



دليل

آداب وأخلاقيات مهنة أعضاء هيئة التدريس

كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية

إعداد

أ.د خالد محيى الدين
مدير وحدة ضمان الجودة

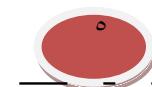
٢٠١٦

- ١) ميثاقنا
- ٢) الإطار الاجتماعي والقانوني للميثاق
- ٣) أبواب الميثاق :-
 - أ- مجال المقررات الدراسية
 - ب- مجال التدريس
 - ت- مجال أعمال الامتحانات
 - ث- مجال البحث العلمي والتأليف
 - ج- حقوق الملكية الفكرية والنشر
 - ح- مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ميثاقنا

- ١- مراقبة عضو هيئة التدريس للضمير الإنساني في كل تصرفاته يجعله دائمًا صادقاً مع نفسه ومع الآخرين ، ومن ثم تنسق كل تصرفاته بالشفافية والموضوعية ، الأمر الذي يتربّط عليه نجاحه في مهمته ونجاح المؤسسة التي ينتمي إليها.
- ٢- انضباط سلوكيات وتصرفات عضو هيئة التدريس بالأداب والأخلاقيات يجعل تأثيره في نفوس طلابه إيجابياً ، لينعكس أثر ذلك على تربية عقولهم تربية قوية تجعلهم مواطنين صالحين منتجين ناهضين بأمتهم ونافعين لوطنهما .
- ٣- إن العمل في الجامعة لا بد وأن يكون من خلال منظومة عامة لها أهدافها وغاياتها ولا يتحقق ذلك على الوجه الأكمل الا بالالتزام كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بأداب وأخلاقيات مهنته بوازع من ضميره .





زها ما يلي :-

الإطار الاجتماعي و القانوني للميثاق

يستهدف الحديث عن

- تنمية معرفة ووعي عضو هيئة التدريس بأداب وأخلاقيات مهنته .
- تنمية قيمة الإلتزام الطوعي بالقانون لدى عضو هيئة التدريس ، وذلك بإلتزامه بالقوانين المنظمة لعمله إلتزاماً إيجابياً نابعاً من : ضميره ووجданه لا الخوف من التعرض للعقوبة
- تأسيس ميثاق لأداب وأخلاقيات عضو هيئة التدريس (الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس) تستخلاص مبادئه من :-
 - أ- القيم العليا والمبادئ الراسخة في الشرائع السماوية .
 - ب- الأخلاق السامية القوية التي يراها العقل السليم وتقرها الضمائر الصحيحة
 - ج- القوانين واللوائح والقرارات المنظمة للعمل الجامعي والملكية الفكرية .



أولاً : - مجال المقررات الدراسية :-
مع الإقرار :-

- بالطبع الخاص للدراسة بكلية الاقتصاد المنزلي ، والإعتماد على النصوص القانونية والأحكام القضائية المدونة في الدراسة والبحث العلمي .

- وصعوبة توفير المكتبات الورقية أو الإلكترونية البديلة عن المقرر الدراسي الورقي .
فإن هذا الطالب وتلك الصعوبة لا يجوز أن تحول دون السعي إلى :-

(١) تطوير المقررات الدراسية الورقية .

(٢) زيادة الإعتماد تدريجياً على المقررات الإلكترونية ونظم التعليم التفاعلي والذاتي
** المواصفات العامة للمقرر الدراسي :-

مادة (١) : يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالمواصفات الفنية للمقرر الدراسي :-
أ- غلاف متميز وملائم للمقرر .

ب- بيان واضح للمعلومات المرجعية المتعارف عليها وأهمها : عنوان المقرر / إسم المؤلف
وسنة النشر / ورقم الطبعة .

ج- فهرس واضح لموضوعات المقرر مدعم بأرقام الصفحات .

مادة (٢) ويلتزمون بأصول وأخلاقيات البحث العلمي وفقاً لما ورد في هذا الدليل .

