



جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر : ماجستير الاقتصاد المنزلي (قسم التغذية وعلوم الأطعمة)
القسم الذي يوفر البرنامج : (التغذية وعلوم الأطعمة)
القسم الذي يوفر المقرر : (التغذية وعلوم الأطعمة) العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢
الفرقة الدراسية التي تدرس المقرر : الفرقة الأولى (ماجستير)
تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم : ٢٠٠٨/٦/٨
أ. معلومات أساسية:

اسم المقرر : صحة بيئة الفرقة الدراسية :- الأولى ماجستير الرقم الكودي
عدد الساعات (في العام / في الفصل الدراسي الأول) :- (٢٨) ساعة ،
عدد المحاضرات في الأسبوع : محاضرة

| اسم المقرر : صحة بيئة | | الرمز الكودي : | | الفرقة / المستوي : أولى ماجستير | |
|-----------------------|---|----------------|----|---------------------------------|---|
| HEMNFS(12)4..... | | | | | |
| عدد الوحدات / (٣) | ٢ | نظري | -- | عملي / أو تمارين | ٢ |
| الساعات الدراسية: | | | | الإجمالي | |

ب- معلومات متخصصة:

| | |
|--|--|
| ١- أهداف المقرر العامة General Aims | ١. تمكين الطالب بعض المبادئ العامة في مجال تخصصه (تغذية المستشفيات والمؤسسات) ليقابل به سوق العمل والتي تتمثل في مفهوم علم صحة البيئة وما يتعلق به من موضوعات وقضايا علي الصيغيين المحلي والعالمي. |
| ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes | |
| ٢-أ المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding | ١- يعرف الطالب بعض المبادئ والقواعد والأسس والنظريات والمفاهيم المتعلقة بعلم صحة البيئة المحيطة به وعلاقة ذلك بإنتاج وجودة الغذاء. ٢- يحدد العديد من الموضوعات (صحة بيئة) التي تفتح ذهن الطالب وتزيد من قدرته علي فهم الكثير من الموضوعات في مجال تخصصه. ٣- يلم الطالب ببعض الأسس والقواعد الهامة المتعلقة بعمل صحة بيئة التي لها علاقة بمجال تخصصه. |
| ٢-ب القدرات الذهنية Intellectual skills | ١. يخطط الطالب لفهم العديد من الأسس والقواعد العلمية لصحة البيئة والموضوعات القضايا المتعلقة بها والتي تخدم مجال التخصص. |

| | |
|--|---|
| <p>٢. يقارن الطالب بين العديد من المفاهيم المتعلقة بعلم صحة البيئة (تعريفها- مصادر التلوث- التطبيقات العملية في مجالات إنتاج وتصنيع وتداول الغذاء).</p> <p>٣. يحلل الطالب ويفسر في ضوء ما تعلم العديد من التطبيقات العملية التي تخدم مجال التخصص (التغذية وعلوم الاطعمه).</p> | |
| <p>١- يطبق الطالب ما يقوم بدراسة من موضوعات في تحليل العديد من التطبيقات العملية التي لها علاقة بموضوع التخصص (التغذية وعلوم الاطعمه)</p> <p>٢- ينفذ الطالب العديد من الزيارات الميدانية إن أمكن التي تعينه علي فهم العديد من موضوعات صحة بيئة وانعكاسات ذلك علي صحة وسلامة الغذاء.</p> <p>٣- تجعل الطالب قادر علي تفسير العديد من الموضوعات والتطبيقات العلمية والنظريات العديدة في مجال تخصصه.</p> | <p>٢-ج المهارات المهنية Professional Skills</p> |
| <p>١- يبحث الطالب في العديد من الموضوعات الهامة الخاصة بعلم صحة البيئة والتطبيقات المتعلقة بهذا الغرض.</p> <p>٢- تساعد الطالب في حل العديد من المشكلات التي لها علاقة بمجال التخصص.</p> <p>٣- المشاركة الفعالة في إعداد خطط التفكير العلمي المتميز تزيد من قدرة الطالب علي المشاركة والحوار في العديد من القضايا العلمية الهامة مثل صحة البيئة المحيطة وأثرها علي صحة وسلامة الغذاء.</p> | <p>٢-د المهارات العامة General Skills</p> |

| العدد الكلي للساعات | الموضوع | م | ٣- محتوى المقرر Syllabus |
|---------------------|--|----|--------------------------|
| ٢ | مبادئ علم صحة بيئة | ١ | |
| ٢ | علاقة البيئة بالغذاء | ٢ | |
| ٢ | تلوث البيئة المائية | ٣ | |
| ٢ | تلوث البيئة الهوائية | ٤ | |
| ٢ | تلوث البيئة الأرضية | ٥ | |
| ٢ | مصادر تلوث البيئة بالمبيدات ومتبقياتهما بالغذاء | ٦ | |
| ٢ | امتحان منتصف الفصل الدراسي | ٧ | |
| ٢ | تلوث البيئة بالهيدروكربونات | ٨ | |
| ٢ | مصادر تلوث البيئة بالأسمدة الكيماوية ومتبقياتهما بالغذاء | ٩ | |
| ٢ | مصادر تلوث البيئة بالمعادن الثقيلة ومتبقياتهما بالغذاء | ١٠ | |
| ٢ | مصادر تلوث البيئة بالمعادن الثقيلة ومتبقياتهما بالغذاء (استكمال) | ١١ | |
| ٢ | القوانين والتشريعات البيئية | ١٢ | |
| ٢ | دراسة حالة | ١٣ | |
| ٢ | امتحان شفوي | ١٤ | |

٤.أ. Over Head Projector

Data show
CD/ video films

٥.أ. طريقة المحاضرة

٢- المحاورة

٣- المناقشة.

٦.أ. طرق طرح الأسئلة.

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods
for disables

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب

المتميزين

- ٢- طريقة الندوة.
٣- استخدام الأبحاث المناظرة.

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

| الأدوات المستخدمة | Tools |
|---|----------------------------------|
| الامتحانات التحريرية | الامتحانات التحريرية |
| لامتحانات العابرة | لامتحانات العابرة |
| قياس التزام الطالب المهاري | قياس التزام الطالب المهاري |
| الأسئلة الشفوية | الأسئلة الشفوية |
| طرح الأسئلة المتعددة أثناء الشرح | طرح الأسئلة المتعددة أثناء الشرح |
| الأسبوع السابع من بداية الترم (امتحان منتصف الفصل الدراسي-تحريري) | Time schedule |
| الأسبوع الرابع عشر من بداية الترم (الامتحان الشفوي). | ب- التوقيت |

| | |
|----------------------------------|---|
| نهاية الفصل الدراسي ٨٠ % | ج- توزيع الدرجات |
| منتصف الفصل الدراسي ١٠ % | |
| الامتحان الشفوي ١٠ % | |
| مقبول ٥٠ % | د - نظام تحديد التقديرات Grading system |
| جيد جدا ٧٥ % | |
| جيد ٦٥ % | |
| الدرجة الكلية للمادة :- ١٠٠ درجة | |

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة (Text books) Required books

ج- كتب مقترحة Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

١- مراجع علمية بالمكتبة.

Over Head Projector

Data show

CD/ video films

٩- الإمكانات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ شريف صبرى رجب

رئيس القسم: أ.د/ يوسف عبد العزيز

الفصل الدراسي الثانى ٢٠١١/٢٠١٢