

اختبار اعمال السنة اخر الترم لقياس التحصيل

اختبار تحريرى نهاية الترم لقياس التحصيل

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع السابع

الأسبوع الثانى عشر

الأسبوع الرابع عشر

ج توزيع الدرجات  
نهاية الفصل الدراسي

٨٠ %

منتصف الفصل الدراسي  
أعمال فصلي

٢٠ %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز ٩٠ % فأكثر

جيد جدا من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %

جيد من ٧٠ % الى اقل من ٨٠ %

مقبول من ٦٠ % الى اقل من ٧٠ %

ضعيف من ٣٥ % الى اقل من ٦٠ %

ضعيف جدا اقل من ٣٥ %

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes

كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تجهيزات المدرج الأساسية

جهاز عرض المعلومات (داتا شو)

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ منى عبد الرازق

رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد العزيز الحسانين

الفصل الدراسي الثانى ٢٠١١/٢٠١٢

/