مادة (٣) : ويلتزمون بأصول الطباعة المتعارف عليها :-
أ- نوع ملائم من الأوراق .
ب- وضوح الطباعة .

ج- سلامة الطباعة من الأخطاء مثل نقص الصفحات أو عدم إنتظامها .

مادة (٤) : وينبغي أن يسلم المقرر الدراسي قبل بدء الدراسة بوقف كاف ، على ألا يتاخر عن الأسبوع الأول من بدء الدراسة ، ويتعهد عضو هيئة التدريس بتوفير النسخ الكافية من المقرر عند الطلب .

مادة (٥) : يقوم عضو هيئة التدريس بتسلیم المقرر إلى منفذ توزيع الكتاب بكلية ، ويتم تحديد سعره وفقاً للقواعد المحددة من الجامعة ، وبإشراف أ.د / عميد الكلية .

مادة (٦) : ويقوم منفذ توزيع المقررات الدراسية بإيداع نسخة من كل مقرر بمكتب أ.د / عميد الكلية لمراجعة الإلتزام بمواصفات المقرر المذكورة ، ويستعان به عند الحاجة في أعمال الإمتحانات والتصحيح والتحقيق .

مادة (٧) : ويتتعهد كل عضو بإيداع عدد ثلاث نسخ من المقرر بمكتبة الكلية للإطلاع وحاجة البحث العلمية .

مادة (٨) : يلتزم عضو هيئة التدريس بالأصول العلمية المتعارف عليها بخصوص أبعاد الصفحة وأبعاد المتن وحجم الخطوط ، ولا يجوز المبالغة في تلك الأحجام أو المساحات البيضاء أو الحشو أو غير ذلك بهدف زيادة حجم المقرر .

مادة (٩) : لا يجوز أن يتضمن المقرر الدراسي أي إشارة تؤدي بإجبار الطالب على شراءه أو تصويره أو تداوله أو ما شابه .

مادة (١٠) : ويتم تحديد حجم المقرر الدراسي أو عدد صفحاته بالرجوع إلى المحتوى العلمي للمقرر وفقاً للائحة الكلية المعتمدة ، والمقارنة مع المقررات المماثلة في كليات الاقتصاد المنزلي ، مع عدم الإخلال بمقتضيات تطوير المقرر الدراسي علمياً أو فنياً أو من جهة منهج البحث .



مادة (١١) يتضمن المقرر الدراسي أشكالاً ورسوم توضيحية ، وقضايا وتطبيقات عملية واقعية وذلك في حدود ما يسمح به المحتوى العلمي للمقرر ، وينبغي أن يتخد من تنمية مهارة التفكير والمنطق القانوني نتيجة مستهدفة وفقاً للمعايير الأكademie التي تتبناها الكلية ، وأن يأتي ذلك جميعه بأسلوب واضح وشرح مبسط دون إسهاب أو حشو زائد أو اختصار مخل .

مادة (١٢) : ولا يجوز للعضو أو المنفذ أو إدارة الكلية إتباع أساليب من شأنها إجبار الطالب على شراء المقرر ، من قبيل تسجيل الأسماء أو توزيع شيت منفصل أو تصميم شيت بالمقرر مع التنبية على وجوب تسليميه وغير ذلك من أساليب الإجبار .

مادة (١٣) : وتلتزم إدارة الكلية بتوزيع المبالغ المقررة لدعم الكتاب الجامعي في وقت مناسب ، وعلى أساس عادل بالنظر إلى المقررات الدراسية أو طلاب الفرق الدراسية
**** الموصفات والإجراءات المتعلقة بتطوير المقرر والتعليم الإلكتروني :-**

مادة (١) :- يتم الالتزام بالخطة الإستراتيجية للكتابة بخصوص :-

أ- توزيع CD مع كل مقرر دراسي بداية من العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧ .

