



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

## نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج  
القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج  
القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج  
أ- معلومات أساسية:

العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣  
تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

اسم المقرر:	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: اولى دكتوراه
دراسة متقدمة لماكينات الحياكة المتخصصة		
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	نظري	عملي و / أو تمارين
٢	٢	٣ وحدة الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:		

يهدف هذا المقرر الى رفع كفاءة أداء الطلبة تجاه  
الماكينات الحديثة والمتخصصة فى مجال صناعة  
الملابس الجاهزة تبعا لنوعية المنتج المطلوب إنتاجه

١- أهداف المقرر Aims

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

#### Knowledge and Understanding

#### أ- المعرفة و الفهم

١. ان يشرح الطالب الأسس العلمية التي تم على اساسها تطوير المعدات الحديثة .
٢. ان يعدد الطالب بعض انواع الماكينات الحديثة .
٣. ان يذكر الطالب كيفية التعامل مع تلك المعدات للوصول الى اعلى كفاءة انتاجية ممكنة.

#### Intellectual skills

#### ب- القدرات الذهنية

١. توظيف التكنولوجيا الحديثة فى خطوط الإنتاج تبعا لمتطلبات العمل وجودته
٢. تحليل اهمية استخدام الماكينات الحديثة فى تحقيق اعلى مستوى جودة مطلوبة وارتباط ذلك بكافة اقسام المصنع

#### Professional Skills

#### ج- المهارات المهنية

- ج. ١ القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة للماكينات فى كافة انماط لإنتاج والا تتوقف على منتج واحد فقط
- ج. ٢ الإستفادة من الماكينات الحديثة فى تقليل تكاليف الإنتاج مع رفع جودة المنتج

#### General Skills

#### د- المهارات العامة

د. ١. عمل دراسة استراتيجية لحل المشكلات التي تواجه العمل في المصانع وذلك عن طريق الاستفادة من الماكينات الحديثة لرفع جودة المنتج وتقليل تكاليف الإنتاج والقدرة على المنافسة العالمية

## - محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات			عملى	نظري	الإسبوع
ج	ع	ن			
٣	٢	٢	تطبيقات على ماكينات الحياكة الصناعية	مفهوم ماكينات الحياكة المتخصصة	الاول
٣	٢	٢	تطبيقات على ماكينات الأوفر لوك بالكمبيوتر	دور الكمبيوتر فى التكنولوجيا الحديثة	الثانى
٣	٢	٢	تطبيقات على ماكينات الأورلية المبرمجة بالكمبيوتر	انر استخدام برامج الكمبيوتر فى ماكينات الحياكة الحديثة	الثالث
٣	٢	٢	انواع الفولدرات	الجديد فى ماكينات الأوفرلوك	الرابع
٣	٢	٢	تابع انواع الفولدرات	الجديد فى ماكينات الأورليه	الخامس
٣	٢	٢	اختبار عملى	اختبار شفوى وتحصيلى لما تم دراسته	السادس
٣	٢	٢	انواع حديثة لماكينات التطريز بالكمبيوتر	الجديد فى ماكينات شق الجيب+ تثبيت اللوبسات...	السابع
٣	٢	٢	استكمال اسس عمل ماكينات التطريز بالكمبيوتر	الجديد فى ماكينات التقوية والحشو	الثامن
٣	٢	٢	انواع الخيوط التى تستخدم مع الماكينات الحديثة	الجديد فى ماكينات التطريز وثبيت الإكسسوارات	التاسع
٣	٢	٢	اشكال الغرز التى تقوم الماكينات المتخصصة الحديثة بعملها وتصنيفها	الجديد فى ماكينات العراوى والأزرار والأستك	العاشر
٣	٢	٢	تصنيف انواع الوصلات التى تقوم الماكينات المبرمجة بعملها على الكمبيوتر	الجديد فى الإكسسوارات التى تضاف الى الماكينات لرفع الكفاءة الإنتاجية له مثل الفولدرات	الحادى عشر
٣	٢	٢	استكمال مناقشة انواع الوصلات	مكن غلق البنس والكسرات وتكنولوجية ادائه ومواصفاته	الثانى عشر
٣	٢	٢	مراجعة لما سبق	مراجعة لما سبق دراسته	الثالث عشر
٣	٢	٢	اختبار تحريرى	اختبار تحريرى	الرابع عشر

#### ٤- أساليب التدريس والتعلم

### Teaching and learning methods

٤. أ. المحاضرات
٤. ب. الدراسة العملية
٤. ج. الزيارات الميدانية

#### ٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

### Teaching and Learning methods for disables

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
٥. أ. زيادة عملية الحوار والمناقشة
  ٥. ب. الأسئلة الدائمة للتأكد من وصول المعلومة الى هذه الفئة من الطلبة
  ٥. ج. عدم عقد مقارنة بينهم وبين الطلبة الآخرين حتى لا يكون هناك احساس بالنقص لديهم
- ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
٦. أ. حث هؤلاء الطلبة على الابتكار الدائم مع اتاحة الفرصة لهم لعرض أفكارهم على الآخرين

٦. ب. محاولة تطبيق المقترحات الخاصة بهم للتأكد من نجاح تفكيرهم مما يشجعهم دائما على الاجتهاد

#### ٧- تقييم الطلاب :Students assessment

##### أ- الأساليب المستخدمة Tools

- ١- الاختبارات الشفوية لقياس سرعة البديهة والقدرة على التكيف مع الجديد وتميز الطلبة
- ٢- الاختبارات التحريرية لقياس الإدراك المعرفي لدى الطلبة وقدرتهم على تذكر المعلومات
- ٣- الاختبارات العملية لقياس قدرة الطلبة على حل المشكلات التي تواجههم عند العمل

##### ب- التوقيت Time schedule

##### التقييم النظري

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوي	خمس درجات
٢	الرابع عشر	تحريري	خمس درجات
٣	النهائي	تحريري	ثمانون درجة

##### التقييم العملي

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
١	السادس	شفوي	خمس درجات
٢	الرابع عشر	تحريري	خمس درجات

## د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٤٥%
ضعيف	من ٤٥% : أقل من ٦٠%
مقبول	من ٦٠% : أقل من ٧٠%
جيد	من ٧٠% : أقل من ٨٠%
جيد جدا	من ٨٠% : أقل من ٩٠%
إمتياز	أكثر من ٩٠%

### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

المذكرات التي يقوم استاذ المادة باعدادها للطلبة

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

الكتب المتاحة في المكتبة في مجال المادة العلمية

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

### ٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١. داتا شو

٢. معمل كمبيوتر مجهز ومزود بشبكة انترنت

٣. معمل ماكينات مجهز ببعض الوحدات الحديثة للإنتاج

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ إيهاب أحمد محمد النعسان

رئيس القسم: د.أ/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