



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : الإقتصاد المنزلى

قسم : التغذية وعلوم الأطعمة

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالثة	اسم المقرر : مشكلات التغذية فى الدول النامية	الرمز الكودى : N321
عملى -	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2	التخصص : التغذية وعلوم الأطعمة

<p>(١) ١-١ يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بمشكلات التغذية فى الدول النامية كالتلوث الميكروبي والكيميائى والفساد والامراض الغذائية والظواهر والاسباب المسببة لها وطرق مقاومة وعلاج تلك المشكلات</p> <p>(٢) ٢-١ يستخدم التفكير العلمى المتطور لمواجهة مشكلات التغذية فى الدول النامية بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوى المحلى والاقليمى</p> <p>(٣) ٨-١ يتفهم المسئوليات المهنية والاخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية لمشكلات التغذية فى الدول النامية</p>	٢- هدف المقرر :
--	-----------------



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>(٤) ٩-١ يلم بالمعارف العلمية بالغذاء والتغذية والعلوم السلوكية ونظريات الادارة لمشكلات التغذية فى الدول النامية</p> <p>(٥) ١٠-١ يطبق نظريات حلول المشكلات والتفكير النقدى والاستفادة منها لايجاد حلول لمشكلات التغذية فى الدول النامية</p>	
---	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

<p>١. يشرح الوضع التغذوى واهم مظاهر النقص الغذائى مجتمعيا وفنويا و أهم الامراض السارية المنتشرة وعلاقتها بأمراض سوء التغذية فى الدول النامية والمؤشرات الحيوية لها والحلول المتبعة للتغلب عليها</p> <p>٢. يشرح امراض سوء التغذية المتعلق بنقص البروتين والمتعلقة بنقص العناصر الغذائية الصغرى والسعرات واسبابه ومظاهره وطرق علاجه</p> <p>٣. يناقش أهم الاستراتيجيات المتبعة للتغلب على مشاكل نقص التغذية والمجاعات فى الدول النامية وكيفية نشر الوعي الغذائى ودور التمدن والتحول التغذوي</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p>
--	--------------------------------



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

وانماطه المختلفة واثاره على الفرد والمجتمع فى الدول
النامية

٤. ٢-٢-٢ يوضح المصطلحات التكنولوجية المرتبطة

مشكلات التغذية فى الدول النامية كالتلوث الميكروبي

والكيميائى والفساد والامراض الغذائية والظواهر

والاسباب المسببة لها وطرق مقاومة وعلاج تلك

المشكلات والامراض الغذائية والظواهر والاسباب

المسببة لها وطرق مقاومة وعلاج تلك المشكلات

واساسيات تطبيقات الحاسوب فيها

٥. ٢-٦-٢ يحدد اسس ادارة الموارد المتاحة لايجاد حلول

لمشكلات التغذية فى الدول النامية لتلبية احتياجات

الافراد والاسرة والمجتمع

٦. 2-15-1 يميز السياسات والتحديات التى تواجه توزيع

الغذاء محليا ودوليا ومشكلات كالتلوث الميكروبي

والكيميائى والفساد والامراض الغذائية والظواهر

والاسباب المسببة لها وطرق مقاومة وعلاج تلك



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>المشكلات</p> <p>٧. ٢-١٥-٢ يعدد اثر السياسات والتحديات المختلفة على الحالة الغذائية للافراد وعلاقتها بمشكلات كالتلوث الميكروبي والكيميائي والفساد والامراض الغذائية والظواهر والاسباب المسببة لها وطرق مقاومة وعلاج تلك المشكلات</p>	
--	--

<p>١. ٣.٢.١ يحلل الوضع التغذوي ويراجع اهم مظاهر النقص الغذائي والفئات الأكثر عرضة لمشاكل سوء التغذية في الدول النامية</p> <p>٢. ٣.٢.٢ يبتكر حلولاً علمية وعملية للتغلب على مشاكل نقص الغذاء والتغذية عند الأطفال والمهات في الدول النامية</p>	<p>ب-المهارات الذهنية</p>
---	-------------------------------



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>٣.٢.٣ .٣ يحلل أهم الامراض المنتشرة وعلاقتها بالتغذية في الدول النامية</p> <p>٣.٢.٤ .٤ يصنف امراض سوء التغذية سواء نقص - زيادة وأسباب حدوثها والمؤشرات الحيوية الدالة على كل منها</p> <p>١-٧-٢-١ .٥ يصنف الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بالتغذية وعلوم الاطعمة باستخدام التفكير التحليلي المبني على التطبيق والاقتصاد</p> <p>٢-٧-٢-٢ .٦ يصنف الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بالتغذية وعلوم الاطعمة باستخدام التفكير التحليلي المبني على الاخلاق وادارة المخاطر</p> <p>١-٩-٢-٢ .٧ يستنتج تاثير العوامل المختلفة على اختيار وتناول الطعام</p> <p>٢-٩-٢-٢ .٨ يستنتج تاثير العوامل المختلفة على الحالة الغذائية للأفراد والمجموعات</p>	
<p>٣.٣.٤ .١ يطبق المعايير السليمة في تحديد امراض سوء التغذية والمؤشرات الحيوية الدالة عليها</p> <p>٣.٣.٥ .٢ ينفذ أساليب وطرق عملية للتغلب على سوء التغذية المتعلق بنقص البروتين والسعرات</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

