

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

-تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة-



نموذج رقم (١٢)

جامعة: المنوفية
كلية: الاقتصاد المنزلي
قسم: الملابس والنسيج

توصيف مقرر دراسي
- العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ -

| | |
|------------------------------------|------------------|
| ١- بيانات المقرر : | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : |
| الرابعة / الأول | التربية المنسجية |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٣ عملي | التخصص : |
| | ملابس ونسيج |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ١- يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بتخصص التربية المنسجية (١-١) | ٢- هدف المقرر : |
| ٢- يستخدم التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات التربية المنسجية المرتبطة بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوى المحلي والاقليمي (٢-١) | |
| ٣- يقدم خدمات التربية المنسجية للمجتمع والمستهلكين في مجالات الملابس والنسيج (٣-١) | |
| ٤- يتبنى اسلوب للتعلم وتنمية مهاراته وتنمية قدراته ذاتيا مدي الحياة (٧-١) | |
| ٥- يتفهم المسؤوليات المهنية والاخلاقية والاعتبارات الثقافية والاجتماعية للتربية المنسجية (٨-١) | |

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

-تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة-

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>٣- المستهدف من تدريس المقرر: بانتهاء المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:</p> | |
| <p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p> <p>١) أ-٢- يشرح أهمية التربية الملبسية في تغيير الانماط الملبسية المختلفة للمجتمع.</p> <p>٢) أ-٣- يوضح دور التربية الملبسية في اعداد الشخصية وقدرته في السيطرة على الافراد والمجمعات.</p> <p>٣) أ-٤- يذكر مكونات السلوك الملبسي والاتجاهات الملبسية.</p> <p>٤) أ-٥- يذكر المشاكل الصحية وبعض الأمراض الناتجة عن قلة الوعي الملبسي.</p> <p>٥) أ-٦- يوضح علاقة الملبس باشكال الجسم المختلفة.</p> <p>٦) يذكر المصطلحات العلمية المرتبطة بالتربية الملبسية بتخصص الملابس والنسيج (٢-١-٢-١)</p> <p>٧) يتفهم المسؤوليات المهنية والاخلاقية المرتبطة بالتربية الملبسية (٢-١-٣-١)</p> <p>٨) يشرح الاعتبارات الثقافية والمجتمعية المرتبطة بالتربية الملبسية (٢-١-٣-٢)</p> <p>٩) ١-١١-٢-١ يميز علاقة الملابس والمكملات المرتبطة بالتربية الملبسية بالمؤثرات التاريخية الثقافية الاقتصادية .</p> | |
| <p>ب- المهارات الذهنية:</p> <p>١) ب-٢- يحلل الملبس كمصدر للطاقة الايجابية/ السلبية.</p> <p>٢) ب-٣- يحلل السلوك الملبسي/ الاتجاهات الملبسية والأنماط الملبسية المختلفة.</p> | |



وحدة ضمان الجودة

-تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة-

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>٣) ب- ٤- يخطط الملابس المناسب لكل شخصية. ٤) ب- ٥- يخطط نمط ملابس مناسب لروح العصر و متمشي مع البيئة والمجتمع. ٥) ب- ٩- يحلل تطبيقات الاقتصاد والترشيد الاستهلاكي وعلاقتها بالملبس. ٦) يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال المرتبطة بالتربية الملبسية بمحيط العمل والمجتمع (٢-٢-١-١) ٧) يدمج العمليات المتعلقة بالقيادة المرتبطة بالتربية الملبسية بمحيط العمل والمجتمع (٢-٢-١-٢) ٨) يقيم العوامل المتصلة بتمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية المرتبطة بالتربية الملبسية (٢-٢-٢-٢)</p> | |
| <p>١. ج-١- يطبق مهارات التصميم للأنماط الجسمية والشخصيات المختلفة. ج-٥- يطبق مهارات الاقتصاد والترشيد الاستهلاكي الملبسي. ٢. ج-٧- يطبق معايير تنمية الحس الجمالي والحس الملبسي. ٣. ج-٨- يجيد فن العناية بالملبس واستخدام الرموز ٤. ج-١٠- يجيد فن اللغة الملبسية والتي يعتمد عليها البشر في التعبير ٥. ٢-٣-١-١ يمارس المواطنة السليمة المرتبطة بالتربية الملبسية ٦. ٢-٣-١-٢ يدير موارد الخاصة المتاحة المرتبطة بالتربية الملبسية ٧. ٢-٣-١-٣ يطبق الخبرات والمعارف المرتبطة بالتربية الملبسية في مجال الملابس والنسيج</p> | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> |