ب- إتباع الإجراءات والقواعد المتعلقة بتحويل المقررات الورقية إلى إلكترونية ، وفقاً لما تحدده إدارة الكلية ولما ورد بالخطة الإستراتيجية لها ، ويتم تحديد تلك المقررات وفقاً لتوزيعي دوري وعادل بين الأقسام العلمية بالكلية .

مادة (٢) :- وتقوم الإدارات المعنية بالكلية وعلى رأسها وحدة الجودة بالإشراف على :-

أ- برامج ومبادرات فعالة لتسجيل المحاضرات على الواقع والمنتديات المعتمدة من الكلية ، والتوسيع تدريجياً في المحاضرات المسموعة على تلك الواقع والمنتديات للارتفاع بالخدمة وإستفادة ذوي الاحتياجات الخاصة منها .

ب- التوسيع في تغذية تلك الواقع والمنتديات بالمحاضرات والمقررات الدراسية لرفع مستوى طلابها وباحتياها ، والإفتتاح على الجديد في العلم وطرق التدريس في الكليات الأخرى .

ثانياً :- مجال التدريس :-

المادة (١) :- الالتزام بمواعيد المحاضرات وفقاً للجدول الدراسي المعتمدة ، وإبلاغ إدارة الكلية بأي اعتذار أو تبديل بوقت كاف .

المادة (٢) :- الحفاظ على وسائل الإيضاح والتدريس بالقاعات الدراسية ، مع تفعيلها وتطوريها لموضوع المحاضرات

المادة (٣) :- تنظيم موضوع دخول الطلاب المتأخرین للقاعات الدراسية ، وذلك بإتباع نظام واضح ومستقر لمواعيد فتح الأبواب وغلقها .

المادة (٤) :- الالتزام بالسلوك المناسب مع الطلاب المحاضرين وتجنب إهانتهم بالسخرية أو التهديد وما شابه .

المادة (٥) :- الحفاظ على الوقت المخصص للمحاضرات بتجنب المواضيع الخارجية عن موضوعها أو المواضيع الشخصية .

المادة (٦) :- الالتزام بالظهور المناسب لعضو هيئة التدريس عامة ، وبالمحاضرات على وجه الخصوص

المادة (٧) :- تجنب أي إشارات توحى بالإجبار على شراء المقررات أو المذكرات الدراسية أو حمل المحاضرين على الالتزام برأي أو مذهب علمي أو إجتماعي .

المادة (٨) :- الالتزام بعدم التعرض للعقائد الدينية للطلاب المحاضرين بالإهانة أو التحقيق مباشرة ، أو بطريقة غير مباشرة .

