



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر : أولى ماجستير - اقتصاد منزلي وتربية  
القسم الذي يوفر البرنامج : قسم الاقتصاد المنزلي والتربية  
العام الدراسي: ٢٠١١/٢٠١٢  
القسم الذي يوفر المقرر: قسم الاقتصاد المنزلي و التربية  
تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم ٢٠٠٨/٦/٨  
أ. معلومات أساسية:

الرقم الكودي: : HEME(12)1

اسم المقرر : علم النفس التعليمي المتقدم

الفرقة / المستوى : أولى ماجستير

اجمالي ٢ - - عملي:

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية : نظرية: ٢

ب. معلومات متخصصة:

١-أهداف المقرر :

ب. نهاية تدریس المقرر يكون (الطالب/الطالبة) قادراً على:

- ١- التعرف علي مفهوم علم النفس التعليمي المتقدم.
- ٢-الالمام باهم نظريات علم النفس التعليمي .
- ٣- تلخيص اهم مجالات علم النفس التعليمي.
- ٤-تعميق النظرة العلمة لنشأة علم النفس التعليمي وتطوره.
- ٥-التعرف علي علاقة علم النفس التعليمي بغيره من العلوم.
- ٦-ادراك مفهوم المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس التعليمي.
- ٧- مفهوم عملية الدافعية والانجاز.
- ٨- الالمام باهدف علم النفس التعليمي المتقدم.
- ٩- دراسة اصل مصطلح علم النفس التعليمي.
- ١٠- فهم دوافع الطلاب لعملية التعلم.
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدریس المقرر

أ. المعرفة و الفهم:

- ١- الالمام بنشأة علم النفس التعليمي وتطوره.
- ٢- التعرف علي موضوع علم النفس التعليمي واصل المصطلح.
- ٣- التعرف علي دوافع الطلاب لعملية التعلم.
- ٤- الالمام باهم مجالات علم النفس التعليمي.
- ٥- التعرف علي المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس التعليمي.
- ٦- فهم اهم خصائص نظريات علم النفس التعليمي.
- ٧- التعرف علي نماذج لدراسات اهتمت بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلي.

ب. القدرات الذهنية

- ١- تلخيص نشأة علم النفس التعليمي وتطوره.
- ٢-التمييز بين كل من مجالات علم النفس التعليمي.
- ٣-استنتاج الفروق بين الدافعيه والانجاز.
- ٤-المقارنة بين اهم نظريات علم النفس التعليمي.
- ٥-المقارنة بين مجالات علم النفس التعليمي.
- ٦-الكشف عن نماذج لدراسات اهتمت بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلي.

ج. مهارات عامة

- ١-نشر الوعي بنشأة علم النفس التعليمي وتطوره.
- ٢-تنمية المعلومات الخاصة بأهم مجالات علم النفس التعليمي.
- ٣- نشر الوعي باهم خصائص الدافعيه والإنجاز.
- ٤- استخدام مهارات الحاسب الالي في اعداد قوائم لمجالات علم النفس التعليمي.
- ٥- الارتقاء بالمستوي المعرفي لعلاقة علم النفس التعليمي بغيره من العلوم.
- ٦- نشر الوعي بأهداف علم النفس التعليمي.
- ٧- الارتقاء بالمستوي المعرفي للعلاقة بين علم النفس التعليمي والاقتصاد المنزلي في الحياة العامة.

### ٣- محتويات المقرر:

الإجمالي	عدد الساعات		الموضوع
	عملي	نظري	
			الاول: نشأة علم النفس التعليمي وتطوره
			الثاني: موضوع علي النفس التعليمي واصل المصطلح
			الثالث: المعادلة الاساسية في علم النفس التعليمي+تقييم الطلاب
			الرابع: اهداف علم النفس التعليمي+ مجالات علم النفس التعليمي
			الخامس: تابع مجالات علم النفس التعليمي
			السادس:الدافعيه والانجاز+ تقييم الطلاب
			السابع: نظريات علم النفس التعليمي
			الثامن: تابع نظريات علم النفس التعليمي
			التاسع:المنهج العلمي ومجالات علم النفس التعليمي+تقييم الطلاب
			العاشر: دوافع الطلاب لعملية التعلم
			الحادي عشر: طرق البحث في علم النفس التعليمي+تقييم الطلاب.
			الثاني عشر: تابع طرق البحث في علم النفس التعليمي.
			الثالث عشر: تابع نماذج لدراسات اهتمت بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلي.
			الرابع عشر: التقييم النهائي للطلاب

### ٤.أساليب التدريس والتعلم

- ١- المحاضرة
  - ٢- المناقشة والحوار
  - ٣- التعلم التعاوني.
  - ٤- البحث الذاتي.
  - ٥- التدريب العملي.
  - ٦- طرح الأسئلة.
  - ٧- ص الفيديو
  - ٨- استخدام التقنيات الحديثة مثل (الكمبيوتر، الإنترنت ، العنوان الإلكتروني).
٥. أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.

- ١- المحاضرة.
  - ٢- الاسئلة.
  - ٣- التعلم التعاوني.
  - ٤- التدريب العملي.
٦. أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين.
- ١- المناظرة.
  - ٢- المناقشة.
  - ٣- استخدام الحاسب الالي.
  - ٤- التدريب العملي.

### ٧. تقييم الطالب

#### أ- الأساليب المستخدمة:

- ١- الاختبارات التحريرية، لقياس القدرات المعرفية.
- ٢- الاختبارات الشفوية، لقياس القدرات المهارية

٣- الاختبارات العملية، لقياس القدرات مهارية

٤- اجراء الاستبيانات لقياس المعرفة والفهم.

ب- التوقيب :

الأسبوع الثالث

الأسبوع السادس

الأسبوع التاسع

الأسبوع من الثاني عشر

الأسبوع الرابع عشر

ج- توزيع الدرجات

٨٠ %

نهاية الفصل الدراسي

٥ %

منتصف الفصل الدراسي

٥ %

الامتحان الشفوي

١٠ %

التقييم النهائي

د- نظام تحديد التقديرات

(٦٠ - ٦٩) مقبول

(٧٠ - ٧٩) جيد

(٨٠ - ٨٩) جيد جداً

(٩٠ - ١٠٠) ممتاز

(صفر - ٢٨) ضعيف جدا

٨. قائمة بالمراجع:

أ- مذكرات Course notes كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين

بالتدريس ويقره القسم.

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة :

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات

Periodicals, web sites.. etc.

٩. الإمكانيات المطلوبة للتدريس

السيورة - القلم- الحاسب الالى- جهاز تليفزيون- فيديو تعليمي.

Presentation data- over head- show projector- slid projector- D.V.D- C.D.

منسق المقرر (أستاذ المادة) ا.د/ حمدى على الفرماوى

رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد العزيز الحساتين

الفصل الدراسي الثانى ٢٠١٢/٢٠١