

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : الاقتصاد المنزلي
قسم : إدارة منزل ومؤسسات

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية ماجستير	اسم المقرر : قاعة بحث	الرمز الكودي : HE M HM(21)4
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٣ عملي <input type="text"/>	التخصص :	

٢- هدف المقرر :	
يهدف المقرر دراسة مناهج وطرق البحث العلمي وكيفية البحث في مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وصياغتها بطريقة علمية والوقوف علي فروض الدراسة والتي يحاول الباحث إلى إثباتها مع نتائج الدراسة من خلال إشباع الأساليب الإحصائية المناسبة	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١. يتعرف علي أساليب وطرق البحث ٢. التعرف علي مشكلات المجتمع

<p>١. قادر علي انتقاء الأساليب الإحصائية والتي تنطبق واهداف الدراسة . ٢ . استنباط العلاقات لمتغيرات الدارسة وربطها بمتغيرات المجتمع ٣ . استنباط توصيات تنفيذية تعالج مشاكل المجتمع</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>																											
<p>١. إعداد برامج إرشادية لتنمية وعي فئات المجتمع لمواجه مشكلات</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>																											
<p>١. التعليم الذات والتفكير بطريقة منطقية . ٢. تنمية مهارات الاتصال لديه.</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="226 1055 400 1160">عدد الساعات</th> <th data-bbox="400 1055 603 1160">الأسبوع</th> <th data-bbox="603 1055 997 1160">الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="226 1160 400 1218">١٠</td> <td data-bbox="400 1160 603 1218">الأول</td> <td data-bbox="603 1160 997 1218">طرق البحث وأنواعه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1218 400 1323">٤</td> <td data-bbox="400 1218 603 1323">الثاني</td> <td data-bbox="603 1218 997 1323">اختيار العينة ، صياغة الأهداف والفروض</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1323 400 1541">٤</td> <td data-bbox="400 1323 603 1541">الثالث -الرابع</td> <td data-bbox="603 1323 997 1541">مطابقة مناهج البحث مع الموضوعات المتخصصة في مجال دارسة إدارة المنزل والمؤسسات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1541 400 1646">٦</td> <td data-bbox="400 1541 603 1646">الخامس - السادس</td> <td data-bbox="603 1541 997 1646">اقتراح خطط ومناقشتها</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1646 400 1704">٦</td> <td data-bbox="400 1646 603 1704">السابع - الثامن</td> <td data-bbox="603 1646 997 1704">إعداد تقديم الخطط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1704 400 1762">٢</td> <td data-bbox="400 1704 603 1762">التاسع</td> <td data-bbox="603 1704 997 1762">إعداد أدوات الدراسة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1762 400 1821">٢</td> <td data-bbox="400 1762 603 1821">العاشر</td> <td data-bbox="603 1762 997 1821">كتابة البحث</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1821 400 1912">٦</td> <td data-bbox="400 1821 603 1912">الحادي عشر - الثاني عشر</td> <td data-bbox="603 1821 997 1912">بابة البحث واستعراض النتائج</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الساعات	الأسبوع	الموضوع	١٠	الأول	طرق البحث وأنواعه	٤	الثاني	اختيار العينة ، صياغة الأهداف والفروض	٤	الثالث -الرابع	مطابقة مناهج البحث مع الموضوعات المتخصصة في مجال دارسة إدارة المنزل والمؤسسات	٦	الخامس - السادس	اقتراح خطط ومناقشتها	٦	السابع - الثامن	إعداد تقديم الخطط	٢	التاسع	إعداد أدوات الدراسة	٢	العاشر	كتابة البحث	٦	الحادي عشر - الثاني عشر	بابة البحث واستعراض النتائج	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>
عدد الساعات	الأسبوع	الموضوع																										
١٠	الأول	طرق البحث وأنواعه																										
٤	الثاني	اختيار العينة ، صياغة الأهداف والفروض																										
٤	الثالث -الرابع	مطابقة مناهج البحث مع الموضوعات المتخصصة في مجال دارسة إدارة المنزل والمؤسسات																										
٦	الخامس - السادس	اقتراح خطط ومناقشتها																										
٦	السابع - الثامن	إعداد تقديم الخطط																										
٢	التاسع	إعداد أدوات الدراسة																										
٢	العاشر	كتابة البحث																										
٦	الحادي عشر - الثاني عشر	بابة البحث واستعراض النتائج																										

<p>المحاضرات النظرية الحوار الحر العصف الذهني التقارير والبحوث</p> <p>التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١- هندسة الانتباه لإزالة عوامل التشتت أثناء المحاضرة ٢- أسلوب النمذجة. ٣- أسلوب تحليل وتجزئة المحتوى العلمي للمنهج.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدى فهم الطالب لمحتوي المقرر ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير والأداء العملي وقدرته علي المناقشة ج . التفاعل الصفي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب علي التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة د. تقييم التقارير وتقييم الزيارات الميدانية للمؤسسات</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الأسبوعالرابع..... الأسبوعالثامن..... الأسبوعالثاني عشر..... الأسبوعالسادس عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي أعمال السنة ٢٠ % نهاية الفصل الدراسي ٨٠ %</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>١- نوتة محاضرات المقرر الدراسي ٢- محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم تسلم للطلاب أسبوعيا في طرق البحث .</p>	<p>أ- مذكرات</p>

<p>١- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : دليلك إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مطبعة النسر للطباعة والنشر، شبين الكوم.</p> <p>٢- أ.د/ نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : موسوعة مبادئ علم الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، دار الحسين للطباعة والنشر، شبين الكوم.</p> <p>٣- إدارة الأدوات والأجهزة المنزلية -كلية الاقتصاد المنزلي -جامعة المنوفية</p> <p>٤- تأنيث المسكن كلية الاقتصاد المنزلي -جامعة المنوفية</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، جامعة حلوان</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

أستاذ المادة : د/ سلوي محمد زغلول

رئيس مجلس القسم العلمى : ا.د/ربيع محمود نوفل