



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر / الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه البرنامج / الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه المقرر / الملابس والنسيج
أ- معلومات أساسية:

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢

تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

اسم المقرر: طرق البحث العلمي في الاقتصاد المنزلي

الرمز الكودي:

الفرقة / الأولى ماجستير شعبة الملابس والنسيج

عدد الوحدات / الساعات الدراسية ٢ نظري ٠ عملي ٢ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims:

١- إكساب الطلبة والطالبات معلومات ثقافية عن ماهية البحث العلمي وطرق ومناهجه المختلفة .

٢- تعويدهم علي الطريقة العلمية في التفكير من تحديد المشكلة وفرض الفروض المناسبة لحلها .

٣- الاستفادة من تدريس منهج طرق البحث العلمي في تطوير مجال الملابس والنسيج من خلال المنهجية العلمية في القيام بالأبحاث والدراسات العليا المتعلقة بالمجال .

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended learning outcomes :

١- المعرفة والفهم Knowledge and understanding:

١- تزويد طلبة وطالبات الدراسات العليا في مجال الملابس والنسيج بمعلومات ثقافية وبحثية نحو اختيار مشكلة البحث وتحديد طر ح الحل المناسب لها .

٢- إكسابهم الطرق الصحيحة في اتباع الطرق العلمية الأصيلة في معالجة المشكلات الفنية والعلمية في مجال التخصص (الملابس والنسيج) .

٣- تنمية الوعي العلمي نحو الفهم الصحيح لتطوير مجال التخصص بما يساهم في نمو شخصياتهم المهنية .

٢- القدرات الذهنية Intellectual skills :

١- العمل علي تطوير القدرات العقلية والذهنية من خلال منهجية البحث العلمي في مجال الملابس والنسيج .

٢- تنمية القدرة علي طرح التصورات الذهنية وبلورة الأفكار العلمية في مجال تخصصهم الفني .

٣- تنمية القدرة العقلية في ربط مجال التخصص بالمجالات العلمية الأخرى والتي من شأنها أن تساهم في تطوير مقدرتهم الفنية بأسلوب علمي أصيل .

٣- المهارات المهنية : Professional defiles :

١- توسيع الاستفادة من تدريس طرق البحث العلمي في تطوير المهارات المهنية لدي الطلبة والطالبات في مجال الملابس والنسيج باتباع الأسلوب العلمي المنظم في فهم التخصص وطرح الحلول الجديدة لما يواجهه من مشكلات فنية وعلمية .

٢- ربط القدرة الذهنية بالمهارة اليدوية من خلال اتباع الطرق الصحيحة في التفكير بين استقبال المعلومة ورد الفعل ناحيتها .

٣- اتباع التسلسل المنطقي في تعلم المهارة اليدوية في مجال الملابس والنسيج من خلال التزواج (النفسحركي) بين المعلومة الثقافية وترجمتها يدوياً ومهارياً .

٤- المهارات العامة General Skills :

١. تنمية القدرة الشخصية لدي كل طالب وطالبة علي اتباع طرق البحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه في مجال التخصص أو في الأمور الحياتية .

٢. تكوين الشخصية العلمية القادرة علي تفسير الظواهر المختلفة بأسلوب علمي منهجي منظم .

٥- محتوى المقرر Syllabus :

أولاً: الإطار النظري بواقع ١٤ أسبوع (ساعتين أسبوعياً)

عدد الساعات	الموضوع	
٢	(النظرة للعلم)	الأسبوع الأول
٢	(خصائص البحث العلمي)	الأسبوع الثاني
٢	(أنماط البحوث العلمية)	الأسبوع الثالث
٢	(خصائص البحوث العلمية في مجال الملابس والنسيج)	الأسبوع الرابع
٢	(معوقات البحث العلمي)	الأسبوع الخامس
٢	(المراحل التي يمر بها البحث العلمي)	الأسبوع السادس
٢	(مشكلة البحث)	الأسبوع السابع
٢	(اختبار الفروض ، ومصادر اشتقاقها ومعايير صياغتها)	الأسبوع الثامن
٢	(اختيار العينة)	الأسبوع التاسع
٢	(التصميمات التجريبية في البحث العلمي في مجال الملابس والنسيج)	الأسبوع العاشر
٢	(أنماط البحوث العلمية)	الأسبوع الحادي عشر
٢	(البحوث التاريخية - الدراسات المسببة - البحوث التطبيقية)	الأسبوع الثاني عشر
٢	(استكمال لأنواع وأنماط البحوث العلمية)	الأسبوع الثالث عشر
٢	(كيفية كتابة مصطلحات البحث وملخص البحث ومستخلص البحث والمراجع العلمية العربية والأجنبية)	الأسبوع الرابع عشر

٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning Methods :

المحاضرات النظرية .

