



الدليل التعريفي لمركز القياس والتقويم



كلمة معالى رئيس الجامعة ومدير المشروع

فرض التطور المستمر فى عملية التعليم والتعلم تحديات على مستوى مفاهيم وممارسات القياس والتقويم كأحد اهم عناصر تلك العملية ، فلم يعد القياس يقتصر على الجانب الكمى فقط؛ بكل أصبحت أنظمة القياس تجمع وتدمج ما بين الجانب الكمى والنوعى وفقا تحليلات تعلم learning analytics تتفق فى ايقاعها الزمنى مع الأداء الفعلى للمتعلم واحتياجاته الانية والمستقبلية وتطلعات المستفيدين stockholders . ومماشك فيه هناك العديد من جوانب القصور فى عملية القياس والتقويم بمؤسسات التعليم العالى بصفة عامة وجامعة المنوفية بصفة خاصة مما دعى قيادتها الاكاديمية والإدارية الى السعي قدما نحو المشاركة فى مشروعات تنافسية ذات الصلة بهذا المجال من اجل نشر ثقافة القياس والتقويم بين منسوبى الجامعة بكافة فئاتهم وحس أعضاء هيئة التدريس بمختلفة الكليات على الاخذ بالاتجاهات الحديث فى قياس وتقويم مدى اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات التخصصية والعامة وفقا معايير الجودة والاعتماد المحلية والعالمية على المستوى المؤسسى والبرامجى. كما تتظافر جهود كافة القطاعات بالجامعة للنهوض بمستوى البنية التحتية للمرافق والخدمات من اجل التوسع فى تطبيق الاختبارات الالكترونية وأنظمة التصحيح الآلى لتحقيق الموضوعية والعدالة والشفافية فى مراحل تقييم وتقويم أداء طلابها وفقا منهجية تراعى الفروق الفردية ومواصفات الخريج التي يحتاجها سوق العمل فى الحاضر والمستقبل وتطبيقا للخطة الاستراتيجية للدولة ٢٠٣٠ م فى تطوير الأداء المؤسسى للجامعات المصرية .

مدير المشروع ورئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور / عادل السيد مبارك

كلمة المدير التنفيذي



تشهد عملية التقييم تطورات هامة نجم عنها تغييرات جذرية أدت إلى ظهور أنماط جديدة منها ، ومن هنا ظهر نظام جديد للتقييم اطلق عليه التقييم الإلكتروني ، نظر اليه البعض على انه يمكن ان يكون واداة فعالية للتغلب على ما نعانيه من مشكلات فى ظل النظم التقليدية للتقييم وفي محاولة للاستفادة من معطيات العصر ومستحدثات تكنولوجيا المعلومات والاتصال للتغلب على ما يواجه نظم التقييم الحالية من سلبيات

ومشكلات تتعلق بكل جوانبها وإجراءاتها. وفى هذا الإطار انشأت وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي بوزارة التعليم العالي ، مركز للقياس والتقييم بها مركز للقياس والتقييم MAC ، يهدف الى تطوير اساليب قياس وتقييم الطلاب بالجامعات ، من خلال تشجيع استخدام التقييم الإلكتروني بالشكل الذى يمكن معه قياس جميع مخرجات التعلم المستهدف ILO'S وضمان العدالة والموضوعية وعدم التمييز بين الطلاب ، .وقد فازت جامعة المنوفية بإحدى مشروعات الدورة الخامسة من مشروعات دعم وانشاء مركز للقياس والتقييم بها بهدف نشر ثقافة القياس والتقييم بين منسوبي الجامعة ؛ تدريب أعضاء هيئة التدريس على منهجيات اعداد الاختبارات التحصيلية والعملية المتفق عليها بين الخبراء والمتخصصين فى هذا المجال والنظريات الحديثة فى القياس التقييم التربوى ؛ اعداد ادلة ارشادية لمواصفات ومعايير بناء الورقة الامتحانية ، ونتاج بنوك أسئلة موضوعية تشكل نواة لقواعد معلومات أنظمة التقييم الإلكتروني ؛ التوسع فى استخدام أنظمة التصحيح الآلي ، والدليل الذى بين يدي حضراتكم هو احد الادلة التي انتجها المشروع للتعريف بمهامه ومهام كل وحدة من وحداته متضمنا بعض المعارف المتعلقة بهذا المجال الهام من جوانب العملية التربوية. ويأمل فريق ادارة المشروع أن يكون هذا الدليل مفيدا لحضراتكم وكل المعنيين بعملية القياس والتقييم ، يفتح الطريق أمامهم لوعي أكثر عمقا واتساعاً بعملية القياس والتقييم ما يرتبط بها من ممارسات عملية على المستوى القومي والعالمي.

المدير التنفيذي للمشروع

الأستاذ الدكتور / جمال على خليل الدهشان

كلمة نائب المدير التنفيذي



أحدث التقدم المذهل فى أشكال توظيف المستحدث التكنولوجى تطورا نوعيا فى مجال القياس والتقييم تراجعت فيه أنظمة التقييم التقليدية التي تستهدف رفع تحصيل المتعلم للمعارف او المهارات امام التقييم الموجه لتنمية قدرة المتعلم على حل المشكلات فى مجال تخصصه، وتنمية تفكيره الناقد والابداعى ، وتطوير اساليب التقييم الموجه بالاداء والذي يطلق عليه التقييم الأصيل Authentic Evaluation.

مما دعى العديد من مؤسسات التعليم العالى على مستوى الدولى والمحلى الى مراجعة منظومة القياس والتقييم بها من خلال إدارة مركزية تستهدف التوسع فى انشاء مراكز قياس وتقييم تابعه لها بالجامعات وتسعى الى نشر المصطلحات والمفاهيم الحديثة فى مجال القياس والتقييم من جانب ومن جانب اخر دعم الممارسات الجيدة التي تستهدف تطوير اليات وأدوات وأساليب إدارة منظومة القياس والتقييم . كما تسعى الى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تصميم وإنتاج بنوك أسئلة وفقا معايير ومقارنات مرجعية على المستوى المحلى والدولى مع النظراء فى مجال التخصص ، وكذا مراعاة الخصائص السيكمترية لمفردات تلك البنوك فى ضوء آراء الخبراء والمتخصصين . وعلى ضوء تلك التوجهات يسعى مركز القياس والتقييم بجامعة المنوفية الى تطوير منظومة القياس والتقييم بالكليات المشاركة فى المشروع من خلال التوسع فى منظومة التصحيح الآلى للاختبارات الموضوعية وتطبيق الاختبارات الالكترونية من خلال برمجيات وأنظمة إدارة تعلم متقدمة بحيث تراعى الفروق الفردية بين الطلاب وتدعم التقييم المستمر بما يؤثر بالإيجاب على رفع مستوى رضا المستفيدين واقبال أعضاء هيئة التدريس على الدمج والتوفيق من خلال بنوك أسئلة مقننه مابين مفردات اختبارات اختيار وإنتاج استجابات من قبل المتعلم وفقا النظريات الحديثة فى مجال القياس والتقييم والمستحدثات التكنولوجية ذات الصلة . كما نأمل ان يكون هذا المشروع نواة لمركز قياس وتقييم ووحدات فرعية فى جميع كليات الجامعة تراجع مسار عملية التقييم بما يحقق الموضوعية والشفافية والعدالة ومن ثم مصداقية الجامعة ودرجة الموثوقية فيها فى تحقيق احتياجات المجتمع المحلى على مستوى الحاضر والمستقبل .