- ال المادة (٩) :- توزيع الإهتمام على الطلاب المحاضرين فلا يختص أحدهم أو بعضهم بمحاضرته وتوجيهاته بما يميز بينهم وبين غيرهم من الطالب المحاضرين .
- ال المادة (١٠) :- إعلان جميع الطلاب بالمواضيع التي يتم حذفها أو إلغائها من المقرر ، مع بيان دواعي ذلك دراسياً وعلمياً .
- ال المادة (١١) :- إتقان المقرر العلمي المسند تدريسه اتقاناً تماماً وذلك بالتحضير والمراجعة والمتابعة للمستجدات في التخصص
- ال المادة (١٢) :- عرض المادة العلمية في المحاضرة بمنهج يتناسب مع عقلية الطلاب ومستواهم العلمي وقدراتهم الفكرية بحيث لا يكون أعلى منها فيتسبب ذلك في إحباطهم وتغيرهم من المادة ، ولا يكون أدنى منها فيتسبب ذلك في ضعف مستواهم في تلك المرحلة ، ومن ثم صعوبة المراحل اللاحقة .
- ال المادة (١٣) :- إتقان الأستاذ اللغة التي يقوم بالتدريس بها ضرورة كون الأسلوب اللغوي الجيد أهم وسيلة ل إيصال المعلومة ببساطة للذهن ومن ثم الفهم العميق لها .
- ال المادة (١٤) :- إحترام قدرات الطالب المتفاوتة عقلياً وجسمانياً ومهارياً وتشجيعهم على الوصول إلى مستوى أفضل .
- ال المادة (١٥) :- إتاحة المناقشة وال الحوار مع الطلاب في موضوع المحاضرة لخلق جو من الحماس والألفة بينهم وبين الأستاذ ، مع ضرورة إحترام أفكارهم وتوجيهها التوجيه العلمي السليم بأسلوب يشعر بجديتها والإهتمام بها .
- ال المادة (١٦) :- تدوين الأستاذ لملحوظات طلابه وأفكارهم في المحاضرة للاستفادة منها في عرض المحاضرات القادمة ، وفي تأليف المقرر العلمي للمادة .
- ال المادة (١٧) :- توجيه الطالب إلى مصادر المعرفة في التخصص بصفة عامة ، ومراجعة المقرر الذي يقوم بتدريسه خاصة .
- ال المادة (١٨) :- متابعة مستوى الطالب متابعة مستمرة ، وإتاحة نتائجها للإدارة المختصة لتكون محل عنايتهم ومراعاتهم عند اتخاذ اللازم .
- ال المادة (١٩) :- غرس المبادئ والقيم الفاضلة والأخلاق الكريمة في نفوس الطلاب بالقول والعمل والسلوك .
- ال المادة (٢٠) :- الإمتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى .
- ال المادة (٢١) :- الإمتناع عن قبول هدايا شخصية من الطلاب بسبب أو بغير سبب .

ثالثاً :- مجال أعمال الامتحان :-

ال المادة ١:- القواعد الفنية لإعداد ورقة الامتحان :-

- أ- كتابة أسئلة الامتحان على الحاسوب الآلي
- ب- بيان عدد الأسئلة بوضوح وتحديد الإجباري والإختياري فيها
- ج- وضوح عبارات الأسئلة بعيداً عن اللبس والغموض
- د- إتباع علامات ترقيم سليمة ومعتمدة .
- هـ- بيان توزيع الدرجات لكل سؤال .

ال المادة ٢:- القواعد المرعية في موضوعات الأسئلة :-

- أ- تغطية الأسئلة لموضوعات المقرر التي تم تدريسيها .

- بـ مناسبة الأسئلة للزمن المقرر للإمتحان .
- جـ مراعى تناسب أسئلة كل قسم لزمن الإمتحان عند إشتراك أكثر من عضو هيئة تدريس في وضع أسئلة الإمتحان .
- دـ تنوع الأسئلة لتغطى مهارات الإسترجاع والفهم والإبتكار .
- هـ أن تأتى الأسئلة في المواضيع التي تم تدريسها بالفعل ، دون تلك المحذوفة أو الملغاة .

مادة ٣ : القواعد المتبعة في تصحيح الإمتحان :-

- أـ إعداد نموذج للتصحيح ويتم إيداع نسخة منع بمكتب أبد / عميد الكلية ، ونسخة بالكتنرول المختص
- بـ الإلتزام بالدقة التامة وجو السرية الكامل في رصد الدرجات
- جـ ويفحظر حظراً مطلقاً أن ينفرد مصحح واحد بتصحيح ورقة كاملة تحت أي ظرف من الظروف ، ويجب أن يشارك في تصحيح كل ورقة إثنان على الأقل مشاركة فعلية وأن يضع كل منها درجات الجزء المختص بتصحيحه علي غلاف الكراسة مزيلاً بتوقيعه
- دـ الحفاظ على كراسة الإجابة من التلف أو الضياع
- هـ عدم إسناد التصحيح لغير القائم بالتدريس إلا بالضوابط والإجراءات المتبعة وموافقة مجلس القسم وإعتماد عميد الكلية ، بحيث نكفل تأهله لهذه المهمة وانتemanه على مستقبل الطلاب .
- وـ تسليم كراسات الإجابة بعد تصحيحها إلى الكتنرول المختص ، وفي المواعيد المقررة (أسبوعين من تاريخ إسلامها) .

