

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنوفية

كلية / معهد : الاقتصاد المنزلي

قسم : الملابس والنسيج



تصنيف مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
اسم المقرر : تاريخ الأزياء	الفقة / المستوى : الثانية	الرمز الكودي : C 222
٣	عدد الوحدات الدراسية : نظرى عملى	التخصص : الملابس والنسيج

١) ٢-١ يستخدم استناداً إلى تاريخ الأزياء التفكير العلمي المتتطور لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والأسرة والمجتمع على المستوى المحلي والإقليمي ١	٢- ٣-١ يقدم خدمات العروض التاريخية للأزياء للمجتمع والمستهلكين في مجالات الملابس والنسيج ٢	٣- ٨-١ يتقنهم استناداً لتاريخ الأزياء المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية ٣	٤) ١١-١ يطور استناداً لتاريخ الأزياء منتجات الملابس والنسيج لسوق خاص مستهدفة لمقابلة التكلفة والجودة في الخامات والإداء والجمال ٤	٢ - هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر				
في نهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:				أ- المعلومات والمفاهيم:



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

- ١) يذكر سمات الملابس منذ بدأ الخلق.
- ٢) أ. - يميز مواصفات الملابس والنسيج ومكمّلات الملابس عند قدماء المصريين.
- ٣) أ. - يذكر سمات الملابس والنسيج ومكمّلاتها .
 - a. عند الأشوريين .
 - b. عند الرومان .
 - c. عند الإغريق .
- ٤) أ. - يوضح سمات الملابس والنسيج ومكمّلاتها في .
 - a. عصر الرسول والخلفاء الراشدين .
 - b. العصور الإسلامية المختلفة .
- ٥) أ. - يشرح مواصفات الملابس الأوربية ومكمّلاتها و النسيج .
 - a. في العصور الوسطى
 - b. عصر الرокوكو .
 - c. القرن التاسع عشر والعشرين .

٦- يفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية المرتبطة بتاريخ الأزياء

٧- يشرح الاعتبارات الثقافية والمجتمعية المرتبطة بتاريخ الأزياء

٨ ١-١-١-١ يميز استناداً لتاريخ الأزياء علاقة الملابس والمكمّلات بالمؤثرات التاريخية الثقافية الاقتصادية .

٩ ١-١-٢-٢ . يحدد استناداً لتاريخ الأزياء علاقة الملابس والمكمّلات بالعوامل البيئية

في نهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:

.i. يحل سمات المنسوجات المستخدمة في كل عصر.

٢) ب.٢- يحل سمات الأزياء في العصور المختلفة.

ب- المهارات
الذهنية :



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

- ٣) ب.٣- يحل العادات و التقاليد السائدة في كل عصر و تأثيرها على سمات الملابس.
- ٤) ب.٤- يخطط أنواع الحلي ومكملات الأزياء والألوان المستخدمة في العصور المختلفة.
- ٥) ب.٥- يصنف مميزات الأزياء على مر العصور للاستفادة منها في تصميم الأزياء.

- ٦- يدمج استناداً لتاريخ الأزياء العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال بمحيط العمل والمجتمع
- ٧- يدمج استناداً لتاريخ الأزياء العمليات المتعلقة بالقيادة بمحيط العمل والمجتمع
- ٨- يقيم استناداً لتاريخ الأزياء العوامل المتصلة بتمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية
- ٩- يترجم استناداً لتاريخ الأزياء الأفكار والأساليب المترافقية لحلول التصميم في مجال الملابس

في نهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:::

**جـ- المهارات
المهنية الخاصة
بالمقرر :**

- ١) ج.١- يقيم السمات الفنية والتقنية للأزياء التاريخية .
- ٢) ج.٢- ينوع بين الملابس والنسيج ومكملاتها في العصور الإسلامية المختلفة.
- ٣) ج.٣- يجيد سمات الملابس الأوربية والنسيج ومكملاتها في عصر النهضة
- ٤) ج.٤- يتمكن من مناقشة التقدم في المجالات التي أثرت على الأزياء في العصور المختلفة .
- ٥) ج.٥- يتمكن من الإلمام بسمات الملابس والنسيج ومكملاتها في العصور المختلفة .
- ٦) ج.٦- يجيد الاستفادة من دراسة تاريخ الأزياء في اقتباس تصميمات متعددة تتبعاً لاتجاهات الحديثة .-

-يمارس المواطنـة السليمة من دراسة تاريخ الأزياء
-يطبق استناداً لتاريخ الأزياء الخبرات والمعرفـات في مجال الملابس
والنسـيج
-يـطبق استنـاداً لتـاريخ الأـزياء عـناصر التـصمـيم في اـبـتكـار منـتجـات مـلـبـسـية

- ٧) ٢-٣-٢ . يطبق استناداً لتـاريخ الأـزياء اـسـس التـصمـيم في اـبـتكـار منـتجـات مـلـبـسـية
- ٨) ١-٣-٢ يـجـربـ استـنـادـاً لـتـاريـخـ الأـزيـاءـ التقـنيـاتـ الـوصـفـيـةـ الـمرـئـيـةـ الـمـتـوـعـةـ الـحـدـيثـةـ لـتـحـقـيقـ تصـمـيمـ الـمـوـضـةـ وـالـنـسـيجـ
- ٩) ٢-٣-٢ يـطـبـقـ استـنـادـاً لـتـاريـخـ الأـزيـاءـ التقـنيـاتـ الـوصـفـيـةـ الـمرـئـيـةـ الـمـتـوـعـةـ الـحـدـيثـةـ لـتـحـقـيقـ تصـمـيمـ الـمـوـضـةـ وـالـنـسـيجـ

