



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة---

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنوفية

كلية / معهد : كلية الأقتصاد المنزلي

قسم : التغذية وعلوم الاطعمة

توصيف مقرر دراسي

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠١٩م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : N226	اسم المقرر : إحصاء وبرمجة خطية	الفرقة / المستوى : الثانية / الثاني
التخصص : التغذية وعلوم الاطعمة	عدد الوحدات الدراسية : نظرى ٢	عملى ٢

٢- هدف المقرر :	ان يكون الطالب قادرا على ان
١-١	يدير الموارد المتاحة باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بتخصص التغذية وعلوم الاطعمة باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية
٢-١	يستخدم باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية التفكير العلمى المتطور فى مجال الاحصاء والبرمجة الخطية لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوى المحلى والاقليمى
٣-١	يقدم خدمات الاحصاء والبرمجة الخطية للمجتمع والمستهلكين فى مجالات التغذية وعلوم الاطعمة
٤-١	يتصل بفعالية مع الاخرين
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة---

<p>(١) ١-٢-١-٢ يذكر المصطلحات العلمية المرتبطة بالاحصاء والبرمجة الخطية كمقاييس التشتت والارتباط والنزعة المركزية والبرمجة الخطية بتخصص التغذية وعلوم الاطعمة واساسيات تطبيقات الحاسوب</p> <p>(٢) ٢-٢-١-٢ يوضح المصطلحات التكنولوجية المرتبطة بتخصص الاحصاء والبرمجة الخطية في التغذية وعلوم الاطعمة واساسيات تطبيقات الحاسوب</p> <p>(٣) ٢-٤-١-٢ يصف الطرق الملائمة لتعلم الاحصاء والبرمجة الخطية في تنظيم البيانات بمجالات التغذية وعلوم الاطعمة وفقا لاحتياجات المتعلمين والمجتمع المختلفة</p> <p>(٤) ٢-١٥-١-٢ يفسر باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية تاثير انظمة مراقبة الجودة على تكلفة المنتج وجودته</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>(١) ١-١٤-٢-٢ يحلل باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية العوامل المؤثرة على ادارة الموارد البشرية المرتبطة باهداف العمل والتطوير المهني في مجال التغذية وعلوم الاطعمة</p> <p>(٢) ٢-١٤-٢-٢ يحلل باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية العوامل المؤثرة على خطط الانتاج والجدولة والمخزون السلعي المرتبطة باهداف العمل والتطوير المهني</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>(١) ١-٢-٣-٢ يطبق باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية المبادئ العلمية لمجال التغذية وعلوم الاطعمة في تصميم وتطوير وتحليل العناصر</p> <p>(٢) ٢-٢-٣-٢ يطبق باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية المبادئ العلمية لمجال التغذية وعلوم الاطعمة في تصميم وتطوير وتحليل النظم والعمليات</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة---

<p>(٣) ٧-٣-٢ يمارس اعداد دراسات الجدوى لمشروعات التغذية وعلوم الاطعمة الصغيرة الانتاجية باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية</p> <p>(٤) ١-٨-٣-٢ يطبق باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية مبادئ الادارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة فى ضوء احتياجات السوق باستخدام الاحصاء</p> <p>(٥) ٢-٨-٣-٢ يطبق باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية اسس الادارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة فى ضوء احتياجات السوق باستخدام الاحصاء</p>	
<p>(١) ٢-٤-٢ يساهم باستخدام الاحصاء والبرمجة الخطية فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد</p> <p>(٢) ١-٥-٤-٢ يتابع التطور العلمي فى مجال الاحصاء والرمجة الخطية فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة</p> <p>(٣) ٢-٥-٤-٢ يتابع التطور التكنولوجى فى مجال الاحصاء والرمجة الخطية فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>اولاً: الاحصاء</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعريف الإحصاء – وظائف الاحصاء ٢- تنظيم البيانات {التوزيع التكرارى – التوزيع التكرارى المتجمع الصاعد والهابط} ٣- عرض البيانات ٤- مقاييس النزعة المركزية {الطرق المختلفة} - اوجة الاختلاف بينهم ٥- مقاييس التشتت {المدى – الانحراف الربيعى – الانحراف المتوسط – التباين والانحراف المعياري – معامل الاختلاف } ٦- الإلتواء والتفرط ٧- مقاييس الارتباط ٨- التطبيقات الهامة لهذة الموضوعات على التخصص <p>ثانياً: البرمجة الخطية</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة---

<p>١- الفئات ٢- الخط المستقيم ٣- مقدمة في التفاضيل والتكامل – تطبيقات ٤- المتباينات ٥- البرمجة الخطية – التطبيقات ٦- توفيق المنحنيات ٧- تطبيقات الموضوعات على بعض المشاكل الخاصة بالتخصص</p>	
<p>المناقشة وطرح الاسئلة ١- التعلم الذاتي – التعلم النشط-التعلم التعاوني- التعلم عن بعد المحاضرة النظرية العروض التقديمية العصف الذهني</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات النظرية ٢- استراتيجيات التدريس العلاجي لصعوبات التعلم ٣- استراتيجيات التدريس الايجابي الفعال لذوى القدرات المحدودة ٤- المحاضرات التطبيقية ٥- التعليم التعاوني ٦- العصف الذهني</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>- اختبار أعمال السنة - الاختبار التطبيقي - الاختبار التحريري</p>	<p>٧- تقويم الطلاب : أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>إختبار تحريري أعمال سنة أعمال سنة تقديم تقرير عن حل بعض المشاكل إختبار تحريري تطبيقي إختبار النهائي ومناقشة الطلاب</p>	<p>ب- التوقيت - الأسبوع الرابع - الأسبوع السادس والتمارين التطبيقات - الأسبوع التاسع - الأسبوع الاخير</p>
<p>إختبار العملي: ٢٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة---

إختبار تحريري: ٦٠ درجة اعمال السنة :- ٢٠ درجة	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	المذكرات الدراسية
ب- كتب ملزمة	أحمد محمد علي محمد - مبادئ الإحصاء مع استخدام الحزمة الإحصائية الجاهزة : تبويب البيانات الإحصائية - مقياس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - الارتباط - الانحدار - دار التعليم الجامعي. ٢٠١٨
ج- كتب مقترحة	حسن الجندي - الإحصاء والحاسب الآلي : تطبيقات spss - مكتبة الأنجلو المصرية. ٢٠١٧
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	-----

منسق المقرر : أ.د/ سعيد على السيد الصيرفي

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ رشدي عيد