توصيف برنامج الدراسات العليا ماجستير إدارة المنزل والمؤسسات

وحدة ضمان الجودة

توصيف برنامج ماجستير ادارة المنزل والمؤسسات
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠
كاجراء تصحيحى بناء على تقارير المراجعة الخارجية

الجامعة: المنوفيـــــة **الكلية**: الاقتصاد المنزلي **القسم**: ادارة المنزل والمؤسسات

(أ) معلومات أساسية

١) **اسم البرنامج:** ماجستير ادارة المنزل والمؤسسات

٢) **طبيعة البرنامج:** أحادي

٣) **القسم المسئول عن البرنامج:** ادارة المنزل والمؤسسات

٤) **تاريخ إقرار البرنامج:** ٢٠١٩/٨٠ **تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:** ٢٠١٩٠/٨/

(ب) معلومات متخصصة

١. الأهداف العامة للبرنامج:

– الأهداف العامة للبرنامج : يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١/١ يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات.

٢/١ يطبق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات.

٣/١ يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات.

٤/١ يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال ادارة المنزل والمؤسسات.

٥/١ يحدد المشكلات المهنية وإيجاد حلولا لها.

٦/١ يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات.

٧/١ يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات.

٨/١ يتخذ القرارات فى سياقات مهنية مختلفة فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات .

٩/١ يوظف الموارد المتاحة لعمل التجارب بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.

١٠/١ يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة فى ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.

١١/١ يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.

١٢/١ ينمى ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

٢.١ المعرفة والفهم:

مع نهاية دراسة هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادرا على أن:

بانتهاء دراسة الماجستير يجب على الخريج أن يكون قادرا على ان:

١/١/١/٢ يلخص عن فهم النظريات المتعلقة بمجال ادارة المنزل والمؤسسات. ١

٢/١/١/٢ يشرح عن فهم الاساسيات المتعلقة بمجال ادارة المنزل والمؤسسات وكذا في المجالات ذات العلاقة. ٢

٢/١/٢ يعدد عن فهم التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة. ٣

١/٣/١/٢ يوضح التطورات العالمية في مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٤

٢/٣/١/٢ يشرح عن فهم تطور المعارف في مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٥

١/٤/١/٢ يوضح المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية في مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٦

٢/٤/١/٢ يعمم المبادئ القانونية للممارسة المهنية في مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٧

١/٥/١/٢ يلخص أساسيات الجودة في مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٨

٢/٥/١/٢ يعمم مبادئ الجودة في الممارسة المهنية في مجال ادارة المنزل والمؤسسات . ٩

١/٦/١/٢ يوضح أخلاقيات البحث العلمي. ١٠

٢/٦/١/٢ يلخص أساسيات البحث العلمي. ١١

٢/٢ القدرات الذهنية:

مع نهاية دراسة هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادرا على أن:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على ان :

٢ /١/١/٢ يحلل المعلومات في مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ١

٢ /٢/١/٢ يقيم المعلومات في مجال ادارة المنزل والمؤسسات والقياس عليها لحل المشاكل. ٢

٢ /١/٢/٢ يحلل المشاكل المتعلقة بمجال ادارة المنزل والمؤسسات مع عدم توافر بعض المعطيات. ٣

٢ /٢/٢/٢ يبتكر حلولا للمشاكل المتعلقة بمجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٤

٢ /٣/٢ يحلل الارتباط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٥

٢ /١/٤/٢ يخطط دراسة بحثية علمية حول مشكلة بحثية فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٦

---

٢ /٢/٤ يصنف المعلومات لكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٧

٢ /٢/٥يقيم المخاطر في الممارسات المهنية فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٨

٢ /٢/٦ يخطط لتطوير أدائه في مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٩

٢ /٢/٧ يقترح القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة. ١٠

٢.٣.١ المهارات المهنية والعملية:

مع نهاية دراسة هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادرا على أن:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على ان :-

٢/٣/١/١ يطبق المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ١

٢/٣/١/٢ يجري بدقة التجارب المعملية والميدانية و تحليل العينات وتفسير النتائج فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات.٢

٢/٣/١/٣ يجرى بدقة الاختبارات الكيماوية والطبيعية للعينات فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات . ٣

٢/٣/١/٤ يستخدم الأجهزة الحديثة فى اجراءالاختبارات بكفاءة

٢/٣/١/٥ ينسق الطرق الاحصائية المناسبة لمعالجة وتحليل البيانات. ٥

٢/٣/٢ ينظم بدقة التقارير العلمية و الخاصة فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٦

٢/٣/٣/١ يتقن استخدام الأدوات المتاحة فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٧

٢/٣/٣/٢ ينفذ الطرق المختلفة المتاحة فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات باتقان . ٨

٢/٣/٣/٣يضبط بفعالية الطرق المختلفة االمتاحة فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٩

المهارات العامة والمنقولة:

مع نهاية دراسة هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادرا على أن:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على ان:-

١/١/٤/٢ يتواصل بفاعلية من خلال المخاطبات الكتابية والالكترونية. ١

٢/١/٤/٢ يتواصل باللغة الانجليزية بفاعلية خلال المناقشات العلمية مع الجهات البحثية والمتخصصين. ٢

