



جامعه المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي (التغذية وعلوم الأطعمة)

القسم الذي يوفر البرنامج: (التغذية وعلوم الأطعمة)

القسم الذي يوفر المقرر: (التغذية وعلوم الأطعمة)

الفرقة الدراسية التي تدرس المقرر : الفرقة الثانية دكتوراه

تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم ١٠٠٨/٦/٨ ٢٠

العام الدراسى: ٢٠١٣/٢٠١٢

أ. معلومات أساسية:

اسم المقرر: كيمياء تحليلية وأجهزة الفرقة الدراسية: الثانية دكتوراه الرقم الكودي

عدد الساعات (في العام) :- (٢٨) ساعة ،

عدد المحاضرات في الأسبوع: محاضرة

الفرقة/ المستوي: الثانية دكتوراه				الرمز الكودي: .HEPHNFS(21)1		اسم المقرر: كيمياء تحليلية وأجهزة
الإجمالي	۲	عملي / أو تمارين	۲	نظري	۲	عدد الوحدات / () الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

تزويد الطالب بأهم طرق التحليل المتقدمة في مجالات	٠١.	۱ ـ أهداف المقرر العامة
المختلفة الاغذية معرفة الطالب بالاجهزة المختلفة لتقدير العناصر الغذائية	۲	General Aims
	• 1	

١. ان يفرق الطلاب بين طرق تحليل المتقدمة للاغذية	٢ ـ أ المعرفة و الفهم
٢. يستنتج الطالب انواع الاجهزة المختلفة لكل تقدير على حدة	Knowledge and
	Understanding
١. يطبق الطالب معلوماته عند تشغيل الاجهزة المختلفة لقياس	٢ ـ ب القدرات الذهنية
تقدير العناصر الغذائية المختلفة	Intellectual skills
١. يكتسب الطالب المعلومات الحديثة عن الاجهزة العملية	٢-ج المهارات المهنية
الجديدة وطرق الحديثة لتقدير العناصر الغذائية المختلفة	Professional Skills
١. يستطيع الطاليب ان يطبق معلوماته عند معرفة التركيب	٢ ـ المهارات العامة
الكيميائي لاى مادة غذائية جديدة مثل الاعشاب والنباتات	General Skills
الطبية المستخدمة في الاغذية	
٢. يلم الطالب بالاجهزة العلمية الجديدة والحديثة لتقدير	
العناصر الغذائية المختلفة للأغذية	

- مقدمة عن تحليل الاغذية واختيار العنية المختلفة
- طرق الفصل المختلفة للمركبات الكيميائية وذلك باستخدام التحليل الكريماتجرافي
 - الطرق المختلفة لتقدير الرطوبة والاجهزة العلمية المستخدمة
 - الاجهزة العلمية المستخدمة مثل جهاز HPL.C
 - تركيب جهاز HPL.C الاساس العلمى لعمل الجهاز
 - الطرق المختلفة لتقدير البروتين والاجهزة العلمية المستخدمة
- مثل جهاز AMINO ACID ANALYZER والاساس العلمي لعمل الجهاز السابق
 - الطرق المختلفة لتقدير فصل الدهون
 - مثل الاجهزة التحليل الكروماتجورافي في THIN LAYER HPLC
- ، الطرق المختلفة لتقدير العناصر الغذائية واستخدام الاجهزة ATOMIC ABSOBRBATION(الامتصاص الزرى) وتركيب الجهاز والاساس العلمي للاستخدام
 - الطرق المختلفة لتقدير المواد الملونة في الاغذية واستخدام جهاز SPECTROPHOTMETER
- الطرق المختلفة لتقدير المركبات المناعية في الخلية الحية باستخدام الجهاز (ELIZA) IMMUNOGLUBULONE

1. المناقشو الحوار

٢. استخدام البروجيكتور الداتا شو

٣. وبرنامج POWER PONIT

٤ - أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

المناقشة مع الرسوم توضيحية المحاضرة والتمارين العملية

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحددة.

Teaching and Learning methods for disables

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

۷- تقییم الطلاب Students: assessment

الاختبارات التحريرية لقياس :التحصيل الدراسي للطالب

ندمة Tools

أ- الأساليب المستخدمة

الاختبارات العملية والتطبيقية لقياس :المستوى

الطالب المهارى

المشاهدة الميدانية للهيئات والمؤسسات التي تعمل في

مجال التشريع الغذائي

الاسبوع __السابع

الاسبوع __الثالث

الاسبوع ـــالاخير

نهاية الفصل الدراسي ٦٠%

منتصف الفصل الدراسي ١٠%

ج- توزيع الدرجات الشفوي ٥ %

الامتحان العملى ٢٠ %

اعمال فصلية ٥%

د - نظام تحدید التقدیراتGrading system

اقل من ٥٠% ضعيف

، ١٥قل من ٥٦% مقبول

٥٥ اقل من ٥٧ جيد

٥٧ اقل من ٨٥% جيد جدا

٥ ٨ فاكثر ممتاز

۸- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references: FOOD :LIST OF REFRENCE HAROLD EGAN

RONALD S.KIRK

RONALD SAWYER 1981

أ- مذكرات Course notes

ب۔ کتب ملزمة

Required books (Text books)

ج_ كتب مقترحة

• التشريع الغذائى • المؤسسات الدولية في مجال التشريع Recommended books

المؤسسات الدولية في مجال السريع الغذائي (ملحقات من مطبوعات منظمة الصحة العالمية)

المواصفات القياسية المصرية (من اصدارات الهيئة المصرية للتوحيد القياسي)

د_ دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.

بروجیکتور + کمبیوتر
استخدام اجهزة الفیدیو DATA SHOW

٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة):أ.د/ فاطمة الزهراء امين الشريف رئيس القسم:أ.د/يوسف عبد العزير الحسانين الفصل الدراسي الاول ٢٠١٣/٢٠١