



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي  
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم التغذية وعلوم الاطعمه العام الدراسي: ٢٠١٢/٢٠١٣  
القسم الذي يتبعه المقرر: قسم التغذية وعلوم الاطعمه تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: فسيولوجي الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: أولى ماجستير  
متقدم HEMNFS(11)3

عدد الوحدات/ الساعات  
الدراسية: ٢ نظري ٢- عملي و / أو ٣ إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

#### ١- أهداف المقرر Aims

- دراسة تركيب الجهاز المختلفة للجسم
  - دراسة العمليات الفسيولوجية مثل الامتصاص والتمثيل و الاخراج
  - دراسة الجهاز العصبي
  - دراسة الجهاز التناسلي في الإنسان
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:-

أ- المعرفة والفهم

#### Knowledge and understanding

- الالام بالعملية الفسيولوجية التي تحدث داخل الجسم
- التعرف على النواتج لهضم البروتين والاحماض النووية
- التعرف على انواع الاعصاب
- الالام بالعوامل المؤثرة على عملية التناسل
- المقارنة بين نواتج الهضم الممتصة

ب - القدرات الذهنية

#### Intellectual skills

- التعرف على النواتج الناتجة من عملية الهضم للمركبات الغذائية
- المقارنة بين الأعصاب السمبثاوية والباراسمبثاوية
- معرفة الامراض الناتجة من حدوث خلل في الوظائف الكلية
- المقارنة بين الجهاز التناسلي الذكري والانثوي

### ج- المهارات المهنية

#### **Professional Skills**

- التعرف نواتج الهضم الممتصة
- الاستفادة من هذه المركبات في بناء الجسم
- المقارنة بين الاعصاب السمبثاوية والباراسمبثاوية
- المقارنة بين تركيب الجهاز التناسلي الذكري والانثوي
- الألام بالامراض الناتجة من حدوث خلل في الوظائف الكلية

### د-المهارات العامة:

#### **General Skills**

- مقدرة الطالب على التعرف على انواع الاجهزة
- مقدرة الطالب على معرفة انواع الاعصاب الموجودة بالجسم
- مقدرة الطالب على التعرف على انواع الامراض الناتجة من حوث خلل في الوظائف الكلية .

- محتوي المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع ( ١٤ اسبوع)
٢-٢٤	الهضم والجهاز الهضمي	
٢-٢٤	الغذائي والتمثيل الغذائي	
٢-٢٤	تابع التمثيل الغذائي	
٢-٢٤	تابع التنفس والجهاز التنفسي	
٢-٢٤	الجهاز الدوري	
٢-٢٤	تابع الجهاز الدوري	
٢-٢٤	تابع الاخراج والجهاز الاخراجي	
٢-٢٤	تابع الاخراج والجهاز الاخراجي	
٢-٢٤	الجهاز التناسلي	
٢-٢٤	تابع الجهاز التناسلي	
٢-٢٤	الجهاز العصبي	
٢-٢٤	تابع الجهاز العصبي	
٢-٢٤	تابع الجهاز العصبي	

٤ - أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

(١) : الشرح المحاضرة

(٢) . المناقشة

(٣) برومجيكتور

(٤) داتا شو

٥ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة  
Teaching and Learning methods for disables

٥) طريق المحاضرة

٦) استخدام الرسومات التوضيحية

٧) طريقة المناقشة

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

١. طريقة طرح الاسئلة

٢. استخدام الأبحاث

٧- تقييم الطلاب: Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

اختبار تحريري لقياس: التحصيل الدراسي للطلاب  
اختبار شفهي لقياس: التحصيل الدراسي للطلاب  
الاختبارات العملية والتطبيقية لقياس: مستوى الطالب المهارى

ب- التوقيت Time schedule

الاسبوع الخامس

الأسبوع التاسع

الاسبوع الحادى عشر

الاسبوع الرابع عشر(الامتحان التطبيقى)

ج توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي ٦٠ % تحريرى

الامتحان الشفوي ٢٠ %

الامتحان العملي ٢٠ %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٦٠- اقل من ٧٠ % مقبول

٧٠- اقل من ٨٠ % جيد

٨٠- اقل من ٩٠ % جيد جدا

٩٠ فأكثر امتياز

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended book

د.

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ  
Periodicals, web sites.. etc.  
مواقع على شبكة الانترنت مع اقتراح الاماكن للحصول عليها

- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم  
- وسائل عرض -بروجيكتور - \*داتا شو

منسق المقرر(أستاذ المادة):أ.د/ محمد مصطفى السيد  
رئيس القسم:أ.د/يوسف عبد العزيز الحسانين  
الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