



كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: تغذية وعلوم الطعمة

القسم الذي يتبعه البرنامج تغذية وعلوم الطعمة العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر تغذية وعلوم الطعمة تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر : حاسب الي	الرمز	الفرقة/ المستوي: الثانية ماجستير
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	٢	٢
ب- معلومات متخصصة:	نظري	عملي و / أو تمارين
١- أهداف المقرر Aims	٢	٣ وحدة إجمالي

يهدف هذا المقرر ان يكون الطالب على دراية بطرق المحاسبة اليومية وتسجيل البيانات في داخل الأعمال التجارية مما يتيح له عمل ميزانية للمنشأة يحدد منها الربح والخسارة

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

١. ان يعرف معنى المحاسبة وقيود اليومية
٢. ان يذكر كيفية عمل دفتر الأستاذ وحساب الخزينة
٣. ان يشرح طريقة عمل حساب المشتريات وحساب المتاجرة

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

١. ان يحلل البيانات التي يحصل عليها من خلال الحسابات ليتعرف على المستوى المالي للشركة
٢. ان يدرك اهمية تسجيل الوارد والصادر لنجاح المنشأة

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج. ١ التدريب على العمل الجماعي وجمع البيانات وتسجيلها

General Skills

د- المهارات العامة

١. القدرة على زيادة التعاون الجماعي بين الأفراد لتحقيق النجاح للمنشأة التي يتعامل بها

٣- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات			عملى	نظرى	الإسبوع
ن	ع	ج			
٣	٢	٢	التدريب على التفرقة بين انواع الدفاتر المحاسبية المختلفة	مفهوم واهداف وفروض ومبادئ مفاهيم المحاسبية	الاول
٣	٢	٢	استكمال التعرف على الدفاتر المحاسبية واهميتها	مقومات النظام المحاسبى	الثانى
٣	٢	٢	التعرف على دفتر السداد وعمل قيود يومية	معادلة الميزانية	الثالث
٣	٢	٢	انشاء دفتر استاذ لنواع مختلفة من المنشآت	دفتر اليومية العامة وقيود اليومية	الرابع
٣	٢	٢	التدريب على حساب المشتريات وكيفية عمله	دفاتر الاستاذ العام (الترحيل لحساب الاستاذ)	الخامس
٣	٢	٢	اختبار	ميزانية المراجعة	السادس
٣	٢	٢	حساب المشتريات والتدريب عليه	القوائم المالية	السابع
٣	٢	٢	استكمال التدريب على حساب المشتريات	عمليات الشراء	الثامن
٣	٢	٢	التعرف على حساب المتاجرة	عمليات البيع	التاسع
٣	٢	٢	انشاء حساب متاجرة وعمل القيود الخاصة به	العمليات النقدية	العاشر
٣	٢	٢	انشاء قائمة المركز المالى	الاوراق التجارية	الحادى عشر
٣	٢	٢	عمل الميزانية	التسويات الجردية	الثانى عشر
٣	٢	٢	تدريبات على الميزانية وقائمة المركز المالى	قيود الاقفال	الثالث عشر
٣	٢	٢	مراجعة ماسبق = اختبار تحريرى	ميزانية المراجعة والقوائم المالية بعد الاقفال	الرابع عشر

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

٤. أ . المحاضرات

٤. ب. الدروس العملية

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٥-١. زيادة نسبة الحوار بين الأستاذ وهذه الفئة

٥-ب. التركيز على توضيح المعلومات بصورة أكثر سهولة وبأكثر من طريقة لتصل المعلومة بأكثر من طريقة

٥-ج. الاعتماد على الصور التوضيحية بشكل أكبر حتى تكون المعلومة أكثر سهولة للوصول إليهم

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٦-١. زيادة نسبة المحاوره والتخيل والربط بين الشرح والتحليل عن طريق الأسئلة التي تنمي المهارات لهذه الفئة

٦-ب. زيادة الرحلات الميدانية والنشاطية التي تنمي المتميزين وتفيد ذوي القدرات المحدودة

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

١.

٢.

٣.

ب- التوقيت Time schedule

التقييم النظري

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوي	
٢	الرابع عشر	تحريري	
٣	النهائي	تحريري	

التقييم العملي

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوي	
٢	الرابع عشر	تحريري	
٣	النهائي	تحريري	

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	اقل من ٥٠% ضعيف
ضعيف	٥٠ اقل من ٦٥% مقبول
مقبول	٦٥ اقل من ٧٥ جيد
جيد	٧٥ اقل من ٨٥% جيد جدا
جيد جدا	٨٥ فاكثر ممتاز
إمتياز	اقل من ٥٠% ضعيف

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ انوار عبد المعز السباعي
رئيس القسم: أ.د/ يوسف عبد العزيز
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