٣/١/٤/٢ يتواصل بفاعلية من خلال الانترنت وتطبيقاته . ٣

٤/١/٤/٢ يشارك بفعالية فى استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات. ٤

١/٢/٤/٢ يساهم بكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية بمجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٥

٢/٢/٤/٢ يشارك بكفاءة فى توظيف الحاسب الآلى فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ٦

١/٣/٤/٢ يتحقق من تقييم ذاته بفاعلية بما يخدم الممارسة المهنية فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات . ٧

٢/٣/٤/٢ يتحقق من تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية. ٨

١/٤/٤/٢ يساهم فى استخدام شبكة المعلومات فى الحصول على المعلومات والمعارف في مجال ادارة المنزل والمؤسسات . ٩

٢/٤/٤/٢ يبادر فى استخدام المكتبة فى الحصول على المعلومات والمعارف. ١٠

٥/٤/٢ يساهم فى وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ١

١/٦/٤/٢ يشارك ضمن فرق العمل فى مجال ادارة المنزل والمؤسسات. ١٢

٢/٦/٤/٢ يبادر الى القيادة بفعالية فى سياقات مهنية مختلفة. ١٣

٧/٤/٢ يدير الوقت بكفاءة. ١٤

٨/٤/٢ يبادر بفعالية التعلم الذاتي والمستمر فى تطوير معلوماته ومهاراته المهنية. ١٥

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١/٣: المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (الإصدار الأول مارس ٢٠٠٩) – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد– جمهورية مصر العربية.

٢/٣: أ– مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية.

ب– يعتبر الوضع الحالي متواكب ومساوي لمستوى المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (الإصدار الأول مارس ٢٠٠٩)– الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد– جمهورية مصر العربية

٤. العلامات المرجعية:

١/٤ تتطابق المعايير القياسية لبرنامج الماجستير للوراثة مع متطلبات المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد

٢/٤ يتضمن برنامج الماجستير حل المتطلبات و المشكلات البحثية المتعلقة بمجال ادارة المنزل والمؤسسات بالإمكانيات المتوفرة بالكلية

٥-١ مقررات البرنامج:

فصل الدراسي الأول ماجستير إدارة المنزل و المؤسسات: الفرقة الأولي

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		الفرقة /المستوي	الفصل الدراسي
				نظري	عملي		
١	EHM٢١١١	إدارة منزل متقدم	٣	٢	٢	الأولي	الأول
٢	EHM٢١١٢	اقتصاديات الاستهلاك الأسرى	٢	٢	–	الأولي	الأول
٣	EHM٢١١٣	منسوجات ومفروشات	٢	٢	٢	الأولي	الأول
٤	EHM٢١١٤	نباتات الزينة والتنسيق	٣	٢	٢	الأولي	الأول
٥	EHM٢١٣٥	قاعة بحث	٣	٢	–	الأولي	الأول

الفصل الدراسي الثاني ماجستير إدارة المنزل والمؤسسات: الفرقة الأولي

١	EHM٢١٢١	تنمية موارد الأسرة	٣	٢	٢	الأولي	الثاني
٢	EHM٢١٢٢	الدواجن ورعايتها	٢	٢	٢	الأولي	الثاني
٣	EHM٢١٢٣	تصميم منزل وتطوره	٢	٢	٢	الأولي	الثاني
٤	EHM٢١٣٥	قاعة بحث	٣	٣	–	الأولي	الثاني

الفصل الدراسي الأول ماجستير إدارة المنزل والمؤسسات : الفرقة الثانية

١	EHM٢٢١١	طرق البحث وتحليل البيانات	٤	٢	٤	الثاني	الأول
٢	EHM٢٢١٢	الفن في البيئة والمنزل	٣	٢	٢	الثاني	الأول
٣	EHM٢٢١٣	الآلات والأجهزة المنزلية	٢	٢	–	الثاني	الأول
٤	EHM٢٢٣٤	قاعة بحث	٣	٣	–	الثاني	الأول
٥	EHM٢٢٣٥	الرسالة	٤	٤	–	الثاني	الأول

الفصل الدراسي الثاني ماجستير إدارة المنزل والمؤسسات : الفرقة الثانية

١	EHM٢٢٢١	تخطيط وجبات	٥	٣	٤	الثاني	الثاني
٢	EHM٢٢٢٢	علم نفس واجتماع اسري	٢	٢	–	الثاني	الثاني

٣	EHM٢٢٢٣	طفيليات	٣	٢	٢	الثاني	الثاني
٤	EHM٢٢٣٤	قاعة بحث	٣	٣	–	الثاني	الثاني
٥	EHM٢٢٣٥	الرسالة	٤	٤	–	الثاني	الثاني
		المجموع	٤٧	٢٤	٥٩		

2-5محتويات المقررات

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر : .....
أسم المقرر : .....
المحتويات: .....