هذا وبالله التوفيق والسداد.

نائب المدير التنفيذي للوحدة

أ.م.د. رفيق سعيد إسماعيل البربرى

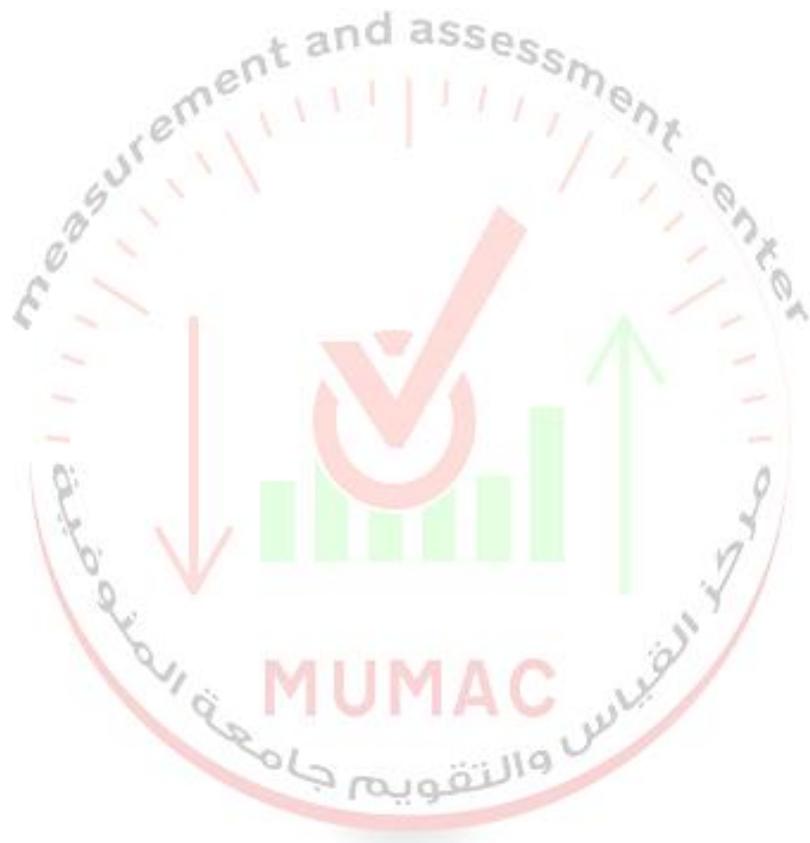
الفريق الإداري لمشروع القياس والتقويم

يشكل الفريق الإداري للمشروع برئاسة السيد الأستاذ الدكتور

عادل السيد مبارك رئيس الجامعة وعضوية كل من :

المدير التنفيذي للمشروع	أ.د/ جمال على خليل الدهشان
نائب المدير التنفيذي	أ.م.د/ رفيق سعيد إسماعيل البربري
الشؤون المالية	أ.أكرم حامد عبد الدايم
وحدة المتابعة وجودة الاداء	أ.د/ وفاء احمد زهران
وحدة انتاج بنوك الأسئلة	أ.د/ جيهان صلاح صادق
وحدة تكنولوجيا المعلومات	أ.د/ أسامة عبد الرؤوف عبد الرحمن
الخدمات التكنولوجية والدعم الفني	د.عمرو مسعد صابر
وحدة التدريب والاستشارات	أ.د/ هيام مصطفى عبد الله
وحدة استطلاعات الراى والاحصاء	د.إكرامى جمال السيد زهر
الشؤون الإدارية	أ.اسماء محمد رفعت محمد

محتوى الدليل



رؤية المركز

الريادة في مجال تطبيق وتطوير نظم القياس وفقا معايير جودة الأداء المؤسسي والبرامجي والتقويم على المستوى المحلي والاقليمي

رسالة المركز

يسعى مركز القياس والتقويم بجامعة المنوفية الى نشر ثقافة القياس والتقويم بين منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس واداريين وكذا متابعة وتقييم وتطوير أنظمة القياس والتقويم بالجامعة بما يتفق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل ومواصفات ومعايير الجودة المحلية والعالمية لمؤسسات التعليم العالي.

أهداف المركز

- نشر ثقافة القياس والتقويم لدى العاملين بالجامعة من الجهاز الاداري والفني وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- متابعة وتقييم أداء منظمة القياس والتقويم بالجامعة .
- إصدار تقارير دورية لتقييم أداء نظم التقويم بالجامعة من حيث الإدارة والتنفيذ ومدى مراعاة مواصفات الورقة الامتحانية لمعايير الجودة ذات الصلة
- تطوير اليات تصحيح الاختبارات عبر استخدام أنظمة التصحيح الالى للاختبارات الورقية في الكليات كثيفة العدد.
- دعم التوسع في تطبيق الاختبارات الالكترونية في اعمال الفصل وكذا الاختيارات الختامية
- وضع لوائح وأنظمة مالية وادارية لمركز القياس والتقويم وفقا توجهات وزارة التعليم العالي
- توفير الآليات التي تسمح للطلاب بالمشاركة بأرائهم في صناعة واتخاذ القرار وتقييم مستوى جودة إدارة وتنفيذ عمليات تقويم الأداء
- تنظيم دورات تدريبيه لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع منظومة التصحيح الالى
- التوسع في تطبيق الاختبارات الالكترونية عبر أنظمة إدارة التعلم .

النواتج المتوقعة من المشروع

- اعداد ادلة ارشادية موضح بها مواصفات ومعايير بناء الورقة الامتحانية وفقا للمقاييس السيكومترية للاختبارات الموضوعية واراء الخبراء والمتخصصين في مجال القياس والتقويم التربوي.
- اكساب أعضاء هيئة التدريس المعارف والمهارات ذات الصلة بمنهجيات بناء الاختبارات التحصيلية والعملية وفقا مواصفات ومعايير بناءها في تراث بحوث ونظريات القياس والتقويم.
- اكساب أعضاء هيئة التدريب مهارات تصميم وإنتاج ونشر الاختبارات الالكترونية عبر أنظمة إدارة التعليم الالكتروني Learning management system المتاحه عبر شبكة إدارة الخدمات المعلوماتية على سبيل المثال Moodle, Blackboard, schoology.
- اكساب أعضاء هيئة التدريس والفنيين مهارات التصحيح الالى للاختبارات الموضوعية الورقية باستخدام أجهزة وتطبيقات اليكترونية متخصصة في هذا المجال .
- اصدار تقارير دورية تحتوى على بيانات كمية ونوعية لعمليات تحليل الاختبارات في ضوء معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد تشير الى جوانب القوة والضعف واولويات التحسين في أنظمة الامتحانات والتقويم بالجامعة.
- انتاج بنوك أسئلة وفقا للمواصفات القياسية المتعارف عليها محليا ودوليا في بناء تلك النوعية من البنوك .