**دـ- المهارات
الـعـامـةـ :**

- (١) ٤-٢—٦-١ يـشـارـكـ استـنـادـاً لـتـاريـخـ الأـزيـاءـ فـيـ رـفـعـ الـوعـىـ الـمـلـبـسـىـ لـلـاـسـرـةـ
- (٢) ٢-٦-٤-٢ يـشـارـكـ استـنـادـاً لـتـاريـخـ الأـزيـاءـ فـيـ رـفـعـ الـوعـىـ الـمـلـبـسـىـ لـلـمـجـتمـعـ



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

الأسبوع	٤- محتوى المقرر:
الموضوعات	
مقدمة عامة عن المقرر وأهدافه.	1
الملابس منذ بدأ الخلق - الملابس والنسيج ومكملاتها عند قدماء المصريين.	2
الملابس و النسيج ومكملاتها في حضارة العراق القديم .	3
الملابس و النسيج ومكملاتها عند الرومان .	4
الملابس و النسيج ومكملاتها عند الإغريق.	5
الملابس و النسيج ومكملاتها في العصر القبطي في مصر.	6
الاختبار النصفي	7
الملابس و النسيج ومكملاتها في العصور الإسلامية المختلفة.	8
الملابس الأوربية و النسيج ومكملاتها في العصور الوسطى	9
الملابس الأوربية و النسيج ومكملاتها في عصر النهضة والركوكو.	10
الملابس و النسيج ومكملاتها في القرن التاسع عشر.	11
الملابس و النسيج ومكملاتها في القرن العشرين.	12
مراجعة عامة.	13
الاختبار النهائي	14

<p>المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) (باور بوينت). المناقشة وال الحوار-. التعلم النشط – التعلم التعاوني- التعلم الذاتي العصف الذهني. التعليم التعاوني . البحث والاستقصاء.</p> <p>تقسيم الطالبات إلى مجموعات عمل لمناقشة واستخلاص مفاهيم المحاضرة التعليم عن بعد والتعلم المباشر والتعلم المدمج</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪
<p>اساليب التدريس المباشر العلاجي لصعوبات التعلم</p> <p>المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) (باور بوينت).</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<ul style="list-style-type: none"> ■ المناقشة والحوار. ■ العصف الذهني. ■ استراتيحيات التعليم الايجابي الفعال لذوي القدرات المحدودة ■ التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل - تعلم تعاوني). ■ الحقائب التعليمية ■ التعلم القائم على المشاريع. ■ تقسيم الطالبات إلى مجموعات عمل لمناقشة واستخلاص مفاهيم المحاضرة. ■ التعليم عن بعد والتعلم المباشر والتعلم المدمج 	للطلاب ذوى القدرات المحدودة
--	-----------------------------------

٧- تقويم الطلاب :

الدرجة	أسلوب التقييم	نوع التقييم	الاسبوع	الأساليب المستخدمة
١٠	ويتضمن أسئلة مقالية أو موضوعية لتقييم الجوانب المعرفية.	اختبار دوري اعمال سنة	٧	بـ. التوقيت
١٠	أنشطة إجبارية : المشاركة الحرة والنقاش في المحاضرة.	أنشطة وتكليفات اعمال سنة	١٣:١	جـ- توزيع الدرجات
	أنشطة اختيارية : أبحاث - مقالات - مطويات - عروض متقدمة - معرض منهجي			
٨٠	ويتضمن أسئلة مقالية أو موضوعية لتقييم الجوانب المعرفية للمقرر	اختبار نهائي نظري	١٤	
١٠٠	اجمالي الدرجة			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد
-----------	---------

<ul style="list-style-type: none"> • ثريا نصر ، زينات طاحون - تاريخ وتطور الملابس عبر العصور - دار الكتب - الطبعة الثالثة - ٢٠١٦ م. • تحية كامل حسين - تاريخ الأزياء وتطورها - دار النهضة مصر ٢٠١٢ م. 	ب- كتب ملزمة
---	--------------



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحیح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<ul style="list-style-type: none">تحية كامل حسين - الأزياء لغة العصر- دار المعارف مصر- الطبعة الأولى ٢٠١٥ م.سلوى هنري : طرز الأزياء ، مكتبة الأنجلو المصرية- ٢٠٠١ م القاهرة.ثريا سيد نصر ، د / زينات أحمد طاحون - تاريخ الأزياء ، عالم الكتب- ٢٠١٥ م القاهرة.	جـ- كتب مقتربة
<ul style="list-style-type: none">مجلدات الأزياء الحديثة والمعاصرة .الدراسات الأكاديمية والبحوث العلمية والدوريات العلمية العالمية والمراجع الأجنبية الحديثة الخاصة بتاريخ النسيج والأزياء.الموقع العربية والأجنبية المختصة بتاريخ النسيج والأزياء. <p>http://www.youtube.com/watch?v=APJvJb-Bx08</p> <p>http://www.fashioncampus.it/Arabian/index.asp</p>	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر : أ.د. هدى سامي غازى

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. رشدى عيد