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)

٥-٢. محتويات المقررات:

راجع استمارات توصيف المقررات

م	كود المقرر	اسم المقرر	المحتوي التعليمي
	2111EHM	إدارة منزل متقدم	**مقرر ادارة المنزل يهدف إلى دراسة مبادئ ومفاهيم ومهارات دراسة وكذلك تعريف الطالب بأهمية الادارة في شئون الاسرة وذلك من خلال التعرف على جميع موارد الاسرة في جميع مجالات الحياة ، كذلك الهدف من علم إدارة شئون الاسرة هو تفهم الحياة الاسرية والتعرف على طرق ادارة شئونها ، وتحسن مستوى معيشة أفرادها كلما أسهمت في تطور وتقدم المجتمع**
	2112EHM	اقتصاديات الاستهلاك الأسري	**يهدف المقرر إلي أن يدرس الطالب خطوات القرارات الإنتاجية وأن يتعرف على جوانب العملية الإنتاجية ويلم بأساليب إدارة العملية الإنتاجية أن يتفهم عمليات السلوك الشرائي والتسويق واستراتيجيات التسعير والتوزيع.**
	2113EHM	منسوجات ومفروشات	**يهدف المقرر إلى إلمام الطالبة وتنمية قدراتها (المعرفية والمهارية)لاختيار وتنفيذ للملابس بمختلف أنواعها**
	2114EHM	نباتات الزينة والتنسيق	**تنميه قدرات الطلبة والطالبات لصياغة الحيز الداخلي للمسكن وتوظيف الزهور والحدائق المنزلية في صنع بيئة منشطة وهادئة ومسالمة ومريحة حسب النشاط الممارس في المكان .**
	2115EHM	قاعة بحث	**يهدف المقرر دراسة مناهج وطرق البحث العلمي وكيفية البحث في مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وصياغتها بطريقة علمية والوقوف علي فروض الدارسة والتي يحاول الباحث إلى إثباتها مع نتائج الدراسة من خلال إشباع الأساليب الإحصائية المناسبة**
	2121EHM	تنمية موارد أسرة	**تنمية موارد الأسرة علي حسن تصرف ربة الأسرة في مواجهة نقص الموارد علي المستوي الأسرى ومواجهة المشكلة الاقتصادية علي المستوي القومي**

	2122EHM	الدواجن ورعايتها	**معرفه القواعد الأساسية في إنتاج اللحم والبيض وأهم السلالات المستخدمة فى ذلك.، وطرق ونظم التحضين والرعاية والقلش في مزارع الدجاج البياض، رعاية دجاج اللحم بالمزارع والعوامل المؤثرة على الإنتاج.**
	2123EHM	تصميم منزل وتطوره	**يهدف إلى إعادة تنظيم المساحة المتاحة للمعيشة بحيث تفي وتتسع للاحتياجات الشخصية لأقصى حد، إلى جانب تأثيث المنزل في صورة جمالية وذوقية تحقق رغبات أفراد الأسرة من خلال نظام المعيشة والميزانية الخاصة بها وترتيب الأولويات والرغبات تبعًا للمساحة الموجودة**
	2115EHM	قاعة بحث	**يهدف المقرر دراسة مناهج وطرق البحث العلمي وكيفية البحث في مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وصياغتها بطريقة علمية والوقوف علي فروض الدارسة والتي يحاول الباحث إلى إثباتها مع نتائج الدراسة من خلال إشباع الأساليب الإحصائية المناسبة**
	2211EHM	طرق البحث وتحليل البيانات	**يوفر هذا المقرر مجموعة من المعلومات والمعارف حول طرق البحث العلمي ومناهجه وأدوات جمع البيانات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات مع طرائق تحليل البيانات لاستخلاص النتائج بما يضمن نجاح البحث العلمي وتطويرمهارات الباحثين في التحليل الناقد المبني على أسس علمية**
	2212EHM	الفن في البيئة والمنزل	**يوفر هذا المقرر مجموعة من المعلومات والمعارف حول كيفية تجميل المنزل والبيئة من المحيطة به. في مجال إدارة المنزل والمؤسسات مع طرق تنفيذ هذه التصميمات سواء في المنزل أو المؤسسة**
	2213EHM	الآلات والأجهزة المنزلية	**يوفر المقرر المعلومات والمفاهيم عن الخصائص العامة للمواد والخامات التي تصنع منها الأدوات والأجهزة المنزلية، و الأسس العامة لاختيار واستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية لتؤدي الغرض المطلوب منها بكفاءة.**
	2214EHM	قاعة بحث	**يهدف المقرر دراسة مناهج وطرق البحث العلمي وكيفية البحث في مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وصياغتها بطريقة علمية والوقوف علي فروض الدارسة والتي يحاول الباحث إلى إثباتها مع نتائج الدراسة من خلال إشباع الأساليب الإحصائية المناسبة**

	2221EHM	تخطيط وجبات	**يوفر المعلومات والمفاهيم حول تخطيط الوجبات ، و أهم طرق تخطيط الوجبات، وتعريف الوجبات المتوازنة (غذائياً وصحياً) طرق التقديم المختلفة**
	2222EHM	علم نفس واجتماع أسري	**يوفر المقرر المعلومات والمفاهيم عن دراسة مبادئ علم النفس، بعض المجالات المتخصصة في علم الاجتماع الأسري، تقييم دور بعض مؤسسات المجتمع كالأسرة والمدرسة في تنشئة الأجيال**
	2223EHM	طفيليات	**دراسة اهم الحشرات التى تتطفل على الإنسان، دراسة اهم الحيوانات الأولية التى تتطفل على الانسان والحيوان، الحيوانات مفصلية الارجل، اهم الديدان التى تتطفل على الانسان والحيوان**
	2214EHM	قاعة بحث	**يهدف المقرر دراسة مناهج وطرق البحث العلمي وكيفية البحث في مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وصياغتها بطريقة علمية والوقوف علي فروض الدارسة والتي يحاول الباحث إلى إثباتها مع نتائج الدراسة من خلال إشباع الأساليب الإحصائية المناسبة**