الأدوار الأساسية للمركز

- دور تثقيفي وإرشادي من خلال نشر مفاهيم القياس والتقويم بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وعرض إجراءات وعمليات بناء بنوك أسئلة وتطبيق التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية فى مجال التخصص
- دور تدريبي يستهدف رفع مستوى مهارات أعضاء هيئة التدريس فى بناء بنوك أسئلة والتعامل مع برؤامج التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية
- دور تقييمي لأداء الكليات فى تطبيق منظومة التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية

- دور تقويمي من خلال إعداد برامج وتقديم توصيات ومقترحات لجوانب الضعف في الأداء العام للمؤسسة كمنظومة تعليمية فيما يتصل بعمليات القياس والتقويم .
- دور تطويري من خلال استحداث برامج وأنظمة عمل ذات صلة بأعمال الامتحانات وقياس وتقويم أداء الطلاب .

الوحدات الأساسية بالمركز

- وحدة التدريب والاستشارات
- وحدة انتاج بنوك الأسئلة
- وحدة استطلاعات الرأي والاحصاء .
- وحدة مراجعة الأداء وضبط الجودة
- وحدة الخدمات التكنولوجية والدعم الفني



التنظيم الهرمي للمركز

مدير مركز القياس والتقويم (رئيس الجامعة)

المجلس الاستشاري (نواب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والدراسات العليا وخدمة المجتمع)

المدير التنفيذي

نائب المدير التنفيذي

وحدة المحاسبة والشؤون القانونية

وحدة تكنولوجيا المعلومات

وحدة استطلاعات
الرأى والاحصاء

وحدة مراجعة جودة
الاداء

وحدة انتاج وتقييم بنوك
الاسئلة

وحدة الدعم الفني
والخدمات التكنولوجية

وحدة التدريب
والاستشارات

الهيكل التنظيمي للوحدات الفرعية



كلمة: مدير وحدة التدريب والاستشارات



يعتبر التدريب استثماراً للعنصر البشري إذ يركز علي الإنتاجية وليس الإنتاج، كما أن التدريب يعتبر من أهم المرتكزات الحضارية التي تصل بالأمم إلي تحقيق أهداف التنمية والمعرفة، ويعرف التدريب بأنه النشاط المستمر لتزويد الفرد بالمهارات والخبرات والاتجاهات التي تجعله قادراً علي مزاولة عمله بهدف زيادة الإنتاجية ونقل المعارف والمهارات والسلوكيات الجديدة لتطوير

كفاءته لأداء المهام الموكلة إليه وفي ظل الاقتصاد العالمي القائم على المعرفة فلا عجب أن المنظمة الناجحة هي تلك التي تستطيع أن تميز نفسها، عن طريق توظيف وتطوير فريق عمل يتمتع بالمهارات المتعددة والتدريب المتميز والروح والحماس، والتي تتأكد بتطوير نظم تقويم المتعلمين وتحقيق تقويم جيد لتطوير منظومة تقويم الجوانب المختلفة لشخصية المتعلم ، ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في تطوير منظومة التقويم التربوي بما يحقق مخرجات التعليم المستهدفة وإعداد كوادر مدربة لأحدث أنظمة القياس و التقويم التربوي ويتحقق ذلك من خلال تنظيم وتنفيذ الدورات التدريبية في القياس والتقويم لمنسوبي جامعة المنوفية بهدف تطوير مهارات القياس والتقويم .

الأستاذ الدكتور / هيام مصطفى عبد الله

رسالة الوحدة

- ❖ تلتزم وحدة التدريب بتطوير نظم قياس و تقويم المتعلمين وتحقيق تقويم جيد لمنظومة جوانب شخصية المتعلم .
- ❖ ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى تطوير منظومة القياس و التقويم بما يحقق مخرجات التعلم المستهدفة .
- ❖ اعداد كوادر مدربة لاجتاز انظمة القياس والتقويم .

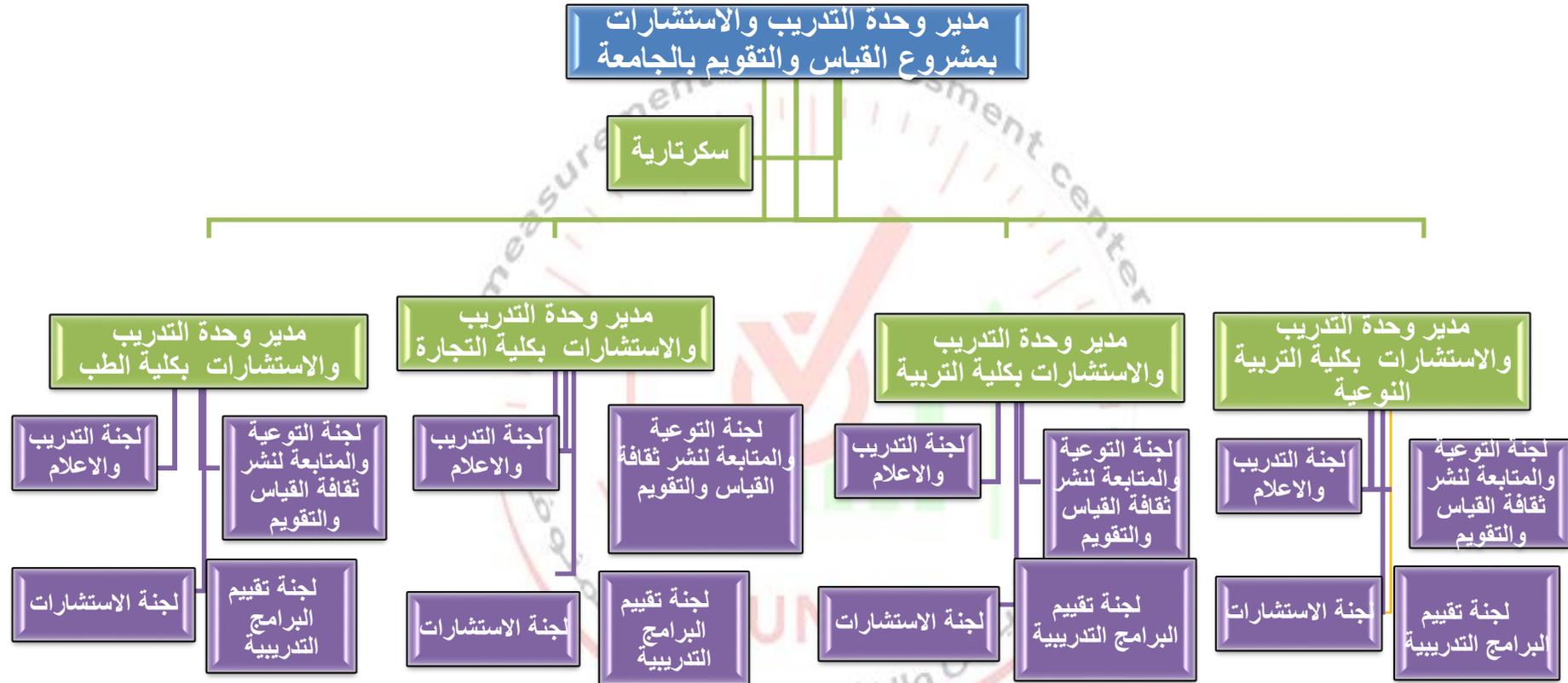
أهداف وحدة التدريب والاستشارات :