<p>٣. ٣.٦ ينشئ برنامجا تغذويا فعال للعلاج والوقاية من امراض نقص (النحافة) او زيادة التغذية (السمنة) في الدول النامية</p> <p>٤. ٢-٣-٢ يطبق المبادئ العلمية لمجال التغذية وعلوم الاطعمة فى تصميم وتطوير وتحليل النظم والعمليات لايجاد حلول لمشكلات كالتلوث الميكروبي والكيميائى والفساد والامراض الغذائية والظواهر والاسباب المسببة لها وطرق مقاومة وعلاج تلك المشكلات</p> <p>٥. ١-٣-٣-٢ يطبق الخبرات والمعارف فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة لحل مشكلات التغذية فى الدول النامية</p> <p>٦. 1-3-4-2 ينفذ مشاريع البحوث بالاسلوب العلمى السليم</p> <p>٧. 2-3-4-2 يطبق المنهج اللازم لتحقيق اهداف مشاريع البحوث</p>	
<p>(١) ٥-٤-٢ يساهم فى الوعى الغذائى للافراد المحيطين على مستوى الاسرة والمجتمع</p> <p>(٢) ٦-٤-٢ يشارك فى رفع يالوعى الغذائى للافراد المحيطين على مستوى المجتمع</p> <p>(٣) ١-٧-٤-٢ يتابع التطور العلمى فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

م	الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	العدد الكلى للساعات	محتوى المقرر:
١	الأول	الأسباب التي تؤدي إلى ظهور مشاكل الغذاء في الدول النامية	2.	٢	٤- محتوى المقرر:
٢	الثانى	دراسة طرق مقاومة ظهور مشاكل الغذاء والحد منها.	٢	٢	
٣	الثالث	دراسة الظواهر الاجتماعية والصحية المرتبطة بمشاكل الغذاء في الدول النامية. <u>+تقييم الطلاب</u>			
٤	الرابع	دراسة مشاكل التلوث الميكروبي كإحدى مشاكل الغذاء.	٢	٢	
٥	الخامس	دراسة التلوث الكيميائي كإحدى مشاكل الغذاء.	٢	٢	
٦	السادس	دراسة فساد الأغذية أثناء مراحل الإعداد والتجهيز والتصنيع المختلفة. <u>+تقييم الطلاب</u>	٢	٢	
٧	السابع	٠	٢	٢	
٨	الثامن		٢	٢	
٩	التاسع	الأمراض الغذائية الأساسية (موضوعات مختارة) المسببات، وطرق الوقاية: أ-أمراض نقص البروتين والطاقة (أمراض سوء التغذية). <u>+تقييم الطلاب</u>	٢	٢	
١٠	العاشر	ب- الكساح، لين العظام.	٢	٢	
١١	الحادى عشر	ج- الإسقربوط، البلجرا، البري بري.	٢	٢	
١٢	الثانى عشر	د- الأنيميا.....الخ. <u>+تقييم الطلاب</u>	٢	٢	



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

٢	٢	١. البرامج المجتمعية والتثقيفية التغذوية وحملات التوعية	الثالث عشر	١٣	
٢	٢		الرابع عشر	١٤	

٤.أ.المحاضرة ٤.ب.التعلم التعاوني- التعلم عن بعد- التعلم الذاتى ٤.ج. المناقشة ٤.د. التعليم الذاتى ٤.هـ. التدريب العملي ٤.و. طرح الأسئلة ٤.س. استخدام الحاسب الآلي ٤.ص. الفيديو	٥- أساليب التعليم والتعلم
٥.أ. المحاضرة الحقائب التعليمية التدريس العلاجى ٥.ج. التعلم التعاونى	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب :	
الاختبارات التحريرية. اعمال سنة	أ- الأساليب المستخدمة
الأسبوع — الثالث اعمال سنة الأسبوع — السادس اعمال سنة الأسبوع — التاسع اعمال سنة الأسبوع — الثانى عشر اعمال سنة الاسبوع — الرابع عشر تحريري	ب- التوقيت
٨٠ درجة ٢٠ درجة	ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي اعمال سنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	



وحدة ضمان الجودة

تمت المراجعة والتصحيح بمعرفة مدير وحدة ضمان الجودة

أ- مذكرات	كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم. ٢٠١٩
ب- كتب ملزمة	-----
ج- كتب مقترحة	Benjamin Caballero; Lindsay Allen ; and Andrew Prentice. (2016): ENCYCLOPEDIA OF HUMAN NUTRITION, FOUR-VOLUME SET, 1-4.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	.etc ..Periodicals, web sites

منسق المقرر : ا.د/محمد صالح اسماعيل

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د/يوسف عبد العزيز الحسانين