٦ـ متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

- يشترط لقيد الطالب للحصول علي درجة الماجستير في إدارة المنزل والمؤسسات كلية الاقتصاد المنزلي الحصول علي بكالوريوس إدارة المنزل والمؤسسات أو بكالوريوس قسم الأسرة والطفولة فى كليات الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان أو الازهر بعد اجتياز المقابلة الشخصية من لجنة مشكلة من اعضاء مجلس القسم.

٧ـ القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- مدة الدراسة للحصول علي درجة الماجستير في إدارة المنزل والمؤسسات كلية الاقتصاد المنزلي سنتان جامعية وتكون الدراسة علي أساس نظام الفصلين الدراسيين.

- -تخصص لكل مادة درجات كلية توزع بين الامتحان التحريري و التطبيقات و اعمال السنة وذلك وفقا للجداول المرفقة باللائحة وتتحدد مدة الامتحان التحريري النهائي لكافة المواد ٣ ساعات لكل مادة

- يقدر نجاح الطالب في أي من المقررات أو في التقدير العام بأحد التقديرات

تقديـر ممتـــاز	**٩٠ % فأكثر**	**من النهاية العظمي للدرجات**
تقديـر جيد جدا	**٨٠ % لأقل من ٩٠%**	**من النهاية العظمي للدرجات**
تقديـر جيد	**٧٠ % لأقل من ٨٠%**	**من النهاية العظمي للدرجات**
تقديـر مقبول	**٦٠ % لأقل من ٧٠%**	**من النهاية العظمي للدرجات**

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الإختبارات النظرية	لتقييم المعارف و القدرات الذهنية التي إكتسبها الطلاب
٢- الإختبارات التطبيقية	لتقييم المهارات المهنية التي إكتسبها الطلاب
٣- الأبحاث العلمية	لتقييم المعارف و القدرات الذهنية (مدي قدرة الطالب علي إستخراج المعلومات في أحد مجالات المقرر)
٤- تكليفات	لتقييم المعارف و المهارات الذهنية و المهنية التي إكتسابها الطلاب
٥- المشروعات	لتقييم جميع المعارف و المهارات بأنواعها المختلفة
٦- التدريب الميداني (الزيارات الميدانية)	لتقييم المعارف و المهارات المهنية والمهارات الذهنية التي إكتسبها الطلاب

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الدراسات	استبيانات	يتم توزيع الاستبيانات على جميع الاطراف ورقيا والكترونيا
٢- الخريجون	استبيانات	
٣- أصحاب الأعمال	استبيانات	
٤- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى	استبيانات	
٥- طرق أخرى	استبيانات	

المسئول عن البرنامج **التوقيع** **التاريخ**

أ.د. مهجة مسلم **٢٠١٩/٢٠٢٠**

(أ) مصفوفة الرسالة مع المعايير الأكاديمية في البرنامج التعليمي

وحدة ضمان الجودة

رسالة الكلية	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١- تنافس على الموقع بين الكليات المناظرة ذات الصدارة في الترتيب القومي	١-١،١-٢،١-٣، ١-٤، ١-٥ ،١-٦، ١-٧ ، ١-٨ ،١-٩	٢-٤ ،٢-٥	٣-٤ ، ٣-٥	٤-١، ٤-٣ ، ٤-٤، ٤-٥
٢- تحافظ على الهوية الأصلية للمجتمع المصري وتأخذ بكل أسا لبيب التقدم	١-٣ ، ١-٥	٢-٢،٢-٥،٦	٣-٢، ٣-٣ ، ٣-٤،٣-٥،٣	٤-١، ٤-٣ ، ٤-٤، ٤-٦ ،٤-٧
٣- يدرس فيها الطالب برغبة ذاتية وفقا لأحدث الأساليب وطرق التدريس والتعلم وباستعانة بأعضاء هيئة التدريس متخصصين وبيئة علمية متميزة ومزودة بأحدث الوسائل والتقنيات من المختبرات ومكتبة وجهاز إداري فعال	١-١،١-٢،٣-١، ١-٤، ١-٥	٢-٥، ٢-٦	٣-٣،٣-٤، ٣-٥، ٣-٦ ، ٣-٧	٤-١،٤-٤ ،٤-٢،٤-٣ ، ٤-٤
٤- تقدم خريجا مواكبا لروح العصر مؤهلا ومعدا إعداد جيدا ومتميزا ينهض بمهنته في إطار من التعلم المستمر والذاتي بحيث تتاح له فرص المنافسة العالمية والإقليمية والمحلية للحصول على فرص للعمل والدراسة في مجال الاقتصاد	١-١، ١-٢ ،١-٣، ١-٥ ، ١-٦	٢-٤، ٢-٥، ٢-٧، ٢-٨	٣-١، ٣-٣، ٣-٢،٣	٤-٦، ٤-٧

