



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الاقتصاد المنزلي والتربية.

القسم الذي يتبعه البرنامج : قسم الاقتصاد المنزلي والتربية.

العام الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٢

القسم الذي يتبعه المقرر : قسم الاقتصاد المنزلي والتربية.

تاريخ اعتماد التوصيف : ٢٠٠٨/٦/٨

١- معلومات أساسية :

اسم المقرر : الوسائل التعليمية فى الاقتصاد المنزلي متقدم. الرقم الكودي:

HEPHE(21)2

الفرقة / المستوى : ثانية دكتوراة اقتصاد منزلي وتربية.

عدد الوحدات/الساعات الدراسية: نظري ٢ عملي أو تمارين ٣ الإجمالي ٣.٥

ب- معلومات متخصصة :

١- أهداف المقرر Aims

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية.
 - ٢- التعرف على أسس تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها فى ضوء بعض الأسس النفسية.
 - ٣- التعرف على نماذج تصميم الوسائل التعليمية.
 - ٤- التعرف على التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية.
 - ٥- التعرف على دور المعلم فى استخدام الوسائل التعليمية فى عصر تكنولوجيا التعليم.
 - ٦- التعرف على كيفية إتباع منحى النظم فى استخدام الوسائل التعليمية.
 - ٧- الإلمام بمفهوم الفيلم التعليمي وشروط وإجراءات استخدامه.
 - ٨- الإلمام بمفهوم الحقيبة التعليمية وخطوات تصميمها.
 - ٩- التعرف على أهم أساليب الكمبيوتر فى تدريب الاقتصاد المنزلي.
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر :

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم

١. أن يوضح بعض المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية.
٢. أن يشرح معايير اختيار الوسائل التعليمية.
٣. أن يحدد دور المعلم فى استخدام الوسائل التعليمية فى عصر تكنولوجيا التعليم.

- أ. ٤. أن يوضح أهداف الأخذ بالمدخل المنظومي فى التدريس والتعليم .
أ. ٥. أن توضح المسميات المختلفة للوسائل التعليمية.

Knowledge and Understanding

ب- القدرات الذهنية

- ب. ١. أن يستنتج الفروق بين البعض المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا.
ب. ٢. أن يقارن بين التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية.
ب. ٣. أن يقارن بين نماذج تصميم الوسائل التعليمية.

professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج. ١. أن يوظف بعض نماذج تصميم الوسائل التعليمية.
ج. ٢. أن يعد درس استخدام الوسائل التعليمية بشكل جيد.

General Skills

د- المهارات عامة

- د. ١. يستخدم مهارات الحاسب الآلي فى عملية الاتصال.
د. ٢. أن يستخدم مهارات الاتصال الفعال والعرض الجيد.
د. ٣. أن يطبق مهارات استخدام الوسائل التعليمية بشكل جيد.

٣- أساليب التدريس والتعليم

٤. أ. المحاضرة.
٤. ب. المناقشة.
٤. ج. البحث الذاتي (إجراء بحوث).
٤. د. طرح الأسئلة.
٤. هـ. استخدام الحاسب الآلي.

٤- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
	المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية + تطور الوسائل التعليمية التعليمية. - مسميات الوسائل التعليمية - أسس تصميم الوسائل التعليمية التعليمية وإنتاجها. + تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها فى ضوء بعض الأسس النفسية ومبادئ التعليم والتعلم. - نماذج تصميم الوسائل التعليمية التعليمية. - تصنيفات الوسائل التعليمية العلمية + تقييم الطلاب. - معايير اختيار الوسائل التعليمية + الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية. - دور المعلم فى استخدام الوسائل التعليمية فى عصر تكنولوجيا التعليم. أسلوب النظم - معني المنظومة - أنواع المنظومات - مكونات المنظومة التعليمية - مدخل النظم والتدريس. - تابع أسلوب النظم. - أهداف الأخذ بالمدخل المنظومي فى التدريس والتعليم.	الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن

