



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

## نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج

أ- معلومات أساسية:

العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

الفرقة/ المستوى: ثانية ماجستير

الرمز الكودي:

اسم المقرر: حلقة بحث

الإجمالي

٤ وحدة

عملي و / أو تمارين

-

نظري

٤

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

المام الطالب بأسس وعوامل نجاح البحث العلمي  
وان يكون قادر على صياغة البحث بأسلوب علمي  
وفقا لمنهج كل بحث

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

#### Knowledge and Understanding

#### أ- المعرفة و الفهم

١. ان يتعلم اسس المشكلة بطريقة صحيحة

٢. ان يصيغ الفروض البحثية وفقا للمشكلة

٣. ان يتبع الاسس الصحيحة في جميع مراحل اعداد الخطة البحثية

#### Intellectual skills

#### ب- القدرات الذهنية

١. ان يحلل النتائج طبقا للفروض

٢. ان يأخذ في الاعتبار أثر نوع الدراسة (عملي-نظري) على اجراءات البحث

٣. ب.

#### Professional Skills

#### ج- المهارات المهنية

ج. ١ يعد خطة بحثية لموضوع نظري

ج. ٢. يعد خطة بحثية لموضوع عملي

#### General Skills

#### د- المهارات العامة

د. ١. القدرة على اعداد رسالة علمية  
- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	نظري	الإسبوع
٤	تعريف البحث العلمى وأهدافه	الاول
٤	عوامل نجاح البحث العلمى-عوامل الضعف	الثانى
٤	اسس وضع عباوين للدراسات الختلفة-كيفية صياغة المشكلة البحثية	الثالث
٤	صياغة الاهداف وفقا للبحث	الرابع
٤	صياغة الفروض البحثية وفقا لمشكلة	الخامس
٤	أختبار	السادس
٤	اسس صياغة الدراسات السابقة	السابع
٤	اسس تقسيم الرسائل العلمية من حيث الابواب والفصول تبعا للموضوعات المطروحة (عملى نظرى)	الثامن
٤	طرق عرض الدراسات التطبيقية	التاسع
٤	اسس مناقشة وتحليل النتائج تبعا للفروض ولاحصانيات	العاشر
٤	اسس عمل الملخص والمستخلص -طريقة كتابة المراجع- العربية والاجنبية	الحادى عشر
٤	طريقة وضع الملاحق	الثانى عشر
٤	اعداد خطة بحث مستوفاه جميع ما سبق	الثالث عشر
٤	اختبار	الرابع عشر

- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- ٤ . أ . المحاضرات  
٤ . ب . الدراسة العملية  
٤ . ج . الزيارات الميدانية

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق  
٥ . أ . زيادة عملية الحوار والمناقشة  
٥ . ب . الأسئلة الدائمة للتأكد من وصول المعلومة الى هذه الفئة من الطلبة  
٥ . ج . عدم عقد مقارنة بينهم وبين الطلبة الآخرين حتى لا يكون هناك احساس بالنقص لديهم  
٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين  
يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق  
٦ . أ . حث هؤلاء الطلبة على الابتكار الدائم مع اتاحة الفرصة لهم لعرض أفكارهم على الآخرين

٦.ب محاولة تطبيق المقترحات الخاصة بهم للتأكد من نجاح تفكيرهم مما يشجعهم دائما على الاجتهاد

٧- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- ١- الاختبارات الشفوية لقياس سرعة البديهة والقدرة على التكيف مع الجديد وتميز الطلبة
- ٢- الاختبارات التحريرية لقياس الإدراك المعرفي لدى الطلبة وقدرتهم على تذكر المعلومات
- ٣- صياغة بعض الخطط البحثية

### ب- التوقيت Time schedule التقييم النظري

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوي	خمس درجات
٢	الرابع عشر	تحريري	خمس درجات
٣	النهائي	تحريري	ثمانون درجة

### د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٤٥%
ضعيف	من ٤٥% : أقل من ٦٠%
مقبول	من ٦٠% : أقل من ٧٠%
جيد	من ٧٠% : أقل من ٨٠%
جيد جدا	من ٨٠% : أقل من ٩٠%
إمتياز	أكثر من ٩٠%

### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

### ٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١. داتا شو

٢. سبورة

منسق المقرر (أستاذ المادة): ا.د/ سعد علي سالم

رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