المنزلي المزود بأعلى مستوى من القيم والمثل العليا				
٥- تنتج بحثا علميا متطورا دافعا المجتمع إلى الأمام ضمن منظومة التنمية الشاملة	**١-٥**	**٢-٥**	**٣-٥، ٣-٩**	**٤-٤، ٤-٧**
٦- تمثل بيت خبرة مجتمعية موثوق بها	**١-١، ١-٢، ١-٦، ١-٧،**	**١-٢ ، ٢-٢، ٢-٤، ٢-٧**	**٣-٣، ٣-٤، ٣-٦، ٣-٨،**	**٤-٥، ٤-٧**
٧-توفير أفضل برامج الخدمات المجتمعية العامة والأنشطة التي تحفز الطلبة على المشاركة الفعالة في الحياة الطلابية والمجتمعية والتي تساعدهم في إكمال دراستهم حسب الخطط الموضوعة وتحقيق أفضل النتائج المرجوة	**١-٢، ١-٣ ، ١-٨**	**٢-٥، ٦-٢**	**١-٣، ٣-٢، ٣-٤، ٣-٥، ٣-٧،**	**١-٤ ، ٤-٧**

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د / مهجة محمد مسلم

(ب)مصفوفة الأهداف مع مخرجات التعلم البرنامج التعليمي

	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج(ILOs):	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
المعرفة والفهم	أن يكون قد اكتسب المعارف وقادرا على فهم:				
	أ-١ يذكر المعارف الأساسية ذات الصلة بمؤسسات الأسرة و الطفولة المختلفة و يلخص دراسة مستفيضة لمختلف المشكلات العائلية التي تواجهها الأسرة و بحث أثارها علي الصعيد الأسري و المجتمعي.	١-٦	١-٢، ٢-٢، ٢-٦، ٢-٧، ٢-١٠	٣-٦، ٣-٧	٤-٢ ، ٤-٥، ٤-٧
	أ-٢ يوضح أسس الإدارة ،والتعرف على الهيكل الإداري والتنظيمي داخل المؤسسة وكيفية التنسيق واتخاذ القرار الرشيد داخل المؤسسات المختلفة و يعرف مؤسسات الأسرة والطفولة بأنواعها وخصائصها وعوامل الارتباط بينها وبين المنتفعين والعاملين بها.	١-١، ١-٢	٢-٢، ٢-٦، ٢-٧	٣-١	٤-١، ٤-٢ ، ٤-٤، ٤-٥
	أ-٣ تحديد الشروط والمواصفات الملائمة لمزارع الدواجن ويروي دراسة متعمقة للأجهزة المنزلية والمؤسسات المختلفة وطرق صيانتها و يلخص دراسة برامج متقدمة في استخدام الحاسب الآلي. .	١-٢	٢-٢، ٢-٣	٣-١، ٣-٣	٤-٦
	أ- ٤ يروي دراسة مستفيضة للتصميم الداخلي وعناصره ويحدد موقع القيمة الإنتاجية	١-٨، ١-١٠	٢-١١، ٢-١٢،	٣-١١	٤-١١

وحدة ضمان الجودة

	.لأعمال إدارة المنزل		١٣-٢		
	أ-٥يلخص دراسة طرق البحث العلمي ومناهجه ويعرف خطوات البحث العلمي و يذكر دراسة الأساليب الإحصائية المرتبطة بمجالات البحث الاجتماعي ..	٤-١	٦-٣،٢-٢ ٧-٢،	٣-٣، ٣-٤، ٦-٣، ٥-٣ ٧-٣،	٤-٢، ٤- ٥
	أ-٦ يذكر دراسة الأنماط المختلفة للإسكان في البيئة المصرية على اختلاف مناطقهاو يلخص دراسة متطلبات معايير الجودة في المؤسسات الاجتماعية والتعليمية الأسرية	١-١--١ ٢	٢-٢، ٢- ١١	٣-٣، ٣-٦، ٧-٣	٤-١، ٤- ٢
	أ-٧ يروي دراسة أنماط التوافق الزواجي والأدوار المترتبة على الزواج و يذكر دراسة .أنماط التفكك الأسري وآثاره على جميع أفراد الأسرة.	٦-١	٦-٢، ٢- ١٠	٣-١، ٣-٣ ٧-٣،	٤-١، ٤- ٧-٤، ٢
	أ-٨ يلخص دراسة مجالات ترشيد الاستهلاك وإرشاد المستهلك ويختار دراسة نظريات العرض والطلب .في الإقتصاد السلعي	-		٣-٣	٤-٢ ، ٤- ٧-٤، ٤
	أ-٩ تحديد الطرق المختلفة لحفظ الأطعمة و يعرف البدائل الغذائية وكيفية الاستفادة منها في تخطيط وجبات متكاملة متوازنة منخفضة التكلفة وتحديد أوجه ..التلوث البكتيري في البيئة المنزلية والتغلب عليها	٣-١	٤-٢، ٢- ٥	١-٣، ٢-٣	٥-٤، ٤- ٦
المهارات الذهنية	ب-١ تحليل المشكلات الأسرية بما يكفل معالجته	٦-١	١٠-٢	٣-٣، ٤-٣	٤-٢، ٤- ٤، ٥-٤
	ب-٢ يخمن طرق حديثة للتغلب علي التعب و مشكلاته	٦-١	٥-٢	١-٣	٤-٢، ٤- ٤، ٧-٤
	ب-٣ينظم بين نوعية الأجهزة والأدوات التي تخدم الأسرة بما يؤثر علي وقت .وجهد القائم بالعمل	٦-١--	٥-٢	١-٣، ٣-٣ ٤-٣،	٤-٢، ٤- ٤، ٧-٤
	ب-٤ تحليل الأدوار الأسرية و ربطها بتنمية .المجتمع	١-١، ١- ٢	١٠-٢	٣-٣، ٤-٣	٤-٢، ٤- ٤، ٧-٤
	ب-٥ يجرب الحلول المناسبة للمشكلات التي .تواجههم في الدراسة الميدانية للبحث العلمي	١-٢، ١- ٤	٦-٢، ٢- ٧	٤-٣، ٥-٣ ٦-٣،	٤-٢، ٤- ٤، ٤-٧ ،
	ب-٦ يخمن المهارات المساعدة على تعظيم الاستفادة من الوقت .	١-٢، ١- ٢	٦-٢، ٢- ٧	١-٣، ٣-٣	٤-١، ٤- ٢ ، ٤-٣ ٤-٤،
	ب-٧ يخمن المؤشرات التنبئوية المؤدية للتوافق .الزواجي	٦-١	٥-٢	٧-٣، ٩-٣	٤-٢، ٤-