- إتباع منحى النظم فى استخدام الوسائل التعليمية + تقييم الطلاب.
- الفيلم التعليمي
- تقسيم الأفلام - شروط اختيار الفيلم التعليمي.
- إجراءات استخدام الفيلم فى التدريس.
- تابع الفيلم التعليمي
- الأفلام الثابتة - الأفلام المتحركة.
- الحقائق التعليمية.
- مفهوم الحقيقية - مميزات - عناصرها.
- تابع الحقائق التعليمية - خطوات تصميمها.
- دور المعلم والمتعلم فى ظل الحقيقة التعليمية + تقييم الطلاب.
- الكمبيوتر كوسيلة.
- أهم أساليب الكمبيوتر فى التدريس - الثقافة الكمبيوترية.
- شبكات المعلومات.
- التقسيم النهائي

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.

٥.أ. المحاضرة.

٥.ب. الأسئلة.

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين.

٦.أ. إجراء البحوث (البحث الذاتي).

٦.ب. المناقشة.

٦.ج. استخدام الحاسب الآلي.

٦.د. العصف الذهني.

٧- تقييم الطلاب Students assessment :

تقييم الطلاب المستخدمة	الاختبارات التحريرية	تقييم القدرات المعرفية الذهنية.
الاختبارات الشفوية	الاختبارات الاستثنائية	تقييم القدرات المهارية.
تقييم القدرات العامة.		
ب- التوقيت	الأسبوع الرابع	
	الأسبوع الثامن	
	الأسبوع الثاني عشر	
	الأسبوع الرابع عشر	
ج- توزيع الدرجات	نهاية الفصل الدراسي ٦٠ درجة	
	منتصف الفصل الدراسي -	
	الامتحان الشفوي -	
	الامتحان العملي ٢٠ درجة	

أعمال فصلية	٢٠ درجة
من ٩٠ % فأكثر	امتياز
من ٨٠ % . إلى أقل من ٩٠ %	جيد جداً
من ٧٠ % . إلى أقل من ٨٠ %	جيد
من ٦٠ % . إلى أقل من ٧٠ %	مقبول
من ٤٥ % . إلى أقل من ٦٠ %	ضعيف
من أقل من ٤٥ %	ضعيف جداً

د - نظام تحديد التقديرات

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : List of references

أ. مذكرات Course notes

كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم.

ب. كتب ملزمة Required books

ج. كتب مقترحة Recommended books

- ١- الغريب زاهر، إقبال بهبهان: تكنولوجيا التعليم (نظرة مستقلة)، دار الكتاب الحديث ٢٠٠٢م.
 - ٢- عرفة راشد: دليلك لعالم الوسائط المتعددة، عالم الكمبيوتر، المجلد ١٠٠، ١٩٩٦م.
 - ٣- كمال يوسف إسكندر، أحمد الحصري: وسائل الاتصال التعليمية، مؤسسة نور للكمبيوتر ١٩٩٩م.
 - ٤- مصطفى عبد السميع، محمد لطفي جاد، صابر عبد المنعم: الاتصال والوسائل التعليمية، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١م.
 - ٥- محمد على السيد: الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، دار الشروق، عمان، الأردن، ١٩٩٧م.
 - ٦- محمد محمود الحيلة: تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية العلمية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، عمان، الطبعة الثانية، ٢٠٠٢م.
 - ٧- نرجس عبد القادر حمدي: تكنولوجيا التعليم والتدريس الجامعي، تكنولوجيا التعليم دراسات عربية تحرير د/ مصطفى عبد السميع، مركز الكتاب للنشر الطبعة الأولى، ١٩٩٩م.
- دوريات علمية أو نشرات إلخ.
Periodicals, Websites.... Etc.
- ٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم:
 - توفير قاعة للدراسات العليا جيدة الإضاءة والتهوية.
 - توفير المراجع العلمية بالمكتبة والمراجع الإلكترونية وقواعد البيانات.
 - الكمبيوتر.

- Presentation Data show.

- Over head projector.

- Slid projector.

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ لمياء شوقت

رئيس القسم: د/ يوسف عبد العزيز

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