مادة ٤ : القواعد المتبعة في أعمال الرصد ونتائج الإمتحان :-

- أـ يحظر حظراً تاماً فتح الكتنرولات . أو التواجد بها أثناء انعقاد لجان الامتحانات وعلى وجه التحديد وفقاً للمواعيد المحددة بجدوال الامتحانات المرفقة ويتوارد السادة رئيس وأعضاء الكتنرول ومعاونوهم المشار إليهم بداخل لجان الامتحان المنعقدة للإشراف الفعلى على المراقبة والملاحظة بما يحقق انصباط اللجان وانتظامها .
- بـ تتم كافة الأعمال الخاصة بفض سرية كراسات الإجابة وتسجيل النتائج في الكشوف المعدة لذلك ، بحضور الأغلبية المطلقة لعدد أعضاء الكتنرول على الأقل
- جـ عرض النتائج على لجان الممتحنين قبل فض سرية الكراسات لاتخاذ ما تراه مناسباً بحياد موضوعية .
- دـ الإلتزام بالدقة التامة وجو السرية الكامل في رصد الدرجات
- هـ الإنبعاث من أعمال التصحيح والرصد في أقرب وقت ممكن تمهيداً لإعلان النتائج في وقت مناسب .
- وـ فحص التظلمات المقدمة من الطلاب بعد إعلان النتيجة بجدية تامة وحياد كامل موضوعية خالصة .
- يـ يراعى توفير الظروف الملائمة للطلاب في أداء الامتحانات وعدم التساهل مع حالات الغش أو الشروع فيه .

رابعاً : - مجال البحث العلمي والتأليف :-

- المادة ١:- الإلتزام بالمنهج العلمي السليم في البحث والتأليف .
- المادة ٢:- التحليل بالأمانة التامة في النقل بنسبة الآراء والأفكار إلى أصحابها .
- المادة ٣:- الدقة والأمانة في الإشارة إلى المراجع التي تم الاستفادة منها .

المادة ٤:- مراعاة الدقة في تلخيص النصوص ، وذلك بعدم بترها وانتزاعها من سياقها حتى لا يخل بمقصود صاحبها منها .

المادة ٥:- ضرورة الإيضاح التام للقدر المشترك به في التأليف مع الغير في المؤلفات المشتركة.

المادة ٦:- مراعاة تحديث المؤلفات بما يواكب مستجدات العصر في التخصص .

المادة ٧:- مراعاة نسبة المؤلفات نسبة حقيقة إلى أصحابها وعدم إستعارة أسماء بعض المميزين في التخصص تحقيقاً لمكاسب مادي أو وجاهه علمية .

المادة ٨:- ضرورة إحترام أفكار العلماء السابقين وأرائهم ، وعدم النيل منهم أو التهجم عليهم أو النهم من مؤلفاتهم لمجرد قدمها ، ولكن إخضاعها للمناقشة العلمية بالدليل والبرهان مع مراعاة اختلاف المدارك والعقوک وطبيعة العلوم من زمان لآخر .

المادة ٩:- مراعاة إيداع نسخ من المؤلفات في المكتبات العامة تيسيراً على صغار الباحثين والطلاب وكذا وضع ملخصات لتلك المؤلفات على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

خامساً :- مجال الترجمة :-

المادة ١:-

أ- للمترجم الحرية في التصرف بإدخال بعض التعديلات في النص الأصلي وتلزم الإشادة إلى مواطن الحذف والتعديل والإلتزام بعدم المساس بسمعة المؤلف ومكانته العلمية بالنسبة للمصنفات المنشورة بلغة أجنبية .

ب- يسقط حق المؤلف في منع ترجمة مصنفه إلى اللغة العربية بمضي ثلاث سنوات من وقت النشر .