	ب-٨ تحليل العرض و الطلب علي السلع التي تفيد الأسرة و تؤثر علي ميزانيتها المالية.	٣-١	....	٣-١ ،٣-٣	٢-٤ ، ٤-٤
المهارات العملية والمهنية	ج-١يكتشف الوعي الإداري والبيئي من خلال ترشيد الاستهلاك في المجالات المختلفة و يكتشف التحليل الإحصائي للبيانات البحثية واستنتاج النتائج.	٤-١	٢-٦ ، ٢-٧	٣-٤، ٥-٦ ،٣	٢-٤ ، ٤-٤
	ج-٢ إعداد الخطط و تنفيذها وتقييمها فيما يتعلق بالمواقف الحياتية اليومية للأسر وإعداد نموذج يوضح كيفية وضع ميزانية مالية للأسرة.	١-١ ، ١-٦ ،١-٣	٢-١ ، ٢-٣	٣-٢ ، ٣-٣	٢-٤ ، ٤-٤
	ج-٣ يبدي استعداد لوضع حلول عملية للتغلب على أثار التفكك الأسري للزوجين والأطفال ويكتشف إدارة الأزمات الأسرية الاقتصادية منها والاجتماعية . .	٦-١	٢-١٠	٣-٩	٢-٤ ، ٤-٣ ، ٤-٤
	ج-٤ يربط بين تخطيط وتنفيذ وتقييم الأسس العلمية لرعاية الأم والطفل ورعاية المسنين ويربط بين إدارة المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالأسرة والطفل علي أسس علمية	١-١٠ ، ١-١١ ، ١-٢٥	٢-٢ ، ٢-٥ ، ٤	٣-١، ٣-٦ ،٣	٢-٤ ، ٤-٩ ،٤
	ج-٥يربط بين إعداد بعض البرامج الاعلامية وبعض التطبيقات العملية الخاصة بإدارة الموارد الأسرية من خلال وسائل الاعلام المختلفة واستخدام الأجهزة والمعدات المتاحة بطريقة سليمة حتى تحقق الخدمة الوظيفية والغرض المطلوب بأقصى كفاءة.	١-١ ، ١-٢	٢-١ ، ٢-٥ ، ٢ ،٢-٦	٣-١ ، ٣-٦ ، ٣-٣ ، ٣-٧ ، ١٢	٢-٤ ، ٤-٩ ،٤
	ج-٦ يختار تطبيق مبادئ الإدارة العامة على الأنشطة المرتبطة بمجالات التخصص و يربط بين إدارة وتحليل وقت أفراد الأسرة . .	١-١ ، ١-٢	٢-٥	٣-١ ، ٣-٣	٢-٤ ، ٤-٩ ،٤