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

-تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة-

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>٨. ٢-٣-١٥ يدير اختيارالمكلمات الملائمة للملابس لتحقيق الاتاقفة المرتبطة بالتربية الملبسية</p> | |
| <p>٢-٤-١-٦ يشارك فى رفع الوعى الملبسى للاسرة المرتبط بالتربية الملبسية ٢-٤-٦-٢ يساهم فى رفع الوعى الملبسى للمجتمع المرتبط بالتربية الملبسية</p> | <p>ج- المهارات العامة :</p> |
| <p>الأسبوع الأول مقدمة عامة عن التربية الملبسية: مفهوم التربية- مفهوم التربية الملبسية- اهدافها- اهميتها- المصطلحات المتعلقة بها- المفاهيم المرتبطة بالتربية الملبسية. الأسبوع الثانى المصدر الطاقة الايجابية- الطاقة السلبية. الأسبوع الثالث السلوك الملبسى - الاتجاهات الملبسية. الأسبوع الرابع التعبير عن الشخصية من خلال الملبس/ الملابس التعبيرية. الأسبوع الخامس الوعى الملبسى. الأسبوع السادس الصحة الملبسية/ الملبس وعلاقته بالمشاكل الصحية وبعض الأمراض. الأسبوع السابع امتحان أعمال سنة نظري. الأسبوع الثامن العوامل المؤثرة فى اختيار الملبس / اساسيات اختيار وشراء الملبس/ الأناقفة والمظهر والملبس المتكامل . الأسبوع التاسع الصحة الملبسية/ الملبس وعلاقته بالمشاكل الصحية وبعض الأمراض. علاقة الملبس بشكل الجسم- ومناسبته للأجسام المختلفة.</p> | <p>٤- محتوى المقرر :</p> |

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

-تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة-

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>الأسبوع العاشر</u> ترشيد الاستهلاك الملبسي/ الاقتصاد الملبسي. تخطيط دولاب الملابس. <u>الأسبوع الحادي عشر</u> كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة. <u>الأسبوع الثاني عشر</u> العناية بالملبس/ أهمية الرموز على الملابس. <u>الأسبوع الثالث عشر</u> امتحان اعمال السنة <u>الاسبوع الرابع عشر</u> اختبارات نظرية</p> | |
| <p>٥-١- محاضرات نظرية. ٥-٢- التعلم الذاتي - التعلم النشط. ٥-٣- العصف الذهني. ٥-٤- التعلم التعاوني- ٥-٥-التعليم عن بعد والتعلم المباشر والتعلم المدمج</p> | <p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p> |
| <p>-إستراتيجية التدريس المباشر الايجابى لذوى القدرات المحدودة - الحقائق التعليمية -التعليم عن بعد والتعلم المباشر والتعلم المدمج</p> | <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :</p> |
| <p>٧- تقويم الطلاب :</p> | |
| <p>١- أنشطة اعمال السنة ٢- اختبار اعمال السنة ٣- امتحان نهاية العام النظري</p> | <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> |
| <p>اسبوعي الأسبوع السابع الاسبوع الاخير</p> | <p>ب-التوقيت التقييم الأول التقييم الثاني التقييم الثالث</p> |

كلية الإقتصاد المنزلي
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

-تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة-

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | |
| ج - توزيع الدرجات | أعمال سنة امتحان تحريري المجموع | ٢٠ درجة ٨٠ درجة ١٠٠ درجة |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | |
| أ- مذكرات | مذكرة على شكل أوراق توزع على الطلاب | |
| ب- كتب ملزمة | --- | |
| ج- كتب مقترحة | <ul style="list-style-type: none"> • ايهاب فاضل (٢٠١٧): التذوق والتنقيف الملبسي- دار الزهراء- الرياض. • زينب عبد الحفيظ فرغلي (٢٠١٧): الاتجاهات الملبسية للشباب- ط١- دار الفكر العربي- القاهرة. • زينب عبد الحفيظ فرغلي (٢٠١٦): الملابس الخارجية للمرأة- ط١- دار الفكر العربي- القاهرة. • عايده فهمي شتاء، خديجة سعيد مسفر (٢٠١٦): الاقتصاد والاستهلاك الملبسي- دار الثقافة للطباعة- مكة المكرمة. • عليا عابدين (٢٠١٦٠٠٢): المدخل لدراسة النسيج والملابس- ط١- دار الفكر العربي- القاهرة. • نجاه محمد باوزير (٢٠١٨): الموضة وفن اختيار الملابس المناسب- دار الفكر العربي- القاهرة. • نجدة ماضي (٢٠١٧): صحة الملابس- مكتبة بستان المعرفة- كفر الدوار. | |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <ul style="list-style-type: none"> • مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي- جامعة المنوفية. • دراسات الماجستير المتخصصة في التربية الملبسية | |

كلية الإقتصاد المنزلى
Faculty of Home Economy



جامعة المنوفية
Menoufia University

منارة المعرفة فى قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

-تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة-

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| والمفاهيم المرتبطة بها. • دراسات الدكتوراه المتخصصة في التربية المنزلية والمفاهيم المرتبطة بها. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

منسق المقرر : أ.د./ نشوه عبد الرؤوف توفيق عبد الحليم.

رئيس القسم العلمي : ا.د / رشدي عيد