



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر

البرنامج الذي يتبعه المقرر:

القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية
القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية
العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣
تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حلقات في التربية

الفرقة/ المستوى: أولى

الرمز الكودي:

HEME(11)4

ماجستير

نظري

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

الإجمالي

٣

ب- معلومات متخصصة:

- أهداف المقرر Aims

بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن :

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

أ-١ ان يحدد مفهوم البحث العلمي وخطواته

أ-٢ ان يذكر اهمية البحث العلمي

أ-٣ ان يذكر الادوات المستخدمة في البحث العلمي

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

ب-١ ان يميز بين مناهج البحث العلمي المختلفة

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

ج-١ ان يختار عينة البحث

ج-٢ ان يستخدم ادوات جمع البيانات

ج-٣ ان يستنتج التوصيات المبنية على عناصر البحث

د- المهارات العامة

General Skills

د-١ تزويد الطالب بمعارف أساسية عن البحث العلمي وخطواته.

د-٢ تمكين الطالب من متابعة التطورات العلمية في الاقتصاد المنزلي والتربية

د-٣ قيام الطالب بإجراء البحوث والدراسات في الاقتصاد المنزلي والتربية

- محتوى المقرر Syllabus الأسبوع الأول :

- تعريف بالمادة الدراسية ومتطلباتها - مفهوم العلم والبحث العلمي
أسباب دراسة مناهج البحث العلمي ، تعريف العلم وأهدافه ، تعريف البحث العلمي
أنواع البحث العلمي ، ميادين البحث العلمي

الأسبوع الثاني :

خطوات البحث العلمي تتضمن ما يلي :
أولاً : توضيح مشكلة البحث من خلال مناقشة ما يلي :
أ. مشكلة البحث

مفهوم المشكلة ، مصادر الحصول على المشكلة ، كيفية تحديد وصياغة مشكلة البحث
معايير صياغة مشكلة البحث ، معايير تقويم مشكلة البحث

الأسبوع الثالث :

ب. خطة البحث عنوان البحث
المقدمة ، الأهداف ، حدود البحث ، قصور البحث ، الفروض ، مصطلحات البحث
إجراءات البحث ، المراجع

الأسبوع الرابع :

ج. فروض البحث
طبيعة الفروض العلمية ، أنواع الفروض العلمية ، خصائص الفروض الجيدة

الأسبوع الخامس :

ثانياً : مراجعة الدراسات السابقة.
المدخل لمراجعة الدراسات السابقة ، ماذا يُراجع؟ ولماذا تراجع الدراسات السابقة؟
كم يُراجع من الدراسات السابقة؟

*** الاختبار الدوري ***

الاسبوع السادس : تصميم البحث وتحديد خطواته الإجرائية من خلال مناقشة ما يلي :
أ. مناهج البحث العلمي تتضمن ما يلي :

المنهج التاريخي ، مفهوم المنهج التاريخي ، متى يطبق المنهج التاريخي؟ ، خطوات البحث
التاريخي

الأسبوع السابع :

المنهج الوصفي ، مفهوم المنهج الوصفي ، متى يطبق المنهج الوصفي؟ ، خطوات المنهج
الوصفي ، أنماط المنهج الوصفي

الأسبوع الثامن :

♦ المنهج التجريبي | ، مفهوم المنهج التجريبي ، متى يطبق المنهج التجريبي؟ ، أسس المنهج
التجريبي ، مصطلحات المنهج التجريبي

الأسبوع التاسع :

ب. مجتمع وعينة البحث |

مفهوم مجتمع وعينة البحث ، خطوات اختيار عينة البحث
أنواع العينات (أسلوب العينة العشوائية مثل العينة العشوائية البسيطة والطبقية & أسلوب
العينة غير العشوائية مثل عينة الصدفة والعينة الحصصية).

الأسبوع العاشر :

ج. وسائل جمع المعلومات ومنها ما يلي :
♦ الاستبيان ، مفهوم الاستبيان ، متى تستخدم الاستبانة ، تجريب الصورة الأولية للاستبيان ، خطوات تصميم الاستبيان ، أشكال الاستبيان ، قواعد صياغة الاستبيان
توزيع الاستبيان

الأسبوع الحادي عشر ر :
♦ المقابلة ، مفهوم المقابلة، متى تستخدم المقابلة ، أنواع الأسئلة ، الإعداد للمقابلة
تنفيذ المقابلة ، إدارة المقابلة ، أخطاء شائعة تحدث أثناء المقابلة ، تسجيل إجابات المقابلة
الأسبوع الثاني عشر :

د : تحليل المعلومات وتفسيرها :

تهيئة المعلومات للتحليل
تحليل المعلومات (تنظيم المعلومات وعرضها & وصف المعلومات & تحليل المعلومات & تفسير المعلومات) ملخص البحث وعرض النتائج والتوصيات: مراجع البحث:

- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

٥ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

أ. المحاضرة

ب. المناقشة

٦ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

أ. إجراء البحوث

٧ - تقييم الطلاب :Students assess

أ- الأساليب المستخدمة
Tools ment

اختبار اعمال السنة نصف الترم لقياس التحصيل

اختبار اعمال السنة اخر الترم لقياس التحصيل

اختبار تحريرى نهاية الترم لقياس التحصيل

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع السابع

الأسبوع الثاني عشر

الأسبوع الرابع عشر

ج توزيع الدرجات

٨٠ %

نهاية الفصل الدراسي

%

منتصف الفصل الدراسي

٢٠ %

أعمال فصلي

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز ٩٠ % فاكثر
جيد جدا من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
جيد من ٧٠ % الى اقل من ٨٠ %
مقبول من ٦٠ % الى اقل من ٧٠ %
ضعيف من ٣٥ الى اقل من ٦٠ %
ضعيف جدا اقل من ٣٥

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

كتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب
بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

- جابر، عبد الحميد، وكاظم، أحمد (١٩٧٨). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (الطبعة الثانية)، القاهرة: دار النهضة العربية.
- عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الخالق، كايد (١٩٨٤) - البحث العلمي: مفهوم أدارته أساليبه، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- عريفج، سامي، ومصلىح، خالد، وحواشين، مفيد. (١٩٧٨)، مناهج البحث العلمي وأساليبه. عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
- العكش، فوزي (١٩٨٦). البحث العلمي: المناهج والإجراءات. العين: مطبعة العين الحديثة.
- عوده، أحمد، وملكاوي، فتحي (١٩٧٨). أساليب البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية: عناصره ومناهجه والتحليل الإحصائي لبياناته. عمان: مكتبة المنار للنشر والتوزيع.
- فان دالين، ويوبولد (١٩٦٢). مناهج البحث في التربية وعلم النفس - ترجمة محمد نوفل وسليمان الشيخ وطلعت غبريال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- الفوال، صلاح (١٩٨٢). مناهج البحث في العلوم الاجتماعية. القاهرة: مكتبة غريب.
- Best, J. and Kaha.J. (1986). Research in Education (5th edition). Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.

- Gay, L.R. (1976). Educational Research. Columbus, OH: Bell and Howell Kerlinger, F.N. (1986). Foundation of Behavioral Research (3rd edition). Tokyo : CBS College Publishing.

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
Periodicals, web sites.. etc.

- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تجهيزات المدرج الأساسية
- جهاز عرض المعلومات (داتا شو)

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ أحمد بهاء جابر الحجار
رئيس القسم: د.د/ يوسف عبد العزيز
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