	ج-٧يربط بين إعداد نماذج التصميم الداخلي لتأثيث وديكور المنزل ومؤسسات الأسرة ويختار إعداد التنسيقات المختلفة للزهور ويبدي استعداد اكتساب مهارات عملية في كيفية إعداد المفروشات والعناية بها.	١-٨ ،١- ٩ ،١-١٠	٢-١١، ٢-١٢ ٢-١٣،	٣-١١	٤-١١
	ج-٨ يبدي استعداد اكتساب مهارة في عمل بعض منتجات التصنيع الغذائي المنزلية التي تحتاج لفرد واحد أو افراد من الأسرة ويختار تخطيط وجبات غذائية صحية تتناسب مع متطلبات كل أفراد الأسرة كل حسب سنه ونوعه ونوع النشاط الذي يقوم به	١-١،١- ٢، ١-٨	٢-٢، ٤-٢ ٥	٣-٢	٤-١، ٤- ٣ ، ٤-٦
	ج-٩ يختار جمع البيانات البحثية وتبويبها وتلخيصها وتفسير النتائج ويتطوع لربط النتائج البحثية باحتياجات المجتمع وإعداد الأوراق البحثية بأسلوب يعتمد علي المنهج العلمي.	١-٤	٢-٢،٦-٧	٣-٤، ٣-٥ ٣-٦،	٤-٢، ٤-٣ ، ٤-٤
	ج- ١٠يختار تخطيط قائمة طعام في المؤسسات الاجتماعية المختلفة من دور حضانة ومسنين وأيتام بما يراعى الخصائص الفسيولوجية والمرضية لهذه الفئات.	١-١،٣-٨	٢-٢، ٦-٧	٣-٢	٤-٢، ٤- ٤، ٤-٧
المهارات العامة والمنقولة	**د-١ استخدام التقنيات الحديثة والوسائل التكنولوجية الحديثة للتواصل مع العالم الخارجي و اتخاذ القرارات السليمة لحل المشكلات التي يواجهها.**	١-١، ١- ٢، ١-٣	٢-١، ٢- ٢	٣-١ ،٣-٣	٤-١ ، ٤- ٢ ،٤-٣
	د-٢ التعاون في العمل الجماعي والتحلي بروح الفريق والاتصال الفعال مع الأخرين..	١-١،١-٢	٢-١، ٢- ٢، ٢-٣	٣-١ ،٣-١٢	٤-٢، ٤- ٤
	د-٣ التعلم الذاتي بشكل فعال و استخدام المهارات الإدارية المناسبة في مجال عمله.	١-١،١- ٢، ١-٤	٢-١، ٢- ٦	٣-١، ٣-٣	٤-١ ، ٤- ٢
	د-٤ تقديم التقارير بشكل جيد ومناسب.	١-٢، ١-	٢-٢،١-٦	٣-١، ٣-٢ ،	٤-٣،

		٣، ١-٤		٣-٣	٤-٤ ، ٤-٧
	د-٥ مراعاة بنية العمل والتعلم والثقافة بطريقة منظمة تواكب التقدم العلمي في مجال التخصص ..	١-١ ، ١-٢	٢-١، ٢-٣	٣-١ ،٣-٣، ٣-١١،	٤-٢، ٤-٤
	د-٦ تنمية المهارات اللغوية الأساسية في التحدث و الاستماع و الكتابة باللغة الإنجليزية.	١-١، ١-٢	٢-٦، ٢-٧	٣-١	٤-١، ٤-٢ ، ٤-٣
	د-٧ استخدام المهارات المختلفة في ربط الدراسة الأكاديمية بمشكلات المجتمع ووضع حلول لها..	١-١ ،١-٢ ،١-٣	٢-١،٢-٢ ،٢-٦ ،٢-٧	٣-١، ٣-٣	٤-١، ٤-٢ ، ٤-٣

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د / مهجة محمد مسلم

ج)مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي

المقررات الدراسية	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١- اجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.	١-٥	٢-٥	١-٣، ٣-٥، ٣-٩،	١-٤، ٣-٤، ٤-٤
٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص. .	١-٥	٢-٥	١-٣، ٣-٤، ٣-٥ ، ٣-٨	١-٤، ٢-٤ ، ٥-٤، ٤-٧
٣- اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.	١-٥	٢-٢، ٤-٥	٣-٥، ٣-٦ ، ٣-٩	٣-٤، ٤-٥ ، ٤-٧
٤- تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولا لها.	١-١ ،١- ٢	١-٢، ٢-٦، ٢-٧	٣-١،٣-٢، ٣-٩،	١-٤، ٢-٤، ٣-٤، ٤-٥، ٤-٧
٥- اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.	١-١،١-٢	١-٢، ٢-٢، ٢-٥	١-٣، ٣-٣، ٣-٥،	٣-٤، ٤-٤ ٤-٧،
٦-تنمية التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل. .	١-٢، ١- ٥	١-٢،٢-٢ ،٢- ٥	١-٣، ٢-٣، ٣-٣ ،٣-٤	١-٤، ٣-٤، ٤-٧
٧ -تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع	١-٢، ١-	١-٢، ٢-٤	١-٣،٣-٢،	٢-٤، ٤-٤،٣-

وحدة ضمان الجودة

المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.	٥	٨-٢،	٣-٨، ٩-٣	٥، ٦-٤
٨ –اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة.	١-٢	٢-٢، ٥-٢	١-٣، ٢-٣، ٣-٣	٤-٤،٣-٤،٦-٧
٩–توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.	١-٣، ١-٥	٥-٢، ٦-٢	٣-٣،٦-٣،٩-٦	٤-١،٤-٢، ٤-٣
١٠ –اظهار الوعى بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية	١-٥، ١-٦	١-٢، ٢-٥	١-٣، ٣-٥، ٣-٩،	٤-١، ٤-٣، ٤-٥، ٤-٧
١١ – يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة	١-٥	٢-٢، ٥-٦	٣-٦	٤-١، ٤-٣
١٢ –تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر	١-٥	٢-٦	٣-١، ٣-٢، ٣-٦، ٣-٩،	٤-١، ٤-٣، ٤-٦،