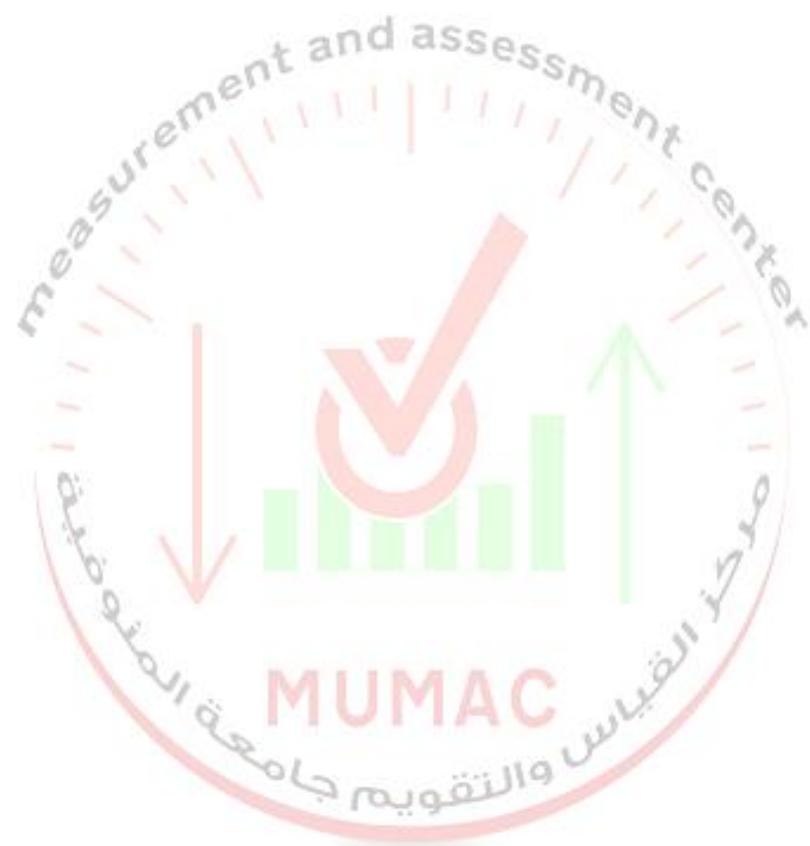
- ١- نشر ثقافة التطوير المستمر لنظم القياس و التقويم، والتوعية بضرورة تطويره من أجل النهوض بمستوى العملية التعليمية.
- ٢- صياغة وإعداد المعايير ومواصفات تقويم الجوانب المختلفة لشخصية المتعلم عن طريق التدريب المستمر ، وإعداد الادلة.
- ٣- تطوير كفاءات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى (إعداد أدوات القياس - ضوابط تطبيق الادوات - تقدير الدرجات - استخراج النتائج واتخاذ القرار المناسبة)
- ٤- تشجيع البحوث فى مجال تطوير نظم القياس و التقويم و تشجيع تبادل الخبرات وتقديم الدعم والاستشارة فى مجال التقويم التربوي والمهني.
- ٥- دراسة التجارب المحلية والإقليمية والدولية للإفادة منها فى مجال القياس والتقويم .

وظائف ومهام وحدة التدريب

- ١- متابعة تفعيل الميثاق الأخلاقي لنظم تقويم الطلاب بالجامعة.
- ٢- متابعة تفعيل دليل معايير القياس و التقويم الخاص بمركز القياس والتقويم بالجامعة.
- ٣- تصميم وبناء وإعداد أدوات التقويم المختلفة في ضوء الأهداف و المعايير المحددة لمقررات البرامج المختلفة بالكليات بالجامعة .
- ٤- متابعة تحديث بنوك الأسئلة في ضوء الأهداف و المعايير المحددة لمقررات البرامج المختلفة بالكليات بالجامعة.
- ٥- إنشاء قاعدة بيانات إلكترونية لأدوات القياس و التقويم بصورها المختلفة.
- ٦- متابعة تطبيق الامتحانات الإلكترونية، و تحليل نتائج الاختبارات، و تطبيق آليات التغذية الراجعة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية حال الحاجة إليها.
- ٧- تنظيم ورش عمل وحلقات نقاشية ومؤتمرات علمية خاصة بمجال القياس والتقويم.
- ٨- إعداد كوادر تدريبية لمختلف جوانب منظومة التقويم .

الميكال التنظيمي





مصفوفة وحدة التدريب والاستشارات بمركز القياس والتقويم - جامعة المنوفية

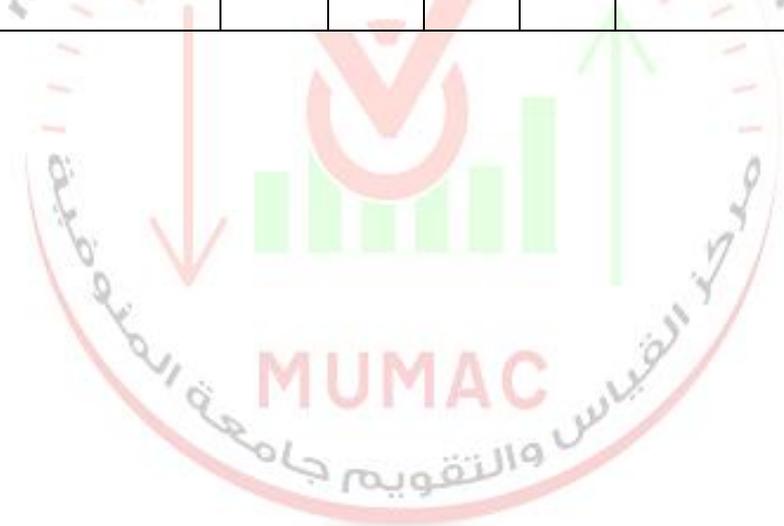
المستفيدين	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد		العدد	المدة (باليوم)	اسم الدورة / ورشة العمل/ إجراءات تنفيذية	الهدف العام
		من	إلى				
- القيادات أعضاءهيئة التدريس الاداريين فنين- أمناء المعامل والمكتبات الطلاب اصحاب المصالح	مركز لقياس التقويم	يناير ٢٠١٩	يناير ٢٠١٩	٢	يومان	١- لقاءات تعريفية عن نظم القياس والتقويم الحديثة توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير - مواقع التواصل - CD- صور -الاحصائيات في جميع الدورات	١. نشر ثقافة القياس والتقويم بين طلاب وأعضاء هيئة التدريس وادارى الجامعة والمستفيدين
- القيادات أعضاءهيئة التدريس الاداريين فنين- أمناء المعامل والمكتبات الطلاب اصحاب المصالح	وحدات القياس التقويم (بالكليات)	يناير ٢٠١٩	يناير ٢٠١٩	٤	يوم واحد	٢- نشر ثقافة القياس والتقويم بين طلاب وأعضاء هيئة التدريس وادارى الجامعة والمستفيدين عن (المفهوم - الاهمية - الاسس - الأساليب) توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير - مواقع التواصل - CD- صور	

