

## معيار ٧: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

الكلية تتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها وتتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنتها وتتخذ الاجراءات اللازمة للوفاء بمتطلباتها وتحرص المؤسسة على ان تلبى البرامج التعليمية المقدمة احتياجات المجتمع وسوق العمل وتوصف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتقوم بمراجعتها وتطويرها بصورة دورية.

### التقييم الذاتى

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
المعايير الأكاديمية المرجعية التي تتبناها الكلية من خلال المجالس الرسمية تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها	√		
البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقا لما تنطوى عليه رسالة الكلية	√		
البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية	√		
نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم	√		
البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين	√		
للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعن للمقررات الدراسية و يطلع عيها المعنيون وتستفيد المؤسسة فى وضع خطط التحسين والتطوير	√		

### ٧-١ البرامج التعليمية للمرحلة الجامعية الاولى:

تحرص الكلية من خلال برامجها التخصصية التعليمية المتميزة على تحقيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من جهة وتلبية احتياجات المجتمع فى جميع مقرراتها الدراسية من جهة اخرى مقدمة بذلك بعض الاسهامات فى تحقيق خطط التنمية القومية كما تم تصميم تلك البرامج الدراسية وتنفيذها فى ضوء متطلبات سوق العمل فى مجالات

الملابس والنسيج والتغذية والاقتصاد المنزلي وإدارة المؤسسات التي تم حصرها من خلال الاستبيانات التي تم تصميمها وتوزيعها على المستفيدين خاصة بزيادة الاهتمام بالتغذية العلاجية وتكنولوجيا الملابس وتصميم الأزياء والتدريس التربوي علاوة على مجالات رعاية الأمومة والطفولة والمشروعات الصغيرة متناهية الصغر والصغيرة مما اعطى بعدا تطبيقيا هاما تم في ضوءه بناء تلك البرامج وتلي ذلك استبيانات تستطلع رأي أصحاب العمل فيمن تم الحاقهم ببعض الاعمال لديهم لوضع يدها على مواطن ضعف الأداء. في الخريج من خلال لقاءات واستبيانات لجميع الاطراف

المستفاد مرفق ١-٧-١

#### الاجراءات الرسمية التي اتخذتها الكلية لتبني المعايير الاكاديمية:

تم تحديث تبني المعايير الاكاديمية القياسية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد لقطاع الاقتصاد المنزلي والصادرة عام ٢٠٠٩ في مجالس الاقسام العلمية بتاريخ ٧/٢/٢٠١٦ ، كما قام مجلس الكلية بتاريخ ١٣-٣-٢٠١٦ بتحديث اعتماد جميع الوثائق والمستندات المتعلقة بمعيير المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية ومنها تبني المعايير الاكاديمية، والتوصيفات و المصفوفات والتقارير للبرامج والمقررات الدراسية وحدث تقارير المراجعة الداخلية والخارجية مرفق ٢-

٢-١

#### ٢-٧ مدى توافق المعايير الأكاديمية التي تبنتها الكلية مع رسالتها وأهدافها:

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتتوافق هذه المعايير مع رسالة كلية الاقتصاد المنزلي وأهدافها الاستراتيجية وتم اعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ ١٣-٣-٢٠١٦ ومجالس الأقسام بتاريخ ٧-٢-٢٠١٦ وتم نشرها وتعميمها على مجالس الأقسام وأعضاء هيئة التدريس ، ويظهر في التقارير السنوية للبرامج مستوى تحقيق المعايير والعمل على تحقيق ما ينقص منها من خلال مناقشتها في مجالس الأقسام والمؤتمر السنوي للأقسام وللكلية ويتم من خلال تقارير المراجعة الداخلية والخارجية التأكد من مستوى كل برنامج ولقد تم نشر بعض المقررات على موقع الكلية وتم انشاء فريق خاص بتكنولوجيا المعلومات أحد مهامها تحويل المقررات الى مقررات الكترونية. مرفق ٢-٧

#### ٣-٧ اليات استقراء متطلبات سوق العمل وكيفية تحقيق البرامج التعليمية لتلك المتطلبات

تم استخدام العديد من اليات استقراء متطلبات سوق العمل والتأكد من تحقيق البرامج التعليمية لتلك المتطلبات

مثل ما يلي مرفق ٣-٧

١- استبيانات جهات العمل

٢- استبيانات الخريجون

٣- الزيارات الميدانية لجهات العمل

٤- اللقاءات المباشرة مع جهات العمل

٥- الاجتماعات الدورية للمجالس الرسمية

٦-ملتقى التوظيف

٧- الندوات المشتركة بين الكلية وجهات العمل

مرفق ٧-٣

٧-٤ توصيف البرامج التعليمية ومدى شمولها على عناصر التوصيف الرئيسية والاعتماد من المجالس

الرسمية:

قامت الكلية تحت متابعة مستمرة من وحدة ضمان الجودة بتوصيف جميع برامجها التعليمية ومقرراتها الدراسية وتم اعتمادها من المجالس الرسمية وفق النماذج الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتي اشتملت على جميع عناصر التوصيف المعتمدة لدى الهيئة كما تم اجراء مقارنة مرجعية مع كليات مناظرة لتحديد الفجوة اضافة الى التحكيم الداخلى والخارجى ان وجدت وتم التوعية من خلال وحدة ضمان الجودة للطلاب والاطراف المعنية بتلك التوصيفات وعقد العديد من ورش العمل للتدريب فى هذا الصدد مرفق ٧-٤

٧-٥ أهم الإجراءات التي تتخذها الكلية للتحقق من تطبيق المعايير الأكاديمية :