سادساً :- مجال حقوق الملكية الفكرية والنشر :-

مادة (١) : الحق الأدبي للمؤلف :-

يتمتع المؤلف وخلفه العام على المصنف بحقوق أدبية أبدية غير قابلة للتقادم أو التنازل عنها وتشمل:-

أ:- الحق في إتاحة المصنف للجمهور ولأول مرة .

ب:- الحق في نسبة المصنف إلى مؤلفه .

ج:- الحق في منع تعديل المصنف تعديلاً يعتبره المؤلف تشويهاً أو تحريفاً له .

مادة (٢) الحق المالي للمؤلف :-

أ- يتمتع المؤلف وخلفه العام من بعده ، بحق إستئثاري في الترخيص أو المنع لاي إستغلال لمصنفه بأي وجه من الوجوه وبخاصة عن طريق النسخ أو البث الإذاعي أو إعادة البث الإذاعي أو الأداء العلني أو التوصيل العلني أو الترجمة أو التحويل أو التاجير أو الإعارة أو الإتاحة .

ب- وللمؤلف أن ينقل إلى الغير كل أو بعض حقوق المالية ، ويشرط لإنعقاد التصرف أن يكون مكتوباً ، ويكون المؤلف مالكاً لكل ما لم يتنازل عنه صراحة من حقوقه .

ج- وللمؤلف أن يتراضى المقابل النقدي أو العيني الذي يراه عادلاً نظير نقل حق أو أكثر من حقوق الإستغلال المالي لحقه إلى الغير .

د- تحمي الاقتصاد المنزلى . المالية للمؤلف المنصوص عليها في قانون حماية حقوق الملكية الفكرية مدة حياة ولمندة خمسين سنة تبدأ من تاريخ وفاة المؤلف .

مادة (٣) : سلطة نشر المصنف :-

تمثل حقاً أدبياً للمؤلف ولو رثته إذا لم يوصي بعدم النشر ، أو بناء على إذن من وزارة الثقافة للأغراض التعليمية .

مادة (٤) : سلطة تعديل أو سحب المصنف :-

- أ- يقتصر الحق في تعديل أو سحب المصنف على المؤلف ، ويتعين في حالة تصرفه في حق الإستغلال المالي بعدم سحب المصنف أو إدخال تعديلات جوهرية إلا بناء على أسباب خطيرة بمقتضى حكم قضائي من المحكمة الإبتدائية مع دفع تعويض عادل.
- ب- ويجوز للمؤلف تخويل الغير سلطة إدخال تغيير في المصنف بناء على إذن مكتوب مع تحديد الموضع المسموح بالتغيير فيه ، والإشارة إلى مواضع التغيير .

سابعاً : - مجال خدمة الجامعة والمجتمع :-

- المادة ١:- أداء المهام العلمية والعملية بكل دقة وأمانة وإخلاص .
- المادة ٢:- ربط بحوث الجامعة باحتياجات المجتمع وفقاً لنتائج مستقاه من إستبيانات ودراسات جادة وموضوعية .
- المادة ٣:- المشاركة العلمية في تنمية مجتمع الجامعة عن طريق الدورات المتخصصة لتدريب الخريجين ورفع كفائتهم بما يواكب سوق العمل وكذا القوافل التي تخدم المجتمع في شتى التخصصات .
- المادة ٤:- معاونة الزملاء في الجامعة وخاصة المعيدين والمدرسين المساعدين وتوجيه الرعاية والنصائح والإرشاد في كافة المجالات العلمية والعملية
- المادة ٥:- المحافظة على المال العام والمصلحة العامة بالإلتزام بالقوانين واللوائح والتصدي للمخالفات التي تهدد الصالح العام دون محاباة لأحد .
- المادة ٦:- المشاركة في قضايا الرأي العام ومشكلات البيئة والبحث لإيجاد حلول مناسبة لها .