<p>- القيادات أعضاءهيئة التدريس الاداريين فنين-أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقويم (بالكليات</p>	<p>يناير ٢٠١٩</p>	<p>يناير ٢٠١٩</p>	<p>٤</p>	<p>يومان</p>	<p>٣-ورش عمل عن اعداد وتجهيز وحدات بنوك توزيع المطبوعات - مواقع التواصل - CD - صور</p>	
<p>- القيادات أعضاءهيئة التدريس الاداريين فنين-أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقويم بالكليات</p>	<p>يناير ٢٠١٩</p>	<p>يناير</p>	<p>٤</p>	<p>٣ ايام</p>	<p>٤- دورة تدريبية عن اعداد وصياغة و جمع وتصنيف المفردات الاختبارية وفقا للمستويات المعرفية العليا توزيع المطبوعات - مواقع التواصل - CD - صور</p>	<p>٢- بناء بنوك أسئلة وتطبيق الاختبارات الالكترونية والتصحيح الالكترونى</p>
<p>خبراء</p>	<p>وحدات القياس والتقويم بالكليات</p>	<p>فبراير ٢٠١٩</p>	<p>يناير</p>	<p>٤</p>	<p>شهر</p>	<p>٥- تحكيم مستوى جودة الأسئلة من قبل الخبراء</p>	
<p>- القيادات أعضاءهيئة التدريس الاداريين فنين-أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقويم بالكليات</p>	<p>فبراير ٢٠١٩</p>	<p>يناير</p>	<p>٤</p>	<p>٣ ايام</p>	<p>٦- ورشة عمل لادخال مفردات الأسئلة على البرنامج الخاص بها توزيع المطبوعات - مواقع التواصل - CD - صور</p>	

<p>- القيادات أعضاء هيئة التدريس الاداريين فنين- أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقويم بالكليات</p>	<p>فبراير ٢٠١٩</p>	<p>يناير</p>	<p>٤</p>	<p>يومان</p>	<p>٧- ورشة عمل لتوزيع الاختبار عبر النظام الالكتروني المستخدم توزيع المطبوعات - مواقع التواصل - CD - صور</p>	
<p>- القيادات أعضاء هيئة التدريس الاداريين فنين- أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقويم بالكليات</p>	<p>فبراير ٢٠١٩</p>	<p>يناير</p>	<p>٤</p>	<p>يومان</p>	<p>٨- متابعة ومراقبة استجابات الطلاب على مفردات الاختبار وإجراءات توزيعه مواقع التواصل - CD - صور</p>	
<p>- القيادات أعضاء هيئة التدريس الاداريين فنين- أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقويم بالكليات</p>	<p>مارس ٢٠١٩</p>	<p>يناير ٢٠١٩</p>	<p>٤</p>	<p>٣ ايام</p>	<p>٩- تدريب أعضاء هيئة التدريس على بناء وإدارة واستخدام أنظمة التقويم الالكتروني توزيع المطبوعات - مواقع التواصل - CD - صور</p>	<p>٣- تطبيق نظام التقييم الالكتروني في بعض التخصصات داخل الجامعة</p>
<p>- القيادات أعضاء هيئة التدريس الاداريين فنين- أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقويم بالكليات</p>	<p>مارس ٢٠١٩</p>	<p>مارس</p>	<p>٤</p>	<p>يومان</p>	<p>١٠- ورشة تدريبية لتجريب احد أنظمة التقييم الالكتروني توزيع المطبوعات - مواقع التواصل - CD - صور</p>	

<p>- القيادات أعضاء هيئة التدريس الاداريين فنين- أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقييم بالكليات</p>	<p>ابريل ٢٠١٩</p>	<p>ابريل ٢٠١٩</p>	<p>٤</p>	<p>يومان ١١- تنفيذ الاختبار الالكتروني رسمي على احد المقررات مواقع التواصل - CD - صور</p>
<p>أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الادارى والفنيين</p>	<p>وحدات القياس والتقييم بالكليات</p>	<p>ابريل ٢٠١٩</p>	<p>ابريل ٢٠١٩</p>	<p>يومان</p>	<p>١٢- دوة تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الادارى على استخدام أجهزة التصحيح الالى توزيع المطبوعات - مواقع التواصل - CD - صور</p>
<p>الاداريين فنين- أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>وحدات القياس والتقييم بالكليات</p>	<p>مايو ٢٠١٩</p>	<p>مايو ٢٠١٩</p>	<p>٣</p>	<p>يومان ١٣- استخدام أجهزة التصحيح الالكترونى في تصحيح بعض الاختبارات في الكليات كثيفة العدد مواقع التواصل - CD - صور</p>

<p>القيادات أعضاء هيئة التدريس الاداريين فنيين- أمناء المعامل والمكتبات</p>	<p>مركز القياس والتقويم - وحدات القياس والتقويم بالكلية</p>	<p>مايو ٢٠١٩</p>	<p>مايو ٢٠١٩</p>		<p>٤ ايام</p>	<p>١٤- دورة تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنظمة التحليل الاحصائي لبنوك الاسئلة و للاختبارات ومقاييس التقدير الموضوعي - اعداد تقارير نتائج المقررات وفقا لانظمة التقييم الالكتروني توزيع المطبوعات - مواقع التواصل - CD - صور</p>	
---	---	----------------------	----------------------	--	---------------	--	--



ثالثاً: وحدة الإحصاء واستطلاعات الرأي

كلمة السيد الدكتور: مدير وحدة الإحصاء واستطلاعات الرأي



تعتبر وحدة الإحصاء واستطلاعات الرأي إحدى الوحدات الفنية الأساسية بمشروع القياس والتقويم بجامعة المنوفية، حيث تتولى مهام جمع وتصنيف وتحليل البيانات المتعلقة بقضايا القياس والتقويم في الكليات المشاركة في المشروع بصفة خاصة، وغيرها من وحدات الجامعة بصفة عامة، وإعداد المؤشرات الإحصائية والتقارير الدورية اللازمة لتزويد إدارة المشروع والجامعة بالمعلومات الضرورية والملائمة في

مجالات التخطيط، تقييم الأداء، التطوير، وترشيد القرارات. ونظراً للأهمية البالغة لما تقدمه وحدة الإحصاء واستطلاعات الرأي من معلومات قيمة لجميع المستفيدين من خدمات مشروع القياس والتقويم بالجامعة فقد اهتم فريق العمل بالوحدة بإعداد هذا الدليل للاسترشاد به والرجوع إليه للرد على أية استفسارات تتعلق بخدمات وأنشطة الوحدة، حيث يحتوى على الهيكل التنظيمي للوحدة، رسالتها، أهدافها، أنشطتها، ووظائفها المتعددة.

والله ولي التوفيق

د/ إكرامى جمال السيد
مدير وحدة الإحصاء
واستطلاعات الرأي

رسالة الوحدة

تزويد متخذي القرارات باحتياجاتهم من الإحصاءات والمعلومات عن خدمات وأنشطة مشروع القياس والتقويم بالجامعة من خلال رصد وتحليل آراء واتجاهات المستفيدين وإعداد المؤشرات الإحصائية والتقارير الدورية ذات الصلة.