تتخذ الكلية خاصة وحدة ضمان الجودة العديد من الإجراءات لكي تتحقق من مدى تطبيق المعايير الأكاديمية لبرامجها التعليمية ومن أهم هذه الإجراءات مايلي مرفق ٧-٥:

- استحداث الية مستدامة ودورية لتقييم البرامج والمقررات الدراسية من جميع الاطراف ذوى الصلة
- توفر الكلية مصادر التعلم اللازمة وتقوم بتحديث للمقررات دوريا وتستخدم مدى واسع من طرق التقييم، وتطبق طرق حديثة للتعلم تساعد على تطبيق المعايير الأكاديمية المتبناة.
- قامت الكلية بتزويد الاقسام العلمية بالاجهزة العلمية ومسلتزمات الحصص العملية للتأكد من توفر الامكانات اللازمة لتطبيق المعايير التي تبنتها برامج الكلية وبالتالي اكساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة.
- تكليف ثلاثة محكمين داخليين وثلاثة خارجيين لكل برنامج دراسي، للحكم على مدى تطبيق وتحقيق المعايير الأكاديمية بصفة دورية، وذلك من خلال التقارير النظرية للمحكم الخارجي والتقارير العملية والنظرية للمحكم الداخلى (للمقررات)،
- أصبح لجميع مقررات الكلية ملف للمقرر يشتمل على كل مايتعلق بالمقرر ويتم تحديثه بصفة مستمرة.
- وضعت إدارة الكلية المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية نصباً عينها عند التخطيط ووضع السياسات التعليمية للكلية

- تم عقد عدة ورش عمل وندوات لمسقى البرامج ولاعضاء هيئة التدريس وللهيئة المعاونة ولذوى الصلة بمعرفة وحدة ضمان الجودة بالكلية
- توفير مصادر واستراتيجيات متعددة للتعلم متوافقة مع نواتج التعلم

مرفق ٥-٧

#### ٦-٧ توافق البرامج التعليمية مع اللائحة الداخلية والمعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه:

تم اعداد المصفوفات التى توضح التوافق بين على النحو التالى وذلك وفق ما تتضمنته لائحة الكلية الداخلية

مرفق ٦-٧

- ١- البرنامج التعليمى مع المعايير الاكاديمية المتبناه
- ٢- البرنامج مع المقررات الدراسية
- ٣- طرق التدريس مع نواتج التعلم
- ٤- طرق التقويم مع نواتج التعلم
- ٥- المقارنة بين تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين قبل وبعد التعديل

مرفق ٦-٧

كما تم الاعلان على موقع الكلية ومن خلال دليل البرامج المطبوع عن جميع التوصيفات والتقارير بعد اعتماد جميع البرامج التعليمية بالكلية استنادا على المعايير الاكاديمية التى تبنتها الكلية وتتخذ الكلية وبصفة خاصة وحدة ضمان الجودة مجموعة من الإجراءات التى تضمن تطبيق المعايير المتبناه مثل

- ١- المراجعة الدورية للبرامج والمقررات
- ٢- اعداد خطط التطوير والتحسين استنادا الى تقارير البرامج والمقررات
- ٣- اعداد الاجراءات التصحيحية استنادا الى تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين
- ٤- اطلاع الاطراف المعنية على تقارير البرامج والمقررات الدراسية
- ٥- دورية واكتمال التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية
- ٦- توثيق الاجراءات الرسمية المتبعة للمراجعة الدورية
- ٧- استطلاع راي الطلاب بصفة دورية والاستفادة من ملاحظاتهم واقتراحاتهم

٧-٧ اهم نقاط القوة

- تبنى معايير اكااديمية قياسية لبرامج الدراسات العليا والبكالوريوس

- اتخاذ اجراءات فاعلة للتوعى بالمعايير المتبناة
- توصيف البرامج والمقررات الدراسية
- وجود تقارير دورية للبرامج والمقررات الدراسية
- وجود الية للمراجعة الداخلية والخارجية
- وجود جميع مصفوفات التوافق المختلفة الرئيسية
- تنفيذ العديد من ورش العمل والدورات
- استحداث ملف لكل مقرر دراسى
- الاعلان عن التوصيفات والتقارير على الموقع الالكترونى للكلية
- وجود استراتيجىة للتعليم والتعلم
- وجود دليل للبرامج

#### ٨-٧ اهم نقاط التميز والتنافسية

اظهرت نتائج المقارنة المرجعية تدريس مهارات تطبيقية يحتاجها سوق العمل لا تتوفر لدى بعض الكليات المناظرة من خلال الانفراد بتدريس مقررات دراسية متميزة

#### ٩-٧ اهم النقاط التى تحتاج الى تحسين

- توسيع مشاركة الاطراف المعنية والطلاب فى تطوير البرامج والمقررات الدراسية
- زيادة الدعم المالى والمادى للبرامج التعليمية - والمقررات الدراسية واجراءات التقويم والتقييم
- زيادة مستوى الوعى بثقافة الجودة

٧-١٠ مدى توفر الأدلة والوثائق بوحدة ضمان الجودة بالكلية

الوثيقة	متوفر	غير متوفر
اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الاولى	✓	
محاضر مجالس الكلية المعنية بتبنى المعايير الاكاديمية	✓	
وثيقة المعايير المعتمدة	✓	
نماذج الادوات المستخدمة لاستقراء سوق العمل	✓	
مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع المعايير الاكاديمية	✓	
مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمى مع المقررات الدراسية	✓	
امثلة من محاضر الاقسام العلمية واجنة التعليم والطلاب ومجلس الكلية الخاصة بتصميم وتطوير البرامج التعليمية	✓	
استراتيجية التعلم والتدريس والتقويم	✓	
تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية	✓	
تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة خطط التحسين نسخ الكترونية للاعوام الثلاثة السابقة	✓	