



## كلية الإقتصاد المنزلي وحدة ضمان الجودة معييار الطلاب والخريجون

### آلية للكشف عن الطلاب المتعثرين والفائقين

أولاً: متابعة وتقويم الطلاب المتعثرين:

١. تعريف الطالب المتعثر: يُعرف الطالب المتعثر من خلال الإجراءات

الآتية:

- مستوى التحصيل الدراسي العام للطالب:

(أ) التقدير الكلي للطالب

(ب) رسوب الطالب بأكثر من مادة في الفصل الدراسي.

٢- آلية تحديد الطلبة المتعثرين:

١. يتم تحديد الطلبة المتعثرين من قبل أعضاء هيئة

التدريس للمقررات والمرشدين الأكاديميين، ومتابعة حضورهم

وتحصيلهم الدراسي منذ بداية الفصل الدراسي حتى يتم حصر

مشاكلهم ومتابعتهم والوقوف على مستواهم أولاً بأول.

٢. من خلال توجيه منسقي الإرشاد الأكاديمي للمرشدين

الأكاديميين يجب التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى

التأخر والتعثر الدراسي مثل: عدم إدارة الوقت وضعف القدرة

على التذكر وضعف سرعة البديهة أو ضعف الدافعية للتعلم وقلة متابعة أولياء الأمور للأبناء أو كراهية المادة الدراسية أو وجود ظروف تمنع الطالب من الدراسة أو الأسباب تتعلق بالمدرس

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



وغير ذلك من

الأسباب.

جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



### ٣- تحديد ومعرفة المشكلات التي يعاني منها الطلاب المتعثرون:

- يتم تحديد ومعرفة المشكلات التي يعاني منها الطلاب المتعثرون من خلال المرشد الأكاديمي، وذلك من خلال الإرشاد الفردي والجماعي باستخدام نماذج وحدة الإرشاد الأكاديمي.
- يتم تحويل بعض الطلاب ذوي الحالات الخاصة من الطلاب المتعثرين إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي والتي تقوم بتشخيص مشكلاتهم وإيجاد الحلول لهم.
- ضرورة التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي مثل عدم تنظيم الوقت، وعدم القدرة على الحفظ والاسترجاع، وضعف سرعة البديهة لدى الطلاب، وعدم حل الواجبات أو ضعف المتابعة المنزلية أو كراهية الطالب للمادة أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة أو لأسباب تتعلق بالمدرس أو المنهج الدراسي وغير ذلك من الأسباب.

### ٤- تحديد مجالات التعثر وتحديد طرق وأساليب الرعاية:

أ- تقوم لجنة المتعثرين والمتفوقين في وحدة الإرشاد الأكاديمي من خلال المرشدين الأكاديميين بدراسة حالة الطلاب المتعثرين، وتحديد الطرق المثلى للتعامل معهم. ويتم استخدام الإجراءات الآتية في التعامل معهم:

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



ب- عقد لقاءات بين المرشد الأكاديمي والطالب لتحديد سبب التعثر الدراسي، والعمل على حل هذه الأسباب سواء أكانت أكاديمية أو اجتماعية أو نفسية.

ت- الاتصال بولي أمر الطالب في بعض الحالات، وإخباره بالتعثر الدراسي للطالب والوقوف على أسبابه.

ث- إذا كان التعثر بسبب الظروف النفسية والصحية، فيتم الحل عن طريق المرشد الأكاديمي، وكذلك لجنة التعامل مع الظروف النفسية والاجتماعية (مختصين بعلم النفس والإرشاد النفسي بوحدة الإرشاد الأكاديمي).

ج- إذا كان سبب التعثر يرجع إلى عدم القدرة على الاستيعاب أو التحصيل الدراسي، فيتم دراسة أسباب ذلك مع الطالب، وعلاج تلك الأسباب باتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة من خلال دورات تأهيلية.

ح- يتم تحديد المقررات الدراسية المتعثر بها الطالب وتوجيه الطالب  
للحل الأمثل في كل مادة دراسية،

كلية الإقتصاد المنزلى  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية  
Menoufia University  
منارة المعرفة فى قلب الدلتا



## وقد تم عرض واعتماد مقترح الية للكشف عن الطلاب المتعثرين

### والفائقين وذلك من خلال:

١. بتتبع مسيرة الطلاب بعد مرور فصل دراسى كامل على الاقل من بداية العام الدراسي يمكن من خلال درجاتهم الوقوف على تقييم مبدئي للطلاب فالدرجات المتحصل عليها تعتبر عامل تقييم عادل إلى حد كبير .
٢. تتبع نسب الغياب والحضور للطلاب والتي يمكن من خلالها الحصول على تقييم جزئي لان الغياب عادة ما يكون عامل مؤثر في مستوى التحصيل لدى الطلاب
٣. من خلال أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تقييم بعض الجوانب لدى الطلاب مثل الأنشطة العلمية والمهام التي توكل إلى الطلاب لانجازها فمن خلال التفاعل بين الطلاب الذين يتم تقسيمهم

إلى مجموعات وبين أعضاء هيئة التدريس يمكن لأعضاء هيئة  
التدريس تقييم بعض المهارات الشفهية ومهارات التواصل لدى  
الطلاب بشكل أعمق وأكثر دقة  
٤. حلقات النقاش العملية من خلال مناقشة الطلاب والمتابعة المستمرة  
والتقييم

