



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: تغذية وعلوم الأطعمة

القسم الذي يتبعه البرنامج تغذية وعلوم الأطعمة العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

القسم الذي يتبعه المقرر تغذية وعلوم الأطعمة تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوى: أولى ماجستير

الرمز الكودي:

اسم المقرر: حلقة بحث

HEMNFS(21)4

٢ وحدة الإجمالي

عملي و / أو تمارين -

نظري ٢

عدد الوحدات/ الساعات
الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

المام الطالب بأسس وعوامل نجاح البحث العلمي
وان يكون قادر على صياغة البحث بأسلوب علمي
وفقا لمنهج كل بحث

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

١. ان يتعلم اسس تحديد وصياغة المشكلة بطريقة صحيحة
٢. ان يصيغ الفروض البحثية وفقا للمشكلة
٣. ان يتبع الاسس العلمية الصحيحة في جميع مراحل اعداد الخطة البحثية

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

- ب.١. ان يحلل النتائج طبقا للفروض
- ب.٢. القدرة على صياغة البحث العلمي بصورة صحيحة من جهة كل العناصر
- ب.٣.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج. ١ اكتسب القدرة على تطبيق الخطوات البحثية بصورة علمية صحيحة
- ج. ٢. القدرة على تحقيق اقصى استفادة من القدرات السابقة لمن سبقوه في نفس المجال

General Skills

د- المهارات العامة

- د.١. القدرة على اعداد رسالة علمية

- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	نظري	الإسبوع
٤	تعريف البحث العلمي وأهدافه	الأول
٤	عوامل نجاح البحث العلمي-عوامل الضعف	الثاني
٤	اسس وضع عباوين للدراسات المختلفة-كيفية صياغة المشكلة البحثية	الثالث
٤	صياغة الاهداف وفقا للبحث	الرابع
٤	صياغة الفروض البحثية وفقا لمشكلة	الخامس
٤	أختبار	السادس
٤	اسس صياغة الدراسات السابقة	السابع
٤	اسس تقسيم الرسائل العلمية من حيث الابواب والفصول تبعا للموضوعات المطروحة (عملي نظري)	الثامن
٤	طرق عرض الدراسات التطبيقية	التاسع
٤	اسس مناقشة وتحليل النتائج تبعا للفروض ولاحصائيات	العاشر
٤	اسس عمل الملخص والمستخلص -طريقة كتابة المراجع- العربية والاجنبية	الحادي عشر
٤	طريقة وضع الملاحق	الثاني عشر
٤	اعداد خطة بحث مستوفاه جميع ما سبق	الثالث عشر
٤	اختبار	الرابع عشر

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- ٤. أ .
- ٤. ب .
- ٤. ج .
- ٤. د .

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
- ٥. أ .
 - ٥. ب .
 - ٥. ج .

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
- ٦. أ .
 - ٦. ب .

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة
Tools

- ١. اختبار

٢. بحث فى صورة اعادة خطة

ب- التوقيت
Time schedule
التقييم النظرى

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	تحريرى	
٢	الرابع عشر	شفوى	
٣	النهائى	تحريرى	

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٣٠%
ضعيف	من ٣٠% : ٤٩%
مقبول	من ٥٠% : ٦٤%
جيد	من ٦٥% : ٧٤%
جيد جدا	من ٧٥% : ٨٤%
إمتياز	أكثر من ٨٥%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١. داتا شو

٢. سبورة

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ محمد سمير الدشلوطى

رئيس القسم: أ.د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

الفصل الدراسى الاول ٢٠١٢/٢٠١٣