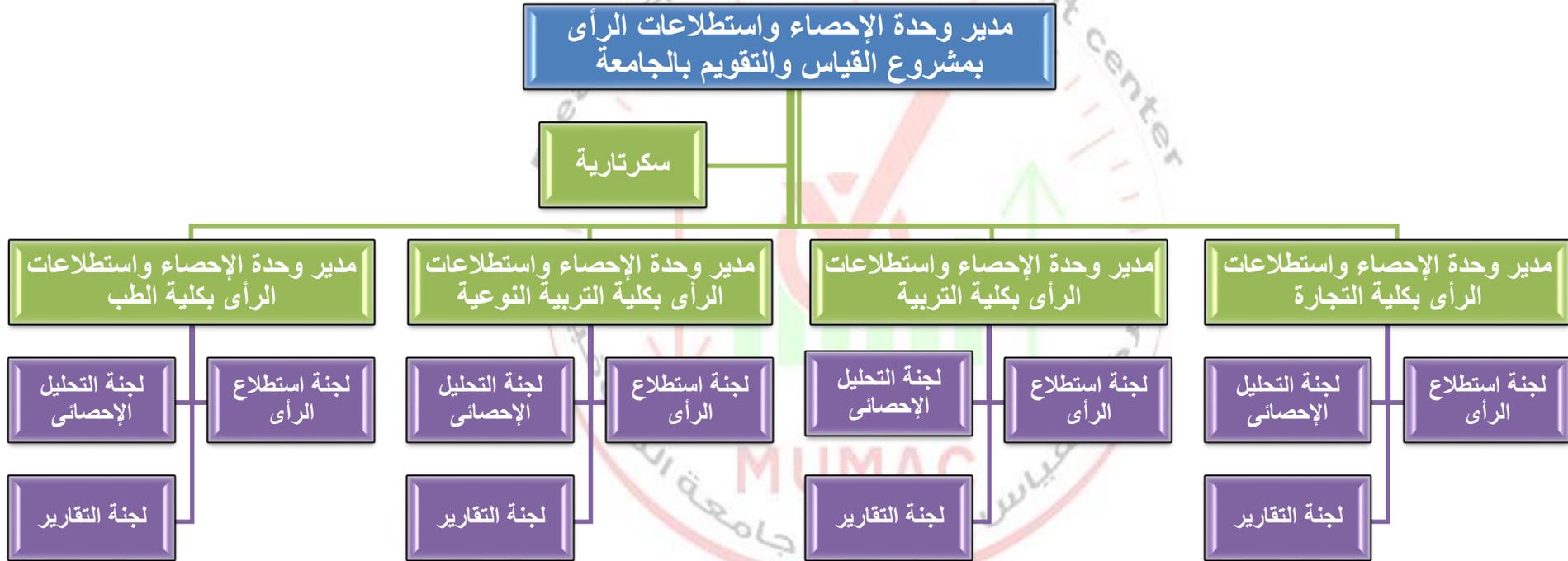
أهداف الوحدة

- تسعى وحدة الإحصاء واستطلاعات الرأي إلى تحقيق الأهداف التالية:
- مشاركة باقي وحدات المشروع في نشر ثقافة القياس والتقويم.
- إنشاء قاعدة بيانات يسهل تحديثها واسترجاعها عن خدمات وأنشطة المشروع ووحداته.
- تصميم المؤشرات والجداول الإحصائية التي تعكس حجم الأعمال المنجزة
- استشراف بيانات مستقبلية تساعد في عمليات التطوير والتخطيط.
- تفعيل دور استطلاعات رأي المستفيدين في دعم متخذي القرار بالمشروع ووحداته والجامعة.
- تزويد إدارة المشروع ووحداته والجامعة باحتياجاتهم من المعلومات والإحصائيات.
- مشاركة إدارة المشروع في إعداد التقارير الدورية عن خدمات وأنشطة المشروع ووحداته.

وظائف ومهام الوحدة

- تقوم وحدة الإحصاء واستطلاعات الرأي بالوظائف التالية:
- جمع البيانات واستطلاع الرأي: وتختص بجمع البيانات ورصد آراء واتجاهات المستفيدين من خدمات وأنشطة مشروع القياس والتقويم بالجامعة.
- التحليل الإحصائي: وتختص بإدخال البيانات المراد تحليلها على أحد البرامج الإحصائية واستخلاص نتائج التحليل.
- إعداد التقارير: وتختص بإعداد التقارير الدورية عن نشاط الوحدة و نتائج تحليل آراء واتجاهات المستفيدين مع التركيز على أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين.

الهيكل التنظيمي لوحدة الإحصاء واستطلاعات الرأي



الخطة الزمنية لأنشطة الوحدة

يعرض الجدول التالي الخطة الزمنية لتنفيذ أنشطة وحدة الإحصاء واستطلاعات الرأي بالتوازي مع مراحل العمل بمشروع القياس والتقويم بالجامعة

م	مراحل العمل بالمشروع	الفترة الزمنية لتنفيذ أنشطة الوحدة
١	نشر ثقافة القياس والتقويم	٢٤ شهر (٢٠١٨/١١ - ٢٠٢٠/١١)
٢	بناء بنوك الأسئلة	١٧ شهر (٢٠١٩/١ - ٢٠٢٠/٥)
٣	التصحيح الآلي	٢٠ شهر (٢٠١٩/٤ - ٢٠٢٠/٧)
٤	الاختبارات الإلكترونية	٢٠ شهر (٢٠١٩/٤ - ٢٠٢٠/٧)
٥	التحليل الإحصائي	٢١ شهر (٢٠١٩/١ - ٢٠٢٠/١١)
٦	إعداد التقارير	٢٤ شهر (٢٠١٨/١١ - ٢٠٢٠/١١)



أنشطة الوحدة

تم تقسيم أنشطة الوحدة إلى ستة أنشطة رئيسية يقابل كل منها مرحلة من مراحل العمل بمشروع القياس والتقييم كما يلي:

أنشطة المرحلة الأولى: مرحلة نشر ثقافة القياس والتقييم

١. جمع البيانات اللازمة لتصميم وتوزيع واستلام نماذج استطلاع رأى المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب) عن ورش العمل.
 ٢. جمع البيانات اللازمة لتصميم وتوزيع واستلام نماذج استطلاع رأى المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب) عن الدورات التدريبية.
 ٣. جمع البيانات اللازمة لتصميم وتوزيع واستلام نماذج استطلاع رأى المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب) عن الندوات.
 ٤. جمع البيانات اللازمة لتصميم وتوزيع واستلام نماذج استطلاع رأى المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب) عن خدمات المشروع للكليات المشاركة وغيرها من كليات ومعاهد الجامعة.
 ٥. جمع البيانات اللازمة لتصميم وتوزيع واستلام نماذج استطلاع رأى المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب، غيرهم) عن موقع المشروع وخدماته.
- أنشطة المرحلة الثانية: مرحلة بناء بنوك الأسئلة

جمع البيانات اللازمة لتصميم وتوزيع واستلام نماذج استطلاع رأى المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس) عن بناء وتحكيم بنوك الأسئلة.

أنشطة المرحلة الثالثة: مرحلة التصحيح الألى

جمع البيانات اللازمة لتصميم وتوزيع واستلام نماذج استطلاع رأى المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب) عن التصحيح الألى.

