



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التغذية وعلوم الاطعمه

القسم الذي يتبعه البرنامج التغذية وعلوم الاطعمه العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢

القسم الذي يتبعه المقرر التغذية وعلوم الاطعمه تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوى: أولى دكتوراه

الرمز الكودي:

اسم المقرر: حلقة بحث

HEPHNFS(12)3

عدد الوحدات/ الساعات
الدراسية: ٢ نظري - عملي و / أو تمارين ٢ وحدة الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

المام الطالب بأسس وعوامل نجاح البحث العلمي
وان يكون قادر على صياغة البحث بأسلوب علمي
وفقا لمنهج كل بحث

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

١. ان يتعلم اسس المشكلة بطريقة صحيحة
٢. ان يصيغ الفروض البحثية وفقا للمشكلة
٣. ان يتبع الاسس الصحيحة في جميع مراحل اعداد الخطة البحثية

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

١. ان يحلل النتائج طبقا للفروض
٢. ان يأخذ في الاعتبار أثر نوع الدراسة (عملية-نظري) على اجراءات البحث
٣. ب.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج. ١ يعد خطة بحثية لموضوع نظري
- ج. ٢ يعد خطة بحثية لموضوع عملي

General Skills

د- المهارات العامة د.١. القدرة على اعداد رسالة علمية - محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	نظري	الإسبوع
٤	تعريف البحث العلمي وأهدافه	الاول
٤	عوامل نجاح البحث العلمي-عوامل الضعف	الثاني
٤	اسس وضع عباوين للدراسات الختلفة-كيفية صياغة المشكلة البحثية	الثالث
٤	صياغة الاهداف وفقا للبحث	الرابع
٤	صياغة الفروض البحثية وفقا لمشكلة	الخامس
٤	أختبار	السادس
٤	اسس صياغة الدراسات السابقة	السابع
٤	اسس تقسيم الرسائل العلمية من حيث الابواب والفصول تبعا للموضوعات المطروحة (عملى نظرى)	الثامن
٤	طرق عرض الدراسات التطبيقية	التاسع
٤	اسس مناقشة وتحليل النتائج تبعا للفروض ولاحصائيات	العاشر
٤	اسس عمل الملخص والمستخلص -طريقة كتابة المراجع- العربية والاجنبية	الحادى عشر
٤	طريقة وضع الملاحق	الثانى عشر
٤	اعداد خطة بحث مستوفاه جميع ما سبق	الثالث عشر
٤	اختبار	الرابع عشر

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- ٤. أ. المحاضرات
- ٤. ب. الدراسة العملية
- ٤. ج. الزيارات الميدانية

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٥. أ. زيادة عملية الحوار والمناقشة

٥. ب. الأسئلة الدائمة للتأكد من وصول المعلومة الى هذه الفئة من الطلبة

٥. ج. عدم عقد مقارنة بينهم وبين الطلبة الآخرين حتى لا يكون هناك احساس بالنقص لديهم

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٦. أ. حث هؤلاء الطلبة على الابتكار الدائم مع اتاحة الفرصة لهم لعرض أفكارهم على الآخرين

٦. ب. محاولة تطبيق المقترحات الخاصة بهم للتأكد من نجاح تفكيرهم مما يشجعهم دائما على

الاجتهاد

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

١- الاختبارات الشفوية لقياس سرعة البديهة والقدرة على التكيف مع الجديد وتميز الطلبة

٢- الاختبارات التحريرية لقياس الإدراك المعرفي لدى الطلبة وقدرتهم على تذكر المعلومات

٣- الاختبارات العملية لقياس قدرة الطلبة على حل المشكلات التي تواجههم عند العمل

ب- التوقيت Time schedule

التقييم النظرى

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوى	خمس درجات
٢	الرابع عشر	تحريرى	خمس درجات
٣	النهائى	تحريرى	ثمانون درجة

التقييم العملى

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوى	خمس درجات
٢	الرابع عشر	تحريرى	خمس درجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٤٥%
ضعيف	من ٤٥% : أقل من ٦٠%
مقبول	من ٦٠% : أقل من ٧٠%
جيد	من ٧٠% : أقل من ٨٠%
جيد جدا	من ٨٠% : أقل من ٩٠%
إمتياز	أكثر من ٩٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

المذكرة التي يقوم استاذ المادة بإعدادها

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١ . داتا شو

٢ . سبورة

منسق المقرر(أستاذ المادة):أ.د/ محمد سمير الشلوطي

رئيس القسم:أ.دشريف صبري رجب

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