اختيار كل طالب وطالبة نقطة بحثية لمناقشتها أمام بقية زملائه واشتراك بقية الطلاب والطالبات في المناقشة بالتتابع .

الأسئلة الشفوية المتعلقة بنقاط المحاضرة للوقوف على قدر الفهم والاستيعاب.

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

Teaching and learning methods for disables:

١. تقديم المحاضرة في نقاط محددة مما يساهم في عدم تشتيت ذهن الدارس وبما يتناسب وقدراته المحدودة .
٢. طرح بعض المشكلات البحثية البسيطة واشتراك جميع الطلبة والطالبات في صياغتها وفرض الفروض المناسبة لها بما يتناسب وقدراتهم المحدودة .
٣. تنقيح منهج طرق البحث العلمي للمختصر المفيد والتوصية بأنسب طرق البحث العلمي المقيدة لهم في مجال الملابس والنسيج .
٤. البعد عن التفاصيل الزائدة بحيث يساهم ذلك في القدرة علي الاستيعاب .

٧- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين :

١. الشرح الوافي والتوسع في إعطاء المعلومات المتعلقة بمنهج طرق البحث العلمي للمساهمة في تكوين حصيلة ثقافية مناسبة بما يتناسب والمستوي العقلي المرتفع لديهم.
٢. إعطاء أكبر قدر من المشكلات العلمية المرتبطة بمجال تخصص الملابس والنسيج ومناقشة دارسي في كيفية صياغتها وإعطاء الفروض العلمية المناسبة لها .
٣. إلقاء المزيد من الأسئلة خلال المحاضرة للوقوف علي مدي استيعابهم طرق البحث العلمي وربطه بمجال تخصصهم الفني .

٨- تقييم الطلاب Students Assessment :

أ- الأساليب المستخدمة : Tools :

- ١- الأسئلة الشوفية في أعقاب كل محاضرة لقياس درجة الاستيعاب والفهم .
- ٢- التكليف بأبحاث تتناول مشكلات علمية في مجال الملابس والنسيج للتأكد من القدرة علي تجميع المادة العلمية الصحيحة .

ب- التوقيت Time Schedule :

الأسبوع الثالث عشر (أثناء المحاضرة)

الأسبوع الرابع عشر (أثناء المحاضرة)

ج- توزيع الدرجات :

نهاية الفصل الدراسي ٨٠ %

منتصف الفصل الدراسي ١٠ %

الامتحان الشفوي ٥ %

الامتحان العملي - %
أعمال فصلية % ٥

د- نظام تحديد التقديرات Grading :

امتياز %٩٠ جيد جداً %٨٠ - جيد %٧٠ - مقبول %٦٠ - ضعيف من ٥٠ - %٤٩ -
ضعيف جداً %٤٩ إلى صفر % .

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of References :

أ- مذكرات Course notes :

المذكرات العلمية المرتبطة بالمنهج والتي يضعها القائم بتدريس المادة .

ب- كتب ملزمة Required Books (Text Books) :

الكتب الجامعية التي يعدها أستاذ المادة في طرق البحث العلمي .

ج- كتب مقترحة Recommended Books :

الكتب التي يقترحها أستاذ المادة والمرتبطة بمنهج وطرق البحث العلمي .

د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ : Periodicals, websites.. etc.:

كل ما يتعلق بمنهج طرق البحث العلمي من مراجع علمية ودوريات ونشرات ثقافية سواء
أكانت مطبوعة أو مرئية أو المواقع المختلفة علي شبكات الإنترنت .

١٠- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم :

١- مدرجات داخل الكلية مجهزة بأحدث أجهزة العرض من (برجكتور - داتاشو -

سبورات ضوئية - فانوس سحري - كمبيوتر - ميكروفونات - سماعات حديثة

.. إلخ) .

منسق المقرر (أستاذ المادة) : د.د/ نشأت نصر الرفاعي

رئيس القسم: د.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