أنشطة المرحلة الرابعة: مرحلة الاختبارات الإلكترونية

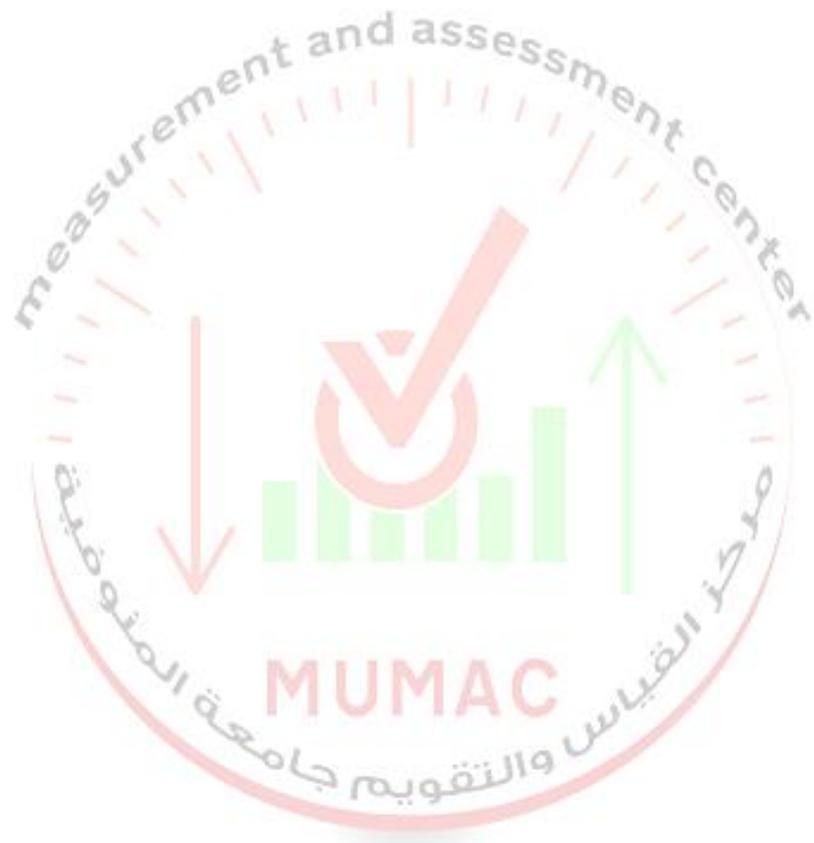
جمع البيانات اللازمة لتصميم وتوزيع واستلام نماذج استطلاع رأى المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب) عن الاختبارات الإلكترونية.

أنشطة المرحلة الخامسة: مرحلة التحليل الإحصائى

١. توكيد مفردات نماذج استطلاع الرأى.
 ٢. إدخال استجابات المستقصى منهم على أحد البرامج الإحصائية.
 ٣. التحقق من ثبات وصدق قوائم الاستبيانات.
 ٤. استخلاص وتحليل نتائج استطلاعات الرأى فى كل مرحلة.
 ٥. عرض نتائج التحليل على مسئول لجنة إعداد التقارير.
- أنشطة المرحلة السادسة: مرحلة إعداد التقارير

٦. تحديد الجهات المستفيدة من تقارير الوحدة.
٧. تحديد الأهداف المرجوة من إعداد التقارير.
٨. إعداد التقارير الدورية عن نتائج استطلاع الرأى فى كل مرحلة.

٩ . المشاركة في إعداد التقارير الدورية عن أنشطة المشروع.



وحدة بنوك الأسئلة

الرسالة :

انتاج وتقييم وتحكيم بنوك أسئلة في كليات الطب والتجارة والتربية والتربية النوعية وفقا لمعايير محددة واعدادها للدخول علي البرنامج الالكتروني الخاص بها لتكون في جاهزية لسحب امتحان الكتروني منها

الاهداف :

* إنشاء ٢٢ بنك أسئلة تشمل ٢٢ مقرا من مقررات كلية الطب وكل منها يحتوي علي ٦٠٠ مفردة اختبارية

* إنشاء ٢٢ بنك أسئلة تشمل ٢٢ مقرا من مقررات كلية التجارة وكل منها يحتوي علي ٦٠٠ مفردة اختبارية

* إنشاء ٢٢ بنك أسئلة تشمل ٢٢ مقرا من مقررات كلية التربية وكل منها يحتوي علي ٦٠٠ مفردة اختبارية

* إنشاء ٢٢ بنك أسئلة تشمل ٢٢ مقرا من مقررات كلية التربية النوعية وكل منها يحتوي علي ٦٠٠ مفردة اختبارية

المهام

(اعداد وجمع وتصنيف الاسئلة وفق مستوياتها المعرفية

٢ (المراجعة الداخلية للأسئلة

٣ (المراجعة الخارجية للأسئلة

٤) ادخال مفردات الاسئلة علي تطبيق برنامج بنك الاسئلة

الهيكل التنظيمي

المدير التنفيذي للمشروع: أ.د. جمال الدهشان

نائب المدير التنفيذي للمشروع: أ.د. رفيق البربري

مدير وحدة انتاج وتقييم وتحكيم بنوك الاسئلة: ا.د. جيهان صلاح صادق

* مديرو وحدة انتاج وتقييم وتحكيم بنوك الاسئلة بكلية التربية والتربية النوعية والتجارة والطب ويولي كل منهم:

١) لجنة التدريب علي تكوين بنوك الاسئلة

٢) لجنة متابعة الاقسام في تكوين بنوك الاسئلة

٣) لجنة المراجعة الداخليه لبنوك الاسئلة (ممثلين من كل الاقسام)

٤) لجنة ادخال بنوك الاسئلة علي البرنامج (ممثلين من كل الاقسام)

الخطة التشغيلية

١) اعداد وجمع وتصنيف الاسئلة وفق مستوياتها المعرفية

الاجراءات التنفيذية:

١- تنظيم دورات تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس على صياغة المفردات

الاختبارية المختلفة (اختبار من متعدد - أكمل - مطابقة - أسئلة موضوعية بإجابات

قصيرة - أسئلة الصواب والخطأ - دراسة حالة - الاسئلة المقاليه القصيره) واكتساب خبرة

تكوين الاسئلة وفقا للمستويات المعرفيه المختلفه طبقا الي تصنيف بلوم

مدة الدورة: ٣ ايام

مواصفات الدورة:

محاضرات قصيره يتخللها

Hands on Training

(يجب ان يقوم المتدربين بانشاء اسئله بطريقه صحيه بانفسهم داخل دوره)

مسؤول التنفيذ

بالنسبة الي كلية الطب:

أساتذة مؤهلون في مجال التعليم الطبي و لهم خبرة مميزة في مجال التقويم لا تقل عن ثلاث سنوات مع شرط الحصول علي شهاده تدريب المدرسين والتدريب باللغه الانجليزيه

بالنسبه الي كليات التجارة والتربية والتربية النوعية

اساتذه خبراء في القياس والتقويم مع شرط الحصول علي شهاده تدريب المدرسين والتدريب باللغه العربية

المدي الزمني من ١ نوفمبر ٢٠١٨ الي ٣١ مارس ٢٠١٩

مؤشر الإنجاز

بانتهاء شهر مارس يكون قد تم تدريب ١٠٠٪ من أعضاء هيئة تدريس من مدرس إلى أسناذ علي صياغة المفردات الاختبارية المختلفه

الموارد المطلوبة

قاعات للتدريب بها داتا شو و أجهزة كمبيوتر و أثاث مناسب و الورقيات و الأدلة اللازمة لعملية التدريب

٣- وضع اسئله من قبل كل اعضاء هيئة التدريس والذين يشتركون بالعملية التدريسيه بكل قسم