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



٥. عمل ملف متابعة للطلاب ولو قيم مرة كل أسبوع من خلال الدروس  
النظرية والعملية
٦. من خلال عمل استبيان لدرجات الطلاب بالامتحانات للسنوات  
السابقة وعمل نسب تصاعدية للدرجات وما إذا كان الطالب بالعد  
التصاعدي أو التنازلي
٧. عمل استبيان للطلبة عن مستوى الاستفادة من المحاضرات والعملية  
ومدى الاستيعاب ومدة المحاضرة ووقتها ومن يقومون بالشرح  
وتقويم ذلك لكل فرقة منفصلة ثم استخراج نتائجها والوقوف عند  
أسباب إحجام أو إقبال الطالب عن المحاضرة او الدروس العملية

كلية الإقتصاد المنزلى  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



## اقتراح آلية لتشجيع الطلاب المتفوقين

١. يتم عمل لوحة شرف بمدخل كل قسم تحتوى هذه اللوحة على صورة وتفاصيل شخصية خاص بالطالب الأول عن كل عام دراسى ويمكن أيضا في هذه اللوحة كتابة أسماء الطلاب المتفوقين في كل الامتحانات أثناء العام الدراسي.
٢. يتم توزيع جوائز مالية ( محاولة إيجاد موارد ذاتية لهذه الجوائز ) وتوزيعها على الطلاب على أن تكون هذه الجوائز قيمة ومشجعة .
٣. يتواصل أعضاء هيئة التدريس (بكل قسم ) مع هؤلاء الطلاب المتفوقين ويمكن تنظيم حلقات نقاشية خاصة بهم يتم خلالها إشباع فهمهم العلمي وتوجههم بصورة تفصيلية قد تكون غير مجدية مع طلاب آخرين.

٤. يتم ترشيح هؤلاء الطلاب لأي أنشطة تبادل طلابي داخلي أو خارجي حتى وان تم مساعدتهم ماليا ليتمكنوا من السفر وذلك لأنهم أفضل واجهة للكلية.

٥. يمكن الاستفادة منهم بحلقات النقاش وعمل شبه حلقة دراسية بين كل طالب ومجموعة من الطلاب بمن فيهم من متعثرين لمناقشة كل درس على حدة ثم لقاء اسناد المادة بعده لمعرفة ما لم يتم فهمه .

٦. تنمية القدرات والاستفادة من الطالب المتفوق في النواحي الاجتماعية كمساعدة المتعثرين وكذلك بمشاركتهم بالمشروعات بحثية .

كلية الإقتصاد المنزلي  
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



### برامج رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً:

(١) توزيع استمارات على الطلاب المتعثرين يتم من خلالها محاولة معرفة سبب تعثر هؤلاء الطلاب وهل السبب في قدراتهم الشخصية / طريقة التدريس /المدرس نفسه/ المصادر العلمية المستخدمة / الجو العلمي المحيط بالعملية التعليمية / عوامل اجتماعية أو شخصية أخرى وبعد الوصول للأسباب الحقيقية يمكن توجيه المساعدة حسب السبب .

٢) الإعلان عن ساعات مكتبية محددة لكل أعضاء هيئة التدريس يتم من خلالها مناقشة الطلاب فى المحاضرات التى يقدمها للطلاب وتوضيح ما يصعب فهمه للطلاب المتعثرين.

٣) أما بالنسبة للطلاب المتعثرين ماليا فيتم التعامل معهم بخصوصية تامة عن طريق مكتب رعاية الطلاب.

٤) يوجد قواعد خاصة بالرأفة للطلاب المتعثرين دراسيا أ-يقوم مكتب شئون الطلاب بإرسال خطاب و مرفق طيه كشف بأسماء الطلاب المتعثرين دراسيا في كل مادة للرائد العلمي لتحديد موعد لمقابلة

كلية الإقتصاد المنزلى  
Faculty of Home Economy



هؤلاء الطلاب.

جامعة المنوفية  
Menoufia University  
منارة المعرفة فى قلب الدلتا



ب-يقوم كل قسم علمي بوضع الحلول المناسبة لرعاية هؤلاء الطلاب ( مثل: [ ورش تقوية ] واختيار أكفأ الأساتذة والقادرين على التواصل معهم بطرق تدريس وأنشطة تعليمية مناسبة لهم بأيسر الأساليب.

١. يقوم الرائد العلمي في جميع سنوات الدراسة بمتابعة وحل

مشاكل الطلاب المتعثرين دراسيا.

٢. يلتقي أعضاء هيئة التدريس بالطلاب المتعثرين دراسيا أو

المعرضين للتعثر من خلال الساعات المكتبية المعلنة على

مكاتب أعضاء هيئة التدريس أو يتم تحديد أوقات أخرى

حسب احتياجات الطلاب و ذلك لمناقشتهم في أسباب التعثر

ووضع الحلول المناسبة للتغلب عليه

## متابعة الطلاب المتعثرين

- ١- متابعة درجات وتقارير وملف الانجاز الخاص بهؤلاء الطلاب لتحديد مدى تقدمهم الاكاديمي.
- ٢- تقديم تقرير عنهم ويرفع لاستاذ المادة والمنسق الاكاديمي للمادة.
٣. امداد الطلاب المتعثرين بتغذية راجعة دورية عن تقدمهم والطرق والمهارات التي يمكن أن يتغلبوا بها علي نقاط الضعف لديهم وعن مستوي تقدمهم.
٤. في حال عدم تقدم الطالب يتم رفع تقرير للرائد العلمي أو للمرشد الاكاديمي لاتخاذ اللازم.
٥. جمع التغذية الراجعة من الطلاب والرائد العلمي والمرشد الاكاديمي عن مدى فاعلية الاجراءات التي تم اتخاذها لدعم الطلاب المتعثرين