

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج

أ- معلومات أساسية:

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢
تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

اسم المقرر: الرمz الكودي: الفرقة/ المستوي: عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري - عملي و / أو تمارين ٢ وحدة إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

أن يلم الطالب بأنواع الخامات وتصنيفها وعمليات الحلج والتحضيرات والنسيج وأنواع التراكيب النسجية وفقاً لما

١- أهداف المقرر Aims

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

أ.١. أن يعرف انواع الخامات النسجية وخصائصها.

أ.٢. أن يذكر مراحل تصنيع النسيج.

أ.٣. أن يفهم معنى النسيج والتراكيب النسجية.

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

ب.١. أن يتخيل نوع الخامه النسجية ويدرك خصائصها.

ب.٢. أن يبتكر فى التراكيب النسجية بما يتناسب مع الاداء.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

ج.١. أن يكون لديه القدره على عمل تراكيب نسجية اساسيه على النول .

ج.٢. أن يمتلك المهارة على تغيير التركيب النسجى لاعطاء تصميمات جديده

General Skills

د- المهارات العامة

د. ١. ان تتوفر لديه القدرة والمهارة على تحديد خصائص الأقمشة والتعامل معها بسرعة ومهارة ويستطيع توظيفها بحسب مجال استعمالها

٣- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	نظري	الإسبوع
ن ع ج		
٢	٢	الأول
	انواع الخامات الكبيعية وتصنيفها	
٢	٢	الثاني
	الخامات الطبيعية من اصل نباتى	
٢	٢	الثالث
	الخامات الطبيعية من اصل حيوانى	
٢	٢	الرابع
	الخامات المحورة	
٢	٢	الخامس
	الخامات الاصناعية	
٢	٢	السادس
	اختبار منتصف الفترة	
٢	٢	السابع
	الألياف الحديثة	
٢	٢	الثامن
	انواع الأقمشة التى تدخل فى صناعة الملابس الداخلية	
٢	٢	التاسع
	الأقمشة التى تستخدم فى ملابس العمل	
٢	٢	العاشر
	القمشة التى تستخدم فى السهرات	
٢	٢	الحادى عشر
	الأقمشة التى تستخدم فى مجال الوقاية	
٢	٢	الثانى عشر
	استكمال القمشة التى تستخدم فى مجال الوقاية	
٢	٢	الثالث عشر
	مراجعة ماسبق	
٢	٢	الرابع عشر
	إختبار تحريرى	

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

٤. أ. المحاضرة.

٤. ب. عرض الشرائح وشرائط الفيديو.

٤. ج. اختبارات شفوية وتحريية.

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٥. أ. أسلوب المشاركة.

٥. ب. أسلوب التفاعل

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٦. أ. إتباع أسلوب الحضور الذهني المستمر أثناء المحاضرة.

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

لقياس المعرفة والفهم

اختبارات شفوية

لقياس الإدراك والتركيز

اختبارات تحريية

ب- التوقيت Time schedule

التقييم النظرى

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوى	١٠
٢	الرابع عشر	تحريى	١٠
٣	النهائى	تحريى	٨٠

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٤٥%
ضعيف	من ٤٥% : أقل من ٦٠%
مقبول	من ٦٠% : أقل من ٧٠%
جيد	من ٧٠% : أقل من ٨٠%
جيد جدا	من ٨٠% : أقل من ٩٠%
إمّياز	أكثر من ٩٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١ . داتا شو

٢ . اجهزة فيديو

٣ . قاعات كمبيوتر للطلبة تحتوى على انترنت

منسق المقرر(أستاذ المادة) : د/ سهها محمد حمدى

رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