* وضع عدد ١٠ أسئلة عن كل ساعة تدريسية بكل مقرر بمعدل ٥٠٪ أسئلة اختيار متعدد و الباقي يتضمن ثلاثة أنواع من الأنواع التالية (أسئلة إكمال الفراغات - مطابقة -

أسئلة موضوعية بإجابات قصيرة - أسئلة الصواب و الخطأ - دراسة حالات اذا كان مناسباً للكلية)

مسؤول التنفيذ

المدرسين و الاساتذه المساعدين والاساتذه في كل قسم

١ يناير ٢٠١٩ الي ٣٠ ابريل ٢٠١٩

مؤشر الإنجاز

بانتهاء شهر ابريل يكون قد تم تجميع ١٠٠٪ من جميع الأسئلة المطلوبة لجميع المقررات المدرجة ضمن المشروع

٣- تصنيف الأسئلة وفقا للاتى:

* المستويات المعرفيه

* نواتج التعلم المستهدفة

* مستويات السهولة والصعوبه

مسؤول التنفيذ

المدرسين و الاساتذه المساعدين والاساتذه في كل قسم

المدى الزمني

٣١ يناير ٢٠١٩ الي ٣١ مايو ٢٠١٩

مؤشر الانجاز

بانتهاء شهر مايو يكون قد تم تصنيف ١٠٠٪ من جميع الأسئلة المطلوبة لجميع المقررات المدرجة ضمن المشروع

(٢) المراجعة الداخلية للأسئلة

الاجراءات التنفيذيه

ترشيح عدد ٣-٣ من أعضاء هيئة التدريس من كل قسم لمراجعة الأسئلة

مسؤول التنفيذ

مجلس القسم (قرار من مجلس القسم باختيار ٣ - ٣ من أعضاء هيئة التدريس مع تحديد معايير الاختيار)

المدى الزمني

من ٣١ مايو الي ٣٠ يونيو ٢٠١٩

مؤشر الانجاز

مراجعة ١٠٠٪ من اسئلة بنك كل مقرر من قبل المراجعين الداخليين بنهاية يونيو
٢٠١٩

٣) المراجعة الخارجية للاسئلة

الاجراءات التنفيذية

بالنسبة الي كلية الطب: اختيار ٣ محكم خارجي احدهما متخصص في المقرر و الاخر دارسا
للتعليم الطبي او واحد فقط اذا توفر فيه الشرطين وذلك بترشيح من عميد الكلية
بصفته رئيس المشروع بالكلية ثم موافقة مجلس الكلية

بالنسبة الي كليات التربية والتربية النوعية والتجارة: اختيار ٣ محكم خارجي احدهما
متخصص في المقرر والاخر تربويا وذلك بترشيح من عميد الكلية وموافقة مجلس الكلية

مسؤول التنفيذ

المحكمين الخارجيين

المدى الزمني

من ١ يوليو ٢٠١٩ الي ٣١ يوليو ٢٠١٩

مؤشر الانجاز

مراجعة ١٠٠٪ من اسئلة بنك كل مقرر من قبل المحكمين بنهاية يوليو ٢٠١٩

٣) ادخال مفردات الاسئلة علي تطبيق برنامج بنك الاسئلة

الاجراءات التنفيذية

١) تدريب اعضاء هيئة التدريس علي ادخال الاسئلة علي تطبيق برنامج الاسئلة

اختيار ٣-٣ عضو هيئة تدريس من كل قسم للتدريب علي الادخال بقرار من مجلس القسم

مدة الدورة: ٣ ايام

مسؤول التنفيذ

مدربين متخصصين يتفق عليهم الفريق الاداري بالمشروع بعد وضع معايير محددة

المدي الزمني

من ١١ أغسطس ٢٠١٩ الي ٣١ أغسطس ٢٠١٩

مؤشر الانجاز

تدريب كل المرشحين من قبل الاقسام علي الادخال بنهايه اغسطس ٢٠١٩

٢) ادخال المفردات علي البرنامج طبقا للمستويات المعرفيه ونواتج التعلم المستهدفه ومستويات السهولة والصعوبه

مسؤول التنفيذ

اعضاء هيئه التدريس المرشحين في الاقسام المختلفه

المدي الزمني

من ١ سبتمبر ٢٠١٩ الي ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩

مؤشر الانجاز

ادخال ١٠٠٪ من المفردات علي برامج بنوك الاسئله بنهايه سبتمبر ٢٠١٩



وحدة الخدمات التكنولوجية والدعم الفني

كلمة السيد الدكتور: مدير وحدة الخدمات

التكنولوجية والدعم الفني



ان استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم ولاسيما تصحيح الامتحانات وسائر فعاليات عمليات القياس والتقويم يعد دعامة محورية للتطور والسمو في مستوي المخرج النهائي للعملية التعليمية وهو المتعلم .

وقد شهدت السنوات الاخيرة نقلة نوعية متميزة لوسائل التعليم والتعلم والقياس والتقويم وتعد وحدة الخدمات التكنولوجية والدعم الفني محور الزاوية والداعم الاساسي داخل منظومة القياس والتقويم لما تقدمه من خدمات تقنية ومساعدة سائر الوحدات داخل المركز الرئيسي والوحدات الفرعية للقيام بسائر اعمالها علي اكمل وجه والله من وراء القصد وعلى الله التوفيق والأجر.

د/ عمرو مسعد صابر

مدير وحدة الخدمات التكنولوجية والدعم الفني

رؤية الوحدة

التميز في مجال تقديم الخدمات التكنولوجية والدعم الفني لجامعة المنوفية بوجه عام ولجميع وحدات مركز القياس والتقويم بوجه خاص.

رسالة الوحدة

تعمل الوحدة لضمان جودة نظام التقويم والفاعلية التعليمية للطلاب عن طريق توفير مصداقيه نتائج الطلاب ورفع ترتيب الجامعة بين الجامعات المصرية والعالمية في ما يخص القياس والتقويم

أهداف الوحدة

تسعى الوحدة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- وضع ضوابط للورقة الامتحانية حسب اللوائح
- التميز في استخراج نتائج الورقة الامتحانية
- رفع كفاءة الطالب في كيفية استخدام اساليب الامتحانات الحديثه
- توفير الدعم الفني والخدمات الالكترونيه لكل من الطالب وعضو هيئه التدريس
- الاشراف على الانشطه الالكترونيه الخاصه بوحده القياس والتقويم في الوحدات الفرعيه وكليات الجامعة المختلفه
- نشر الوعي اللازم لتطوير منظومه التعليم الالكتروني بين اعضاء هيئه التدريس والطلاب

وظائف ومهام الوحدة

تقوم الوحدة التالية:

- المشاركة في توصيف الأجهزة والمعدات الخاصة بالمشروع
- إدارة شبكات الربط والخوادم الخاصة بإدارة بنوك الأسئلة
- إخراج وتوزيع الاختبارات الإلكترونية داخل وخارج الجامعة.
- إخراج وتوزيع الاختبارات القابلة للتصحيح الإلكتروني داخل وخارج الجامعة.
- الدعم الفني الخاص باختبارات ترخيص مزاولة المهنة وما يشابهها
- الدعم الفني الخاص بنتائج الاختبارات الاستطلاعية والنهائية.
- الإشراف على التدريب التقني

الهيكل التنظيمي لوحدة الخدمات التكنولوجية والدعم الفني