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د / مهجة محمد مسلم

(د) مصفوفة اساليب التعلم

اساليب التعلم	المعارف الرئيسة	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
أسلوب المحاضرة	١-١، ١-٢، ١-٣	٢-١، ٢-٢، ٢,٢-٦، ٢-٧	٣-٢، ٣-٤، ٣-٦، ٣-٨	٤-٣، ٤-٥، ٤- ٧
المناقشة	١-١، ١-٦، ١-٧، ١-٨	٢-١، ٢-٢، ٢-٨،	٣-١، ٣-٣، ٣-٤،	٤-١، ٤-٦، ٤-٧
PowerPoint Software أسلوب العرض من خلال	١-١، ١-٨، ١-٩	٢-٧،	٣-٦	٤-١
التدريبات والتطبيقات العملية	١-٤، ١-٨	٢-٥	٣-٤، ٣-٥، ٣-٦، ٣-٧،	٤-٤
الواجبات .	١-٣، ١-٨، ١-٩	٢-٤، ٢-٨	٣-٣، ٣-٦، ٣-٨	٤-٤، ٤-٧
التقارير الأسبوعية .	١-١ ، ١-٢، ١-٦، ١-٧،	٢-٦ ، ٢-٨	٣-١، ٣-٤، ٣-٥، ٣-٦	٤-٤
الحوار الحر	٢-١	٢-١، ٢-٢	٣-١، ٣-٢، ٣-٣	٤-٢، ٤-٣

وحدة ضمان الجودة

		٢-٣	٣-٦، ٣-٧	
العصف الذهني	١-١، ١-٢، ١-٣ ،١-٦، ١-٧، ١-٨	٢-٢، ٢-٢ ، ٣ ٢-٤	٣-٨، ٣-٩	٤-٣
المحاضرة النظرية والتطبيقية والمناقشة ومشاهدة نماذج مثالية لمساقط افقية لتصميم فيلا من دورين (ارضى – اول)	١-١، ١-٢، ١-٣ ،١-٤، ١-٧، ١-٨ ،١-٩	٢-١، ٢-٢ ،٢-٦، ٢-٨	٣-٦، ٣-٧	٤-١، ٤-٢ ،٤-٣
.عمل بحث متصل بالمقرر وكيفية كتابته وعرضه	٣-١	٢-٤، ٢-٨	٣-٩	٤-٢، ٤-٤ ،٤-٧
الزيارات الميدانية لعدد من المؤسسات الانتاجية والخدمية للتدريب والتعرف على اساليب الادارة التى تمارس داخلها واعداد تقارير وافية عن الواقع العملى والمقترحات لتطويره	١-١، ١-٢، ١-٣	٢-٣، ٢-٥	٣-٤، ٣-٥	٤-٣، ٤-٥ ،٤-٧
المنافسه بين الطلاب	١-١، ١-٢	٢-٤	٣-٢، ٣-٣، ٣-٤ ،٣-٩	٤-٢، ٤-٤ ،٤-٦
البساطه فى الحوار واداره المعلومات	١-٤	٢-٤، ٢-٨	٣-٦، ٣-٧	٤-١، ٤-٦ ، ٤-٧
الحوار والتحليل وطرح لبعض الاسئله من خلال الشرح	١-١، ١-٢، ١-٤	٢-١، ٢-٥	٣-١، ٣-٤، ٣-٨	٤-٣، ٤-٥ ،٤-٦
الاستنتاج المستمد والربط بالحياه الواقعيه	١-١، ١-٢، ١-٣	٢-١، ٢-٣ ،٢-٦	٣-٢، ٣-٤، ٣-٥	٤-٦، ٤-٧
ورشة عمل لعمل نماذج المسقط الأفقي والرأسي	١-٤	٢-٣، ٢-٥	٣-٧	٤-٧
التعلم التعاونى	١-١، ١-٢، ١-٦ ،١-٧	٢-٤، ٢-٨	٣-١، ٣-٢، ٣-٤ ،٣-٥	٤-١، ٤-٦ ،٤-٧

(و) مصفوفة اساليب التقييم

اساليب التقييم	المعارف الرئيسة	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التفاعل الصفي	١-١، ١-٢، ١-٦ ،١-٧	٢-١، ٢-٢، ٢-٥	٣-٢، ٣-٣، ٣-٤ ، ٣-٥، ٣-٦، ٣-٧	٤-٢، ٤-٤ ، ٤-٦
تقييم التقارير	١-٨، ١-٩	٢-٥، ٢-٦، ٢-٧	٣-٢	٤-١ ، ٤-٤
نصف التيرم	١-١ ،١-٢، ١-٣ ،١-٦، ١-٩	٢-٤، ٢-٨	٣-٦، ٣-٧، ٣-٩	٤-١، ٤-٦ ، ٤-٧

امتحان شفوى	١-٧، ١-٨، ١-٩	٢-٤، ٢-٦، ٢-٨	٣-٢، ٣-٤، ٣-٦	٤-٦، ٤-٧
الأنشطة والتقارير من خلال المحاضرات	١-١، ١-٢، ١-٣، ١-٦	٢-١، ٢-٢، ٢-٤	٣-٤، ٣-٥، ٣-١٠	٤-٢، ٤-٤، ٤-٦، ٤-٧
طلب عمل تصميم لبعض المطاعم السياحية والصحية وعمل مسقط رأسي وأفقي لها	١-٤	٢-٤، ٢-٥	٣-٧	٤-١، ٤-٢، ٤-٧

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د / مهجة محمد مسلم